

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович  
Должность: Ректор  
Дата: 11.09.2022 11:49:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дисциплины (модуля)

**Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

**Специальность**  
**36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль)**  
Ветеринария  
специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической комиссии  
Факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом  
УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых проверяется

с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub>	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub>			

## 2.3 РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике  
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету.
	Критерии оценки к зачету
	Экзаменационные вопросы
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения зачета и экзамена
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу</b>	1. Перечень тем для написания контрольной работы.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
	Шкала оценивания
	2. Перечень тем для написания курсовой работы.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Шкала оценивания
	3. Перечень вопросов самостоятельной работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения самостоятельной работы
	Шкала оценивания
	4. Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	<b>3. Средства для текущего контроля</b>
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	
2. Вопросы для текущего контроля	
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	
3. Вопросы модулей	
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	
4. Вопросы для устного опроса	
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	
5. Перечень дискуссионных тем для круглого стола	
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	
6. Ситуационные задания	
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	
7. Тесты	
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>опк-6.1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Перечень вопросов к зачету, экзаменационные вопросы, перечень тем для написания контрольной работы, перечень тем для написания курсовой работы, перечень вопросов вопросов самостоятельной работы, темы рефератов, вопросы входного контроля, вопросы текущего контроля, вопросы
	ИД-2 <sub>опк-6.2</sub>	Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт	Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт	

			животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает неточности.	происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	модулей, вопросы для устного опроса, перечень дискусионных тем для круглого стола, ситуационные задания, тесты
	ИД-3 <sub>опк-6.3</sub>	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет плохо проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b>	
<b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. История развития эпизоотологии, задачи ее как науки об инфекционных болезнях животных (ОПК-6).
2. Сибирская язва животных (ОПК-6).
3. Диагностика туберкулеза (ОПК-6).
4. Методы эпизоотологии (ОПК-6).
5. Туберкулез крупного рогатого скота (ОПК-6).
6. Патолого-анатомические изменения при лептоспирозе (ОПК-6).
7. Экономический ущерб при инфекционных болезнях животных (ОПК-6).
8. Бруцеллез (ОПК-6).
9. Различие между инфекционными и незаразными болезнями животных (ОПК-6).
10. Современная эпизоотическая ситуация (ОПК-6).
11. Лептоспироз (ОПК-6).
12. Бактериологическая диагностика сибирской язвы (ОПК-6).
13. Источник возбудителя инфекции как главное звено эпизоотической цепи (ОПК-6).

14. Пастереллез (ОПК-6).
15. Лечение при трихофитии крупного рогатого скота (ОПК-6).
16. Механизм передачи при инфекционных болезнях (ОПК-6).
17. Ящур (ОПК-6).
18. Дифференциальная диагностика сибирской язвы (ОПК-6).
19. Восприимчивый организм как звено эпизоотической цепи (ОПК-6).
20. Бешенство (ОПК-6).
21. Понятие о показателях интенсивности эпизоотического процесса (ОПК-6).
22. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни (ОПК-6).
23. Оспа (ОПК-6).
24. Способы обезвреживания факторов передачи возбудителя инфекции (ОПК-6).
25. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий (ОПК-6).
26. Болезнь Ауески (ОПК-6).
27. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне (ОПК-6)  
Пути передачи возбудителей инфекционных болезней (ОПК-6).
28. Эмфизематозный карбункул (ОПК-6).
29. Понятие об эпизоотологическом мониторинге (ОПК-6).
30. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение инфекционных болезней (ОПК-6).
31. Чума крупного рогатого скота (ОПК-6).
32. Понятие о природной очаговости, виды природных очагов (ОПК-6).
33. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных (ОПК-6).
34. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота (ОПК-6).
35. Аллергены, применяемые в эпизоотологической практике (ОПК-6).
36. Понятие и задачи эпизоотологического исследования (ОПК-6).
37. Лейкоз крупного рогатого скота (ОПК-6).
38. Особенности проявления болезней и распространения их в экстенсивном и интенсивном животноводстве (ОПК-6).
39. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотий (ОПК-6).
40. Патолого-анатомические изменения при сибирской язве (ОПК-6).
41. Методика получения крови и подготовки образцов сывороток к серологическому исследованию (ОПК-6).
42. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных (ОПК-6).
43. Дифференциальная диагностика ящура (ОПК-6).
44. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве (ОПК-6).
45. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма, макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни (ОПК-6).
46. Трихофития (ОПК-6).
47. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозооотических мероприятий (ОПК-6).
48. Виды, методы и средства дезинфекции (ОПК-6).
49. Некробактериоз (ОПК-6).
50. Серо- и вакцинотерапия (ОПК-6).
51. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями (ОПК-6).
52. Инфекционный эпидидимит баранов (ОПК-6).
53. Оздоровительные мероприятия в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни (ОПК-6).
54. Ринопневмония лошадей (ОПК-6).
55. Профилактика инфекционных болезней животных в хозяйствах промышленного типа (ОПК-6).
56. Диагностика бруцеллеза овец (ОПК-6).
57. Болезнь Тешена (ОПК-6).
58. Эпизоотологические особенности сапа (ОПК-6).
59. Патогенез и клиническое проявление парвовирусного энтерита (ОПК-6).
60. Аденоматоз овец (ОПК-6).
61. Противозооотические мероприятия при возникновении инфекционных болезней (ОПК-6).

62. Диплококкоз телят (ОПК-6).
63. Мыт лошадей (ОПК-6).
64. Профилактика болезней молодняка в хозяйствах (ОПК-6).
65. Эпизоотологические особенности классической чумы свиней и рожи (ОПК-6).
66. Рожа свиней (ОПК-6).
67. Дифференциальная диагностика болезней молодняка (ОПК-6).
68. Диагностика сапа лошадей (ОПК-6).
69. Современное эпизоотическое состояние при болезнях группы А (ОПК-6).
70. Эпизоотический лимфангит лошадей (ОПК-6).
71. Меры борьбы с классической чумой свиней (ОПК-6).
72. Классическая чума свиней (ОПК-6).
73. Этиология колибактериоза, методы выявления возбудителя болезни (ОПК-6).
74. Профилактика инфекционных болезней на птицеводческих предприятиях (ОПК-6).
75. Грипп птиц (ОПК-6).
76. Клинические признаки инфекционного атрофического ринита свиней (ОПК-6).
77. Патолого-анатомические изменения при лейкозе и болезни Марека (ОПК-6).
78. Чума плотоядных (ОПК-6).
79. Эпизоотологические особенности и клиническое проявление инфекционного эпидидимита баранов (ОПК-6).
80. Этиология бруцеллеза овец (ОПК-6).
81. Катаральная лихорадка овец (ОПК-6).
82. Клинические признаки парагриппа-3 (ОПК-6).
83. Меры недопущения висна-маеди (ОПК-6).
84. Висна-маеди овец (ОПК-6).
85. Лейкоз птиц (ОПК-6).
86. Дифференциальная диагностика мыта лошадей (ОПК-6).
87. Аденоматоз овец (ОПК-6).
88. Патолого-анатомические изменения при классической чуме свиней (ОПК-6).
89. Диагностика гриппа птиц (ОПК-6).
90. Инфекционная энтеротоксемия овец (ОПК-6).
91. Диагностика чумы плотоядных (ОПК-6).
92. Меры профилактики и ликвидации ИНАН (ОПК-6).
93. Инфекционная анемия лошадей (ОПК-6).
94. Эпизоотологические особенности инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота (ОПК-6).
95. Дифференциальная диагностика рожи свиней (ОПК-6).
96. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней (ОПК-6).
97. Профилактика катаральной лихорадки овец (ОПК-6).
98. Профилактика Ньюкаслской болезни (ОПК-6).
99. Оспа птиц (ОПК-6).
100. Профилактика и лечение при сальмонеллезе телят (ОПК-6).
101. Диагностика вирусной диареи (ОПК-6).
102. Ньюкаслская болезнь птиц (ОПК-6).
103. Клиническая картина миксоматоза кроликов (ОПК-6).
104. Профилактика и лечение при колибактериозе (ОПК-6).
105. Инфекционный гепатит плотоядных (ОПК-6).
106. Мероприятия при вирусных респираторных болезнях крупного рогатого скота (ОПК-6).
107. Диагностика африканской чумы свиней (ОПК-6).

Экзаменационный билет (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой Паразитология, эпизоотология, хирургия/А.Д.Цыбикжапов/  
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Дисциплина **Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.
2. Механизм передачи почвенных инфекций.
3. Сап лошадей.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. История развития эпизоотологии, задачи ее как науки об инфекционных болезнях животных (ОПК-6).
2. Сибирская язва (ОПК-6).
3. Диагностика туберкулеза (ОПК-6).
4. Методы эпизоотологии (ОПК-6).
5. Туберкулез крупного рогатого скота (ОПК-6).
6. Патолого-анатомические изменения при лептоспирозе (ОПК-6).
7. Экономический ущерб при инфекционных болезнях животных (ОПК-6).
8. Бруцеллез (ОПК-6).
9. Различие между инфекционными и незаразными болезнями животных (ОПК-6).
10. Современная эпизоотическая ситуация (ОПК-6).
11. Лептоспироз (ОПК-6).
12. Бактериологическая диагностика сибирской язвы (ОПК-6).
13. Источник возбудителя инфекции как главное звено эпизоотической цепи (ОПК-6).
14. Пастереллез (ОПК-6).
15. Лечение при трихофитии крупного рогатого скота (ОПК-6).
16. Механизм передачи при инфекционных болезнях (ОПК-6).
17. Ящур (ОПК-6).
18. Дифференциальная диагностика сибирской язвы (ОПК-6).
19. Восприимчивый организм как звено эпизоотической цепи (ОПК-6).
20. Бешенство (ОПК-6).
21. Понятие о показателях интенсивности эпизоотического процесса (ОПК-6).
22. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни (ОПК-6).
23. Оспа (ОПК-6).
24. Способы обезвреживания факторов передачи возбудителя инфекции (ОПК-6).
25. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий (ОПК-6).
26. Болезнь Ауески (ОПК-6).
27. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне (ОПК-6).
28. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней (ОПК-6).
29. Эмфизематозный карбункул (ОПК-6).
30. Понятие об эпизоотологическом мониторинге (ОПК-6).
31. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение инфекционных болезней (ОПК-6).
32. Чума крупного рогатого скота (ОПК-6).
33. Понятие о природной очаговости, виды природных очагов (ОПК-6).
34. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных (ОПК-6).
35. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота (ОПК-6).
36. Аллергены, применяемые в эпизоотологической практике (ОПК-6).
37. Понятие и задачи эпизоотологического исследования (ОПК-6).
38. Лейкоз крупного рогатого скота (ОПК-6).

