

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

и.о. декана
факультет ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1, 2 Семестр 2, 3 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|---------------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 40 | 16 | 56 |
| Лабораторные занятия | 60 | 48 | 108 |
| Контактная работа | 100 | 64 | 164 |
| Сам. работа | 44 | 17 | 61 |
| Итого | 144 | 108 | 252 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|---|
| Программу составил(и): кандидат ветеринарных наук, Холхоева Ольга Владимировна |
|---|

Программа дисциплины

Цитология, гистология и эмбриология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт К.в.н., директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ
(представитель работодателя) _____

подпись

Зверева О.А.

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б. | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование комплекса знаний о структурной организации, жизнедеятельности клеток, тканей, органов животных и закономерностей их развития в онтогенезе, гистологических методах исследования и приобретение практических умений и навыков использования их при проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Задачи: изучение структурно-функциональных свойств клеток, тканей, органов организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития; изучение гистологических методов исследования; формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; формирование навыков свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке продуктов и сырья животного происхождения; формирование навыков гистологических исследований

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 1 семестр | Биологическая физика |
| 2 | 3 семестр | Анатомия животных |
| 3 | 0 семестр | Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|------------|---|
| 1 | 4 семестр | Патологическая физиология животных |
| 2 | 5 семестр | Вирусология |
| 3 | 5 семестр | Клиническая диагностика |
| 4 | 6 семестр | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| 5 | 8 семестр | Общая и частная хирургия |
| 6 | 9 семестр | Производственная практика |
| 7 | 9 семестр | Врачебно-производственная практика |
| 8 | 10 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 9 | 10 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | 10 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ИД-1ОПК-1.1 Знать: структурную организацию, жизнедеятельность клеток, тканей, органов животных в норме и закономерности их развития в онтогенезе

ИД-2ОПК-1.2 Уметь: проводить гистологические исследования и применять знания о параметрах функционального состояния клеток, тканей органов в норме для определения биологического статуса животных;

ИД-3ОПК-1.3 Владеть: навыками микроскопирования, навыками свободного использования знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке биологического статуса животного

Знать и понимать структурную организацию, жизнедеятельность клеток, тканей, органов животных в норме и закономерности их развития в онтогенезе:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме |
| Уровень 2 | Плохо знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме |
| Уровень 3 | Знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме, допускает несущественные ошибки |
| Уровень 4 | В полной мере знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме |

Уметь делать (действовать) проводить гистологические исследования и применять знания о параметрах функционального состояния клеток, тканей органов в норме для определения биологического статуса животных:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не умеет определять биологический статус животного |
|-----------|--|

