

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.11.2025 09:54:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Растениеводство, луговодство и  
плодоовоощеводство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.01.02 Лекарственные растения Байкальского региона и их интродукция

#### Направление 35.04.04 Агрономия

#### Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание **Растениеводство, луговодство и плодоовоощеводство**  
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в 144/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	69	69
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х. н., доцент Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

## **Лекарственные растения Байкальского региона и их интродукция**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

m350404\_o\_1\_LP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### **Растениеводство, луговодство и плодовоовощеводство**

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия

Мардваев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: формирование необходимых теоретических основ и практических знаний лекарственных растений произрастающих на территории Байкальского региона. Магистранты ознакомятся с современными методиками интродукции лекарственных растений, сравнивая опыт других регионов в интродукции лекарственных растений.  Задачи: изучить биологические особенности лекарственных растений произрастающих на территории Байкальского региона (дикорастущих и возделываемых), перспективы интродукции лекарственных растений; сформирование знания по вопросам интродукции, возможности культивирования лекарственных растений
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В.ДВ.01.02
ПКС-1 Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Современные проблемы в лекарственном растениеводстве
---	-----------	------------------------------------------------------

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1 Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Знать и понимать ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений произрастающих на территории Байкальского региона; условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; современные проблемы интродукции редких лекарственных растений; знать теоретические основы и методы интродукции растений; полевые опыты в интродукции лекарственных растений, с подготовкой заключения о целесообразности их использования;**

Уровень 1	ИД-1 Не знает ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений, произрастающих на территории Байкальского региона;
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно знает ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений, произрастающих на территории Байкальского региона;
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно знает ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений, произрастающих на территории Байкальского региона;
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно знает ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений, произрастающих на территории Байкальского региона;

**Уметь делать (действовать) определять по внешним признакам лекарственные растения; осуществить видовой подбор лекарственных растений; координировать деятельность подразделений и специалистов по интродукции лекарственных растений; вести информационный поиск в агрономии по лекарственным растениям:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять по внешним признакам лекарственные растения; координировать деятельность подразделений и специалистов по интродукции растений на всех его этапах
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно определять по внешним признакам лекарственные растения; координировать деятельность подразделений и специалистов по интродукции растений на первоначальных этапах
Уровень 3	ИД-1 Достаточно хорошо определяет по внешним признакам лекарственные растения; координировать деятельность подразделений и специалистов по интродукции растений на всех этапах, но путается в методах интродукции лекарственных растений
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет определять по внешним признакам лекарственные растения; координировать деятельность подразделений и специалистов по интродукции растений на всех его этапах

**Владеть навыками (иметь навыки) знаниями применения лекарственных растений; навыками выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования в интродукции; навыками введения информационного поиска в агрономии по интродукции лекарственных растений:**

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками использования методов интродукции лекарственных растений Байкальского региона
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере владеет навыками использования методов интродукции лекарственных растений Байкальского региона
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно хорошо владеет навыками использования методов интродукции лекарственных растений Байкальского региона, но путается в этапах

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками использования методов интродукции лекарственных растений Байкальского региона
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования**

**Знать и понимать ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений произрастающих на территории Байкальского региона; условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; современные проблемы интродукции редких лекарственных растений; знать теоретические основы и методы интродукции растений; полевые опыты в интродукции лекарственных растений, с подготовкой заключения о целесообразности их использования:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает методы полевых опытов по интродукции лекарственных растений Байкальского региона, с подготовкой заключения о целесообразности их использования в лекарственном растениеводстве
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает методы полевых опытов по интродукции лекарственных растений Байкальского региона, с подготовкой заключения о целесообразности их использования в лекарственном растениеводстве
Уровень 3	ИД-1 Достаточно на хорошо знает методы полевых опытов по интродукции лекарственных растений Байкальского региона, с подготовкой заключения о целесообразности их использования в лекарственном растениеводстве
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает методы полевых опытов по интродукции лекарственных растений Байкальского региона, с подготовкой заключения о целесообразности их использования в лекарственном растениеводстве