39. Особенности проявления болезней и распространения их в экстенсивном и интенсивном животноводстве (ОПК-6).
40. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотий (ОПК-6).
41. Патолого-анатомические изменения при сибирской язве (ОПК-6).
42. Методика получения крови и подготовки образцов сывороток к серологическому исследованию (ОПК-6).
43. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных (ОПК-6)
44. Дифференциальная диагностика ящура (ОПК-6).
45. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве (ОПК-6) .
46. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма, макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни (ОПК-6).
47. Трихофития (ОПК-6).
48. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозооотических мероприятий (ОПК-6).
49. Виды, методы и средства дезинфекции (ОПК-6).
50. Некробактериоз (ОПК-6) .
51. Серо- и вакцинотерапия (ОПК-6) .
52. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями (ОПК-6).
53. Инфекционный эпидидимит баранов (ОПК-6).
54. Оздоровительные мероприятия в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни (ОПК-6).
55. Ринопневмония лошадей (ОПК-6).
56. Профилактика инфекционных болезней животных в хозяйствах промышленного типа (ОПК-6) .
57. Диагностика бруцеллеза овец (ОПК-6).
58. Болезнь Тешена (ОПК-6).
59. Эпизоотологические особенности сапа (ОПК-6) .
60. Патогенез и клиническое проявление парвовирусного энтерита (ОПК-6)) .
61. Аденоматоз овец (ОПК-6).
62. Противозооотические мероприятия при возникновении инфекционных болезней (ОПК-6).
63. Диплококкоз телят (ОПК-6).
64. Мыт лошадей (ОПК-6) .
65. Профилактика болезней молодняка в хозяйствах (ОПК-6) .
66. Эпизоотологические особенности классической чумы свиней и рожи (ОПК-6).
67. Рожа свиней (ОПК-6).
68. Дифференциальная диагностика болезней молодняка (ОПК-6).
69. Диагностика сапа лошадей (ОПК-6) .
70. Современное эпизоотическое состояние при болезнях группы А (ОПК-6).
71. Эпизоотический лимфангит лошадей (ОПК-6).
72. Меры борьбы с классической чумой свиней (ОПК-6) .
73. Классическая чума свиней (ОПК-6) .
74. Этиология колибактериоза, методы выявления возбудителя болезни (ОПК-6).
75. Профилактика инфекционных болезней на птицеводческих предприятиях (ОПК-6).
76. Грипп птиц (ОПК-6).
77. Клинические признаки инфекционного атрофического ринита свиней (ОПК-6).
78. Патолого-анатомические изменения при лейкозе и болезни Марека (ОПК-6) .
79. Чума плотоядных (ОПК-6) .
80. Эпизоотологические особенности и клиническое проявление инфекционного эпидидимита баранов (ОПК-6).
81. Этиология бруцеллеза овец (ОПК-6) .
82. Катаральная лихорадка овец (ОПК-6).
83. Клинические признаки парагриппа-3 (ОПК-6).
84. Меры недопущения висна-маеди (ОПК-6).
85. Висна-маеди овец (ОПК-6).
86. Лейкоз птиц (ОПК-6) .
87. Дифференциальная диагностика мыта лошадей (ОПК-6).

88. Аденоматоз овец (ОПК-6).
89. Патолого-анатомические изменения при классической чуме свиней (ОПК-6)
90. Диагностика гриппа птиц (ОПК-6).
91. Инфекционная энтеротоксемия овец (ОПК-6).
92. Диагностика чумы плотоядных (ОПК-6).
93. Меры профилактики и ликвидации ИНАН (ОПК-6) .
94. Инфекционная анемия лошадей (ОПК-6).
95. Эпизоотологические особенности инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота (ОПК-6).
96. Дифференциальная диагностика рожи свиней (ОПК-6).
97. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней (ОПК-6).
98. Профилактика катаральной лихорадки овец (ОПК-6).
99. Профилактика Ньюкаслской болезни (ОПК-6).
100. Оспа птиц (ОПК-6).
101. Профилактика и лечение при сальмонеллезе телят (ОПК-6).
102. Диагностика вирусной диареи (ОПК-6).
103. Ньюкаслская болезнь птиц (ОПК-6).
104. Клиническая картина миксоматоза кроликов (ОПК-6).
105. Профилактика и лечение при колибактериозе (ОПК-6).
106. Инфекционный гепатит плотоядных (ОПК-6).
107. Мероприятия при вирусных респираторных болезнях крупного рогатого скота (ОПК-6) .
108. Диагностика африканской чумы свиней (ОПК-6).

#### 4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

##### 4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

##### Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1.	Общая эпизоотология	ОПК-6
2.	Болезни, общие для нескольких видов животных.	ОПК-6
3.	Болезни крупного и мелкого рогатого скота.	ОПК-6
4.	Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц.	ОПК-6

##### Перечень примерных тем курсовых работ

1. Мероприятия по ликвидации бешенства в Закаменском районе РБ.
2. Профилактика бешенства сельскохозяйственных животных.
3. Профилактика бешенства среди домашних плотоядных.
4. Профилактика бешенства среди диких плотоядных.
5. Профилактика лептоспироза крупного рогатого скота в Тункинском районе РБ.
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза среди крупного рогатого скота.
7. Анализ противоэпизоотических мероприятий в районе.
8. Профилактика инфекционных болезней животных в приграничных районах РБ.
9. Мероприятия по ликвидации инфекционной анемии лошадей в Еравнинском районе РБ.
10. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе.
11. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы.
12. Профилактика рожи свиней в личных подсобных хозяйствах.

13. Профилактика рожи свиней на свиномкомплексе «Николаевский» Тарбагатайского района РБ.
14. Профилактика классической чумы свиней.
15. Мероприятия по недопущению распространения африканской чумы свиней.
16. Анализ противозооотических мероприятий в фермерском хозяйстве.
17. Диагностика и лечение при роже свиней.
18. Диагностика эмкара и лечение больных животных.
19. Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота.
20. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в Бичурском районе РБ.
21. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в Джидинском районе РБ.
22. Меры борьбы с лейкозом крупного рогатого скота.
23. Анализ современной эпизоотической ситуации по африканской чуме свиней.
24. Анализ современной эпизоотической ситуации по катаральной лихорадке овец.
25. Специфическая профилактика ящура в приграничных районах РБ (Забайкальский край).
26. Мероприятия по оздоровлению хозяйств от туберкулеза (на основе современных данных науки и передового опыта).
27. Меры общей профилактики при сибирской язве.
28. Актуальность аденоматоза овец и коз (по данным анализа литературы).
29. Актуальность висна-маэди овец (по данным анализа литературы).
30. Актуальность скрепи овец (по данным анализа литературы).
31. Актуальность губчатой энцефалопатии (по данным анализа литературы).
32. Актуальность блютанга овец (по данным анализа литературы).
33. Эпизоотологические особенности злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах.
34. Профилактика парагриппа крупного рогатого скота.
35. Проблема вирусных респираторных болезней при современном ведении животноводства.
36. Новые вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота (анализ литературы).
37. Мероприятия по ликвидации оспы овец в приграничной зоне Забайкальского края.
38. Особенности клинического проявления классической и африканской чумы свиней.
39. Диагностика, профилактика и лечение при трихофитии телят.
40. Диагностика и профилактика сапа лошадей.
41. Профилактика болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
42. Лечение телят (поросят), больных колибактериозом (сальмонеллезом).
43. Эпизоотологические особенности чумы собак в г.Улан-Удэ.
44. Диагностика и лечение при инфекционном гепатите собак.
45. Диагностика и лечение при парвовирусном энтерите собак.
46. Профилактика инфекционных болезней в птицеводческих хозяйствах.
47. Аэрозольная вакцинация в птицеводческих хозяйствах.
48. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих хозяйствах.
49. Анализ противозооотических мероприятий на территории г.Улан-Удэ.
50. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней собак.

**Примерный обобщенный план-график  
выполнения курсовой работы по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.		Примечание
	1	2	
	очное	заочное	
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1 Подбор и изучение научной литературы по теме.	0,5	15	
1.2 Изучение методики выполнения курсовой работы.	1	5	
1.3. Определение места выполнения курсовой работы.	0,5	2	
<b>2. Разработка темы работы (основной этап)</b>			
2.1 Подготовка обзора научной литературы по теме.	3	15	
2.2 Подбор и освоение методики работы.	1	2	
2.3. Изучение данных отчетности ветеринарных органов.	1	3	
2.4. Проведение анализа документов, материалов.	1	10	
2.5. Подготовка фото- и видеоилюстраций.	0,5	5	

2.6. Подготовка материала к написанию и оформлению курсовой работы.	0,5	5	
3. Заключительный этап			
3.1 Оформление курсовой работы (пояснительные записки, таблицы, фото, приложения).	3	20	
3.2 Подготовка к защите	0,5	1,5	
3.3 Защита курсовой работы	0,5	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	13	84	

### **Процедура защиты (сдачи) курсовой работы**

Для защиты курсовой работы на кафедре создается комиссия из 3-ех членов, в состав которой входят преподаватель, работающий с группой, заведующий кафедрой и доцент кафедры. На защиту курсовой работы отводится до 15 минут на 1 обучающегося (изложение результатов – 5 минут, ответы на вопросы и обсуждение 10 минут). В процессе защиты и обсуждения курсовой работы участвуют также сами обучающиеся. По окончании процедуры ответственный преподаватель подводит итоги и объявляет результаты защиты.

#### **4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. История развития эпизоотологии и ее достижения.
2. Методы эпизоотологии.
3. Современная эпизоотическая ситуация по особо опасным инфекционным болезням животных.
4. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животных организм, возбудитель условия среды).
5. Инфекционный процесс и формы его проявления.
6. Классификация инфекционных болезней по характеру источника возбудителя инфекции, путей проникновения возбудителя, течению, локализации патологического процесса, восприимчивости, видам животных.
7. Понятие об иммунитете и иммунной системе.
8. Иммунологическая реактивность организма, практическое значение.
9. Методы диагностики инфекционных болезней.
10. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции и его характеристика.
11. Понятие о механизме передачи возбудителя инфекции. Факторы передачи и основные пути распространения болезней. Особенности распространения болезней в условиях интенсивного животноводства.
12. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса.
13. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий.
14. Природная очаговость инфекционных болезней.
15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
16. Основы эпизоотологического анализа.
17. Основные принципы и задачи противозепизоотических мероприятий.
18. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
19. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и ликвидация инфекционной болезни.
20. Противозепизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа.
21. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
22. Средства и методы иммунопрофилактики. Биопрепараты, их характеристика, классификация, правила хранения и оценки перед применением.
23. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней.
24. Виды и методы дезинфекции. Характеристика дезинфицирующих средств.
25. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов.

26. Место и значение дератизации и дезинсекции в комплексе противозооотических мероприятий, основные средства и методы их применения.
27. Диагностика сибирской язвы, мероприятия в эпизоотическом очаге.
28. Методы диагностики столбняка и ботулизма и мероприятия по профилактике болезней.
29. Методы диагностики, профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
30. Диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные мероприятия при болезни.
31. Методы диагностики бруцеллеза. Профилактические и оздоровительные мероприятия при болезни.
32. Общие и специфические мероприятия по профилактике ящура.
33. Диагностика бешенства, профилактика и меры борьбы.
34. Диагностика болезни Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в звероводческих хозяйствах.
35. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе.
36. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при листериозе.
37. Диагностика оспы, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
38. Диагностика дерматомикозов у животных. Специфическая профилактика болезни.
39. Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе.
40. Профилактика паратуберкулеза.
41. Эпизоотологические особенности нодулярного дерматита крупного рогатого скота.
42. Диагностика и профилактика эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.
43. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота, оздоровительные мероприятия.
44. Диагностика и дифференциальная диагностика клостридиозов овец.
45. Диагностика и лечение при контагиозной эктиме овец.
46. Клиническая и дифференциальная диагностика парагриппа крупного рогатого скота.
47. Клиническая и дифференциальная диагностика вирусной диареи крупного рогатого скота.
48. Клиническая и дифференциальная диагностика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
49. Лечение при вирусных респираторных болезнях крупного рогатого скота.
50. Чума крупного рогатого скота.
51. Понятие о географической эпизоотологии. Основные принципы картографирования и прогнозирования.
52. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы.
53. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства. Составление акта.
54. Средства и методы специфической профилактики.
55. Профилактические мероприятия в благополучных хозяйствах.
56. Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет.
57. Порядок наложения карантина на хозяйство и введения ограничений.
58. Утилизация трупов, отходов животноводства при инфекционных болезнях. Составить решение о наложении карантина.
59. Методы контроля эффективности дезинфекции.
60. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных.
61. Ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях.
62. Мероприятия по ликвидации ящура в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте.
63. Мероприятия по ликвидации и профилактике ящура в угрожаемой зоне.
64. Эпизоотологический мониторинг.
65. Значение микро- и макроорганизма в формировании инфекции.
66. Динамика инфекционной болезни, течение ее и формы проявления.
67. Современная эпизоотическая ситуация по зооантропонозным болезням.
68. Современная эпизоотическая ситуация по болезням мелкого рогатого скота.
69. Современная эпизоотическая ситуация по болезням свиней.
70. Современная эпизоотическая ситуация по болезням лошадей.
71. Природноочаговые инфекционные болезни животных.
72. Катаральная лихорадка овец.
73. Африканская чума свиней.

