Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Бабуевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и аудит	Декан Экономический факультет
к.э.н., доцент	к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.	Баниева М.А.
подпись	подпись
«23» января 2026 г.	«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Ответственное финансирование и ответственное инвестирование

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): перечень вопросов для самостоятельного изучения.
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Ответственное финансирование и ответственное инвестирование

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-6:
Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)
Задание 1 (выберите один вариант ответа). Что такое ответственное финансирование (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)
а) Финансирование без учета экологических и социальных факторов
б) Финансирование, учитывающее только финансовую прибыль
в) Финансирование с учетом экономических, социальных и экологических аспектов
г) Финансирование исключительно государственных проектов
Правильный ответ: в
Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какой из принципов не относится к ответственному финансированию (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Прозрачность
б) Учет долгосрочных рисков
в) Игнорирование социальных последствий
г) Вовлечение заинтересованных сторон
Правильный ответ: в
Задание 3 (выберите один вариант ответа). Что такое ESG-критерии (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Экономические, социальные и государственные показатели
б) Экологические, социальные и управленческие показатели
в) Экспертные, социальные и глобальные показатели
г) Эксплуатационные, социальные и гендерные показатели
Правильный ответ: б
Задание 4 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих факторов относится к экологическим рискам в финансировании (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Коррупция

б) Выбросы парниковых газов
в) Недостаток квалифицированных кадров
г) Низкая ликвидность актива
Правильный ответ: б
Задание 5 (выберите один вариант ответа). Что такое «зеленое финансирование» (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Финансирование проектов в сельском хозяйстве
б) Финансирование экологически устойчивых проектов
в) Финансирование государственных программ
г) Финансирование стартапов в IT-сфере
Правильный ответ: б
Задание 6 (выберите один вариант ответа). Какая организация разрабатывает международные стандарты отчетности по устойчивому развитию (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) МВФ
б) GRI (Global Reporting Initiative)
в) Всемирный банк
г) ВТО
Правильный ответ: б
Задание 7 (выберите один вариант ответа). Что означает термин «социальное финансирование» (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Финансирование социальных проектов и инициатив
б) Финансирование исключительно социальных сетей
в) Финансирование коммерческих банков
г) Финансирование государственных облигаций
Правильный ответ: а
Задание 8 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих инструментов является примером ответственного финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Облигации с высоким риском и высокой доходностью
б) Социальные облигации (social bonds)
в) Кредитование без проверки заемщика
г) Финансирование проектов без экологической оценки
Правильный ответ: б
Задание 9 (выберите один вариант ответа).Что такое «устойчивое инвестирование» (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Инвестирование с целью максимизации прибыли за короткий срок
б) Инвестирование с учетом долгосрочных экологических и социальных факторов
в) Инвестирование только в государственные проекты
г) Инвестирование в недвижимость
Правильный ответ: б
Задание 10 (выберите один вариант ответа). Кто является основным бенефициаром ответственного финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Только инвесторы
б) Только государство
в) Все заинтересованные стороны: инвесторы, общество, экология
г) Только крупные корпорации
Правильный ответ: в
Задание 11 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного не является целью ответственного финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Снижение негативного воздействия на окружающую среду
б) Увеличение социальной справедливости
в) Игнорирование финансовых рисков
г) Повышение прозрачности бизнеса
Правильный ответ: в
Задание 12 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих факторов относится к социальным аспектам в ответственном финансировании (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Уровень выбросов CO2
б) Условия труда и права работников
в) Энергопотребление
г) Финансовая отчетность
Правильный ответ: б
Задание 13 (выберите один вариант ответа). Что такое «зеленые облигации» (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Облигации, выпускаемые только государством
б) Облигации, средства от которых направляются на экологические проекты
в) Облигации с фиксированной доходностью
г) Облигации с высоким риском
Правильный ответ: б
Задание 14 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих факторов является управленческим (G) в ESG (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Коррупция в компании
б) Загрязнение воздуха

