

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 23.06.2026 16:35:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Гунтыпова Е.Э.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 Философия и методология науки**

**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	85	85
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
канд.ист.наук, Анахина Марина Владимировна

Программа дисциплины

**Философия и методология науки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02\_z\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Кадастры и право**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_18\_» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
Гатапов М.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам природы науки и научно-исследовательской деятельности; приобретение практических навыков и умений, исследовательской деятельности необходимых для профессиональной подготовки в области землеустройства и кадастра
- Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по философии и методологии науки; развитие умений, навыков по применению полученных знаний к процессу научного исследования и практике

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.О

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;****Знать и понимать :**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 не знает и не понимает принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества
Уровень 2	ИД-1 знает фрагментарно социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 знает фрагментарно принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества
Уровень 3	ИД-1 знает в целом социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 знает в целом принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 знает в совершенстве принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества

**Уметь делать (действовать) :**

Уровень 1	ИД-1 не умеет анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 не умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 умеет в некоторой степени толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 умеет в общем, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 умеет уверенно толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества

**Владеть навыками (иметь навыки) :**

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 не владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 владеет достаточно навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	ИД-1 владеет в полной мере навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 владеет в полной мере навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-3: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;</b>			
<b>Знать и понимать :</b>			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает основные понятия и методы научного познания		
Уровень 2	ИД-1 знает фрагментарно основные понятия и методы научного познания		
Уровень 3	ИД-1 знает в целом основные понятия и методы научного познания		
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве основные понятия и методы научного познания		
<b>Уметь делать (действовать) :</b>			
Уровень 1	ИД-1 не умеет обобщать и анализировать научную информацию		
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени обобщать и анализировать научную информацию		
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, обобщать и анализировать научную информацию		
Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно обобщать и анализировать научную информацию		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) :</b>			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками методами научного исследования и научного поиска		
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками методами научного исследования и научного поиска		
Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками методами научного исследования и научного поиска		
Уровень 4	ИД-1 владеет в полной мере навыками методами научного исследования и научного поиска		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Философия науки</b>							
1.1	Наука как предмет философского анализа	Лек	1	2	УК-5,ОПК-3		
1.2	Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	Лек	1	2	УК-5,ОПК-3	2	Лекция-визуализация
1.3	Философские концепции науки XX века	Пр	1	2	УК-5,ОПК-3	2	Решение кейс-задачи
1.4	Логика научного исследования	Пр	1	2	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
1.5	Наука как предмет философского анализа	Ср	1	12	УК-5,ОПК-3		Устный опрос.Участие в обсуждение темы дискуссии
1.6	Философские концепции науки XX века	Ср	1	12	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Решение кейс-задания
1.7	Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	Ср	1	12	УК-5,ОПК-3		Участие в обсуждение темы дискуссии
1.8	Логика научного исследования	Ср	1	13	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
<b>Раздел 2. Методология науки как исследовательской деятельности</b>							
2.1	Теоретические методы научного исследования	Лек	1	2	ОПК-3		
2.2	Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования	Пр	1	2	ОПК-3		Устный опрос
2.3	Методологические особенности современной науки	Пр	1	2	УК-5,ОПК-3		Участие в обсуждение темы дискуссии
2.4	Теоретические методы научного исследования	Ср	1	12	ОПК-3		Устный опрос. Тестирование
2.5	Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования	Ср	1	12	ОПК-3		Устный опрос. Тестирование
2.6	Методологические особенности современной науки	Ср	1	12	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Участие в обсуждение темы дискуссии

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421042">https://znanium.com/catalog/document?id=421042</a>
Л1.2	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 227 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454899">https://znanium.ru/catalog/document?id=454899</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428061">https://znanium.com/catalog/document?id=428061</a>
Л2.2	Лебедев С.А. Методы научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 272 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447242">https://znanium.ru/catalog/document?id=447242</a>
Л2.3	Скопа В. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2022. - 219 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/292190">https://e.lanbook.com/book/292190</a>
Л2.4	Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=459563">https://znanium.ru/catalog/document?id=459563</a>

Методическая литература

Л3.1	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>
Л3.2	Баторова Е. Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 40 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01135">https://elib.bgsha.ru/sotru/01135</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
518	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (518)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, компьютер в сб. (монитор LCD 24. сист.блок Pentium, мышь, клав., звук. колон.,сет фильтр, компьютер в сб. (монитор LCD 19 +звук.колон.+сист. блок intel Core i5+клав.+мышь, 9 учебно-наглядных пособий. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)**

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

**2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):**

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:**

Философия и методология научного исследования : методические рекомендации для самостоятельной работы магистров по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры» / Е. Б. Баторова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 37 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01852> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

Философия и методология науки : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. Б. Баторова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 40 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01135> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для обучающихся по естественно-научным, сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным направлениям подготовки (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. В. Анахина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 50 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/03156> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед Философия, преподаватель философии	канд.ист.наукдоцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			