74. Клиническое проявление рожи свиней.
75. Дифференциальная диагностика колибактериоза молодняка.
76. Методы серологической диагностики.
77. Аэрозольная дезинфекция помещений в присутствии птиц и животных.
78. Инструментарий, применяющийся при проведении противоз эпизоотических мероприятий.
79. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований, условия пересылки.
80. Болезнь Марека птиц.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5.3. Критерии оценки к курсовой работе**

*оценка «отлично» (86-100 баллов)* -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

*оценка «хорошо» (71-85 баллов)* -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

*оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

*оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### 6.1 Вопросы для входного контроля №1

1. Ветеринарная бактериологическая лаборатория, назначение ее, структура, оборудование.
2. Правила работы в бактериологической лаборатории.
3. Методы исследования, применяемые в бактериологической лаборатории.
4. Микроскоп, ее системы.
5. Систематика микроорганизмов.
6. Бактерии и их основные формы.
7. Окраска мазков, методы окраски.
8. Методы дифференциальной окраски.
9. Строение бактериальной клетки.
10. Стерилизация: цель, методы.
11. Микробиологические методы исследования.
12. Питательные среды, их назначение, виды.
13. Методы культивирования микроорганизмов и выделения чистой культуры.
14. Идентификация микробных культур.
15. Биологические методы исследования. Заражение лабораторных животных.
16. Серологические методы исследования.
17. Сущность серологических исследований.
18. Патогенные кокки как возбудители инфекционных болезней животных.
19. Возбудители желудочно-кишечных инфекций животных.
20. Возбудители туберкулеза и бруцеллеза животных.
21. Возбудитель сибирской язвы.
22. Возбудители особо опасных болезней животных.
23. Реовирусы как возбудители блютанга, африканской чумы лошадей, острых гастроэнтеритов сельскохозяйственных животных.
24. Бирнавиролы как возбудители инфекционного бурсита кур (б.Гамборо).
25. Флавивиролы как возбудители классической чумы свиней, пограничной болезни овец, вирусной диареи КРС.
26. Коронавирусы как возбудители инфекционного бронхита кур, инфекционного гастроэнтерита свиней, коронарусной диареи телят, коронарусной инфекции собак и кошек.
27. Парамиксовирусы как возбудители Ньюкаслской болезни птиц, парагриппа КРС, собак, чумы КРС и плотоядных, морбиллвирусной инфекции лошадей, респираторно-синцитиальной инфекции КРС.
28. Рабдовирусы как возбудители везикулярного стоматита сельскохозяйственных животных, бешенства теплокровных животных, эфемерной лихорадки КРС.
29. Ортомиксовирусы как возбудители гриппа кур, уток, лошадей и свиней.
30. Буньявирусы как возбудители особо опасных болезней (болезней Найроби и Акобане).
31. Ретровирусы как возбудители лейкоза птиц, КРС, инфекционной анемии лошадей, висна-маэди, аденоматоза и прогрессирующей пневмонии овец, артрита-энцефалита коз, иммунодефицита КРС и кошек.
32. Калицивирусы как возбудители геморрагической болезни кроликов, калицивирусной инфекции КРС и кошек.
33. Пикорнавирусы как возбудители энтеровирусной инфекции КРС и свиней, болезни Тешена и везикулярной болезни свиней, ящура, риновирусной инфекции лошадей и КРС.
34. Артеривирусы как возбудители репродуктивно-респираторного синдрома свиней, артериита лошадей.

35. Парвовирусы как возбудители парвовирусной инфекции КРС, свиней, собак, панлейкопении кошек, алеутской болезни норок.
36. Герпесвирусы как возбудители болезни Ауески, ИРТ, ЗКГ, герпесвирусной инфекции КРС и лошадей, ринопневмонии лошадей, инфекционного ларинготрахеита птиц, болезни Марека.
37. Поксвирусы как возбудители оспы овец, птиц, свиней, коз, лошадей, верблюдов, коров, кроликов, миксоматоза и фиброматоза кроликов, контагиозного пустулезного стоматита (КЭ) овец.
38. Вирус африканской чумы свиней.
39. Аденовирусы как возбудители аденовиروزов КРС, лошадей, овец и коз, собак, свиней, синдрома снижения яйценоскости (ССЯ) птиц.
40. Прионы как возбудители скрепи овец, губкообразной энцефалопатии КРС, трансмиссивной энцефалопатии норок.
41. Иммунологическая реактивность.
42. Механизм и факторы иммунитета.
43. Виды иммунитета и их взаимосвязь.
44. Антигены и их иммуногенность.
45. Практические аспекты иммунологии.
46. Патолого-анатомические изменения при сибирской язве.
47. Патолого-анатомические изменения при туберкулезе.
48. Патолого-анатомические изменения при ящуре.
49. Патолого-анатомические изменения при ЧКРС.
50. Патолого-анатомические изменения при вирусных респираторных болезнях.
51. Патолого-анатомические изменения при КЧС и АЧС.
52. Патолого-анатомические изменения при роже, б.Тешена, РРСС.
53. Патолого-анатомические изменения при блютанге.
54. Патолого-анатомические изменения при висна-маэди овец.
55. Патолого-анатомические изменения при ИНАН лошадей.
56. Патолого-анатомические изменения при Ньюкаслской болезни.
57. Патолого-анатомические изменения при б.Марека.
58. Патолого-анатомические изменения при ГЭКРС.
59. Патолого-анатомические изменения при скрепи овец.
60. Патолого-анатомические изменения при ВГБ кроликов.

## **6.2 Вопросы входного контроля №2**

1. Методы эпизоотологии.
2. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды.
3. Экономический ущерб при инфекционных болезнях.
4. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
5. Современная эпизоотическая ситуация.
6. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
7. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.
8. Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение.
9. Этиология инфекционной болезни.
10. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.
11. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.
12. Виды и формы иммунитета.
13. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.
  1. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория.
  2. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья.
  3. Биологические, природно-географические и социально-экономические движущие силы эпизоотического процесса.
  4. Источник возбудителя инфекции.
  5. Механизм передачи возбудителя инфекции.
  6. Восприимчивые животные.
  7. Эпизоотический очаг и природная очаговость.

8. Понятие об эпизоотическом очаге. Неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
9. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.
10. Структура, виды и типы природных очагов.
11. Природно-очаговые болезни животных.
12. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
13. Зоонозы, зооантропонозы, антропонозы.
27. Эмерджентные, экзотические, конвенционные болезни.
14. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления инфекционных болезней.
15. Специальные диагностические исследования.
16. Серологические исследования.
17. Иммунопрофилактика.
18. Средства и методы иммунопрофилактики.
19. Биопрепараты, их характеристика и классификация.
20. Проведение вакцинации, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности.
21. Система профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.
22. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
23. Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции.
24. Методы диагностики инфекционных болезней.
25. Организация массовых диагностических исследований по выявлению явно больных и подозрительных по заболеванию.
26. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.
27. Мероприятия в отношении восприимчивых животных.

#### **Критерии оценивания**

- правильность ответа по содержанию задания;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала ( умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 6.3 Вопросы текущего контроля по общей эпизоотологии

1. Источник возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителей инфекции.
2. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Пути передачи возбудителя инфекции при инфекционной болезни.
3. Трансмиссивные инфекции. Методы борьбы с ними.
4. Дайте характеристику видам инфекции. Что называют аутоинфекцией?
5. Энзоотия. Масштабы, характер протекания, меры ликвидации
6. Трансмиссивные инфекции. Методы борьбы с ними.
7. Зооантропонозные заболевания. Опасность для человека при этих заболеваниях.
8. Эпизоотический процесс и его стадийность.
9. Ландшафтная эпизоотология. Предмет и задачи ее изучения.
10. Понятие об эпизоотии, масштабы, характер протекания, меры ликвидации.
11. Реконвалесценция. Эпизоотическая роль реконвалесцентов.
12. Пути передачи возбудителя.
13. Предмет и задачи эпизоотологии.
14. Инфекция. Ее виды, экзогенная и эндогенная инфекция.
15. Влияние восприимчивых животных на звено эпизоотической цепи.
16. Неблагополучный пункт. Меры, предпринимаемые в неблагополучном пункте. Пути оздоровления.
17. Механизм передачи возбудителя инфекционной болезни.
18. Бессимптомная инфекция. Ее роль в эпизоотической цепи.
19. Ворота инфекции. Факторы, способствующие проникновению возбудителя болезни через ворота инфекции.
20. Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса.
21. Порядок наложения карантина.
22. Панзоотия. Масштабы, характер протекания. Меры ликвидации.
23. Эпизоотический очаг. Его роль в эпизоотическом процессе.
24. Методика проведения эпизоотического обследования.
25. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
26. Противоэпизоотические мероприятия. Общая и специфическая профилактика.
27. Меры личной профилактики при зооантропонозах.
28. Выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции.
29. Роль организации массовых исследований животных.
30. Резервуар возбудителя инфекционной болезни. Их роль в возникновении заболеваний.
31. Введение ограничений и положения карантина.
32. Смертность, летальность, заболеваемость. Написать формулы и дать разъяснения.
33. Меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.
34. Звенья эпизоотической цепи. Дать характеристику каждому звену.
35. Проявление эпизоотического процесса, ее названия по характеру интенсивности.
36. Природный и стационарный очаг. Дать характеристику отличия между ними.
37. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах.
38. Секундарная инфекция. Ее роль при возникновении болезни.
39. Эпизоотологический анализ и эпизоотологическое прогнозирование. Цель их проведения.
40. Понятие об инфекции и инфекционной болезни.
41. Сбор эпизоотологического анамнеза.
42. Особенности лечения инфекционно больных животных.
43. Основные задачи профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
44. Иммуитет. Формы иммуитета у сельскохозяйственных животных.
45. Факторы внешней среды. Условия содержания животных и их влияние на эпизоотический процесс.

**6.4 Вопросы текущего контроля по частной эпизоотологии:  
по теме «Сибирская язва и эмфизематозный карбункул»**

1. Дайте характеристику возбудителя сибирской язвы.
2. Клинические признаки при эмкаре.
3. Диагностика сибирской язвы.
4. Сохраняемость возбудителя сибирской язвы во внешней среде.
5. Эпизоотологические особенности эмкара КРС.
6. Характеристика возбудителя эмкара.
7. Сохраняемость возбудителя эмкара во внешней среде.
8. Сезонность сибирской язвы.
9. Лечение животных при эмкаре.
10. Патогенез сибирской язвы у животных.
11. Клинические признаки сибирской язвы при карбункулезной форме.
12. Дифференциальная диагностика эмкара.
1. Дифференциальная диагностика сибирской язвы.
2. Лечение животных при сибирской язве.
3. Сезонность и периодичность проявления эмкара.
4. Патоморфологические изменения при сибирской язве.
5. Специфическая профилактика эмкара.
6. Классификация сибирской язвы.
7. Мероприятия при вспышке сибирской язвы.
8. Патоморфологические изменения при эмкаре.
9. Специфическая профилактика сибирской язвы.
10. Характер интенсивности эпизоотического процесса при эмкаре.
11. Резервуар и источник возбудителя сибирской язвы.
12. Механизм передачи при эмкаре.
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия в месте гибели животного, павшего от сибирской язвы.
14. Эпизоотологические особенности эмкара.
15. Характеристика вакцины против сибирской язвы.
16. Патологический материал от животного, павшего от сибирской язвы.
17. Восприимчивые к эмкару животные.
18. Метод утилизации трупов животных, павших от сибирской язвы и эмкара.