в) Условия труда
г) Уровень образования населения
Правильный ответ: а
Задание 15 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного является примером негативного воздействия на окружающую среду (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Использование возобновляемых источников энергии
б) Выбросы токсичных веществ в атмосферу
в) Социальные программы компании
г) Прозрачная отчетность
Правильный ответ: б
Задание 16 (выберите один вариант ответа). Какой документ чаще всего используется для оценки устойчивости компании (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Финансовый отчет
б) Отчет по устойчивому развитию (Sustainability report)
в) Бухгалтерский баланс
г) Налоговая декларация
Правильный ответ: б
Задание 17 (выберите один вариант ответа). Что такое «ответственное кредитование» (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Кредитование без проверки платежеспособности заемщика
б) Кредитование с учетом социальных и экологических рисков
в) Кредитование только крупных корпораций
г) Кредитование под высокие проценты
Правильный ответ: б
Задание 18 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих факторов не относится к критериям устойчивого развития (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Экономическая эффективность
б) Социальная справедливость
в) Экологическая устойчивость
г) Максимизация краткосрочной прибыли
Правильный ответ: г
Задание 19 (выберите один вариант ответа). Что означает термин «корпоративная социальная ответственность» (КСО) (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Ответственность компании за финансовые показатели
б) Ответственность компании перед обществом и окружающей средой
в) Ответственность только перед акционерами
г) Ответственность за налоги
Правильный ответ: б
Задание 20 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих показателей не относится к ESG-анализу (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Уровень выбросов CO2
б) Уровень задолженности компании
в) Политика компании в отношении прав работников
г) Структура совета директоров
Правильный ответ: б
Задание 21 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного является примером экологически устойчивого проекта (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Строительство угольной электростанции
б) Разработка солнечной электростанции
в) Открытие нового завода без экологической экспертизы
г) Увеличение использования пластика в производстве
Правильный ответ: б
Задание 22 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного является примером социальной ответственности бизнеса (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Оплата налогов
б) Инвестиции в образование и здравоохранение
в) Максимизация прибыли любой ценой
г) Сокрытие информации от общественности
Правильный ответ: б
Задание 23 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих терминов связан с ответственным инвестированием (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) ROI (Return on Investment)
б) SRI (Socially Responsible Investing)
в) IPO (Initial Public Offering)
г) M&A (Mergers and Acquisitions)
Правильный ответ: б
Задание 24 (выберите один вариант ответа). Что означает термин «углеродный след» (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?

а) Количество выбросов углекислого газа, связанное с деятельностью компании
б) Количество потребляемой воды
в) Уровень налогов компании
г) Объем продаж компании
Правильный ответ: а
Задание 25 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих подходов используется для оценки рисков в ответственном финансировании (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Только финансовый анализ
б) Комплексный анализ с учетом ESG-факторов
в) Игнорирование нефинансовых рисков
г) Анализ только рыночных трендов
Правильный ответ: б
Задание 26 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного является примером негативного социального воздействия (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Создание новых рабочих мест
б) Нарушение прав работников
в) Инвестиции в образование
г) Повышение безопасности труда
Правильный ответ: б
Задание 27 (выберите один вариант ответа). Что такое «устойчивое развитие» (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего без ущерба для будущих поколений
б) Максимизация прибыли компании
в) Рост производства любой ценой
г) Увеличение потребления ресурсов
Правильный ответ: а
Задание 28 (выберите один вариант ответа). Какое из следующих утверждений верно для ответственного финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Оно ориентировано только на краткосрочную прибыль
б) Оно учитывает влияние на общество и окружающую среду
в) Оно игнорирует социальные последствия
г) Оно не требует прозрачности
Правильный ответ: б
Задание 29 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного является примером управленческого риска (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Плохое управление компанией
б) Загрязнение окружающей среды
в) Низкий уровень образования населения
г) Высокая инфляция
Правильный ответ: а
Задание 30 (выберите один вариант ответа). Какой из следующих документов помогает инвесторам принимать решения в области ответственного финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
а) Устав компании
б) Отчет по ESG
в) Технический паспорт оборудования
г) Договор аренды
Правильный ответ: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)
Задание 31 (установите последовательность действий). Установите последовательность этапов процесса ответственного финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Оценка социального воздействия
б) Анализ финансовых рисков
в) Разработка политики ответственного финансирования
г) Мониторинг и отчетность
Правильный ответ: в → б → а → г
Задание 32 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между принципами ответственного финансирования и их описаниями (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. Экологическая устойчивость
2. Социальная ответственность
3. Корпоративное управление
4. Прозрачность

а) Обеспечение честного и открытого взаимодействия с заинтересованными сторонами
б) Минимизация негативного воздействия на окружающую среду
в) Соблюдение прав и интересов работников и общества
г) Эффективное управление компанией и соблюдение этических норм
Правильное соответствие: 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 - а
Задание 33 (установите последовательность действий). Установите последовательность действий при оценке кредитного риска с учетом ответственного финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):

