

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.05.2025 17:02:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.24 География почв
Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	36	36
Сам. работа	108	108
Итого		216

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна

Программа дисциплины

География почв

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702);
- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 8 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от «12» февраля 2025г., протокол №7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области почвоведения Задачи: изучить методологию, методы и законы географии почв, почвообразовательные процессы, почвенно-географическое районирование, структуру почвенного покрова, основные типы почв почвенно-биоклиматических поясов, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, особенности их использования в сельском хозяйстве; научить выявлять связи между факторами почвообразования и характером почвенного покрова
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Математика и математическая статистика
4	1 семестр	Информатика
5	2 семестр	Химия
6	2 семестр	Ботаника

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Технологическая практика
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;

ИД-1 Демонстрирует знание основных зако-нов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии

Знать и понимать методологию, методы и законы географии почв, почвообразовательные процессы, почвенно-географическое районирование, структуру почвенного покрова, основные типы почв почвенно-биоклиматических поясов, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, особенности их использования в сельском хозяйстве, информационные ресурсы для получения материалов, используемых в географии почв:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает почвообразовательные процессы, основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, особенности их использования в сельском хозяйстве, виды и показатели плодородия почв для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. Не знает и не понимает методологию и методы и зако-ны географии почв, почвенно-географическое районирование, структуру почвенного покрова для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Не знает и не понимает информационные ресурсы для получения материалов, ис-пользуемых в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Уровень 2	ИД-1. Плохо знает и понимает почвообразовательные процессы, основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, особенности их использования в сельском хозяйстве, виды и показатели плодородия почв для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. Плохо знает и понимает методологию и методы и зако-ны географии почв, почвенно-географическое районирование, структуру почвенного покрова для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Плохо знает и понимает информационные ресурсы для получения материалов, ис-пользуемых в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии

Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает почвообразовательные процессы, основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, особенности их использования в сельском хозяйстве, виды и показатели плодородия почв для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. Знает и понимает методологию и методы и зако-ны географии почв, почвенно-географическое районирование, структуру почвенного покрова для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Знает и понимает информационные ресурсы для получения материалов, ис-пользуемых в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает почвообразовательные процессы, основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, особенности их использования в сельском хозяйстве, виды и показатели плодородия почв для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. В полной мере знает и понимает методологию и методы и зако-ны географии почв, почвенно-географическое районирование, структуру почвенного покрова для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. В полной мере знает и понимает информационные ресурсы для получения материалов, ис-пользуемых в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Уметь делать (действовать) диагностировать основные типы почв, оценивать уровень их плодородия и определять направления использования в земледелии, читать почвенные карты, анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет диагностировать основные типы почв, оцени-вать уровень их плодородия и определять направления использования в земледелии для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. Не умеет читать почвенные карты для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Не умеет анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в реше-нии типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Уровень 2	ИД-1. Плохо умеет диагностировать основные типы почв, оцени-вать уровень их плодородия и определять направления использования в земледелии для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. Плохо умеет читать почвенные карты для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Плохо умеет анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в реше-нии типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Уровень 3	ИД-1. Умеет диагностировать основные типы почв, оцени-вать уровень их плодородия и определять направления использования в земледелии для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. Умеет читать почвенные карты для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Умеет анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в реше-нии типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет диагностировать основные типы почв, оцени-вать уровень их плодородия и определять направления использования в земледелии для решения типовых задач в области агрономии ИД-2. В полной мере умеет читать почвенные карты для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. В полной мере умеет анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в реше-нии типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Владеть навыками (иметь навыки) навыками распознавания типов почв, оценки уровня их плодородия, обоснования направления использования в земледелии, выделения почвенных комбинаций. поиска материалов для географии почв по различным открытым ресурсам:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками распознавания типов почв, оценки уровня их плодородия, обоснования направления использования в земледелии, выделения почвенных комбинаций. поиска материалов для географии почв по различным открытым ресурсам ИД-2. Не владеет навыками выделения почвенных комбинаций для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Не владеет навыками поиска материалов по различным открытым ресурсам для решения типовых задач в области агро-химии, агропочвоведения и агроэкологии
Уровень 2	ИД-1. Плохо владеет навыками распознавания типов почв, оценки уровня их плодородия, обоснования направления использования в земледелии, выделения почвенных комбинаций. поиска материалов для географии почв по различным открытым ресурсам ИД-2. Плохо владеет навыками выделения почвенных комбинаций для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Плохо владеет навыками поиска материалов по различным открытым ресурсам для решения типовых задач в области агро-химии, агропочвоведения и агроэкологии
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками распознавания типов почв, оценки уровня их плодородия, обоснования направления использования в земледелии, выделения почвенных комбинаций. поиска материалов для географии почв по различным открытым ресурсам ИД-2. Владеет навыками выделения почвенных комбинаций для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. Владеет навыками поиска материалов по различным открытым ресурсам для решения типовых задач в области агро-химии, агропочвоведения и агроэкологии

Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками распознавания типов почв, оценки уровня их плодородия, обоснования направления использования в земледелии, выделения почвенных комбинаций. поиска материалов для географии почв по различным открытым ресурсам ИД-2. В полной мере владеет навыками выделения почвенных комбинаций для решения стандартных задач в агрономии ИД-3. В полной мере владеет навыками поиска материалов по различным открытым ресурсам для решения типовых задач в области агро-химии, агропочвоведения и агроэкологии						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие о географии, генезисе и классификации почв	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Понятие о географии, генезисе и классификации почв	Пр	4	4	ОПК-1		
1.3	Факторы почвообразования	Лек	4	4	ОПК-1		
1.4	Факторы почвообразования	Пр	4	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
1.5	Законы географии почв. Почвенно-географическое районирование	Лек	4	2	ОПК-1		
1.6	Законы географии почв. Почвенно-географическое районирование	Пр	4	2	ОПК-1		
1.7	Структура почвенного покрова	Лек	4	2	ОПК-1		
1.8	Структура почвенного покрова	Пр	4	2	ОПК-1		
	Раздел 2. Почвенный покров России						
2.1	Полярный почвенно-биоклиматический пояс	Лек	4	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.2	Полярный почвенно-биоклиматический пояс	Пр	4	2	ОПК-1		
2.3	Бореальный почвенно-биоклиматический пояс	Лек	4	8	ОПК-1	2	
2.4	Бореальный почвенно-биоклиматический пояс	Пр	4	8	ОПК-1		
2.5	Суббореальный почвенно-биоклиматический пояс	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация

2.6	Суббореальный почвенно-биоклиматический пояс	Пр	4	6	ОПК-1		
2.7	Засоленные почвы	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.8	Засоленные почвы	Пр	4	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.9	Горные почвы	Лек	4	2	ОПК-1		
2.10	Почвы пойм	Лек	4	2	ОПК-1		
2.11	Почвенный покров Забайкалья, Предбайкалья, Республики Тывы	Лек	4	4	ОПК-1		
2.12	Почвенный покров Забайкалья, Предбайкалья, Республики Тывы	Пр	4	4	ОПК-1		
2.13	Почвы пойм	Пр	4	2	ОПК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Убугунова В. И., Пьянкова Н. А. Генезис, классификация и география почв: Учебно-метод. пособие для студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 72
Л1.2	Хубракова Б. Ц., Намсараева М. М., Бадмаев Н. Б., Хутакова С. В. География почв: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 59

Дополнительная литература

Л2.1	Наумов В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 284 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356079
Л2.2	Наумов В.Д. География почв: толковый словарь [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 376 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399949
Л2.3	Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения: Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 384
Л2.4	Н. А. Пьянкова, В. И. Убугунова, И. Н. Лаврентьева Почвоведение и география почв: учебное пособие. - , 2007. - 228
Л2.5	Хутакова С. В. Общее почвоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очного и заочного отделения по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 120 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00284

Методическая литература

Л3.1	Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибириков А.П., Кузин А.Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочво [Электронный ресурс]: Курс лекций. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 108 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419313
Л3.2	Лаврентьева И. Н., Убугунова В. И., Чимитдоржиева И. Б., Андреева И. М., Батудаев А. П., Сосорова С. Б. География почв [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся направления 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - , 2018. - 24 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01429

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
435	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (435)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky indpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
410a	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»	http://znaniium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Лаврентьева И. Н., Убугунова В. И., Чимитдоржиева И. Б., Андреева И. М., Батудаев А. П., Сосорова С. Б. География почв [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся направления 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - , 2018. - 24 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01429	https://elib.bgsha.ru/sotru/01429

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» «Агрохимия и агропочвоведение»	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с		

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			