

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 14:45:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

К. с.-х. н., доц  
уч. ст., уч. зв.  
Соболев В. А.  
ФИО  
[Подпись]  
подпись

«28» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

К. с.-х. н., доц  
уч. ст., уч. зв.  
Манжаров А. В.  
ФИО  
[Подпись]  
подпись

«28» сентября 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.11 Овощеводство**

**Направление подготовки**

**35.03.04 Агрономия**

**Направленность (профиль)**

**Агробизнес**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Разработчик

[Подпись]  
подпись

К. с.-х. н.  
уч. ст., уч. зв.

М. Н. Еремук  
И.О.Фамилия

Внутренний эксперт:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

[Подпись]  
подпись

К. с.-х. н.  
уч. ст., уч. зв.

Б. М. Жамбалов  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

[Подпись]  
подпись

В. Н. Сайменов  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-12	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Знать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Уметь обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы в области Овощеводство	Владеть обоснованием подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разработкой элементов технологии возделывания для овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**  
**(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценки к экзамену
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект дискуссионных вопросов для проведения деловой игры «Круглый стол» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Темы рефератов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания
	Темы индивидуальных заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-12	способностью обосновать подбор сортов овощных хозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Полнота знаний	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Не знает и не понимает подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Знает и понимает подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Знает хорошо подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Знает в полной мере подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Перечень экзаменационных вопросов; Темы рефератов Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий

		Наличие <b>умений</b>	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использовать инновационные агротехнологические приемы	Не умеет осуществлять подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Умеет осуществлять подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Умеет хорошо осуществлять подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Умеет в полной мере осуществлять подбор сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовку семян к посеву, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными приемами	Не владеет навыком подбора сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовкой семян к посеву, разработкой технологических схем технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использованием инновационных агротехнологических приемов	Владеет навыком подбора сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовкой семян к посеву, разработкой технологических схем технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использованием инновационных агротехнологических приемов	Владеет хорошо навыком подбора сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовкой семян к посеву, разработкой технологических схем технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использованием инновационных агротехнологических приемов	Владеет в полной мере навыком подбора сортов овощных культур для условий зоны возделывания, подготовкой семян к посеву, разработкой технологических схем технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, использованием инновационных агротехнологических приемов	

			ционны ми агротех нологич ескими приема ми при их воздел ывании					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.11 Овощеводство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Народнохозяйственное значение овощеводства. История, современное состояние и задачи развития отрасли в условиях рынка (ПК-12)
2. Овощеводство как отрасль растениеводства (ПК-12)
3. Питательная и диетическая ценность овощей (ПК-12)
4. Особенности овощеводства открытого и защищенного грунта (ПК-12)
5. Методы производства овощей (ПК-12)
6. Особенности овощеводства открытого грунта в зоне рискованного земледелия (ПК-12)
7. Ботаническая классификация овощных культур (ПК-12)
8. Рост и развитие овощных культур (ПК-12)
9. Центры происхождения овощных растений (ПК-12)
10. Периоды (этапы) онтогенеза (ПК-12)
11. Характеристика семян основных овощных культур (ПК-12)
12. Площадь питания, способы и схемы размещения овощных культур (ПК-12)
13. Ботанические и биологические особенности капусты белокочанной (ПК-12)
14. Ботанические и биологические особенности моркови столовой (ПК-12)
15. Ботанические и биологические особенности свеклы столовой (ПК-12)
16. Ботанические и биологические особенности томата (ПК-12)
17. Ботанические и биологические особенности огурца (ПК-12)
18. Ботанические и биологические особенности лука репчатого (ПК-12)
19. Основная и предпосевная обработка почвы под овощные культуры (ПК-12)
20. Специальные овощные севообороты (ПК-12)