а) Анализ финансового состояния заемщика
б) Оценка экологических и социальных рисков
в) Принятие решения о выдаче кредита
г) Мониторинг выполнения обязательств
Правильный ответ: а → б → в → г
Задание 34 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между видами устойчивого финансирования и их характеристиками (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. Зеленые облигации
2. Социальные облигации
3. Облигации устойчивого развития
4. Облигации переходного периода
а) Финансирование проектов с социальным воздействием
б) Инвестиции в проекты по снижению углеродного следа
в) Поддержка компаний в переходе к устойчивой деятельности
г) Комбинированное финансирование экологических и социальных проектов
Правильное соответствие: 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - в
Задание 35 (установите последовательность действий). Установите последовательность внедрения политики ответственного финансирования в организации (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Обучение сотрудников
б) Разработка внутренних стандартов
в) Внедрение системы мониторинга
г) Анализ текущей практики финансирования
Правильный ответ: г → б → а → в
Задание 36 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между международными стандартами и их назначением в ответственном финансировании (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. UNEP FI
2. PRI (Principles for Responsible Investment)
3. GRI (Global Reporting Initiative)
4. SASB (Sustainability Accounting Standards Board)
а) Руководство по отчетности в области устойчивого развития
б) Принципы ответственных инвестиций
в) Инициатива ООН по финансовым институтам и устойчивости
г) Стандарты раскрытия информации для инвесторов
Правильное соответствие: 1 - в, 2 - б, 3 - а, 4 - г
Задание 37 (установите последовательность действий). Установите последовательность этапов оценки социального воздействия проекта (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Определение заинтересованных сторон
б) Сбор данных и анализ
в) Формулирование целей оценки
г) Подготовка отчета
Правильный ответ: в → а → б → г
Задание 38 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между типами рисков и их примерами в ответственном финансировании (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. Экологический риск
2. Социальный риск
3. Репутационный риск
4. Регуляторный риск
а) Нарушение прав работников
б) Изменения в законодательстве по выбросам
в) Загрязнение окружающей среды
г) Отрицательное восприятие компании обществом
Правильное соответствие: 1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б
Задание 39 (установите последовательность действий). Установите последовательность действий при разработке стратегии устойчивого финансирования (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Определение целей и приоритетов
б) Анализ заинтересованных сторон
в) Разработка плана действий
г) Оценка результатов и корректировка
Правильный ответ: б → а → в → г
Задание 40 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между методами оценки устойчивости проектов и их описаниями (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. ESG-анализ
2. Анализ жизненного цикла (LCA)
3. Социальный аудит
4. Оценка воздействия на устойчивое развитие (SDIA)
а) Оценка экологических, социальных и управленческих факторов
б) Анализ всех этапов жизненного цикла продукта или услуги
в) Проверка соответствия социальным стандартам

г) Комплексная оценка влияния на цели устойчивого развития
Правильное соответствие: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г
Задание 41 (установите последовательность действий). Установите последовательность процесса интеграции ESG-факторов в инвестиционное решение (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Сбор данных по ESG
б) Анализ и оценка рисков
в) Принятие инвестиционного решения
г) Мониторинг и отчетность
Правильный ответ: а → б → в → г
Задание 42 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между типами ответственного финансирования и их целями (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. Микрофинансирование
2. Социальное инвестирование
3. Зеленое финансирование
4. Инклюзивное финансирование
а) Поддержка экологических проектов
б) Обеспечение доступа к финансовым услугам для уязвимых групп
в) Финансирование социальных инициатив
г) Предоставление малых кредитов для развития бизнеса
Правильное соответствие: 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б
Задание 43 (установите последовательность действий). Установите последовательность этапов проведения социального аудита (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Планирование аудита
б) Сбор и анализ информации
в) Подготовка отчета
г) Обсуждение результатов с заинтересованными сторонами
Правильный ответ: а → б → в → г
Задание 44 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между инструментами ответственного финансирования и их характеристиками (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. Кредитные линии с ESG-критериями
2. Социальные облигации
3. Зеленые кредиты
4. Фонды устойчивого развития
а) Финансирование проектов с социальным воздействием
б) Кредиты с условиями по экологическим и социальным стандартам
в) Инвестиции в экологически чистые проекты
г) Управление капиталом с учетом устойчивых принципов
Правильное соответствие: 1 - б, 2 - а, 3 - в, 4 - г
Задание 45 (установите последовательность действий). Установите последовательность действий при подготовке отчета по устойчивому развитию (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Сбор данных
б) Определение структуры отчета
в) Анализ и интерпретация данных
г) Публикация отчета
Правильный ответ: б → а → в → г
Задание 46 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между ключевыми показателями эффективности (KPI) в ответственном финансировании и их описаниями (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. Уровень выбросов CO2
2. Количество социальных проектов
3. Индекс удовлетворенности сотрудников
4. Доля возобновляемой энергии
а) Показатель экологического воздействия
б) Показатель социальной ответственности
в) Показатель корпоративного управления
г) Показатель использования чистых источников энергии
Правильное соответствие: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г
Задание 47 (установите последовательность действий). Установите последовательность этапов оценки экологических рисков в проекте (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Идентификация рисков
б) Оценка вероятности и последствий
в) Разработка мер по снижению рисков
г) Мониторинг и контроль
Правильный ответ: а → б → в → г
Задание 48 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между этапами внедрения системы ответственного финансирования и их задачами (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
1. Диагностика текущей ситуации
2. Формирование команды и ролей
3. Разработка политики и процедур

