

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:45:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой
Общее земледелие

К.С. Х.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.
Соболев В.А.
ФИО
Соболев
подпись

«28» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С. Х.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.
Мамлеев А.Д.
ФИО
Мамлеев
подпись

«28» 01 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в
агропромышленном комплексе
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание Экономика и организация АПК
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Цыбиков подпись
К.С. Х.Н. уч. ст., уч. зв.
К.С. Х.Н. Цыбиков И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии агрономического
факультета

Цыбиков подпись
К.С. Х.Н. уч. ст., уч. зв.
С.М. Амбасева И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Соболев подпись
В.А. Соболев И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Профессиональные компетенции				
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Знать технологический процесс как объект управления	Уметь анализировать технологический процесс как объект управления	Владеть способностью анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Знать как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Уметь определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Владеть способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
ПК-9	Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Знать как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Уметь проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Владеть способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-10	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Знать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Владеть: готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю),

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену Критерии оценки Образец экзаменационного билета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценки подготовки по темам занятий семинарского типа Шкала оценивания Комплект тестовых заданий Критерии оценки комплекта тестовых заданий Шкала оценивания Комплект кейс задач Критерии оценки Шкала оценивания Комплект заданий для практических работ Критерии оценки Шкала оценивания Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Полнота знаний	знать технологический процесс как объект управления	не знает и не понимает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	плохо знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	в полной мере знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзаменационные вопросы Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	уметь анализировать технологический процесс как объект управления	не умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности	плохо умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности	умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности	в полной мере умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления	не владеет навыками использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	плохо владеет навыками использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	владеет навыками использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	в полной мере владеет навыками использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-6	способностью анализировать	Полнота знаний	знать технологический	не знает технологический процесс как объект	плохо знает технологический процесс как объект	хорошо знает технологический процесс как объект	в полной мере знает технологический процесс	Экзаменационные вопросы Комплект

	технологический процесс как объект управления		процесс как объект управления	управления	управления	управления	как объект управления	контроль вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	уметь анализировать технологический процесс как объект управления	не умеет анализировать технологический процесс как объект управления	плохо умеет анализировать технологический процесс как объект управления	хорошо умеет анализировать технологический процесс как объект управления	в полной мере умеет анализировать технологический процесс как объект управления	Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Вопросы для самостоятельного изучения темы
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления	не владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления	плохо владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления	хорошо владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления	в полной мере владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Комплект тестовых заданий
ПК-7	Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	Полнота знаний	знать как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	не знает как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	плохо знает как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	хорошо знает как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	в полной мере знает как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	Экзаменационные вопросы
		Наличие умений	уметь определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	не умеет определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	плохо умеет определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	хорошо умеет определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	в полной мере умеет определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	не владеет способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	плохо владеет способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	хорошо владеет способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	в полной мере владеет способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации	Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Вопросы для самостоятельного изучения темы

			основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	организации	венной организации	ресурсов сельскохозяйственной организации	ресурсов сельскохозяйственной организации	
ПК-9	Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Полнота знаний	знать как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	не знает как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	плохо знает как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	хорошо знает как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	в полной мере знает как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Экзаменационные вопросы Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Вопросы для самостоятельного изучения темы Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	уметь проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	не умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	плохо умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	хорошо умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	в полной мере умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	не владеет способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	плохо владеет способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	хорошо владеет способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	в полной мере владеет способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	
ПК-10	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Полнота знаний	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в различных экономических	не знает как систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	плохо знает как систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	хорошо знает как систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	в полной мере знает как систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Экзаменационные вопросы Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Вопросы для самостоятельного изучения

			еских и хозяйственных условиях					темы Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	не умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	плохо умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	хорошо умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	в полной мере хорошо умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	не владеет готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	плохо владеет готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	хорошо владеет готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	в полной мере владеет готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Экзаменационные вопросы