21. Предшественники овощных культур (ПК-12)
22. Сортовые и посевные качества семян овощных культур (ПК-12)
23. Способы предпосевной подготовки семян (ПК-12)
24. Сроки посева овощных культур (ПК-12)
25. Метод рассады ПК-12)
26. Забег в развитии растений (биологический и календарный) (ПК-12)
27. Пикировка, ее значение и способы проведения (ПК-12)
28. Кассетный способ выращивания рассады овощных культур (ПК-12)
29. Технология выращивания рассады капусты белокочанной (ПК-12)
30. Технология выращивания рассады томата в весенних пленочных теплицах (ПК-12)
31. Ресурсосберегающая технология возделывания среднеспелой белокочанной капусты в лесостепи (ПК-12)
32. Ресурсосберегающая технология возделывания раннеспелой капусты белокочанной в лесостепи (ПК-12)
33. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи (ПК-12)
34. Виды, нормы полива основных овощных культур (ПК-12)
35. Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи (ПК-12)
36. Капельный полив овощных культур (ПК-12)
37. Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи (ПК-12)
38. Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи (ПК-12)
39. Ресурсосберегающая технология возделывания томата в сухой степи (ПК-12)
40. Защищенный грунт (понятие, значение, задачи). Типы культивационных сооружений (ПК-12)
41. Грунты (субстраты) (ПК-12)
42. Технология выращивания перца в весеннее-летней культуре (ПК-12)
43. Технология выращивания перца в весеннее-летней культуре (ПК-12)
44. Технология выращивания баклажана в весеннее-летней культуре (ПК-12)
45. Кассетный способ выращивания рассады овощных культур (ПК-12)
46. Партекарпические гибриды огурца (ПК-12)
47. Технология выращивания огурца в весеннее-летней культуре (ПК-12)
48. Технология выращивания томата в весеннее-летней культуре (ПК-12)
49. Формирование партенокарпических гибридов огурца (ПК-12)
50. Формирование индетерминантных гибридов томата (ПК-12)
51. Технология выращивания салата в весеннее-летней культуре (ПК-12)
52. Технология выращивания укропа в весеннее-летней культуре (ПК-12)
53. Детерминантные сорта томата (ПК-12)
54. Культуробороты для весенне-летних теплиц (ПК-12)
55. Индетерминантные гибриды томата (ПК-12)
56. Сорта перца (ПК-12)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 5.1. Критерии оценки к экзамену

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Темы рефератов

1. Биологические особенности холодостойких овощных культур открытого грунта в условиях зоны рискованного земледелия.
2. Биологические особенности теплолюбивых овощных культур в условиях защищенного грунта V световой зоны ( Республика Бурятия)
3. Способы предпосевной подготовки семян овощных культур.
4. Обработка почвы под овощные культуры.
5. Способы размещения овощных культур в открытом грунте (рядовой, ленточный)
6. Сорты и гибриды основных овощных культур открытого грунта Сибирской селекции
7. Специальные севообороты (с овощными культурами)
8. Культурообороты для весенних пленочных теплиц
9. Партекарпические гибриды огурца голландской селекции
10. Ботанические и биологические особенности свеклы столовой.
11. Предшественники овощных культур
12. Сроки посева семян раннеспелой капусты белокочанной на рассаду.
13. Сроки, схема, густота стояния растений среднеспелой капусты белокочанной.

- 14.Сроки, схема посадки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
- 15.Ботанические и биологические особенности
- 16.Сроки, примерная норма, схема посева семян огурца в открытом грунте.
17. Схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
- 18.Забег в росте и развитии растений.
- 19.Районированные в Республике Бурятия сорта свеклы столовой.
20. Сроки посадки рассады томата в открытом грунте.
- 21.Схема посадки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
- 22.Формирование растений томата в весенних пленочных теплицах.
- 23.Сроки, схема, норма посева семян моркови столовой.
- 24.Уход за растениями огурца.
25. Способы формирования растений в защищенном грунте.
- 26.Сроки, схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
- 27.Фазы роста и развития двулетних овощных культур.
- 28.Пикировка сеянцев.
- 29.Способы предпосевной подготовки семян.
- 30.Сроки, схема посадки лука- севка.
- 31.Сроки, схема, норма посева семян свеклы столовой.
- 32.Формирование растений томата в зимней теплице.
- 33.Сроки, схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
34. Ботанические и биологические особенности лука репчатого.
- 35.Сроки, норма посева семян среднеспелой капусты белокочанной на рассаду.
- 36.Районированные в Республике Бурятия сорта моркови столовой.
- 37.Сроки, схема, норма посева семян свеклы столовой.
- 38.Сроки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
39. Формирование растений томата.
40. Пикировка (томат).
41. Сроки, схема, норма посева семян томата на рассаду.
42. Предшественники лука репчатого

