

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2026 17:30:29

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОПЦ.03 Латинский язык

Ветеринария

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 48/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Практические занятия	36	36
Контактная работа	36	36
Сам. работа	12	12
Итого	48	48

Программу составил(и):
преподаватель СПО Цыбикова Мария Гавриловна _____

Программа дисциплины
ОПЦ.03 Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 21.12.2020 г. № 61609);

составлена на основании учебного плана:

о36.02.01_Ветеринария_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 11.02.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа
АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Болотова А.В.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть

ОПЦ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 1 семестр Основы аналитической химии

2 1 семестр История ветеринарной медицины

3 1 семестр Основы микробиологии

4 1 семестр Органическая химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1 3 семестр Ветеринарное дело

2 3 семестр Государственный ветеринарный надзор

3 3 семестр Хирургия

4 3 семестр Клиническая диагностика

5 6 семестр Охрана труда

6 4 семестр Патологическая анатомия

7 3 семестр Санитарно-просветительская деятельность

8 3 семестр Экзамен по модулю

9 3 семестр Санитарно-просветительская деятельность

10 3 семестр Учебная практика

11 3 семестр Производственная практика

12 4 семестр Заразные и незаразные болезни

13 4 семестр Экзамен по модулю

14 4 семестр Заразные болезни

15 4 семестр Незаразные болезни

16 4 семестр Учебная практика

17 4 семестр Производственная практика

18 5 семестр Ветеринарно-санитарная экспертиза

19 5 семестр Экзамен по модулю

20 5 семестр Ветеринарно-санитарная экспертиза

21 5 семестр Учебная практика

22 5 семестр Производственная практика

23 6 семестр Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

24 6 семестр Экзамен по модулю

25 6 семестр Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

26 6 семестр Учебная практика

27 6 семестр Производственная практика

28 6 семестр Подготовка к демонстрационному экзамену

29 6 семестр Проведение демонстрационного экзамена

30 6 семестр Подготовка выпускной квалификационной работы

31 6 семестр Защита выпускной квалификационной работы

32 6 семестр ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.			
Знать и понимать лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов; правила фонетики; систему латинских склонений; правила заполнения рецепта.			
Уровень 1	частично знает лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов; правила фонетики.		
Уровень 2	хорошо знает лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов; правила фонетики.		
Уровень 3	в полной мере знает лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов; правила фонетики.		
Уметь читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.			
Уровень 1	читает слова и словосочетания, не соблюдая правила чтения букв и буквосочетаний; при написании анатомо-гистологических и клинических терминов имеет значительные орфографические ошибки; частично применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; частично умеет выписывать рецепты на латинском языке.		
Уровень 2	хорошо читает слова и словосочетания, соблюдая правила чтения латинских букв и буквосочетаний; при написании анатомо-гистологических и клинических терминов имеет незначительные орфографические ошибки; хорошо применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; умеет хорошо выписывать рецепты на латинском языке.		
Уровень 3	при чтении слов и словосочетаний соблюдает правила чтения латинских букв и буквосочетаний в полной мере; пишет анатомо-гистологические и клинические термины без орфографических ошибок; в полной мере применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; в полной мере умеет выписывать рецепты на латинском языке.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
Знать и понимать лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов; правила фонетики; систему латинских склонений; правила заполнения рецепта.			
Уровень 1	частично знает методику поиска, анализа и интерпретации информации с ветеринарной терминологией на латинском языке		