1. Особенности сельскохозяйственного производства (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
2. Концентрация производства, формы ее осуществления, размеры производства. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
3. Производственные ресурсы в сельском хозяйстве. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
4. Основные фонды предприятия. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
5. Оборотные фонды предприятия. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
6. Показатели обеспеченности основными фондами (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
7. Экономическая эффективность использования оборотных средств(ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
8. Состав и структура сельхозугодий предприятия. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
9. Понятие о нормировании труда (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 10.Характеристика земельных ресурсов (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 11.Характеристика трудовых ресурсов (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 12.Организация использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 13.Организация материального стимулирования работников. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 14.Каналы реализации сельхозпродукции. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 15.Организация использования ресурсов в сельском хозяйстве. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 16.Государственная поддержка сельского хозяйства (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 17.Специализация как форма общественного разделения труда в сельском хозяйстве. Показатели специализации и методика их определения (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 18.Методы экономических исследований, применяемые в сельском хозяйстве. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
19. Личные подсобные хозяйства и их роль на современном этапе (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 20.Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве и его особенности (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 21.Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)АПК (ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 22.Организационно-экономические основы деятельности акционерных обществ. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 23.Организационно-экономические основы деятельности обществ с ограниченной ответственностью. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 24.Организационно-экономические основы деятельности товариществ. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 25.Организационно-экономические основы деятельности фермерских хозяйств и с/х кооперативов. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 26.Организационно-экономические основы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
- 27.Государственная поддержка сельского хозяйства (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
29. Организация овощеводства и пути повышения его экономической эффективности. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)

30. Рабочие планы, их содержание, значение для организации сельскохозяйственного производства (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
31. Организация полеводства (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
32. Валовая и товарная продукция. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
33. Организация картофелеводства, пути повышения экономической эффективности (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
34. Организация плодоводства, пути повышения экономической эффективности отрасли (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
35. Организация кормопроизводства, пути повышения экономической эффективности кормов в рыночных условиях (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
36. Методика определения экономической эффективности использования основных производственных фондов в с/х предприятиях. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
37. Прибыль и рентабельность (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
38. Система планирования. Виды планов в с/х предприятиях. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
39. Понятие и принципы хозяйственного расчета (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
40. Основные факторы и пути интенсификации сельского хозяйства (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
41. Методика установления расценок для оплаты труда овощеводов (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
42. Разнообразные формы хозяйствования на основе сочетания различных форм собственности: государственной, коллективной, частной. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
43. Пути повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
44. Система планирования в сельскохозяйственных предприятиях. Виды планов (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
45. Постоянные производственные бригады и принципы их организации(ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
46. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
47. Методика исчисления производительности труда в сельском хозяйстве (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
48. Пути повышения эффективности растениеводства. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
49. Основные пути развития сельского хозяйства. Факторы, показатели интенсификации производства (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
50. Диверсификация производства и продукции в сельскохозяйственных предприятиях. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)
51. Методика расчета потребности в кормах. Кормовой план и кормовой баланс. (ОК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-10)

погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Что является объектом и предметом науки «Организация производства и предпринимательства в АПК»?
2. Какие задачи решает наука?
3. Какие методы используются для решения задач науки?
4. Перечислите закономерности сельскохозяйственного производства (их содержание)
5. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства (их содержание)
6. Организационная форма производства и как они подразделяются?
7. Организационная форма предприятия и как они подразделяются?
8. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного кооператива? В чем отличия производственных и потребительских кооперативов?
9. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ? Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?
10. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ? Какие виды хозяйственных обществ вы знаете?
11. Какие виды унитарных предприятий вы знаете? Каковы особенности их функционирования?
12. Каковы основные принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств? Какие задачи стоят перед ними?
13. Какие вы знаете формы хозяйств населения, каковы их организационно-экономические признаки?
14. Дайте определение системы растениеводства, системы земледелия и ее элементы.
15. Дайте определение системы животноводства и охарактеризуйте их материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.
16. Назовите основные принципы прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий.
17. Каковы разделы и порядок разработки годового плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия?
18. В чем сущность перспективного планирования на предприятии?
19. В чем сущность оперативного планирования на предприятии?
20. Каковы экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
21. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
22. Изложите принципы рационального сочетания отраслей на предприятии.
23. Каков состав земельных угодий?
24. Какие формы собственности на землю вы знаете?
25. Как определяются размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
26. Каковы основные задачи землеустройства?
27. Перечислите основные показатели использования основных фондов и как их найти?
28. Что входит в состав оборотных средств предприятия?
29. Что такое лизинг? Как на его основе используются машины и оборудование?

30. Какие вы знаете формы технического обслуживания и ремонта тракторов?
31. Дайте понятие рабочей силы и трудовых ресурсов?
32. Что такое производительность труда и методика её определения?
33. Каковы основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях?
34. В чем особенности материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм?
35. Как производится оплата труда работников растениеводства?
36. Раскройте основную сущность и принципы хозяйственного расчета.
37. Назовите принципы и формы внутрихозяйственного расчета.
38. Понятие себестоимости продукции и ее виды.
39. Дайте классификацию затрат. Состав переменных издержек производства.
40. Дайте классификацию затрат. Состав постоянных издержек производства.
41. Что такое цена товара, продукции и из чего она складывается?
42. Понятие и критерии экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
43. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства отдельных видов с/х продукции зерна, картофеля, овощей и кормовых культур?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

2. Комплект заданий для практической работы обучающихся

Задание №1

Определить экономическую эффективность интенсификации сельского хозяйства

Цель задания: Овладеть методикой расчета уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.