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы

71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Характеристика семян овощных культур
2. Сортовые и посевные качества семян овощных культур
3. Специальные севообороты (с овощными культурами)
4. Предшественники овощных культур
5. Площадь питания овощных культур
6. Способы размещения овощных культур
7. Примерные нормы высева семян овощных культур
8. Основная и предпосевная обработка почвы овощных культур
9. Группы спелости овощных культур
10. Новые сорта и гибриды Сибирской селекции основных овощных культур
11. Перспективные сорта и гибриды голландской селекции
12. Кассетный способ выращивания рассады овощных культур
13. Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной
14. Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой
15. Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой
16. Ресурсосберегающая технология возделывания огурца
17. Ресурсосберегающая технология возделывания томата
18. Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка
19. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого посевом семян
20. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом
21. Капельный полив овощных культур
22. Особенности защищенного грунта в V световой зоне (Республика Бурятия)
23. Культурообороты для весенне-летней культуры
23. Новые виды культивационных сооружений
32. Светопрозрачные материалы для культивационных сооружений
33. Грунты (субстраты)
34. Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенне-летней культуре
35. Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенне-летней культуре
36. Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенне-летней культуре
37. Технология выращивания баклажана в весенне-летней культуре
38. Технология выращивания салата в весенне-летней культуре
36. Технология выращивания укропа в весенне-летней культуре
37. Технология выращивания петрушки в весенне-летней культуре

38. Пикировка растений
39. Сроки посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре
40. Сроки посадки детерминантных сортов томата в зимне-весенней культуре
41. Пасынкование
42. Формирование томата
43. Формирование огурца
44. Степени спелости (зрелости) у овощных культур
45. Особенности уборки овощных культур в защищенном грунте

#### Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»

1. Особенности овощеводства защищенного грунта в условиях V световой зоны (Республика Бурятия)?
2. Культурообороты для весенних пленочных теплиц?
3. В чем сложность выращивания партенокарпических гибридов огурца?
4. Перспективные партенокарпические гибриды огурца отечественной и голландской селекции?
5. Грунты (субстраты). Какие виды грунтов оптимальны для выращивания огурца?
6. Оптимальный состав грунтов?
7. Сроки посадки рассады для весенних пленочных теплиц?
8. Оптимальные схемы посадки рассады огурца?
9. В чем преимущество кассетного способа выращивания рассады овощных культур?
10. Особенности микроклимата при выращивании рассады огурца?
11. Капельный полив растений?
12. Подкормки?
13. Новые типы культивационных сооружений?
14. Способы формирования растений огурца?
15. Новые технологии выращивания овощных культур в теплицах (метод проточной гидропоники)?
16. Инновационные агротехнологические приемы повышения продуктивности?

**Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

**Комплект тестовых заданий****Блок 1**

1. Овощные культуры-это травянистые растения:

1. однолетние
2. двулетние
3. однолетние, двулетние
4. однолетние, двулетние и многолетние

2. Репродуктивный период включает фазы:

1. бутанизация, цветение, плодоношение.
2. покой.
3. прорастание.
4. накопление запасных веществ.