**по теме «Бруцеллез, инфекционный эпидидимит баранов и туберкулез»**

1. Характеристика возбудителя бруцеллеза животных.
2. Диагностика туберкулеза.
3. Клинические признаки при бруцеллезе крупного рогатого скота.
4. Характеристика возбудителя туберкулеза.
5. Мероприятия в эпизоотическом очаге бруцеллеза.
6. Клинические признаки туберкулеза крупного рогатого скота.
7. Лабораторная диагностика туберкулеза.
8. Патолого-анатомические изменения при бруцеллез.
9. Аллергическая диагностика туберкулеза.
10. Мероприятия по профилактике бруцеллеза.
11. Эпизоотологические особенности туберкулеза.
12. Лабораторная диагностика бруцеллеза овец.
13. Дифференциальная диагностика туберкулеза.
14. Специфическая профилактика при бруцеллезе овец.
15. Характеристика возбудителя инфекционного эпидидимита баранов.
16. Дифференциальная диагностика бруцеллеза.
17. Эпидемиологическая опасность бруцеллеза.
18. Эпизоотологические особенности литериоза.
19. Эпидемиологическая опасность туберкулеза.
20. Серологическая диагностика бруцеллеза.

21. Современная эпизоотическая ситуация по бруцеллезу в мире, стране, субъектах.
22. Симультанная аллергическая диагностика туберкулеза.
23. Карантинно-ограничительные мероприятия при бруцеллезе.
24. Современная эпизоотическая и эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ и субъектах.
25. Меры личной и общественной профилактики при работе с животными, больными бруцеллезом.
26. Лечение при туберкулезе.
27. Меры личной и общественной профилактики при работе с животными, больными туберкулезом.
28. Аллергическая диагностика туберкулеза у кур, свиней.
29. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе.
30. Эпизоотологические особенности листериоза.
31. Аллергическая диагностика при бруцеллезе овец.
32. Диагностика листериоза.
33. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза.
34. Факторы, способствующие распространению бруцеллезной инфекции.

#### **по теме «Лептоспироз, лейкоз и пастереллез»**

1. Эпизоотологические особенности лептоспироза.
2. Патолого-анатомическая картина при лейкозе КРС.
3. Дифференциальная диагностика пастереллеза.
4. Характеристика возбудителя лептоспироза.
5. Дифференциальная диагностика лептоспироза.
6. Клинические признаки у больных лейкозом коров.
7. Характеристика возбудителя пастереллеза.
8. Дифференциальная диагностика лейкоза.
9. Патолого-анатомические изменения при пастереллезе.
10. Эпизоотологические особенности лейкоза КРС.
11. Современная эпизоотическая ситуация по лептоспирозу в Восточной Сибири.
12. Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза.
13. Специфическая профилактика лептоспироза КРС.
14. Серологическая диагностика лейкоза КРС.
15. Мероприятия при вспышке пастереллеза.
16. Эпизоотологические особенности пастереллеза.
17. Интенсивность эпизоотического процесса при лептоспирозе.
18. Эпизоотический процесс лейкоза в промышленных комплексах.
19. Природная очаговость лептоспироза.
20. Специфическая профилактика пастереллеза.
21. Патогенез лейкоза.
22. Патогенез лептоспироза.
23. Бактериологическая диагностика пастереллеза.
24. Лечение при лептоспирозе.
25. Лечение при пастереллезе.
26. Ветеринарно-санитарные мероприятия при лептоспирозе.
27. Ветеринарно-санитарные требования к продукции при лейкозе КРС.
28. Схема серологических исследований при лейкозе.
29. Патологический материал для бактериологической диагностики пастереллеза.
30. Меры общей профилактики при лептоспирозе.

#### **по теме «Чума (ЧКРС) и злокачественная катаральная горячка (ЗКГКРС)»**

1. Классификация чумы КРС.
2. Эпизоотологические особенности ЗКГ КРС.
3. Патогенез ЧКРС.
4. Механизм передачи при ЧКРС.

5. Специфическая профилактика ЧКРС.
6. Лечение животных, больных ЗКГКРС.
7. Интенсивность эпизоотического процесса при ЗКГКРС.
8. Неспецифические клинические признаки ЧКРС.
9. Мероприятия в эпизоотическом очаге ЧКРС.
10. Патогномоничные признаки ЗКГКРС.
11. Специфические клинические признаки ЧКРС.
12. Диагностика ЗКГКРС.
13. Вирусологическая диагностика ЧКРС.
14. Летальность при ЗКГКРС.
15. Характер эпизоотического процесса ЧКРС.
16. Экономический ущерб при ЗКГКРС.
17. Дифференциальная диагностика ЧКРС.
18. Мероприятия в неблагополучном пункте по ЧКРС.
19. Экономический ущерб при ЧКРС.
20. Сезонность ЗКГКРС.
21. Серологическая диагностика ЧКРС.
22. Современная эпизоотическая ситуация в мире по ЧКРС.
23. Дифференциальная диагностика ЗКГКРС.
24. Патолого-анатомические изменения при ЧКРС.
25. Актуальность ЗКГКРС в экстенсивном животноводстве.
26. Мероприятия по профилактике ЧКРС.
27. Механизм передачи при ЗКГКРС.
28. Источник возбудителя инфекции при ЗКГКРС.
29. Сходство и различия в клиническом проявлении ЧКРС и ЗКГКРС.
30. Роль овец в развитии эпизоотического процесса ЗКГ.

**по теме «Оспа и дерматомикозы»**

1. Актуальность оспы сельскохозяйственных животных.
2. Источник возбудителя инфекции при дерматомикозе.
3. Мировая эпизоотическая ситуация по оспе.
4. Патогенез оспы овец.
5. Сезонность и периодичность трихофитии.
6. Лечение животных, больных микроспорией.
7. Характеристика возбудителя трихофитии.
8. Специфическое лечение животных, больных трихофитией.
9. Диагностика микроспории.
10. Диагностика оспы.
11. Характерные клинические признаки трихофитии КРС.
12. Вакциноterapia трихофитии.
13. Автор метода лечения с помощью вакцины.
14. Источник возбудителя оспы.
15. Мероприятия при выявлении трихофитии.
16. Эпизоотологические особенности оспы овец и коз.
17. Клинические формы оспы.
18. Диагностика микроспории.
19. Характеристика вакцины ЛТФ-130.
20. Мероприятия в эпизоотическом очаге оспы.
21. Стадии развития оспы у овец.
22. Интенсивность эпизоотического процесса оспы овец и коз.
23. Патолого-анатомические изменения при трихофитии.
24. Назовите виды патогенных грибов рода *Trichophyton*.
25. Локализация патологического процесса при трихофитии.
26. Специфическая профилактика оспы овец и коз.
27. Дифференциальная диагностика микроспории и трихофитии.

28. Патолого-анатомические изменения при оспе.
29. Виды животных, восприимчивые к грибам рода *Trichophyton*.
30. Эпидемиологическое значение грибов *Trichophyton*.

**по теме «Бешенство и болезнь Ауески»**

1. Эпизоотическая ситуация по бешенству в Республике Бурятия.
2. Этиология болезни Ауески.
3. Диагностика бешенства КРС.
4. Характеристика возбудителя бешенства.
5. Патогенез б. Ауески.
6. Мероприятия по ликвидации бешенства.
7. Источники и резервуар вируса бешенства.
8. Клинические признаки б.Ауески.
9. Дифференциальная диагностика бешенства.
10. Дифференциальная диагностика б.Ауески.
11. Вакцинопрофилактика бешенства.
12. Патолого-анатомические изменения при б.Ауески.
13. Патолого-анатомические изменения при бешенстве.
14. Клинические признаки бешенства у собак.
15. Мероприятия по ликвидации б.Ауески.
16. Механизм передачи при бешенства.
17. Роль грызунов в передаче вируса б.Ауески.
18. Меры общей профилактики при б. Ауески.
19. Течение и клинические формы бешенства у кошек.
20. Получение патологического материала от павших животных, подозреваемых в бешенстве.
21. Лабораторная диагностика б.Ауески.
22. Эпизоотологические особенности бешенства.
23. Источник возбудителя инфекции при б.Ауески.
24. Роль диких животных в распространении бешенства.
25. О бешенстве крупного рогатого скота в Закаменском районе РБ.
26. Специфическая профилактика б.Ауески.
27. Мероприятия по ликвидации бешенства среди сельскохозяйственных животных.
28. Интенсивность эпизоотического процесса при бешенстве.
29. Оральная вакцинация против бешенства.
30. Эпизоотологические особенности б.Ауески.

**по теме «Вирусные респираторные болезни КРС»**

1. Актуальность ВРИ крупного рогатого скота.
  2. Эпизоотологические особенности инфекционного ринотрахеита.
  3. Патогенез вирусной диареи.
  4. Эпизоотологические особенности парагриппа.
  5. Патогенез ИРТ.
  6. Диагностика вирусной диареи.
  7. Эпизоотологические особенности вирусной диареи.
  8. Патогенез вирусной диареи.
  9. Диагностика ИРТ.
  10. Факторы, способствующие распространению ВРИ крупного рогатого скота.
1. Клинические признаки ИРТ.
  2. Патолого-анатомические изменения при ВД.
  3. Клинические признаки ВД.
  4. Дифференциальная диагностика ИРТ.
  5. Специфическая профилактика парагриппа.
  6. Клинические признаки ПГ.
  7. Дифференциальная диагностика ВД.
  8. Лечение при ИРТ.
  9. Патолого-анатомические изменения при ПГ.

10. Дифференциальная диагностика ПГ.
11. Лечение при ВД.
12. Специфическая профилактика ПГ.
13. Мероприятия по ликвидации ИРТ.
14. Симптоматическое лечение при ИРТ.
15. Значение эпизоотического благополучия хозяйств-поставщиков.
16. Транспортная лихорадка.
17. Эпизоотическая ситуация по ВРИ крупного рогатого скота.
18. Вирусологические исследования при ВРИ.
19. Устойчивость вируса ИРТ.
20. Специфическая профилактика ВРИ.

#### **по теме «Болезни овец»**

1. Характеристика возбудителя инфекционного эпидидимита баранов-производителей..
2. Актуальность блютанга овец.
3. Клинические симптомы скрепи овец.
4. Почему скрепи называют почесухой?
5. Эпизоотологические особенности инфекционного эпидидимита баранов-производителей.
  35. Клинические признаки аденоматоза.
  36. Эпизоотологические особенности аденоматоза.
  37. Клинические признаки висна-маэди.
  38. Диагностика инфекционного эпидидимита баранов-производителей..
  39. Диагностика висна-маэди.
  40. Эпизоотологические особенности скрепи.
  41. Мероприятия при аденоматозе.
  42. Резервуар возбудителя блютанга.
  43. Актуальность висна-маэди.
  44. Эпизоотологические особенности аденоматоза.
  45. Клинические признаки скрепи овец.
  46. Патолого-анатомические изменения при висна-маэди.
  47. Диагностика аденоматоза.
  48. Актуальность аденоматоза.
  49. Патолого-анатомические изменения при блютанге.
  50. Дифференциальная диагностика скрепи.
  51. Дифференциальная диагностика блютанга.
  52. Клинические признаки инфекционного эпидидимита баранов-производителей.
  53. Диагностика висна-маэди.
  54. Современная эпизоотическая ситуация по блютангу.
  55. Патолого-анатомические изменения при скрепи.
  56. Характеристика возбудителя аденоматоза.
  57. Характеристика возбудителя блютанга.
  58. Мероприятия по профилактике медленных инфекций.
  59. Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционном эпидидимите баранов-производителей.