Для чего по данным преподавателя:

- сравнить достигнутый уровень и эффективность интенсификации: сельскохозяйственного производства в хозяйстве со средне районными, республиканскими данными, с показателями передовых хозяйств республики, страны.
- на основе проведенного анализа сделать выводы, в которых отразить пути дальнейшей интенсификации сельскохозяйственного производства и повышение, ее эффективности.

Уровень интенсификации сельскохозяйственного производства определяется следующими показателями в расчете на 100га сельскохозяйственных угодий, на 100 га пашни:

- а) стоимость основных и оборотных фондов;
- б) стоимость основных производственных фондов;
- в) сумма труда, человеко-часов, человеко-дней.

2. Натуральные показатели:

1. Внесено органических удобрений на 1га пашни, т.
2. Внесено минеральных удобрений на 1 га пашни:
 - а) в физическом весе, кг.;
 - б) в пересчете на действующие вещества, кг.
3. Плотность механизированных работ, гектаров условной пашни, на 100 га пашни.
4. Плотность поголовья:
 - а) овец на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - б) свиней на 100 га пашни.

5. Всего условного поголовья на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Экономическую эффективность интенсификации характеризуют следующие показатели:

1. Производство валовой и товарной продукции, тыс. руб.
 - а) на 100 га сельскохозяйственных угодий, на 100 га пашни;
 - б) на 1руб. основных производственных фондов;
 - в) на 1 затраченный человеко-час, человеко-день.
2. Сумма прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий, на 100 га пашни.
3. Уровень рентабельности сельскохозяйственного производства.

Исходные данные для расчета показателей уровня и эффективности интенсификации.

Таблица 1

Показатели	20__г		20__г		20__г		в ср за 3 года	
	т.р	%	т.р	%	т.р	%	т.р	%
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственных назначения, руб.								
2. Производственные затраты, руб.								
3. Стоимость оборотных средств, руб.								
4. Валовая продукция, всего руб.								
5. Валовая продукция растениеводства								
6. Валовая продукция животноводства								
7. Затраты труда, всего чел/час								
8. Затраты труда в растениеводстве, чел/час								
9. Затраты труда в животноводстве, чел/час								
10. Выручка от реализации продукции растениеводства, руб.								
11. Выручка от реализации продукции животноводства, руб.								
12. Выручка от реализации продукции всего, руб.								
13. Полная себестоимость реализованной продукции, руб.								

Таблица 2-Уровень эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства

Показатели	20__г	20__г	20__г	в ср за 3 года
I Уровень интенсификации сельскохозяйственных угодий на 100 га				
1. Стоимость основных фондов, оборотных средств, руб.				
2. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственных назначения, руб.				
3. Сумма всех производственных затрат на сельхозпродукцию, руб.				
4. Затраты труда, чел/час				
5. Приходится КРС на 100 га сельскохозяйственных угодий, гол. в т.ч. коров, гол.				
6. Приходится овец на 100 га сельскохозяйственных угодий, гол.				
7. Поголовье свиней на 100 га пашни, гол.				
8. Всего условных голов, на 100 га, сельскохозяйственных угодий, гол.				
II. Экономическая эффективность интенсификации				
Производство валовой продукции, всего руб.				
а) на 100 га пашни;				
б) на 1руб. основных фондов сельскохозяйственных назначения;				
в) на 1 руб. производственных затрат;				
г) на 1чел/час				
III. Производство валовой продукции растениеводства.				
А) на 100 га сельскохозяйственных угодий, руб.				
б) на 100 га пашни, руб.				
в) на 1 руб. основных производственных фондов сельскохозяйственных назначения, руб.				
г) на 1 руб. основных производственных затрат, руб.				
д) на 1 чел/час, руб.				
IV. Производство валовой продукции животноводства				
а) на 100 га сельскохозяйственных угодий, руб.				
б) на 1 руб. основных производственных фондов сельскохозяйственных назначения, руб.				
в) на 1 руб. производственных затрат, руб.				
г) на 1 чел/час, руб.				