3. Посевные качества семян характеризуются:

1. всхожестью, энергией прорастания, чистотой, влажностью.
2. зараженностью болезнями.
3. чистотой.
4. влажностью

4. Норма высева - это количество семян на:

1. 1 га
2. 50 га
3. 10 га
4. 100 га

5. Густота стояния растений -это число растений на:

1. 1 м
  2. 1 га
  2. 10 га
  3. 10 м
6. Овощные культуры, размещаемые ленточным способом:
1. морковь столовая, свекла столовая
  2. капуста белокочанная
  3. капуста краснокочанная
  4. капуста цветная
7. Способ выращивания капусты белокочанной в Забайкалье:
1. рассадный
  2. посев семян в грунт
  3. гидропонный
  4. безрассадный
9. Районированные в Бурятии среднеспелые сорта капусты белокочанной:
1. Номер первый грибовский 147, Июньская 3200
  2. Слава грибовская 231, Слава 1305
  3. Белорусская 455, Подарок 2500, Вьюга
  4. Июньская 3200, Номер первый грибовский 147
10. Схема размещения среднеспелой капусты белокочанной:
1. 70x40
  2. 70x35
  3. 70x60
  4. 70x70
11. Защищенный грунт-это:
1. культивационные сооружения
  2. утепленный грунт, культивационные сооружения
  3. необогреваемый утепленный грунт
  4. обогреваемый утепленный грунт
12. Схема размещения партенокарпических длинноплодных гибридов огурца в зимних теплицах:
1. 160x40-45 см
  2. 160x20-25 см
  3. 100x25-30 см
  4. 100x20-25 см
13. Средняя урожайность огурца составляет, кг/м<sup>2</sup>:
1. 20-24
  2. 10-15
  3. 5-10
  4. 40-50
14. Оптимальная схема размещения индетерминантных сортов томата:
- 2 120+60
  - 3 100+60x45-50

4 100+60x35-40

5 200+60x30-35

15. Средняя урожайность томата при зимне - весенней культуре, кг/ м<sup>2</sup>:

1. 10-17
2. 25-30
3. 5-8
4. 40-50

## Блок 2

1. Установите соответствие способа размещения и овощных культур:

Способ размещения:

- 1) Рядовой
- 2) Ленточный

Овощные культуры:

- а) капуста белокочанная;
- б) морковь столовая;
- в) свекла столовая;
- г) лук репчатый;
- д) томат;
- е) огурец.

2. Установите соответствие способа выращивания и овощных культур:

Способ выращивания:

- 1) рассадный
- 2) посевом семян в почву

Овощные культуры:

- а) капуста белокочанная;
- б) морковь столовая;
- в) свекла столовая;
- г) лук репчатый;
- д) томат;
- е) огурец.

3. Установите соответствие типа севооборота и вида размещения:

Тип севооборота:

- 1) специальный;
- 2) культурооборот

Вид размещения:

- а) открытый грунт;
- б) защищенный грунт;
- в) утепленный грунт;
- г) необогреваемый грунт;
- д) обогреваемый грунт.

## Блок 3

### Кейс-задание 1

*Степная зона. Почва каштановая мучнисто-карбонатная. Агрохимическая характеристика: содержание нитратного азота 8 мг/кг, подвижного фосфора – 180 мг/кг, обменного калия 200 мг/кг. Планируемая урожайность моркови столовой 35-40 т/га.*

1.1. Примерная норма высева семян, кг/га

- А) 2
- Б) 7
- В) 3
- Г) 8

1.2. Оптимальная густота стояния растений, тыс. шт/га

- а) 0,9
- б) 0,2
- в) 0,4
- г) 0,5

1.3. Подбор сорта (гибрида) по группе спелости

- А) раннеспелые
- Б) среднеспелые
- В) позднеспелые
- Г) среднепоздние

### Кейс-задание 2

*Степная зона. Иволгинский район Бурятии. Планируется возделывание среднеспелой капусты белокочанной. Почва каштановая мучнисто-карбонатная. Агрохимическая характеристика:*

содержание нитратного азота 8,3 мг/кг, подвижного фосфора – 180 мг/кг, обменного калия 200 мг/кг.

2.1. ДВУ капусты белокочанной, т/га

- А) 70
- Б) 20
- В) 30
- Г) 40

2.2. Доза внесения азотных удобрений при коэффициентах использования азота из почвы Кп – 30%, из удобрений Ку – 50%.

- а) 120
- б) 60
- в) 40
- г) 25

2.3. Оптимальная густота стояния растений, тыс. шт/га

- А) 36
- Б) 11
- В) 20
- Г) 25

### Кейс-задание №3

Лесостепная зона. Кабанский район. Планируется возделывание лука репчатого рассадным способом. Предшественник - картофель. Почва серая лесная, среднесуглинистая по механическому составу, рН = 6,4.

3.1. Ваше решение по основной обработке почвы?

- А) весновспашка
- Б) зяблевая вспашка
- В) боронование
- Г) прикатывание

3.2. Подбор сорта

- А) Стригуновский местный
- Б) Бессоновский местный
- В) Эксибишн
- Г) Корона

3.3. Какой срок посадки оптимален для рассадной культуры?

- А) ранний
- Б) поздний
- В) средний
- Г) поздний

### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 22 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 21 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов

### Темы индивидуальных заданий

1. Ботанические и биологические особенности капусты белокочанной.
2. Способы предпосевной подготовки семян.
3. Предпосевная обработка почвы под свеклу столовую.
4. Сроки, схема, густота стояния растений раннеспелой капусты белокочанной.
5. Индетерминантные гибриды томата в зимне-весенней культуре.
6. Культуробороты для зимних теплиц.

7. Ботанические и биологические особенности моркови столовой.
8. Районированные в Республике Бурятия сорта томата.
9. Сроки, схема, норма высева моркови столовой.
10. Партекарпические гибриды огурца выращиваемые в зимне-весенней культуре.
11. Ботанические и биологические особенности свеклы столовой.
12. Предшественники моркови столовой.
13. Сроки посева семян раннеспелой капусты белокочанной на рассаду.
14. Сроки, схема, густота стояния растений среднеспелой капусты белокочанной.
15. Сроки, схема посадки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
16. Ботанические и биологические особенности томата.
17. Густота стояния растений среднеспелой капусты белокочанной.
18. Сроки норма, схема высева семян огурца в открытом грунте.
19. Схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
20. Забег в росте и развитии растений.
21. Районированные сорта свеклы столовой.
22. Сроки посадки рассады томата в открытом грунте.
23. Схема посадки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
24. Формирование растений томата в зимней теплице.
25. Ботанические и биологические особенности капусты белокочанной.
26. Сроки, схема, норма высева семян моркови столовой.
27. Уход за растениями огурца.
28. Пасынкование.
29. Сроки, схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
30. Фазы роста и развития двулетних овощных культур.
31. Пикировка сеянцев.
32. Способы предпосевной подготовки семян.
33. Сроки, схема посадки лука-севка.
34. Сроки, схема, норма высева семян свеклы столовой.
35. Формирование растений томата в зимней теплице.
36. Сроки, схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
37. Ботанические и биологические особенности лука репчатого.
38. Сроки, норма высева семян среднеспелой капусты белокочанной на рассаду.
39. Районированные в Республике Бурятия сорта моркови столовой.
40. Сроки, схема, норма высева семян свеклы столовой.
41. Сроки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
42. Вегетационный период овощных культур.
43. Пикировка (томат).
44. Сроки, схема, норма высева семян томата на рассаду.
45. Предшественники лука репчатого.

46. Районированные в Республике Бурятия сорта раннеспелой капусты.
47. Сроки, схема, норма высева семян свеклы столовой.
48. Культуробороты для зимних теплиц.
49. Ботанические и биологические особенности лука репчатого.
50. Ленточный способ размещения овощных культур.
51. Районированные в Республике Бурятия сорта огурца.
52. Предпосевная обработка почвы под овощные культуры.
53. Партекарпические гибриды огурца в зимних теплицах.
54. Формирование томата в зимних теплицах.
55. Тепличные грунты.

#### Критерии оценивания

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
____ баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
____ баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
____ баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
____ баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.