#### **по теме «Болезни свиней»**

1. Эпизоотическая ситуация по опасным болезням свиней.
2. Актуальность АЧС.
3. Источник возбудителя инфекции и факторы передачи при КЧС.
4. Актуальность КЧС.
5. Источник возбудителя инфекции и факторы передачи при АЧС.
6. Специфическая профилактика КЧС.
7. Эпизоотологические особенности КЧС.
8. Клинические признаки АЧС.
9. Мероприятия по профилактике болезни Тешена.
10. Этиология б.Тешена.

11. Эпизоотологические особенности РРСС.
12. Иммунопрофилактика АЧС.
13. Этиология РРСС.
14. Эпизоотологические особенности б.Тешена.
15. Мероприятия в эпизоотическом очаге АЧС.
16. Эпизоотологические особенности ИАР.
17. Устойчивость вируса АЧС во внешней среде.
18. Мероприятия по ликвидации б.Тешена.
19. Меры общей и специфической профилактики РРСС.
20. Лечение при РРСС.
21. Мероприятия по ликвидации ИАР.
22. Клинические признаки у свиней при ИАР.
23. Патолого-анатомические изменения при б. Тешена.
24. Патогенез РРСС.
25. Патолого-анатомические изменения при РРСС.
26. Дифференциальная диагностика б.Тешена.
27. Лечение при ИАР.
28. Дифференциальная диагностика б.Тешена.
29. Источник и факторы передачи при РРСС.
30. Устойчивость возбудителя ИАР.

**по теме «Болезни лошадей»**

1. Характеристика возбудителя сапа.
2. Клинические признаки мыта.
3. Диагностика эпизоотического лимфангита.
4. Характеристика возбудителя мыта.
5. Носовая форма сапа.
6. Диагностика мыта.
7. Эпизоотологические особенности сапа.
8. Дифференциальная диагностика мыта.
9. Патолого-анатомические изменения при сапе.
10. Эпизоотологические особенности мыта.
11. Кожная форма сапа.
12. Мероприятия по купированию очага эпизоотического лимфангита.
13. Серологическая диагностика сапа.
14. Дифференциальная диагностика эпизоотического лимфангита.
15. Эпизоотическая ситуация в мире, регионе, соседних странах по сапу.
16. Аллергическая диагностика сапа.
17. Лечение при мыте.
18. Мероприятия в неблагополучных пунктах по сапу.
19. Эпидемиологическая опасность сапа.
20. Бактериологическая диагностика мыта.
21. Специфическая профилактика сапа.
22. Дифференциальная диагностика сапа.
23. Характеристика положительного аллергического результата на сап.
24. Патогномоничные признаки при мыте.
25. Эпизоотологические особенности эпизоотического лимфангита.
26. Клинические исследования при сапе.
27. Мероприятия по профилактике и ликвидации эпизоотического лимфангита.
28. Патолого-анатомические изменения при сапе.
29. Бактериологические исследования при сапе.
30. Мероприятия при вспышке мыта.

### **по теме «Болезни молодняка»**

1. Этиология колибактериоза.
2. Патогенез сальмонеллеза.
3. Диагностика стафилококкозов.
4. Этиология сальмонеллезов.
5. Факторы, способствующие развитию болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
6. Характеристика возбудителя колибактериоза.
7. Характеристика видов сальмонелл.
8. Мероприятия при возникновении стрептококкозов.
9. Клинические признаки колибактериоза.
10. Формы колибактериоза телят.
11. Дифференциальная диагностика сальмонеллеза поросят.
12. Лабораторная диагностика энтеротоксемии.
13. Патолого-анатомические изменения при колибактериозе.
14. Характеристика возбудителя стрептококкозов.
15. Мероприятия по купированию энтеротоксемии.
16. Клинические симптомы при отечной форме колибактериоза.
17. Токсические факторы E.Coli.
18. Клинические симптомы энтеротоксемии ягнят.
19. Патолого-анатомические изменения при энтеротоксемии ягнят.
20. Патогенез колибактериоза.
21. Диагностика колибактериоза.
22. Патогномоничные признаки при колибактериозе.
23. Дифференциальная диагностика энтеротоксемии.
24. Лечение при сальмонеллезе поросят.
25. Специфическая профилактика сальмонеллеза.
26. Симптоматическое лечение при колибактериозе.
27. Токсические факторы стафилококков.
28. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза.
29. Эпизоотологические особенности стафилококкозов.
30. Характер эпизоотического процесса при сальмонеллезах.

### **Болезни собак**

1. Этиология чумы собак.
2. Эпизоотологические особенности инфекционного гепатита.
3. Специфическая профилактика парвовириозов.
4. Этиология инфекционного гепатита.
5. Эпизоотологические особенности парвовирусной инфекции.
6. Лечение при чуме.
7. Эпизоотологические особенности чумы.
8. Специфическая профилактика инфекционного гепатита.
9. Лечение при парвовириозе.
10. Клинические признаки парвовириозов.
11. Патолого-анатомические изменения при чуме.
12. Мероприятия при инфекционном гепатите.
13. Клинические признаки при чуме.
14. Ветеринарно-санитарные меры при вспышке инфекционного гепатита.
15. Дифференциальная диагностика парвовириозов.
16. Дифференциальная диагностика чумы.
17. Специфическая профилактика чумы.
18. Меры борьбы с инфекционным гепатитом.
19. Источник возбудителя инфекции при инфекционном гепатите.
20. Клиническая симптоматика при чуме.
21. Диагностика парвовириозов.
22. Интенсивность эпизоотического процесса при инфекционном гепатите.

23. Механизм передачи при чуме.
24. Мероприятия по купированию парвовириозов.
25. Механизм передачи вируса парвовириоза.
26. Интенсивность эпизоотического процесса при чуме.
27. Виды моно- и поливалентных вакцин против чумы.
28. Химиотерапевтические средства, используемые при лечении животных, больных чумой.
29. Дифференциальная диагностика чумы.
30. Лабораторная диагностика болезней собак.

#### **по теме «Болезни пушных зверей и кроликов»**

1. Этиология алеутской болезни норок.
2. Клинические признаки фиброматоза кроликов.
3. Диагностика миксоматоза кроликов.
4. Этиология миксоматоза кроликов.
5. Клиническая картина болезни при алеутской болезни норок.
6. Эпизоотологические особенности вирусной геморрагической болезни кроликов.
7. Клинические признаки при вирусной геморрагической болезни кроликов.
8. Диагностика алеутской болезни норок.
9. Мероприятия в эпизоотическом очаге ВГБК.
10. Формы ВГБК.
11. Патогенез фиброматоза.
12. Клинические признаки миксоматоза кроликов.
13. Клинические признаки миксоматоза кроликов.
14. Течение и формы фиброматоза кроликов.
15. Диагностика ВГБК.
16. Эпизоотологические особенности энцефалопатии норок.
17. Мероприятия при миксоматозе.
18. Диагностика энцефалопатии норок.
19. Мероприятия при энцефалопатии норок.
20. Клинические признаки при энцефалопатии норок.
21. Диагностика псевдомоноза.

#### **по теме «Болезни птиц»**

1. Этиология Ньюкаслской болезни.
2. Эпизоотологические особенности болезни Марека.
3. Диагностика ИЛТ.
4. Этиология сальмонеллезов.
5. Эпизоотологические особенности гриппа птиц.
6. Патолого-анатомические изменения при лейкозе.
7. Эпизоотология лейкозов.
8. Патолого-анатомические изменения при б. Марека.
9. Диагностика ИЛТ кур.
10. Резервуар и источник инфекции при гриппе птиц.
11. Клинические признаки вирусного гепатита утят.
12. Мероприятия при вспышке респираторного микоплазмоза.
13. Диагностика сальмонеллеза птиц.
14. Специфическая профилактика гриппа птиц.
15. Лечение при инфекционном бронхите.
16. Лечение при оспе птиц.
17. Специфическая профилактика б. Марека.
18. Диагностика болезни Гамборо.
19. Эпизоотология гриппа птиц.
20. Диагностика оспы.
21. Контроль иммунитета при Ньюкаслской болезни.
22. Меры общей профилактики при сальмонеллезах.

23. Вакцинация кур против инфекционного бронхита.
24. Мероприятия по ликвидации гриппа. Кур.
25. Клинические симптомы при ССЯ.
26. Диагностика вирусного энтерита гусят.
27. Мероприятия по ликвидации б. Марека.
28. Эпизоотологические особенности ССЯ.
29. Диагностика и дифференциальная диагностика оспы.
30. Дифференциальная диагностика ИЛТ кур.

### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 6.5 Вопросы модулей

### 6.5.1 Вопросы модулей по общей эпизоотологии

#### Вопросы для модуля 1

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Методы эпизоотологии.
3. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды.
4. Экономический ущерб при инфекционных болезнях.
5. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
6. Современная эпизоотическая ситуация.
7. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
8. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.
9. Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение.
10. Этиология инфекционной болезни.
11. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.
12. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.
13. Виды и формы иммунитета.
14. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.

## Вопросы для модуля 2

28. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория.
29. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья.
30. Биологические, природно-географические и социально-экономические движущие силы эпизоотического процесса.
31. Источник возбудителя инфекции.
32. Механизм передачи возбудителя инфекции.
33. Восприимчивые животные.
34. Эпизоотический очаг и природная очаговость.
35. Понятие об эпизоотическом очаге. Неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
36. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.
37. Структура, виды и типы природных очагов.
38. Природно-очаговые болезни животных.
39. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
40. Зоонозы, зооантропонозы, антропонозы.
14. Эмерджентные, экзотические, конвенционные болезни.

## Вопросы модуля 3

1. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления инфекционных болезней.
2. Специальные диагностические исследования.
3. Серологические исследования.
4. Иммунопрофилактика.
5. Средства и методы иммунопрофилактики.
6. Биопрепараты, их характеристика и классификация.
7. Проведение вакцинации, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности.
8. Система профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.
9. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
10. Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции.
11. Методы диагностики инфекционных болезней.
12. Организация массовых диагностических исследований по выявлению явно больных и подозрительных по заболеванию.
13. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.
14. Мероприятия в отношении восприимчивых животных.

### 6.5.2

## Вопросы модулей по частной эпизоотологии

### Сибирская язва

1. Дайте характеристику возбудителя сибирской язвы.
2. Сохраняемость возбудителя сибирской язвы во внешней среде.
3. Резервуар и источник возбудителя сибирской язвы.
4. Сезонность сибирской язвы.
5. Патогенез сибирской язвы у животных.
6. Клинические признаки сибирской язвы при карбункулезной форме.
7. Классификация сибирской язвы.
8. Патоморфологические изменения при сибирской язве.
9. Диагностика сибирской язвы.
10. Дифференциальная диагностика сибирской язвы.
11. Лечение животных при сибирской язве.
12. Мероприятия при вспышке сибирской язвы.
13. Специфическая профилактика сибирской язвы.
14. Ветеринарно-санитарные мероприятия в месте гибели животного, павшего от сибирской язвы.
15. Характеристика вакцины против сибирской язвы.
16. Патологический материал от животного, павшего от сибирской язвы.

17. Метод утилизации трупов животных, павших от сибирской язвы и эмкара.