4. Обучение и коммуникация
а) Обеспечение понимания и поддержки сотрудников
б) Анализ существующих процессов и выявление пробелов
в) Определение ответственных лиц и распределение обязанностей
г) Создание нормативной базы и стандартов
Правильное соответствие: 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 - а
Задание 49 (установите последовательность действий). Установите последовательность этапов оценки социального воздействия инвестиционного проекта (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
а) Определение критериев оценки
б) Сбор информации и данных
в) Анализ и интерпретация результатов
г) Формирование рекомендаций
Правильный ответ: а → б → в → г
Задание 50 (установите соответствие двух множеств). Установите соответствие между основными целями ответственного финансирования и их примерами (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2
1. Снижение негативного воздействия на окружающую среду
2. Поддержка социально уязвимых групп
3. Повышение прозрачности и отчетности
4. Содействие устойчивому экономическому развитию
а) Внедрение экологически чистых технологий
б) Финансирование программ социальной интеграции
в) Публикация регулярных отчетов по ESG
г) Инвестиции в инновационные устойчивые проекты
Правильное соответствие: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)
Задание 51 (Кейс-задание). Инвестор вложил 1 000 000 рублей в устойчивый инвестиционный фонд, который ориентируется на компании с высоким ESG-рейтингом (экологическим, социальным и управленческим). За год фонд показал доходность 8%, при этом среднерыночная доходность аналогичного фонда без ESG-фокуса составила 6%. Какова дополнительная прибыль инвестора от выбора устойчивого фонда (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2)?
Решение:
Доход инвестора в устойчивом фонде: 1 000 000×0,08=80 000 рублей
Доход в обычном фонде: 1 000 000 × 0,06 = 60 000 рублей
Дополнительная прибыль: 80 000 − 60 000 = 20 000 рублей
Правильный ответ: дополнительная прибыль инвестора от выбора устойчивого фонда составила 20 000 рублей.
Задание 52 (Кейс-задание). Инвестиционный портфель компании состоит из акций трёх компаний (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
Компания А (30% портфеля) – углеродный след 10 тонн CO_2 на 1 млн руб. инвестиций;
Компания В (50% портфеля) – углеродный след 25 тонн CO_2 на 1 млн руб. инвестиций;
Компания С (20% портфеля) – углеродный след 5 тонн CO_2 на 1 млн руб. инвестиций;
Каков общий углеродный след портфеля на 1 млн рублей?
Решение:
Вклад компании А: 0,3 × 10 = 3 тонны CO_2
Вклад компании В: 0,5 × 25 = 12,5 тонн CO_2
Вклад компании С: 0,2 × 5= 1 тонна CO_2
Общий углеродный след: 3 + 12.5 + 1 =1 6.5 тонн CO_2
Правильный ответ: Общий углеродный след портфеля составляет 16,5 тонн CO_2 на 1 млн рублей инвестиций.
Задание 53 (Кейс-задание). Компания рассматривает два проекта (ПКС-6.1 ИД-1, ПКС-6.2 ИД-2):
Проект 1: ожидаемая прибыль 15 млн рублей, ESG-рейтинг 70 из 100
Проект 2: ожидаемая прибыль 13 млн рублей, ESG-рейтинг 90 из 100
Если компания оценивает ESG-рейтинг с коэффициентом 0.1 млн рублей за каждый балл рейтинга, какой проект выгоднее?
Решение:
Проект 1: скорректированная прибыль = 15 + (70 × 0,1) = 15 + 7 = 22 млн рублей
Проект 2: скорректированная прибыль = 13 + (90 × 0,1) = 13 + 9 = 22 млн рублей
Оба проекта имеют одинаковую скорректированную прибыль, но проект 2 имеет более высокий ESG-рейтинг.
Правильный ответ: Оба проекта равнозначны по скорректированной прибыли (22 млн рублей), но проект 2 предпочтительнее с точки зрения устойчивого развития.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