Получено прибыли всего от реализации продукции на 1га сельскохозяйственных угодий, руб. на 1га пашни, руб. Получено денежной выручки от реализации на 100 га сельскохозяйственных угодий, руб. Уровень рентабельности, %				
---	--	--	--	--

Таблица 3-Перевод животных в условные головы по кормовым единицам.

Поголовье животных	Коэффициенты	20__г	20__г	20__г
1. Коровы, быки, волы	1,0			
2. Остальное поголовье КРС				
3. Свины всех возрастов	0,6			
4. Овцы, козы				
5. Птицы	0,15			
6. Лошади				
7. Кролики, звери	0,025			
	1,0			
	0,05			
Всего условных голов				

Задание №2

Определить производительность труда в отраслях растениеводства и животноводства по теме: "Труд его производительность в сельском хозяйстве"

Цель задания: Освоить методы определения производительности труда в сельском хозяйстве. Данные о произведенной продукции в стоимости и натуральном выражении и затрат труда в человека часа берутся согласно данным преподавателя.

Рассчитать уровень производительности труда в растениеводстве и животноводстве. Определить уровень производительности труда в анализируемом хозяйстве за ряд лет.

Таблица 1-Показатели производительности труда по хозяйству, отраслям растениеводства и животноводства.

Показатели	20__г	20__г	20__г	в ср за 3 года
1. Стоимость валовой продукции хозяйства, в в т.ч. растениеводства животноводства (руб).				
2. Количество среднегодовых работников, чел. в т.ч. растениеводства животноводства				
3. Затрачено в хозяйстве всего, чел/час в т.ч. растениеводства животноводства				
4. Стоимость валовой продукции хозяйства: на 1 среднегодового работника, руб. на 1 чел/час, руб.				
5. Стоимость валовой продукции растение-водства на 1 среднегодового работника, руб. на 1 чел/час, руб.				
6. Стоимость валовой продукции животноводства на 1 среднегодового работника, руб. на 1 чел/час, руб.				

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.Комплект кейс задач

Кейс задача 1. Основные средства.

Расчет показателей использования ОС. Необходимо:

1. Заполнить пропуски в таблице.

2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.

3. Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно производственных основных средств, тыс. ден.ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоёмкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

Кейс задача 2: Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380 500 руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а постоянных расходов 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Решение:

1. Определим % снижения себестоимости за счет роста производительности труда и заработной платы: $(1 - И \text{ з.п./И пр.тр.}) * Y \text{ з.п.} =$

2. Определим % снижения себестоимости за счет изменения объемов производства и постоянных затрат: $(1 - И \text{ пост.з./И об.пр.}) * Y \text{ пост.з.} =$

3. Процент снижения себестоимости:

4. Экономия:

Задача № 3: В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции — 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Решение:

1. Объем товарной продукции отчетного года: $Q_{отч} = c/c_{отч} : 3 =$
2. Объем товарной продукции планового года: $Q_{пл} = Q_{отч} * 1,08 =$
3. $c/c_{пл} = Q_{пл} * 3_{пл} =$

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, без ошибок выполнил практическое задание. Имеет твердые теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успешность освоения дисциплины.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в ответе на вопрос и обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее

4. Вопросы для самостоятельного изучения темы.

1. Организация производства зерна и повышение его эффективности
2. Организация производства овощей и повышение его эффективности.
3. Организация плодов и ягод и пути повышения его эффективности.
4. Организация производства кормов и и повышение его эффективности
5. Организация личных подворий и их эффективность в сельском хозяйстве.
6. Современная организационно-правовая форма хозяйства и перспективы его развития.
7. Организация растениеводства (или какой-то одной отрасли).
8. Совершенствование организационной структуры в целом хозяйства или в отраслях растениеводства.
9. Совершенствование специализации отраслей растениеводства в соответствии с природно-экономическими условиями и спросом продукции на рынке.
10. Организация и деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Организация производства в подсобных отраслях растениеводства
12. Опыт создания и эффективность работы цехов по переработке продукции в хозяйстве.

