

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)
Землеустройство
бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии ИЗКИМ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКС-5	способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-5} Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	работы с геоинформационными системами, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 _{ПКС-5} Вычисляет площади объектов землеустройства	методику вычисления площадей объектов землеустройства	вычислять площади объектов землеустройства	работы с определением площадей объектов землеустройства
ПКС-6	способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 _{ПКС-6} Демонстрирует знание средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	работы со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами
		ИД-2 _{ПКС-6} Выполняет расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	навыками работы с расчетами по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ
		ИД-3 _{ПКС-6} Составляет цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	работы и составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки зачета с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для устных опросов
	Критерии оценки устных опросов
	Шкала оценивания
	Перечень вопросов для письменных опросов
	Критерии оценки письменных опросов
	Шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем
	Критерии оценки дискуссии
	Шкала оценивания
	Комплект вопросов для круглого стола
	Критерии оценки круглого стола
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	не знает и не понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	хорошо знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устных и письменных опросов, коллоквиумов, перечень дискуссионных тем, комплект заданий для круглого стола
		Наличие умений	использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	не умеет использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	умеет использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	умеет использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	в полной мере умеет использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с геоинформационными системами, информационно-телекоммуникационные технологии и	не владеет навыками работы с геоинформационными системами, информационно-телекоммуникационные	плохо владеет навыками работы с геоинформационными системами, информационно-телекоммуникационные	владеет навыками работы с геоинформационными системами, информационно-телекоммуникационные	в полной мере пользуется навыками работы с геоинформационными системами, информационно-	

			моделирование в землеустройстве и кадастрах	технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	е технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	е технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах		
	ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	методику вычисления площадей объектов землеустройства	не знает и не понимает методику вычисления площадей объектов землеустройства	плохо знает и понимает методику вычисления площадей объектов землеустройства	знает и понимает методику вычисления площадей объектов землеустройства	хорошо знает и понимает методику вычисления площадей объектов землеустройства		
		Наличие умений	вычислять площади объектов землеустройства	не умеет вычислять площади объектов землеустройства	умеет вычислять площади объектов землеустройства, но допускает ошибки	умеет вычислять площади объектов землеустройства	в полной мере умеет вычислять площади объектов землеустройства		
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с определением площадей объектов землеустройства	не владеет навыками работы с определением площадей объектов землеустройства	плохо владеет навыками работы с определением площадей объектов землеустройства	владеет навыками работы с определением площадей объектов землеустройства	в полной мере пользуется навыками работы с определением площадей объектов землеустройства		
ПКС-6 способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	плохо знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	хорошо знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устных и письменных опросов, коллоквиумов, перечень дискуссионных тем, комплект заданий для круглого стола	
			Наличие умений	использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами		в полной мере умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами
			Наличие навыков (владение опытом)	работы со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не владеет навыками работы со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	плохо владеет навыками работы со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	владеет навыками работы со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами		в полной мере пользуется навыками работы со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами
		ИД-2 _{ПКС-6}	Полнота знаний	стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно	не знает и не понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и	плохо знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации	знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и		хорошо знает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и