Уровень 2	хорошо знает методику поиска, анализа и интерпретации информации с ветеринарной терминологией на латинском языке; частично знает специализированные ИТ (онлайн-словари, анатомические базы данных, фармакологические справочники)		
Уровень 3	в полной мере знает методику поиска, анализа и интерпретации информации с ветеринарной терминологией на латинском языке; в полной мере знает специализированные ИТ (онлайн-словари, анатомические базы данных, фармакологические справочники)		
Уметь читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатоми-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.			
Уровень 1	частично умеет использовать специализированные информационные технологии (онлайн-словари, анатомические базы данных, фармакологические справочники)		
Уровень 2	хорошо умеет использовать специализированные информационные технологии (онлайн-словари, анатомические базы данных, фармакологические справочники)		
Уровень 3	в полной мере умеет использовать специализированные информационные технологии (онлайн-словари, анатомические базы данных, фармакологические справочники)		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Знать и понимать лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов; правила фонетики; систему латинских склонений; правила заполнения рецепта.			
Уровень 1	частично знает латинское написание анатомической и клинической номенклатуры для ведения документации: история болезни, протоколы операций, описание патологий; частично знает структуру написания рецепта на латинском языке.		
Уровень 2	хорошо знает латинское написание анатомической и клинической номенклатуры для ведения документации: история болезни, протоколы операций, описание патологий; хорошо знает структуру написания рецепта на латинском языке.		
Уровень 3	в полной мере знает латинское написание анатомической и клинической номенклатуры для ведения документации: история болезни, протоколы операций, описание патологий; в полной мере знает структуру написания рецепта на латинском языке.		
Уметь читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатоми-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.			
Уровень 1	частично умеет вести документацию с применением ветеринарной терминологией на латинском языке: история болезни, протоколы операций, описание патологий; частично умеет выписывать рецепт на латинском языке.		
Уровень 2	хорошо умеет вести документацию с применением ветеринарной терминологией на латинском языке: история болезни, протоколы операций, описание патологий; хорошо умеет выписывать рецепт на латинском языке.		
Уровень 3	в полной мере умеет вести документацию с применением ветеринарной терминологией на латинском языке: история болезни, протоколы операций, описание патологий; в полной мере умеет выписывать рецепт на латинском языке.		

Уровни сформированности компетенций						
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических(профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часы	Компетенции	Примечание (используемые формы текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Фонетические основы						
1.1	Латинский алфавит. Правила чтения: классификация звуков.	Пр	2	2	ОК 01., ОК02.	Проверка заданий, устный опрос
1.2	Произношение гласных, согласных, сочетаний согласных с гласными, дифтонгов.	Пр	2	4	ОК 01., ОК02.	Проверка заданий, устный опрос
1.3	Правила чтения: ударение в латинских словах: долгие и краткие гласные.	Пр	2	4	ОК 01., ОК02.	Проверка заданий, устный опрос
1.4	Выполнение упражнений	Ср	2	4	ОК 01., ОК02.	Проверка заданий, устный опрос
Раздел 2. Морфология						
2.1	Имя существительное. Общие сведения о существительном, грамматические категории, словарная форма существительных.	Пр	2	2	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
2.2	Имя существительное. Пять склонений существительных. Несогласованное определение.	Пр	2	4	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
2.3	Выполнение упражнений	Ср	2	2	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
2.4	Имя прилагательное. Общие сведения о прилагательном.	Пр	2	2	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос

2.5	Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Прилагательные первой группы.	Пр	2	4	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
2.6	Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Прилагательные второй группы.	Пр	2	4	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
2.7	Выполнение упражнений	Ср	2	2	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
2.8	Общие сведения о глаголе. Инфинитив. Словарная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма.	Пр	2	2	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
2.9	Выполнение упражнений	Ср	2	2	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
Раздел 3. Рецепттура						
3.1	Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта	Пр	2	4	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
3.2	Виды рецептов. Лекарственные формы	Пр	2	4	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос
3.3	Выполнение упражнений	Ср	2	2	ОК 01., ОК02., ОК 09.	Проверка заданий, устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лавриненкова А. Н. Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 122 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133071
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Белюсова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в кач-ве учеб. пособия по спец. 110401, 111201. - М.: Лань, 2008. - 192
------	--

Методическая литература

Л3.1	Цыбикова М. Г. Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся агротехнического колледжа по специальности 36.02.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО ВБГСХА, 2021. - 149 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01893
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
655	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет учёного, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No LevelГосударственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Мария Гавриловна	Учитель немецкого и английского языков. Филолог	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины(модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств

и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			