Эмфизематозный карбункул

1. Характеристика возбудителя эмкара.
2. Эпизоотологические особенности эмкара КРС.
3. Сохраняемость возбудителя эмкара во внешней среде.
4. Сезонность и периодичность проявления эмкара.
5. Характер интенсивности эпизоотического процесса при эмкаре.
6. Механизм передачи при эмкаре.
7. Восприимчивые к эмкару животные.
8. Клинические признаки при эмкаре.
9. Патоморфологические изменения при эмкаре.
10. Лечение животных при эмкаре.
11. Дифференциальная диагностика эмкара.
12. Специфическая профилактика эмкара.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара.

Бруцеллез

1. Характеристика возбудителя бруцеллеза животных.
2. Эпидемиологическая опасность бруцеллеза.
3. Современная эпизоотическая ситуация по бруцеллезу в мире, стране, субъектах.
4. Факторы, способствующие распространению бруцеллезной инфекции.
5. Клинические признаки при бруцеллезе крупного рогатого скота.
6. Патолого-анатомические изменения при бруцеллезе.
7. Лабораторная диагностика бруцеллеза овец.
8. Дифференциальная диагностика бруцеллеза.
9. Серологическая диагностика бруцеллеза.
10. Мероприятия в эпизоотическом очаге бруцеллеза.
11. Мероприятия по профилактике бруцеллеза.
12. Специфическая профилактика при бруцеллезе овец.
13. Карантинно-ограничительные мероприятия при бруцеллезе.
14. Меры личной и общественной профилактики при работе с животными, больными бруцеллезом.
15. Аллергическая диагностика при бруцеллезе овец.

Листериоз

1. Характеристика возбудителя листериоза.
2. Эпизоотологические особенности листериоза.
3. Клинические признаки при листериозе.
4. Дифференциальная диагностика листериоза.

Инфекционный эпидидимит баранов

1. Клинические признаки болезни.
2. Аллергическая диагностика инфекционного эпидидимита баранов.
3. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционного эпидидимита баранов.
4. Диагностика инфекционного эпидидимита баранов.
5. Дифференциальная диагностика инфекционного эпидидимита баранов.

Туберкулез

1. Характеристика возбудителя туберкулеза.
2. Эпизоотологические особенности туберкулеза.
3. Эпидемиологическая опасность туберкулеза.
4. Современная эпизоотическая и эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ и субъектах.
5. Клинические признаки туберкулеза крупного рогатого скота.
6. Диагностика туберкулеза.

7. Аллергическая диагностика туберкулеза.
8. Лабораторная диагностика туберкулеза.
9. Дифференциальная диагностика туберкулеза.
10. Симультанная аллергическая диагностика туберкулеза.
11. Лечение при туберкулез.
12. Меры личной и общественной профилактики при работе с животными, больными туберкулезом.
13. Аллергическая диагностика туберкулеза у кур, свиней.
14. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе.

#### Лептоспироз

1. Характеристика возбудителя лептоспироза.
2. Устойчивость лептоспир во внешней среде.
3. Виды лептоспир.
4. Эпизоотологические особенности лептоспироза.
5. Источник и резервуар лептоспирозной инфекции.
6. Механизм передачи при лептоспирозе.
7. Патогенез болезни.
8. Клинические формы и течение болезни.
9. Патолого-анатомические изменения при лептоспирозе.
10. Диагностика.
11. Дифференциальная диагностика.
12. Лечение.
13. Специфическая профилактика.
14. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

#### Чума крупного рогатого скота

1. Характеристика возбудителя ЧКРС.
2. Устойчивость вируса ЧКРС во внешней среде.
3. Эпизоотологические особенности ЧКРС.
4. Источник и резервуар чумной инфекции.
5. Механизм передачи при ЧКРС.
6. Патогенез болезни.
7. Клинические формы и течение болезни.
8. Патолого-анатомические изменения при ЧКРС.
9. Диагностика.
10. Дифференциальная диагностика.
11. Лечение.
12. Специфическая профилактика.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

#### Злокачественная катаральная горячка

1. Характеристика возбудителя ЗКГКРС.
2. Устойчивость вируса ЗКГКРС во внешней среде.
3. Эпизоотологические особенности ЧКРС.
4. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
5. Механизм передачи при.
6. Патогенез болезни.
7. Клинические формы и течение болезни.
8. Патолого-анатомические изменения.
9. Диагностика.
10. Дифференциальная диагностика.
11. Лечение.
12. Специфическая профилактика.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

### Бешенство

1. Характеристика возбудителя бешенства.
2. Устойчивость вируса во внешней среде.
3. Эпизоотологические особенности болезни.
4. Источник и резервуар инфекции.
5. Механизм передачи.
6. Особенности передачи рабической инфекции.
7. Патогенез болезни.
8. Клинические формы и течение болезни.
9. Патолого-анатомические изменения.
10. Диагностика.
11. Дифференциальная диагностика.
12. Лечение.
13. Специфическая профилактика.
14. Оральная вакцинация.
15. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
16. Роль диких плотоядных в поддержании природной очаговости бешенства. Профилактика болезни среди них.

### Трихофития

1. Характеристика возбудителя болезни.
2. Устойчивость грибов во внешней среде.
3. Эпизоотологические особенности болезни.
4. Источник и резервуар инфекции.
5. Механизм передачи.
6. Патогенез болезни.
7. Клинические формы и течение болезни.
8. Патолого-анатомические изменения.
9. Диагностика.
10. Дифференциальная диагностика.
11. Лечение.
12. Вакциноterapia.
13. Специфическая профилактика.
14. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
15. Выдающийся ученый, внесший вклад в лечение и профилактику болезни.

### Вирусные респираторные инфекции

1. Эпизоотологические особенности инфекционного ринотрахеита.
2. Эпизоотологические особенности парагриппа.
3. Актуальность ВРИ крупного рогатого скота.
4. Диагностика вирусной диареи.
5. Эпизоотологические особенности вирусной диареи.
6. Диагностика ИРТ.
7. Факторы, способствующие распространению ВРИ крупного рогатого скота.
8. Клинические признаки ИРТ.
9. Клинические признаки ВД.
10. Дифференциальная диагностика ИРТ.
11. Специфическая профилактика парагриппа.
12. Клинические признаки ПГ.
13. Лечение при ИРТ.
14. Дифференциальная диагностика ПГ.
15. Лечение при ВД.
16. Специфическая профилактика ПГ.
17. Симптоматическое лечение при ИРТ.

18. Мероприятия по ликвидации ИРТ.
19. Значение эпизоотического благополучия хозяйств-поставщиков.

#### Болезни овец

1. Характеристика возбудителя инфекционного эпидидимита баранов-производителей..
2. Актуальность блютанга овец.
3. Клинические симптомы скрепи овец.
4. Эпизоотологические особенности инфекционного эпидидимита баранов-производителей.
5. Эпизоотологические особенности аденоматоза.
6. Клинические признаки висна-маэди.
7. Диагностика инфекционного эпидидимита баранов-производителей
8. Диагностика висна-маэди.
9. Эпизоотологические особенности скрепи.
10. Резервуар возбудителя блютанга.
11. Эпизоотологические особенности аденоматоза.
12. Клинические признаки скрепи овец.
13. Патолого-анатомические изменения при висна-маэди.
14. Патолого-анатомические изменения при блютанге.
15. Дифференциальная диагностика блютанга.
16. Клинические признаки инфекционного эпидидимита баранов-производителей.
17. Характеристика возбудителя блютанга.
18. Мероприятия по профилактике медленных инфекций.
19. Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционном эпидидимите баранов-производителей.

#### Болезни лошадей

1. Характеристика возбудителя сапа.
2. Эпизоотологические особенности сапа.
3. Клинические признаки сапа.
4. Формы и течение сапа.
5. Патолого-анатомические изменения при сапе.
6. Диагностика сапа.
7. Дифференциальная диагностика сапа.
8. Лечение.
9. Специфическая профилактика.
10. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
11. Этиология инфекционной анемии.
12. Клинические признаки инфекционной анемии.
13. Факторы, способствующие распространению ринопневмонии.
14. Эпизоотологические особенности мыта.
15. Диагностика мыта.
16. Лечение при мыте.

#### Болезни молодняка

1. Этиология колибактериоза.
2. Факторы, способствующие развитию болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
3. Характеристика видов сальмонелл.
4. Клинические признаки колибактериоза.
5. Токсические факторы E.Coli.
6. Диагностика колибактериоза.
7. Патогномоничные признаки при колибактериозе.
8. Клинические симптомы энтеротоксемии ягнят.
9. Патолого-анатомические изменения при энтеротоксемии ягнят.
10. Дифференциальная диагностика энтеротоксемии.
11. Лечение при сальмонеллезе поросят.

12. Специфическая профилактика сальмонеллеза.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза.
14. Эпизоотологические особенности стафилококкозов.
15. Характер эпизоотического процесса при сальмонеллезах.

#### Болезни собак

1. Этиология чумы собак.
2. Эпизоотологические особенности инфекционного гепатита.
3. Специфическая профилактика парвовириозов.
31. Этиология инфекционного гепатита.
32. Эпизоотологические особенности парвовирусной инфекции.
33. Лечение при чуме.
34. Эпизоотологические особенности чумы.
35. Специфическая профилактика инфекционного гепатита.
36. Лечение при парвовирозе.
37. Клинические признаки парвовириозов.
38. Патолого-анатомические изменения при чуме.
39. Клинические признаки чумы.
40. Инфекционный гепатит.

#### Болезни пушных зверей

1. Этиология алеутской болезни норок.
2. Клинические признаки фиброматоза кроликов.
3. Диагностика миксоматоза кроликов.
4. Этиология миксоматоза кроликов.
5. Клиническая картина болезни при алеутской болезни норок.
6. Эпизоотологические особенности вирусной геморрагической болезни кроликов.
7. Клинические признаки при вирусной геморрагической болезни кроликов.
8. Диагностика алеутской болезни норок.
9. Мероприятия в эпизоотическом очаге ВГБК.
10. Формы ВГБК.
11. Патогенез фиброматоза.
12. Клинические признаки миксоматоза кроликов.

#### Болезни птиц

1. Эпизоотология лейкозов.
2. Патолого-анатомические изменения при болезни Марека.
3. Диагностика инфекционного ларинготрехеита кур.
4. Резервуар и источник инфекции при гриппе птиц.
5. Клинические признаки вирусного гепатита утят.
6. Мероприятия при вспышке респираторного микоплазмоза.
7. Диагностика сальмонеллеза птиц.
8. Специфическая профилактика гриппа птиц.
9. Лечение при инфекционном бронхите.

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 6.6 Вопросы для самостоятельной работы

1. Иммунологическая реактивность. Естественная резистентность и иммунитет.
2. Методика изучения эпизоотической ситуации.
3. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага и неблагополучного пункта.
4. Фармакологические препараты для лечения животных при инфекционных болезнях.
5. Хламидиозы животных.
6. Контагиозная плеввропневмония крупного рогатого скота.
7. Профилактика бешенства среди диких животных.
8. Микоплазмоз крупного рогатого скота.
9. Специфическая и общая профилактика африканской и классической чумы свиней.
10. Клостридиозы сельскохозяйственных животных.

#### Критерии

- правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного

«удовлетворительно»	задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 6.7 Темы рефератов

1. Современная эпизоотическая ситуация по особо опасным инфекционным болезням животных.
2. Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования.
3. Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях.
4. Эпизоотология и охрана окружающей среды.
5. Специфическая профилактика особо опасных болезней крупного рогатого скота.
6. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных.
7. Серо-и вакциноterapia.
8. Диагностика листериоза.
9. Туляремия.
10. Везикулярный стоматит.
11. Проблемы клостридиозов.
12. Риккетсиозы.
13. Губчатая энцефалопатия.
14. Браздот.
15. Инфекционная агалактия.
16. Инфекционная плевропневмония.
17. Копытная гниль.
18. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней.
19. Лептоспироз.
20. Везикулярная болезнь свиней.
21. Дизентерия.
22. Актинобациллезная плевропневмония.
23. Африканская чума лошадей.
24. Парво- и коронавирусные инфекции молодняка сельскохозяйственных животных.
25. Аденовироз.
26. Панлейкопения кошек.
27. Орнитоз птиц.

#### Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

## Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<p style="text-align: center;">5 баллов «отлично»</p>	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
<p style="text-align: center;">4 балла «хорошо»</p>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
<p style="text-align: center;">3 балла «удовлетворительно»</p>	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
<p style="text-align: center;">2 балла «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число</p>

орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).  
Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

### 6.8 Вопросы для устного опроса

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Меры личной и общественной профилактики при работе с инфекционно больными животными и патологическим материалом.
3. Биопрепараты в ветеринарии.
4. Организация общих и специфических мероприятий.
5. Эпизоотический очаг и природная очаговость.
6. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
7. Противозепизоотические мероприятия.
8. Отработка навыков взятия крови от разных видов сельскохозяйственных животных.
9. Ветеринарная санитария,
10. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия.
11. Лейкоз крупного рогатого скота.
12. Вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота.
13. Диагностика, дифференциальная диагностика медленных инфекций овец.
14. Репродуктивно-респираторный синдром свиней.
15. Болезнь Тешена.
16. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при лептоспирозе и инфекционном атрофическом рините свиней.
17. Ринопневмония.
18. Инфекционная анемия лошадей.
19. Грипп лошадей.
20. Стрепто-стафилококкозы молодняка.
21. Болезнь Марека.
22. Оспа птиц.
23. Лейкоз птиц.

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по

	учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 6.9 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни.
2. Профилактика чумы и злокачественной горячки крупного рогатого скота.
3. Диагностика и профилактика и меры ликвидации бешенства.
4. Стрепто-стафилококкозы молодняка.
5. Диагностика, профилактика и мероприятия при ящуре и оспе овец и коз.
6. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
7. Диагностика и мероприятия при бешенстве и болезни Ауески.
8. Диагностика, дифференциальная диагностика, мероприятия при медленных инфекциях овец.
9. Диагностика и мероприятия при лептоспирозе и инфекционном атрофическом рините свиней.

#### Критерии

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
2 балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

## 6.10 Ситуационные задания

1. В СПК «Кудара» в конце мая 2013 года были кастрированы 180 баранчиков текущего года рождения. На пятый день у отдельных животных стали отмечаться учащенное дыхание, синюшность слизистых оболочек, тимпания и тонические судороги. Наблюдались судорожное сокращение мышц шеи и запрокидывание головы. Температура была в пределах нормы. Симптоматическое лечение не дало положительного результата. Через 4-5 дней после первых клинических признаков пали 42 ягненка.

Какую инфекционную болезнь можно подозревать в данном случае?

- а) бруцеллез;
- б) сибирская язва;
- в) столбняк;
- г) контагиозная эктима;

2. В СПК «Селенга» коровам скармливали свеклу без чистки и термической обработки. Через три дня было замечено беспокойство одной коровы, у нее началось вздутие живота и она вскоре пала.

Какой патологический материал нужно получить от павшего животного для лабораторных исследований?

- а) содержимое кишечника;
- б) язык;
- в) ухо;
- г) лимфатические узлы;

3. На одной из ферм коллективного хозяйства содержится 95 голов крупного рогатого скота. При плановых мониторинговых исследованиях были установлены два положительно реагирующих на бруцеллез животных. Какими методами диагностируют бруцеллез крупного рогатого скота?

- а) методом пальпации;
- б) методом исследования сывороток крови;
- в) методом эпизоотологического исследования;
- г) методом исследования слюны;

4. Молочный комплекс в течение ряда лет был благополучным по инфекционным болезням. Осенью текущего года абортiroвали 3 коровы. Абортированные плоды были направлены для исследования в ветеринарную лабораторию. Какие болезни крупного рогатого скота необходимо исключить?

- а) эмфизематозный карбункул;
- б) лептоспироз;
- в) трихофития;
- г) столбняк;

5. В одном из приграничных хозяйств Забайкальского края возникла вспышка болезни среди крупного рогатого скота. Был поставлен диагноз «Ящур». Какими клиническими признаками характеризуется эта болезнь:

- а) обильное слюнотечение, поражение языка, появление пузырей на вымени, в области венчика копыт;
- б) поражение глаз с серозным истечением;
- в) появление на коже язв, судороги конечностей;

г) повышение температуры в области рогов;

6. Среди табунных лошадей выявлены три лошади с признаками увеличения подчелюстных лимфатических узлов, учащенного дыхания, отказа от корма и повышения температуры тела. У одной лошади отмечено одностороннее воспаление лимфатического узла, гнойное истечение из носа.

Как провести диагностику болезни?

а) путем пробежки лошадей;

б) методом клинического исследования;

в) методом клинико-эпизоотологического исследования;

г) методом наблюдения;

7. Среди свиней стала быстро распространяться болезнь, которая характеризовалась сильным угнетением животных, учащенным дыханием, повышением температуры тела, посинением кончиков ушей, хвоста. Зарегистрирован падеж 10 животных за один день. Был поставлен диагноз «Классическая чума свиней».

Как был поставлен диагноз?

а) на основании проведения клинического осмотра;

б) на основании результатов серологического исследования;

в) на основании учета эпизоотологических особенностей болезни, клинических признаков и результатов лабораторных исследований;

г) на основании анализа эпизоотической ситуации;

8. В личном подсобном хозяйстве заболела корова. Были установлены Клинические признаки, характерные для злокачественной катаральной горячки. На основании учета результатов эпизоотологических и клинических исследований, исключения сходных инфекционных болезней был подтвержден диагноз «Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота».

Какие основные клинические признаки были учтены при постановке диагноза?

а) чрезмерное мычание и хромота на обе конечности;

б) кашель и одышка;

в) слюнотечение и развитие слепоты;

г) кожные поражения в области спины;

9. В одном из приграничных районов через 20 лет после последней вспышки среди овец возникла оспа. Из 560 овец отары заболели 180, пали 11. В хозяйстве проведена вакцинация всего восприимчивого поголовья овец.

Выделить признаки, наиболее характерные для этой болезни:

а) сильная диарея;

б) хромота на одну конечность;

в) сыпь на безволосых участках, образование папул и везикул;

г) парезы и параличи;

**Критерии оценивания:**

- актуальность темы;

- соответствие содержания работы выбранной тематике;

- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;

- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;

- новизна полученных данных;

- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
4 балла «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
3 балла «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему
2 балла «неудовлетворительно»	Большее половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

### 6.11 Тесты по разделу «Общая эпизоотология» Вариант 1

1. Инфекционные болезни вызываются:
  - а) грызунами;
  - б) простейшими;
  - в) паразитами;
  - г) микробами;
2. Латентные инфекции протекают:
  - а) с ярко выраженной клинической картиной;
  - б) со слабо выраженной клинической картиной
  - в) молниеносно и завершаются выздоровлением;
  - г) бессимптомно;
3. За инкубационным периодом следует:
  - а) период угасания болезни;
  - б) период предвестников болезни;
  - в) реконвалесценции;
  - г) период полного развития болезни;
4. Иммунитет после перенесенного заболевания:
  - а) пассивный;
  - б) активный;
  - в) естественно приобретенный;
  - г) поствакцинальный;
5. Заболевание одного животного:
  - а) вспышка;
  - б) случай инфекционной болезни;
  - в) панзоотия;
  - г) эпизоотия;
6. Для аллергической диагностики туберкулеза у свиней применяют:
  - а) вакцины;
  - б) туберкулин;
  - в) анатоксины;
  - г) антибиотики;
7. Болезни, поражающие органы пищеварительной системы:
  - а) алиментарные;
  - б) респираторные;
  - в) трансмиссивные;
  - г) почвенные;
8. Источник возбудителя инфекции это:
  - а) зараженный корм, подстилка;
  - б) истечения и выделения больных животных;

- в) больное и зараженное животное;
  - г) предметы ухода, инвентарь;
9. Эпизоотический очаг:
- а) территория, на которой инфицированы вода, почва;
  - б) территория пребывания источника возбудителя инфекции;
  - в) организм больного животного;
  - г) резервуар возбудителя инфекции;
10. Дезинфекция - это комплекс мероприятий, направленных на:
- а) профилактику и ликвидацию инфекционных болезней;
  - б) ликвидацию патогенных микроорганизмов;
  - в) уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микробов, включая споры;
  - г) устранение источника и резервуара возбудителя инфекции;
11. К механическим приемам обеззараживания относятся:
- а) применение химических средств;
  - б) побелка, покраска;
  - в) применение аэрозолей;
  - г) хлорирование.
12. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:
- а) ассоциативная;
  - б) моноинфекция;
  - в) аутоинфекция;
  - г) экзогенная;
13. Инфекция, возникшая при передаче возбудителя через воздух:
- а) латентная;
  - б) генерализованная;
  - в) гнойная;
  - г) воздушно-капельная.
14. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых:
- а) аэрогенный;
  - б) воздушно-капельные;
  - в) респираторные;
  - г) трансмиссивные.
15. Учение о природной очаговости трансмиссивных инфекционных и паразитарных болезней принадлежит:
- а) Л.Пастеру;
  - б) Н.А.Михину;
  - в) Л.С.Ценковскому;
  - г) Е.Н.Павловскому.
16. Успех лечения зависит от:
- а) кратности введения;
  - б) дозы;
  - в) своевременности лечебной помощи;
  - г) возраста.
17. Эпизоотия - это распространение болезни:
- а) в определенном животноводческом комплексе;
  - б) на территории одного материка;
  - в) в определенной местности;
  - г) на территории района, области, республики и даже страны.
18. Для аллергической диагностики в ветеринарной практике применяют:
- а) маллеин, туберкулин;
  - б) антраксин, преципитат;
  - в) сыворотку против столбняка, сибиреязвенный антиген;
  - г) анатоксин, бактериофаг;

## Вариант 2

1. Туберкулин - это:
- а) биопрепарат- взвесь убитых бактерий туберкулеза, применяемая для профилактики туберкулеза;
  - б) вакцина для профилактики туберкулеза;
  - в) биопрепарат- фильтрат инактивированных возбудителей, применяемый для аллергической диагностики туберкулеза;
  - г) сыворотка, вводимая внутривожно с целью диагностики.
2. Объектами вынужденной дезинфекции являются:

- а) животноводческие помещения и территория вокруг ферм, где зарегистрирована инфекционная болезнь животных;
  - б) больные животные;
  - в) биотермическая яма, или яма Беккари;
  - г) дезинфекционные камеры.
3. Карантин как вынужденная мера накладывается:
- а) главой районной администрации, по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;
  - б) главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;
  - в) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлении граждан-владельцев животных;
  - г) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге;
4. Составляющие звенья эпизоотической цепи:
- а) источник возбудителя, переболевшие животные, неблагополучный пункт;
  - б) больные животные, грызуны, микробоносители;
  - в) реконвалесценты, факторы передачи, инфицированный корм;
  - г) источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.
5. Заключительную дезинфекцию проводят:
- а) после завершения строительства животноводческих объектов;
  - б) после выгона скота на пастбища;
  - в) в благополучных хозяйствах;
  - г) перед снятием карантина;
6. Иммуитет - это:
- а) состояние невосприимчивости организма животного к действию патогенных микробов и их токсинов;
  - б) состояние невосприимчивости организмов с выработкой антител;
  - в) повышенная чувствительность организма к воздействию раздражителя;
  - г) закономерное сочетание симптомов, обусловленных единым патогенезом;
7. Документ, составляющий после эпизоотологического обследования:
- а) акт;
  - б) протокол;
  - в) журнал;
  - г) ветсвидетельство;
8. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение:
- а) вакцинация;
  - б) туберкулинизация;
  - в) диспансеризация;
  - г) карантинирование;
9. Для гистологического исследования патматериал консервируют в:
- а) 10 %-ном водном растворе формалина;
  - б) 3 %-ном растворе фенола;
  - в) 30 %-ном химически чистом глицерине;
  - г) 50 %-ном химически чистом глицерине;