		Наличие навыков (владение опытом)	работы и составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	не владеет навыками работы и составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	плохо владеет навыками работы и составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	владеет навыками работы и составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	в полной мере пользуется навыками работы и составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	
--	--	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение понятия «государственный кадастр недвижимости» (ПКС-5, ПКС-6).
2. Какие основные функции выполняет государственный кадастр недвижимости (ПКС-5, ПКС-6)?
3. Перечислите основные принципы ведения государственного кадастра недвижимости (ПКС-5, ПКС-6).
4. Что служит геодезической основой кадастра недвижимости (ПКС-5, ПКС-6)?
5. Дайте определение термина «картографическая основа кадастра недвижимости» (ПКС-5, ПКС-6).
6. Какие сведения об объекте недвижимости включает в себя государственный кадастр недвижимости (ПКС-5, ПКС-6)?
7. Какие особенности осуществления кадастрового учета характерны для отдельных видов объектов недвижимости (ПКС-5, ПКС-6)?
8. В каких случаях происходит приостановление осуществления кадастрового учета (ПКС-5, ПКС-6)?
9. Какие специалисты осуществляют кадастровую деятельность (ПКС-5, ПКС-6)?
10. Что является результатом выполнения кадастровых работ (ПКС-5, ПКС-6)?
11. Дайте определение автоматизированной информационной системы государственного кадастра объектов недвижимости (ПКС-5, ПКС-6).
12. Перечислите основные составляющие автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (ПКС-5, ПКС-6).
13. Методика и порядок осуществления государственного учета объектов недвижимости (ПКС-5, ПКС-6).
14. Методика и порядок осуществления государственной регистрации недвижимости (ПКС-5, ПКС-6).
15. Порядок предоставления документов на государственный учет и государственную регистрацию. Лица, имеющие право на подачу документов (ПКС-5, ПКС-6).
16. Перечень документов. Требования к документам, предъявляемым на государственный учет и государственную регистрацию (ПКС-5, ПКС-6).
17. Основания государственного учета и государственной регистрации (ПКС-5, ПКС-6).
18. Приостановление государственного учета и государственной регистрации (ПКС-5, ПКС-6).
19. Отказ в государственном учете и государственной регистрации (ПКС-5, ПКС-6).
20. Обжалование решений органов государственного учета и государственной регистрации (ПКС-5, ПКС-6).

21. Особенности государственного учета отдельных объектов недвижимости (ПКС-5, ПКС-6).
22. Особенности государственной регистрации отдельных объектов недвижимости (ПКС-5, ПКС-6).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету с оценкой

Зачет/отлично (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

Зачет/ хорошо (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

Зачет/ удовлетворительно (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

Незачет/ неудовлетворительно (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов к устному опросу

Тема 1.2. Виды обеспечивающих подсистем

1. Что такое система и какие ее основные свойства?
2. Что такое внешняя среда системы?
3. Какие структуры системы кадастра Вы знаете?
4. Перечислите и рассчитайте содержание основных законов систем кадастра.
5. Перечислите и раскройте содержание основных принципов систем кадастра.
6. Какие функции систем управления кадастрами Вы знаете?
7. Какие можно отметить недостатки при формировании информационных потоков в системе кадастра?
8. Какие цели и критерии систем кадастра наиболее часто используются?
9. Назовите основные методы управления.
10. Какие виды управления Вы знаете?

Тема 2.3 Применение ГИС-технологий в кадастре недвижимости

1. Этапы создания новой организационной структуры единой системы регистрации прав и кадастрового учета
2. Классификация кадастровых процедур
3. Алгоритм проведения государственного кадастрового учета
4. Порядок предоставления документов для осуществления кадастровых процедур
5. Проверка представленных документов
6. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости
7. Учет изменений объекта недвижимости
8. Снятие с кадастрового учета земельного участка
9. Алгоритм процедуры предоставления сведений
10. Виды и сроки предоставления кадастровых сведений
11. Особенности предоставления сведений о ранее учтенных объектах недвижимости

12. Межевой план
13. Постановка на государственный кадастровый учет объектов недвижимости
14. Порядок согласования местоположения границ земельных участков
15. Результат согласования местоположения границ земельных участков
16. Правила внесения сведений о ранее учтенном земельном участке.
17. Статусы сведений об объектах недвижимости в АИС ГКН.
18. Понятия и объекты государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
19. Предоставление документов на государственную регистрацию прав

Тема 3.2. Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра.

1. Обосновать необходимость создания автоматизированной системы ГКН.
2. Раскрыть главную цель АС ГКН.
3. Описать структурные уровни АС ГКН.
4. Привести программу создания АС ГКН.
5. Описать характер информационной базы АС ГКН.
6. Описать базовые картографические материалы для ведения земельно-кадастровых работ.

Тема 3.3. Кадастровые работы и их автоматизации.

1. Состав кадастровых работ проводимых при межевании
2. Автоматизация составления кадастровой документации
3. Автоматизация работ в программе ПРОГЕО
4. Автоматизация работ при помощи Map Info

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов к письменным опросам

Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной информационной системы, задачи, классификация и функции автоматизированной информационной системы.

1. Что такое управление? В чем отличие управление от объективной саморегуляции?
2. Какие подходы вы знаете к управлению? Какой смысл вкладывается в определение сущности управления - как сложного высокосоциализированного обмена между людьми.
3. В чем сущность государственного воздействия?