**Уметь делать (действовать) определять по внешним признакам лекарственные растения; осуществить видовой подбор лекарственных растений; координировать деятельность подразделений и специалистов по интродукции лекарственных растений; вести информационный поиск в агрономии по лекарственным растениям:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет вести информационный поиск в агрономии, проводить полевые опыты по интродукции лекарственных растений, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет вести информационный поиск в агрономии (обзор литературы) проводить полевые опыты по интродукции лекарственных растений, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
Уровень 3	ИД-1 Достаточно хорошо умеет вести информационный поиск в агрономии, проводить полевые опыты по интродукции лекарственных растений, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет вести информационный поиск в агрономии, проводить полевые опыты по интродукции лекарственных растений, с подготовкой заключения о целесообразности их использования

**Владеть навыками (иметь навыки) знаниями применения лекарственных растений; навыками выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования в интродукции; навыками введения информационного поиска в агрономии по интродукции лекарственных растений:**

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками введения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками введения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с неполной подготовкой заключения о целесообразности их использования
Уровень 3	ИД-1 Достаточно хорошо владеет навыками введения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками введения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Модуль 1. Лекарственные растения</b>							
1.1	<b>Вводное занятие. Предмет и задачи дисциплины. Понятие о лекарственных растениях и лекарственном сырье</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Лекция-презентация, диалог
1.2	<b>Обзор Российского рынка лекарственных трав. Экспортируемые и импортируемые виды.</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
1.3	<b>Характеристика отдельных видов дикорастущих лекарственных трав Байкальского региона</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
1.4	<b>Лекарственные растения возделываемые на территории Байкальского региона и Сибири</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Лекция-презентация, диалог
1.5	<b>Заготовка лекарственного растительного сырья</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
1.6	<b>Вводное занятие. Предмет и задачи дисциплины. Понятие о лекарственных растениях и лекарственном сырье</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.7	<b>Обзор Российского рынка лекарственных трав. Экспортируемые и импортируемые виды.</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Дискуссия
1.8	<b>Характеристика отдельных видов дикорастущих лекарственных трав Байкальского региона</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Тестирование
1.9	<b>Лекарственные растения влажных мест, лесов, лугов, степей и гор</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос

1.10	<b>Лекарственные растения нарушенных местообитаний</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.11	<b>Лекарственные растения возделываемые на территории Байкальского региона и Сибири</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Тестирование
1.12	<b>Календула лекарственная</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.13	<b>Ромашка лекарственная</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.14	<b>Размножение лекарственных растений</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Проверка Кейс- заданий
1.15	<b>Агротехника возделывания лекарственных растений</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Тестирование
1.16	<b>Заготовка лекарственного растительного сырья</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.17	<b>Вводное занятие. Предмет и задачи дисциплины. Понятие о лекарственных растениях и лекарственном сырье</b>	Ср	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка обзора литературы
1.18	<b>История возделывания лекарственных растений.</b>	Ср	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка обзора литературы по данной тематике
1.19	<b>Обзор Российского рынка лекарственных трав. Экспортируемые и импортируемые виды.</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверка анализа
1.20	<b>Характеристика отдельных видов дикорастущих лекарственных трав Байкальского региона</b>	Ср	2	6	ПКС-1, ПКС-3		Проверка работы (конспект)
1.21	<b>Лекарственные растения влажных мест, лесов, лугов, степей и гор</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
1.22	<b>Лекарственные растения нарушенных местообитаний</b>	Ср	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
1.23	<b>Лекарственные растения возделываемые на территории Байкальского региона и Сибири</b>	Ср	2	6	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
1.24	<b>Календула лекарственная</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
1.25	<b>Ромашка лекарственная</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
1.26	<b>Размножение лекарственных растений</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
1.27	<b>Агротехника возделывания лекарственных растений</b>	Ср	2	6	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
1.28	<b>Заготовка лекарственного растительного сырья</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)