13. Организация промышленного производства продукции растениеводства.
14. Организация и оплата труда в полеводческой бригаде (или в другой отрасли) и пути ее совершенствования.
15. Организация производства на предприятиях по переработке и выпуску растениеводческой продукции.
16. Обоснование рациональной производственной структуры сельскохозяйственного предприятия соответствующей формы собственности и хозяйствования.
17. Организация производственно экономической деятельности сельхозпредприятия в условиях рыночной экономики.
18. Организация производственно финансовой деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Организация производственно финансовой деятельности ассоциации (кооператива) крестьянских (фермерских) хозяйств.
20. Совершенствование внутрипроизводственных экономических отношений на основе хозрасчета и аренды (в определенной отрасли).
21. Организация производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции (на примере конкретного хозяйства).
22. Трудовые ресурсы и их рациональное использование (на примере конкретного хозяйства).
23. Совершенствование оплаты труда и материального стимулирования сельскохозяйственных работников и специалистов (на примере конкретного хозяйства).
24. Организация маркетинговой службы в сельхозпредприятии.

Критерии оценки заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. оценка «отлично» (86-100 баллов) - выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок решил все задачи, правильно оформил условие, решение с правильной записью единиц физических величин.
2. оценка «хорошо» (71-85 баллов) - выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся решил задачи, с замечаниями
3. оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся решил задачи, с замечаниями
4. оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся решил с ошибками или не решил.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов хорошо	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее

5. Комплект тестовых заданий

1. Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:
 - а) сельскохозяйственное машиностроение (*правильно*)
 - б) добывающая промышленность
 - в) мелиорация (*правильно*)
 - г) комбикормовая промышленность (*правильно*)
2. Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:

- а) производство сельскохозяйственной продукции
- б) производство технических средств (*правильно*)
- в) хранение сельскохозяйственной продукции
- г) агрохимическое обслуживание (*правильно*)

3. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
- б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
- в) переработку сельскохозяйственной продукции (*правильно*)
- г) сбыт сельскохозяйственной продукции (*правильно*)

4. Установите последовательность названных стадий процесса научного познания:

- а) выдвижение гипотезы (гипотез) – 3
- б) постановка проблемы – 1
- в) выявление закономерностей – 4
- г) накопление фактов, их оценка и обобщение – 2

5. Сельское хозяйство характеризуют особенности:

- а) образование дифференциальной ренты (*правильно*)
- б) совпадение периода производства и рабочего периода
- в) взаимодействие экономического процесса воспроизводства с естественным (*правильно*)
- г) земля является предметом, а не средством труда

6. Предприятие как социальную системы характеризуют:

- а) экономическая обособленность (*правильно*)
- б) коллективный труд (*правильно*)
- в) плановость деятельности (*правильно*)
- г) замкнутость организации производства

7. Организация производства на предприятии означает:

- а) согласование коллективных действий работников (*правильно*)
- б) обеспечение рационального соотношения элементов ресурсного потенциала (*правильно*)
- в) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
- г) централизацию управления деятельностью подразделений

8. Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:

- а) разработка производственной программы – 1
- б) формирование трудовых коллективов – 2
- в) выбор форм разделения и кооперации труда - 4
- г) оснащение работников средствами производства – 3

9. Предприятие как производственную систему характеризуют:

- а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой (*правильно*)
- б) производственные и экономические связи с другими предприятиями (*правильно*)
- в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов (*правильно*)
- г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов

10. Расположите организационные формы производства в соответствии с классификационным признаком:

Признак классификации	Организационная форма производства:
а) уровень разделения труда	1. мелкое, среднее, крупное
б) уровень обобществления труда	2. централизованное, децентрализованное
в) размер производства	3. индивидуальное, крупное коллективное
г) горизонтальная кооперация	4. специализированное, диверсифицированное

Ответ: а-4, б-3, в-1, г-2

11. Расположите организационные формы предприятия в соответствии с классификационным признаком:

Признак классификации	Организационная форма предприятия
а) вид деятельности	1. мелкое, среднее, крупное
б) отношение к рынку	2. с правами юридического лица, не обладающие правом юридического лица
в) размер предприятия	3. товарное, натуральное (потребительское)
г) организационно-правовой статус	4. аграрное, агропромышленное

Ответ: а-4, б-3, в-1, г-2

12. Право предприятия как юридического лица означает:

- а) экономическая самостоятельность
- б) наличие обособленного имущества (*правильно*)
- в) наличие расчетного счета в банке (*правильно*)
- г) плановость в организации производства

13. К коммерческим предприятиям относятся:

- а) производственные кооперативы (*правильно*)
- б) потребительские кооперативы
- в) акционерные общества (*правильно*)
- г) хозяйственные товарищества (*правильно*)

14. Особенности производственных кооперативов являются:

- а) личное трудовое участие членов в деятельности (*правильно*)
- б) участники (члены) имеют вещные права на имущество
- в) возможность создания неделимого фонда (*правильно*)
- г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность

15. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

16. К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:

- а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств (*правильно*)
- б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников (*правильно*)
- в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели (*правильно*)
- г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме (*правильно*)

17. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:

- а) вся совокупность купленных товаров
- б) вся совокупность проданных товаров
- в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене (*правильно*)
- г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены

18. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под спросом понимается:

- а) совокупность товаров, которые производители предлагают к продаже по соответствующей цене

- б) совокупность товаров, которые люди хотят иметь, независимо от того, могут они их купить или нет
- в) совокупность товаров, которые потребители готовы купить по соответствующей цене (*правильно*)
- г) совокупность товаров, на приобретение которых у покупателей есть средства
19. Окупаемость производственных затрат исчисляется использованием показателей:
- а) прибыль
- б) производственные затраты (*правильно*)
- в) валовой доход
- г) стоимость валовой продукции (*правильно*)
20. Принцип ограничения разнообразия в организации сельскохозяйственного производства обусловлен:
- а) обеспеченностью ресурсами
- б) биологическими особенностями растений (*правильно*)
- в) физиологическими особенностями животных (*правильно*)
- г) технологией производства продукции
21. Факторами повышения материальной заинтересованности работников в результатах труда являются:
- а) оплата за объем выполненной работы
- б) оплата за конечный результат работы коллектива (*правильно*)
- в) система управления производством (*правильно*)
- г) обустроенность быта (*правильно*)
22. Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается:
- а) увеличением численности управленческого персонала
- б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива (*правильно*)
- в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов (*правильно*)
- г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения) (*правильно*)
23. Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, отражает необходимость согласования целей организации:
- а) композиции (*правильно*);
- б) пропорциональности;
- в) синергии;
- г) онтогенеза
24. Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает зависимость от природных условий:
- а) естественно-исторические (*правильно*);
- б) технические и технологические;
- в) организационные;
- г) экономические и социальные;
- д) экологические;
- е) рыночных отношений
25. Что из нижеперечисленного является принципами организации производства:
- а) обеспечение экономической эффективности (*правильно*);
- б) децентрализация управления (*правильно*);
- в) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса (*правильно*);
- г) материальная заинтересованность и ответственность работников (*правильно*);
- д) плановость организации производства (*правильно*);
- е) сбалансированность факторов производства (*правильно*)
26. Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:
- а) регулирование сельского хозяйства (*правильно*);
- б) эквивалентный межотраслевой обмен (*правильно*);
- в) выбор перспективной формы хозяйствования;

- г) освоение эффективной системы ведения хозяйства;
27. Какая организационная структура предполагает, что хозяйство подразделяется на бригады в отраслях растениеводства и животноводства, а также вспомогательные и обслуживающие производства:
- а) двухступенчатая (*правильно*);
 - б) трехступенчатая;
 - в) четырехступенчатая;
 - г) смешанная.
28. Технологической основой системы растениеводства является:
- а) система земледелия (*правильно*);
 - б) материально-техническая база отрасли;
 - в) система севооборотов;
 - г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
29. Перечислите основные элементы системы животноводства:
- а) размер и состав отраслей;
 - б) материально-техническая база отрасли (*правильно*);
 - в) технология производства (*правильно*);
 - г) организационно-экономические приемы построения отрасли (*правильно*).
30. Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов:
- а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
 - б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов (*правильно*);
 - в) выполнение договорных обязательств (*правильно*);
 - г) соответствие принятой специализации (*правильно*).
31. Перечислите отличительные особенности основных средств производства:
- а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла (*правильно*);
 - б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства (*правильно*);
 - в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл;
 - г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям (*правильно*).
32. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:
- а) повышение коэффициента сменности;
 - б) выполнение части работы тракторами других марок;
 - в) удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
 - г) все ответы правильные (*правильно*).
33. Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:
- а) механизированные отряды (*правильно*);
 - б) комплексные бригады;
 - в) специализированные бригады;
 - г) временные рабочие группы.
34. Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:
- а) применение севооборотов (*правильно*);
 - б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года (*правильно*);
 - в) развитие путей сообщения;
 - г) использование побочной продукции (*правильно*).
35. При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:
- а) менее 0,2;

- б) от 0,2 до 0,4;
- в) от 0,4 до 0,6 (*правильно*);
- г) свыше 0,6.

36. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятии, приводящий к увеличению выпуска продукции называется *Концентрация производства*

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнено от 13 до 16 тестов и задач
71-85 баллов «хорошо»	выполнено от 10 до 14 тестов и задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнено от 7 до 9 тестов и задач
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выполнено менее 7 тестов и задач