4. Что является субъектом, объектом в системе государственного управления?
5. Каково соотношение с содержанием понятий: государственное управление, государственное администрирование, менеджмент?
6. Какое из двух понятий является более широким по значению (и почему): государственная власть или государственное управление?

Тема 1.3 Исторические аспекты создания учетно-регистрационных систем в России.

1. Какие формы собственности вы знаете?
2. Что такое категория земельного фонда?
3. Что представляет собой целевое назначение земельного участка?
4. Перечислите категории земельного фонда Российской Федерации.
5. Что представляет собой правовой статус земельного участка?
6. Что такое правовой режим категории земельного фонда?
7. Что относят к землям сельскохозяйственного назначения?
8. Что относится к землям населенных пунктов?
9. Что относится к землям промышленности?
10. Что относится к землям энергетики?
11. Что относится к землям транспорта?
12. Что относится к землям связи, радиовещания, телевидения и информатики?
13. Что относится к землям для обеспечения космической деятельности?
14. Что относится к землям обороны и безопасности?
15. Что представляют собой и что относится к землям особо охраняемых территорий?
16. Что относится к землям лесного фонда?
17. Что относится к землям водного фонда?
18. Что включают в себя схемы комплексного использования и охраны водных объектов?
19. Раскрыть правовой режим земель запаса.

Тема 2.1 Основные понятия автоматизированной информационной системы, задачи, классификация и функции автоматизированной информационной системы

1. Система, АС, ИС, АИС (понятия и характеристика).
2. Основные задачи автоматизации (перечислить).
3. Что является компонентом автоматизированной системы?
4. Главное назначение информационных систем?
5. Назовите четыре типа автоматизированных систем.
6. Назовите типы автоматизированных информационно-поисковых систем.
7. Модельная и экспертная автоматизированные информационные системы (понятия и характеристика).
8. Перечислите и охарактеризуйте этапы развития АИС.
9. Назовите пользователей АИС.

Тема 2.2 Подсистемы автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости

1. Общие положения о государственном кадастре недвижимости.
2. Правовая основа регулирования кадастровых отношений и орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости.
3. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
4. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.
5. Геодезическая и картографическая основы государственного кадастра недвижимости.
6. Разделы государственного кадастра недвижимости.
7. Порядок предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости.
8. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.

Тема 3.1. Автоматизированные системы ведения кадастра недвижимости

1. Какие специалисты осуществляют кадастровую деятельность?
2. Что является результатом выполнения кадастровых работ?
3. Дайте определение автоматизированной информационной системы государственного кадастра объектов недвижимости
4. Перечислите основные составляющие автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект заданий для круглого стола

Тема 3.2. Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра.

1. Обосновать необходимость создания автоматизированной системы ГКН.
2. Раскрыть главную цель АС ГКН.
3. Описать структурные уровни АС ГКН.
4. Привести программу создания АС ГКН.
5. Описать характер информационной базы АС ГКН.
6. Описать базовые картографические материалы для ведения земельно-кадастровых работ.

Тема 3.3. Кадастровые работы и их автоматизации.

1. Состав кадастровых работ проводимых при межевании
2. Автоматизация составления кадастровой документации
3. Автоматизация работ в программе ПРОГЕО
4. Автоматизация работ при помощи Map Info

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание

Перечень вопросов для дискуссии

Тема 1.3 Исторические аспекты создания учетно-регистрационных систем в России.

1. Какие формы собственности вы знаете?
2. Что такое категория земельного фонда?
3. Что представляет собой целевое назначение земельного участка?
4. Перечислите категории земельного фонда Российской Федерации.
5. Что представляет собой правовой статус земельного участка?
6. Что такое правовой режим категории земельного фонда?
7. Что относят к землям сельскохозяйственного назначения?
8. Что относят к землям населенных пунктов?
9. Что относится к землям промышленности?
10. Что относится к землям энергетики?
11. Что относится к землям транспорта?
12. Что относится к землям связи, радиовещания, телевидения и информатики?
13. Что относится к землям для обеспечения космической деятельности?
14. Что относится к землям обороны и безопасности?
15. Что представляют собой и что относится к землям особо охраняемых территорий?
16. Что относится к землям лесного фонда?
17. Что относится к землям водного фонда?
18. Что включают в себя схемы комплексного использования и охраны водных объектов?
19. Раскрыть правовой режим земель запаса.

Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.