| Уровень 2 | Плохо умеет определять биологический статус животного | | | | | | |
|--|--|--|---|-------|-------------|-----------|---|
| Уровень 3 | Умеет определять биологический статус животного, допуская некоторые ошибки | | | | | | |
| Уровень 4 | В полной мере умеет определять биологический статус животного | | | | | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками микроскопирования, навыками свободного использования знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке биологического статуса животного: | | | | | | | |
| Уровень 1 | Не владеет навыками определения биологического статуса животного | | | | | | |
| Уровень 2 | Плохо владеет навыками определения биологического статуса животного | | | | | | |
| Уровень 3 | Владеет навыками определения биологического статуса животного, но допускает некоторые погрешности | | | | | | |
| Уровень 4 | В полной мере владеет навыками определения биологического статуса животного | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | | | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 | | | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Гистология: предмет, цели, задачи, методы исследований | | | | | | | |
| 1.1 | Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии – науки о строении тела животного. | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 1.2 | Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии – науки о строении тела животного. | Ср | 2 | 4 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 1.3 | Методы исследований | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| Раздел 2. Цитология | | | | | | | |
| 2.1 | Морфология клетки | Лек | 2 | 4 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 2.2 | Морфология клетки | Лаб | 2 | 4 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 2.3 | Морфология клетки | Ср | 2 | 4 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 2.4 | Типы деления клеток. | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|-------|---|--|
| 2.5 | Типы деления клеток. | Лаб | 2 | 4 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 2.6 | Типы деления клеток. | Ср | 2 | 4 | ОПК-1 | | конспект |
| 2.7 | Жизнедеятельность клеток | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2.8 | Жизнедеятельность клеток | Ср | 2 | 4 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| Раздел 3. Эмбриология | | | | | | | |
| 3.1 | Половые клетки, гаметогенез | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 3.2 | Половые клетки, гаметогенез | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 3.3 | Половые клетки, гаметогенез | Ср | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 3.4 | Ранние периоды эмбрионального развития (эмбриогенез). Оплодотворение сущность и морфология. | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 3.5 | Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика. | Лаб | 2 | 6 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 3.6 | Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика. | Ср | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 3.7 | Эмбриональное развитие птиц и млекопитающих | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 3.8 | Особенности эмбрионального развития птиц и млекопитающих | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 3.9 | Первичный органогенез. Нейруляция. Образование осевых структур и закладка плана строения. | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| Раздел 4. Общая гистология и частная гистология | | | | | | | |
| 4.1 | Учение о тканях. Эмбриональные источники тканей. Общие принципы организации тканей. Эпителиальные ткани. | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 4.2 | Ткань как система клеток и их производных. Эпителиальные ткани. | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 4.3 | Ткань как система клеток и их производных. Эпителиальные ткани. | Ср | 2 | 7 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.4 | Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа. | Лек | 2 | 4 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.5 | Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа. | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|-------|---|--|
| 4.6 | Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа. | Ср | 2 | 6 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.7 | Собственно соединительные ткани | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 4.8 | Собственно соединительные ткани | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.9 | Собственно соединительные ткани | Ср | 2 | 6 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.10 | Скелетные соединительные ткани | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 4.11 | Скелетные соединительные ткани | Лаб | 2 | 6 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 4.12 | Скелетные соединительные ткани | Ср | 2 | 1 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.13 | Мышечные ткани | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 4.14 | Мышечные ткани | Лаб | 2 | 6 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 4.15 | Мышечные ткани | Ср | 2 | 1 | | | конспект, устный опрос |
| 4.16 | Нервная ткань. Нервные волокна и окончания | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.17 | Нервная ткань. | Лаб | 2 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.18 | Нервные волокна и окончания | Лаб | 2 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.19 | Нервные волокна и окончания | Ср | 2 | 1 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.20 | Органы нервной системы | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.21 | Сенсорные системы (орган зрения) | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.22 | Сенсорные системы (орган зрения) | Лаб | 2 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.23 | Сенсорные системы (орган зрения) | Ср | 2 | 1 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.24 | Сенсорные системы (орган слуха равновесия, орган обоняния) | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.25 | Сенсорные системы (орган слуха равновесия, орган обоняния) | Лаб | 2 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.26 | Сенсорные системы (орган слуха равновесия, орган обоняния) | Ср | 2 | 1 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.27 | Сердечно-сосудистая система | Лек | 2 | 4 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.28 | Сердечно-сосудистая система | Лаб | 2 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.29 | Органы кроветворения и иммуногенеза | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 4.30 | Органы кроветворения и иммуногенеза | Лаб | 3 | 6 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 4.31 | Органы кроветворения и иммуногенеза | Ср | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.32 | Эндокринная система | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.33 | Эндокринная система | Лаб | 3 | 6 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 4.34 | Эндокринная система | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.35 | Кожа и ее производные | Ср | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|-------|---|--|
| 4.36 | Кожа и ее производные | Лаб | 3 | 4 | ОПК-1 | 2 | работа в малых группах |
| 4.37 | Кожа и ее производные | Ср | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.38 | Пищеварительные органы | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | 2 | лекция-визуализация |
| 4.39 | Пищеварительные органы | Лаб | 3 | 8 | ОПК-1 | 4 | работа в малых группах |
| 4.40 | Пищеварительные органы | Ср | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.41 | Печень. Поджелудочная железа | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.42 | Печень. Поджелудочная железа | Лаб | 3 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.43 | Печень. Поджелудочная железа | Ср | 3 | 5 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.44 | Органы дыхания | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.45 | Органы дыхания | Лаб | 3 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.46 | Органы дыхания | Ср | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект, устный опрос |
| 4.47 | Органы выделения | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.48 | Органы выделения | Лаб | 3 | 4 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| 4.49 | Половая система самцов и самок | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | конспект |
| 4.50 | Половая система самцов и самок | Лаб | 3 | 6 | ОПК-1 | | устный опрос, заполнение рабочей тетради |
| Раздел 5. Диагностика гистопрепаратов | | | | | | | |
| 5.1 | Диагностика гистологических препаратов по всем темам | Ср | 3 | 2 | | | |
| 5.2 | Диагностика гистологических препаратов | Лаб | 3 | 6 | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Сиразиев Р. З., Игумнов Г. А., Цыдыпов Р. Ц., Малакшинова Л. М., Коробенко Е. Н. Руководство к практическим занятиям по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария". - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 152 |
| Л1.2 | Ленченко Е. М. Цитология, гистология и эмбриология: Доп. УМО в качестве учебника для вузов по спец. 110501 и напр. 110500. - М.: КолосС, 2009. - 367 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Донкова Н. В., Савельева А. Ю. Цитология, гистология и эмбриология: лабораторный практикум. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 144 |
| Л2.2 | Донкова Н. В., Савельева А. Ю. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211664 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Малакшинова Л. М., Цыдыпов Р. Ц. Гистология с основами цитологии [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00514 |
|------|---|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|--|--|
| 620 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620) | 120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа- | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | |
| 672 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (672) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трибуна для выступления, стенды. | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |
| 673 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (673) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Сиразиев, Р. З. Руководство к практическим занятиям о цитологии, гистологии и эмбриологии : учебное пособие для вузов / Р. З. Сиразиев, Г. А. Игумнов [и др.] ; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 152 с. 9 (290 экз.)
2. Малакшинова, Л.М. Задания для самостоятельной работы по дисциплине "Цитология, гистология и эмбриология" для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности - "Ветеринария" и направлению подготовки "Ветеринарно - санитарная экспертиза" : методические материалы / Л. М. Малакшинова, Р. Ц. Цыдыпов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Анатомии, физиологии, фармакологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 43 с
3. Цыдыпов, Р.Ц. Методическое пособие по изучению гистологических препаратов : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве методического пособия для лабораторных занятий и внеаудиторной работы для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно- санитарная экспертиза" / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 29 с.
4. Цыдыпов, Р.Ц. Цитология, гистология и эмбриология : методическое пособие по выполнению контрольных заданий для студентов заочного обучения по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 30 с.
5. Раднаева Г. С. Цитология, гистология и эмбриология. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Г. С. Раднаева, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Холхоева Ольга Владимировна | доцент | кандидат ветеринарных наукдоцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Бедомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обсновение изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |