

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 15.03.2026 10:36:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
инженерного факультета

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности
Направление 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, Саможапова Сэсэг Дашинамаевна

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

составлена на основании учебного плана:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_E1.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт

Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

(представитель работодателя)

С.В.Стариков

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов В.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; - ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.
2	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; - ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.
3	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; - ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.
4	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; - ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Технологическая практика
3	4 семестр	Основы военной подготовки
4	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ИД-1 Знать возникновение чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности; приемы оказания первой помощи; нормативные правовые документы по охране труда; пожарную безопасность, производственную санитарии и правила техники безопасности; вредные и опасные производственные факторы

ИД-2 Уметь выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; соблюдать правила поведения при чрезвычайных ситуациях; использовать приемы первой помощи; использовать правовые, нормативно-технические документы по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда

ИД-3 Владеть навыками безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками нормативными правовыми документами по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правилами техники безопасности.

Знать и понимать возникновение чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности; приемы оказания первой помощи; нормативные правовые документы по охране труда; пожарную безопасность, производственную санитарии и правила техники безопасности; вредные и опасные производственные факторы:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает возникновение чрезвычайных ситуаций ИД-2 Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 Не знает и не понимает основные приемы оказания первой помощи
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает возникновение чрезвычайных ситуаций ИД-2 Плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 Плохо знает основные приемы оказания первой помощи
Уровень 3	ИД-1 Знает возникновение чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки ИД-2 Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает ошибки ИД-3 Знает основные приемы оказания первой помощи, но допускает ошибку
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает возникновение чрезвычайных ситуаций ИД-2 В полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 В полной мере знает основные приемы оказания первой помощи

Уметь делать (действовать) выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; соблюдать правила поведения при чрезвычайных ситуациях; использовать приемы первой помощи; использовать правовые, нормативно-технические документы по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека ИД-2 Плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 Плохо знает основные приемы оказания первой помощи
Уровень 3	ИД-1 Умеет выявлять, возможные угрозы для жизни и здоровья человека, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки ИД-3 Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов т, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека ИД-2 В полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 В полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть навыками (иметь навыки) методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками нормативными правовыми документами по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правилами техники безопасности:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов ИД-3 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов ИД-3 Плохо владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-2 В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов ИД-3 В полной мере основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	3	2	УК-8		Устный опрос
1.2	Управление безопасностью жизнедеятельности	Лек	3	2	УК-8		Устный опрос
1.3	Человек и техносфера	Лек	3	2	УК-8		Представление конспекта
1.4	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Лек	3	2	УК-8		Представление конспекта
1.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	3	2	УК-8		Представление конспекта

1.6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Лек	3	2	УК-8		Устный опрос
1.7	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Пр	3	4	УК-8		Деловая игра
1.8	Правила техники безопасности в теплоэнергетике	Пр	3	2	УК-8		Контрольная работа
1.9	Пожары. Изучение устройства огнетушителя	Пр	3	4	УК-8		Устный опрос
1.10	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Пр	3	2	УК-8		Устный опрос
1.11	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда.	Пр	3	2	УК-8		Представление конспекта
1.12	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	4	УК-8		Проверка инструкции
1.13	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Ср	3	2	УК-8		Устный опрос
1.14	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
1.15	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	3	4	УК-8		Представление конспекта
1.16	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
1.17	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
1.18	Человек и техносфера	Ср	3	2	УК-8		Устный опрос
1.19	Требования безопасности труда в теплоэнергетике	Ср	3	4	УК-8		Представление конспекта
1.20	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Ср	3	2	УК-8		Устный опрос
1.21	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	3	2	УК-8		Представление конспекта
1.22	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
Раздел 2. Безопасность чрезвычайных ситуациях							

2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	2	УК-8		Представление конспекта
2.2	Первая помощь	Лек	3	2	УК-8	2	Лекция-визуализация
2.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	3	2	УК-8		Решение кейс-задач
2.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	3	2	УК-8		Решение кейс-задач
2.5	Назначение и классификация защитных сооружений.	Пр	3	4	УК-8		Контрольная работа
2.6	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их	Пр	3	2	УК-8		Решение кейс-задач
2.7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Пр	3	4	УК-8	4	Работа с комплекс-тренажером
2.8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	4	УК-8		Решение кейс-задач
2.9	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	4	УК-8		Представление конспекта
2.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	3	4	УК-8		Решение кейс-задач
2.11	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
2.12	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Ср	3	4	УК-8		Представление конспекта
2.13	Первая помощь	Ср	3	4	УК-8		Представление конспекта
2.14	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Онопrienко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346327
Л1.2	Литвинов В. И., Кружкова И. Н. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. - 202 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130749
Л1.3	Гамрекели М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142511

Дополнительная литература

Л2.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5523
Л2.2	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00171
Л2.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02457

Методическая литература

Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125201.html
Л3.2	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда [Электронный ресурс]: Учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00333
Л3.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00180

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=956>

Безопасность в чрезвычайных ситуациях: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821>

Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833>

Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684>

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959>

Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/008>

Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550>

Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610>

Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка "Безопасность жизнедеятельности" преподавание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка "Охрана труда" Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы"	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			