	Модуль 2. Интродукция лекарственных растений						
2.1	<b>Введение. Цель, задачи основные направления и перспективы интродукционных исследований. История интродукции растений</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
2.2	<b>Интродукция растений в России и на территории Байкальского региона (знакомство с видами растений) прошедших интродукцию</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
2.3	<b>Теоретические основы и методы интродукции растений</b>	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Лекция-презентация
2.4	<b>Введение. Цель, задачи основные направления и перспективы интродукционных исследований. История интродукции растений</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
2.5	<b>Интродукция растений в России и на территории Байкальского региона (знакомство с видами растений) прошедших интродукцию</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
2.6	<b>Теоретические основы и методы интродукции растений</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Тестирование
2.7	<b>Интродукционный потенциал флоры</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
2.8	<b>Эндемики встречающиеся в данном регионе</b>	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Проверка Кейс- задания
2.9	<b>Введение. Цель, задачи основные направления и перспективы интродукционных исследований. История интродукции растений</b>	Ср	2	3	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
2.10	<b>Интродукция растений в России и на территории Байкальского региона (знакомство с видами растений) прошедших интродукцию</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
2.11	<b>Теоретические основы и методы интродукции растений</b>	Ср	2	6	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
2.12	<b>Интродукционный потенциал флоры</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)
2.13	<b>Эндемики встречающиеся в данном регионе</b>	Ср	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверить обзор литературы (конспект)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

L1.1	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138758">https://e.lanbook.com/book/138758</a>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Л1.2	Козаев П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/384740">https://e.lanbook.com/book/384740</a>
Л1.3	Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4065
Л1.4	Интродукция растений : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. В. Баханова, А. Б. Бутуханов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4024

#### Дополнительная литература

Л2.1	Лупанова И. А., Крепкова Л. В., Ферубко Е. В., Трумпе Т. Е., Бортникова В. В., Бабенко А. Н., Курманова Е. Н., Фатеева Т. В., Мизина П. Г., Сидельников Н. И. Новые лекарственные средства растительного происхождения ВИЛА:монография. - Москва: ВИЛА, 2021. - 159
Л2.2	Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М., Сидельников Н. И. Лекарственные и эфиромасличные культуры:особенности возделывания на территории Российской Федерации. - Москва: ВИЛА, 2021. - 256
Л2.3	Сидельников Н. И. Атлас лекарственных растений России:атлас. - Москва: Наука, 2021. - 646
Л2.4	Цицилин А. Н., Ковалев Н. И., Коротких И. Н., Басалаева И. В., Бабенко Л. В., Савченко О. М., Хазиева Ф. М. Методика исследований при интродукции лекарственных и эфиромасличных растений:методический материал. - Москва: ВИЛА, 2022. - 64

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, стенды с лекарственными растениями, 4 шкафа	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Security для бизнеса,Microsoft Windows Vista BusinessRussian Upgrade Academic OPENNo Level, Microsoft OfficeProPlus2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus2007 Russian Academic OLP NL AE. Список приборов и оборудования: щуп мешочный ЩМ, лупа зерновая без подсветки, пробоотборник для зерна, весы лабораторные NV-621, разборная доска для зерна, комплект сит на зараженность, пурка ПХ- 1 МЦ, мельница зерновая ЛЗМ-1М, анализатор влажности G-62L (НПВ), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Тестомесилка без дозатора ЕТК-1	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стеллы Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных места, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экспкурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с подключения к сети интернет с доступом в ЭИОС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

1.Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие / Т. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с. (19 экз.) <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2238">http://bgsha.ru/art.php?i=2238</a>
Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4065">http://bgsha.ru/art.php?i=4065</a>
2.Интродукция растений : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. В. Баханова, А. Б. Бутуханов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4024">http://bgsha.ru/art.php?i=4024</a>

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляя с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			