1. Необходимость ответственного инвестирования
2. Сущность ответственного инвестирования
3. Концепция «зелёной» экономики и ее основополагающие принципы
4. Зелёная экономика и бизнес
5. Сущность устойчивого развития
6. Критерии, индикаторы и целевые ориентиры устойчивого развития
7. Принципы устойчивого развития
8. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции
9. Принципы ESG
10. Экологические ESG факторы
11. Социальные ESG факторы
12. Управленческие ESG факторы
13. Типология инструментов ответственного инвестирования
14. Зеленые облигации
15. Социальные облигации
16. Мировой рынок зелёных финансовых инструментов
17. Зелёный бэнкинг.
18. Нормативно-правовое регулирование ответственного инвестирования
19. Структура и функции институтов государственного регулирования ответственного инвестирования
20. Государственные программы в сфере ответственного инвестирования
21. Экологические налоги
22. Принципы устойчивого страхования
23. Зеленые государственные закупки
24. Международный опыт ответственного инвестирования
25. Географическое и отраслевое размещение программ «зелёного» инвестирования
26. Финансовые механизмы, используемые Группой Всемирного банка для поддержки «зелёного» роста

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Необходимость и сущность ответственного финансирования и инвестирования

1. Концепция «зелёной» экономики и ее основополагающие принципы
2. Необходимость ответственного инвестирования.
3. Сущность ответственного инвестирования

Тема. Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования

1. Сущность устойчивого развития
2. Критерии, индикаторы и целевые ориентиры устойчивого развития
3. Принципы устойчивого развития
4. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции

Тема. Принципы ESG. ESG факторы

1. Принципы ESG
2. Экологические ESG факторы
3. Социальные ESG факторы
4. Управленческие ESG факторы

Тема. «Зеленые» финансы

1. Зелёные инвестиции и бизнес
2. Зелёный бэнкинг.
3. Экологические налоги
4. Принципы устойчивого страхования

Тема. Инструменты ответственного финансирования и инвестирования

1. Типология инструментов ответственного инвестирования
2. Зеленые облигации
3. Социальные облигации
4. Мировой рынок зелёных финансовых инструментов

Тема. Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования

1. Структура и функции институтов государственного регулирования ответственного инвестирования
2. Нормативно-правовое регулирование ответственного инвестирования
3. Государственные программы в сфере ответственного инвестирования

Тема. Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования

1. Географическое и отраслевое размещение программ «зелёного» инвестирования
2. Финансовые механизмы, используемые Группой Всемирного банка для поддержки «зелёного» роста
3. Опыт ответственного инвестирования отдельных стран

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и подготовки конспекта

Тема. Необходимость и сущность ответственного финансирования и инвестирования

1. Концепция «зелёной» экономики и ее основополагающие принципы
Тема. Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования
1. Принципы устойчивого развития
Тема. Принципы ESG. ESG факторы
1. Принципы ESG
Тема. «Зеленые» финансы
1. Зелёные инвестиции и бизнес
Тема. Инструменты ответственного финансирования и инвестирования
1. Мировой рынок зелёных финансовых инструментов
Тема. Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования
1. Государственные программы в сфере ответственного инвестирования
Тема. Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования
1. Опыт ответственного инвестирования отдельных стран
2. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Концепция игры.
Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.
Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем
Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт
Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.
Задание. Подготовить доклады:
Тема. Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования
1. Принципы устойчивого развития
2. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции
Тема. Принципы ESG. ESG факторы
1. Экологические ESG факторы
2. Социальные ESG факторы
3. Управленческие ESG факторы
Тема. «Зеленые» финансы
1. Зелёный бэнкинг.
2. Экологические налоги
3. Принципы устойчивого страхования
Тема. Инструменты ответственного финансирования и инвестирования
1. Зеленые облигации
2. Социальные облигации
Тема. Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования
1. Государственные программы в сфере ответственного финансирования
Тема Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования
1. Опыт ответственного инвестирования отдельных стран

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к зачету
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.
Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания,
устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания тестовых заданий

Материалы тестовых заданий
Критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	олнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	олнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	олнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	олнено 0-56% заданий

ритерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания деловой (ролевой) игры

Критерии оценивания:
- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			