### Вариант 3

1. Анатоксины, это:
- а) вид вакцины;
  - б) сыворотка;
  - в) аллерген;
  - г) иммуноглобулин;
2. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются:
- а) зоонозами;
  - б) антропонозами;
  - в) смешанными;
  - г) вторичными;
3. Форма течения, при котором животное погибает через несколько часов:
- а) острое;
  - б) молниеносное;
  - в) хроническое;
  - г) абортное;

4. Сравнительно-историческое описание, это:
- а) один из приемов эпизоотологического исследования;
  - б) историческое описание болезни;
  - в) характеристика течения болезни;
  - г) составление анамнеза;
5. Продолжительность активного иммунитета:
- а) в течение года и более;
  - б) до 2-3х месяцев;
  - в) до 2-5 дней;
  - г) до 2—3х недель;
6. Способ введения аллергена:
- а) внутримышечно;
  - б) внутривенно;
  - в) внутрикожно;
  - г) внутрибрюшинно;
7. Факторы передачи возбудителя инфекции:
- а) резервуар;
  - б) объекты неживой природы;
  - в) восприимчивые животные;
  - г) микробоносители;
8. Заболеваемость, это:
- а) отношение числа павших к числу заболевших в %;
  - б) отношение числа заболевших к числу восприимчивых животных в %;
  - в) отношение числа павших к числу восприимчивого поголовья в %;
  - г) отношение количества восприимчивых животных к числу вынужденно убитых в %;
9. Эпизоотический очаг, в котором вспышки болезни повторяются:
- а) природный;
  - б) антропоургический;
  - в) стационарный;
  - г) действующий;
10. К респираторным относится инфекция:
- а) аэрогенная;
  - б) секундарная;
  - в) контактная;
  - г) трансмиссивная;
11. Трансмиссивная инфекция передается:
- а) кровососущими членистоногими;
  - б) млекопитающими;
  - в) грызунами;
  - г) пресмыкающимися;
12. Дезинсекция – это комплекс мероприятий, направленных на:
- а) обеззараживание навоза и помета;
  - б) борьбу с насекомыми и клещами;
  - в) удаление из сточных вод примесей;
  - г) уничтожение вредных мышевидных грызунов;
13. В биотермических ямах трупы разлагаются под:
- а) пленкой;
  - б) под воздействием вирусов или грибов;
  - в) воздействием низких температур;
  - г) воздействием термофильных бактерий;
14. Для проведения аэрозольной дезинфекции необходимы:
- а) освещенность помещений;
  - б) герметичность помещений;
  - в) относительная влажность в пределах 100%;
  - г) хорошая вентиляция;
15. Инфекция, возникающая вследствие заражения при вдыхании пыли, содержащей патогенные микробы:
- а) раневая
  - б) почвенная;
  - в) аэрогенная
  - г) контактная;
16. Ворота инфекции - это:
- а) места внедрения возбудителя в организм;

- б) пути передачи возбудителя инфекции;
  - в) пути выделения возбудителя инфекции из организма ;
  - г) место введения вакцин;
17. Возврат инфекционной болезни:
- а) рецидив;
  - б) аутоинфекция;
  - в) суперинфекция;
  - г) пиемия;
18. Сыворотки, полученные от переболевших животных:
- а) моновалентные;
  - б) поливалентные;
  - в) реконвалесцентов;
  - г) гипериммунные;

#### Вариант 4

1. Отношение числа павших животных к общему количеству восприимчивых животных называется:
- а) летальность;
  - б) смертность;
  - в) заболеваемость;
  - г) смертельность.
2. Определить виды эпизоотических очагов с учетом давности возникновения и степени активности:
- а) природные;
  - б) стационарные;
  - в) синантропные;
  - г) сопряженные;
3. Что необходимо предпринять для введения карантина?
- а) произвести убой больных животных;
  - б) изолировать больных животных;
  - в) вакцинировать всех животных;
  - г) подготовить документы для рассмотрения на заседании администрации;
4. Введение вакцины в дыхательные пути в форме аэрозолей:
- а) энтеральная;
  - б) респираторная;
  - в) активная;
  - г) пассивная;
5. При введении сывороток вырабатывается:
- а) активный;
  - б) пассивный;
  - в) видовой;
  - г) не вырабатывается;
6. Туберкулин применяется для:
- а) профилактики туберкулеза;
  - б) диагностики туберкулеза;
  - в) лечения больных туберкулезом;
  - г) определения возбудителей туберкулеза;
7. Для профилактики сибирской язвы используется вакцина:
- а) из штамма К;
  - б) из штамма Л;
  - в) культуральная вакцина;
  - г) из штамма 55-ВНИИВВиМ;
8. Как проводить дифференциальную диагностику сибирской язвы и эмкара:
- а) по наличию слюнотечения;
  - б) по характеру кожных поражений;
  - в) по эпизоотологическим особенностям;
  - г) по сезонности болезни;
9. Патоморфологический метод включает:
- а) бактериологические и вирусологические методы исследований;
  - б) патологоанатомические и гистологические методы исследований;
  - в) клинические и гематологические методы исследований;
  - г) биохимические и токсикологические методы исследований.

## Вариант 5

1. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных:
  - а) клетка;
  - б) изолятор;
  - в) виварий;
  - г) бокс;
2. При кожных заболеваниях исследуют:
  - а) кровь;
  - б) волосы и участки кожи;
  - в) кал;
  - г) мочу;
3. К биологическому методу дератизации относят использование:
  - а) капканов;
  - б) естественных врагов грызунов- кошек, собак;
  - в) зоокумарина;
  - г) крысида;
4. От момента проникновения микроба до появления первых симптомов, период:
  - а) предвестников;
  - б) продромальный;
  - в) инкубационный;
  - г) клинический;
5. Трансмиссивная инфекция передается:
  - а) кровососущими членистоногими;
  - б) млекопитающими;
  - в) грызунами;
  - г) птицами;
6. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:
  - а) ассоциативная;
  - б) моноинфекция;
  - в) аутоинфекция;
  - г) экзогенная;
7. Всех вновь поступивших животных в хозяйство:
  - а) карантинируют;
  - б) лечат;
  - в) дезинфицируют;
  - г) вакцинируют.
8. Резервуар возбудителя инфекции:
  - а) силос;
  - б) подстилка;
  - в) совокупность живых существ;
  - г) молоко;
9. Панзоотией считают:
  - а) наличие инфекционной болезни в той или иной местности;
  - б) распространение инфекционной болезни в пределах района, области, края, страны;
  - в) распространение инфекционной болезни с охватом нескольких стран и даже всего материка;
  - г) распространение инфекционной болезни в стаде, на ферме и на отаре;
10. Дезинфекционная установка Комарова представляет:
  - а) моющий вихревой насос, прикрепленный к автоприцепу;
  - б) турбулирующую аэрозольную насадку (ТАН);
  - в) портативный аэрозольный комплект (ПАК);
  - г) установку, смонтированную на металлической раме, которая прикреплена к автоприцепу.
11. Контроль качества дезинфекции определяют по наличию:
  - а) возбудителя сибирской язвы;
  - б) сальмонелл;
  - в) туберкулезной палочки;
  - г) кишечной палочки и стафилококков;
12. Для гистологического исследования патматериал консервируют в:
  - а) 10 %-ном водном растворе формалина;
  - б) 3 %-ном растворе фенола;
  - в) 30 %-ном химически чистом глицерине;
  - г) 50 %-ном химически чистом глицерине;
13. Сожительства, обеспечивающие взаимные выгоды:

- а) комменсализм;
  - б) паразитизм;
  - в) микробоносительство;
  - г) мутуализм.
14. Инфекция, возникающая при передаче возбудителя через воздух:
- а) латентная;
  - б) генерализованная;
  - в) гнойная;
  - г) воздушно-капельная.
15. Эпизоотический очаг, в котором вспышки болезни повторяются:
- а) природный;
  - б) стационарный;
  - в) антропоургический;
  - г) синантропный;
16. Моноинфекция - это проникновение:
- а) двух возбудителей одновременно в организм животного;
  - б) трех возбудителей в организм животного;
  - в) 4-х возбудителей одновременно в организм животного;
  - г) одного возбудителя в организм животного;
17. Инфекция - это:
- а) состояние зараженности организма;
  - б) динамика взаимодействия между организмом животного и возбудителем инфекции;
  - в) патологическое состояние, вызванное общим действием на организм ядовитых веществ;
  - г) болезнь, вызванная микробами;
18. Показатель интенсивности эпизоотического процесса:
- а) энзоотия;
  - б) панзоотия;
  - в) механизм передачи;
  - г) напряженность иммунитета;

#### Вариант 6

1. Профилактическую дезинфекцию проводят:
- а) перед снятием карантина;
  - б) после выявления больного животного;
  - в) в благополучных хозяйствах;
  - г) после установления диагноза;
2. Возврат инфекционной болезни после клинического выздоровления:
- а) рецидив;
  - б) аутоинфекция;
  - в) реинфекция;
  - г) вторичная инфекция;
3. Дератизация - это комплекс мер, направленных на:
- а) дезинфекцию животноводческих помещений;
  - б) обеззараживание белья, спецодежды и перевязочного материала;
  - в) уничтожение грызунов;
  - г) уничтожение членистоногих;
4. Заболеваемость, это:
- а) отношение числа павших к числу заболевших в %;
  - б) отношение числа заболевших к числу восприимчивых животных в %;
  - в) отношение числа павших к числу восприимчивого поголовья в %;
  - г) количество заболевших инфекционной болезнью животных в определенной местности за определенный промежуток времени.
5. Какой документ будете оформлять после проведенной вакцинации ?
- а) ведомость;
  - б) протокол;
  - в) анкета;
  - г) акт;
6. Лечебный эффект иммунной сыворотки зависит от:
- а) видовой принадлежности сыворотки;
  - б) раннего срока введения сыворотки в организм;
  - в) температуры сыворотки;
  - г) количества введенной сыворотки;
7. Карантин как вынужденная мера накладывается:

а) главой районной администрации по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;

б) главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;

в) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлений граждан-владельцев животных;

г) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге;

8. Очаги, образовавшиеся в результате хозяйственной деятельности людей:

а) аутохтонные;

б) антропоургические;

в) синантропные;

г) подвижные;

9. Жесткие санитарные мероприятия с уничтожением всех животных в неблагополучной зоне, это:

а) изоляция;

б) карантин;

в) stamping-out;

г) дезинфекция;

### Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
4 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
3 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
2 балла «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### Правильные ответы

#### Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	г	г	б	б	б	б	а	в	б
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ ответа	а	б	б	г	г	г	в	г	а

#### Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	а	а	а	г	г	а	а	в	г

#### Вариант 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	а	а	б	а	а	в	б	б	в
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ ответа	а	а	г	г	б	в	а	а	в

#### Вариант 4

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	б	б	г	б	б	а	г	б	б

#### Вариант 5

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	б	б	б	в	а	б	а	в	в
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ ответа	г	г	г	б	г	б	г	а	б

**Вариант 6**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	в	а	в	б	г	б	а	б	в