

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Бадоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:12:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Информационные технологии в кадастре недвижимости

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)
Кадастр недвижимости
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202__

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-4	способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 пкс-4 использует современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 пкс-4 Выполняет оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений
		ИД-3 пкс-4 Осуществляет и разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	документы зонирования территорий объектов землеустройства	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства
		ИД-4 пкс-4 Демонстрирует знания правил формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	применять правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов

2.3 РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Темы рефератов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
	Критерии оценки
Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 способн использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 ПКС-4	Полнота знаний	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	хорошо знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	в полной мере знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Вопросы экзаменационные, Контрольные вопросы для проведения устных опросов, темы рефератов, дискуссионные темы для круглого стола
		Наличие умений	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	недостаточно хорошо умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	хорошо умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	отлично умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении	не владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых	владеет некоторыми навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	хорошо владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и	отлично владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в кадастре недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и свойства информации. ОПК-1
2. Информация как объект правовых отношений. Право на доступ к информации. ОПК-1
3. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. ОПК-1
4. Персональные данные. Условия обработки персональных данных. ОПК-1
5. Информационные технологии. Понятие, виды и характеристики. ОПК-1
6. Этапы развития информационных технологий. Перспектива развития информационных технологий. ОПК-1
7. Информационные системы. Государственные информационные системы. ПКС-4
8. Геоинформационные системы. Классификация. Географические и атрибутивные свойства ГИС. ПКС-4
9. Средства криптографической защиты информации. Электронно-цифровая подпись. Виды электронно-цифровой подписи. ПКС-4
10. Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Ее цели, задачи и функции. ПКС-4
11. Технические требования при осуществлении информационного взаимодействия с использованием системы взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций органы и организации. ПКС-4
12. Оператор единой системы межведомственного электронного взаимодействия, функции. ПКС-4
13. Сведения и документы, направляемые в орган кадастрового учета органами государственной власти и органами местного самоуправления в порядке информационного взаимодействия. ПКС-4
14. Требования к формату документов, направляемых в порядке информационного взаимодействия в орган кадастрового учета. ПКС-4
15. Сроки направления документов и сведений в порядке информационного взаимодействия в зависимости от вида направляемой информации. ПКС-4
16. Технология языка XML. Его достоинства и недостатки. ПКС-4
17. Документы, направляемые в порядке информационного взаимодействия в орган кадастрового учета, для которых не установлен XML формат. Требования к формату таких документов ПКС-4

18. Межевой план в форме электронного документа. Описание структуры XML файла межевого плана. ПКС-4
19. Технический план в форме электронного документа. Описание структуры XML файла технического плана. ПКС-4
20. Акт обследования в форме электронного документа. Описание структуры XML файла акта обследования плана. ПКС-4
21. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Понятие, цель ведения и состав. ПКС-4
22. Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Порядок предоставления сведений. ПКС-4
23. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости. Виды документов. Сроки предоставления. ПКС-4
24. Проблемные вопросы в реализации требований Закона о кадастре, вызванные отсутствием технического обеспечения органов государственной власти и органом местного самоуправления Республики Бурятия при предоставлении государственных и муниципальных услуг, требующих внесения соответствующих сведений в государственный кадастр недвижимости. ПКС-4

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Понятие информационной технологии
2. Содержание информационной технологии.

3. Определение информационной технологии
4. Понятие информационная система
5. Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий.
6. Общая классификация видов информационных технологий.
7. Виды информационной технологии.
8. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.
9. Информационные технологии в распределенных системах. Примеры технологий распределенных вычислений.
10. Нормативно-правовое обеспечение федеральной государственной информационной системы единого государственного реестра недвижимости
11. Аппаратные и программные системы федеральной государственной информационной системы единого государственного реестра недвижимости
12. Порядок информационного взаимодействия при ведении единого государственного реестра недвижимости
13. Нормативно-правовое обеспечение информационного взаимодействия при ведении единого государственного реестра недвижимости

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки.
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.2. Темы рефератов

1. Этапы развития ИТ.
2. Перспективы развития ИТ.
3. Право на доступ к информации и его ограничение.
4. Информационные системы. Государственные информационные системы.
5. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
6. История развития ГИС.
7. Порядок предоставления сведений из ЕГРН
8. Порядок информационного взаимодействия при ведении ЕГРН
9. Информационно-справочная система ведения базы кадастровых данных
10. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) Порядок предоставления сведений, содержащихся в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности.
11. Программное обеспечение автоматизации кадастровой деятельности

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;

- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 (отлично)	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
71-85 (хорошо)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
56-70 (удовлетворительно)	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
До 56 (неудовлетворительно)	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из

какого-либо источника без ссылки на него.

6.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 1. Понятие и свойства информации. Информационные технологии их характеристики и виды.

1. Проблемы использования информационных технологий

Тема 2. Федеральная государственная информационная система единого государственного реестра недвижимости.

2. Возможности использования новых информационных технологий в системах организационного управления

Тема 3. Информационное взаимодействие при ведении единого государственного реестра недвижимости. Межведомственное взаимодействие при ведении единого государственного реестра недвижимости.

3. Дискуссия по вопросам информационного взаимодействия территориальных органов Росреестра с кадастровыми инженерами

Тема 4. Входные и выходные документы, их формат, используемые при ведении единого государственного реестра недвижимости.

4. Государственная политика в области развития информационных технологий в кадастре недвижимости: состояние, ресурсы, возможности

Тема 5. Федеральная целевая программа "развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2020 годы)"

5. Проблемы внедрения информационных технологий в системы кадастрового учета

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 (отлично)	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 (хорошо)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
До 56 (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.4. Комплект тестовых заданий

1. Назовите основные принципы кадастра недвижимости

- а) однородность, разносторонность
- б) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, непрерывность ведения ГЗК, достоверность информации
- в) централизм, верховенство закона
- г) единство и целостность

2. Назовите составные части кадастра недвижимости

- а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель
- б) описание земель, регистрация земель, мониторинг
- в) купля, продажа
- г) целостность и единство

3. Назовите основные документы кадастра недвижимости
- а) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела
 - б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений
 - в) справки в налоговую инспекцию
 - г) статистические отчеты
4. Что является вспомогательными документами кадастра недвижимости
- а) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений, каталоги координат опорной межевой сети
 - б) дежурные кадастровые карты, кадастровые дела, журналы учета
 - в) производственные карты
 - г) журналы учета
5. Что относится к производным документам
- а) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета
 - б) книга учета входящих документов, книга учета выданных сведений
 - в) справки в налоговую инспекцию, статистические отчеты, производственные кадастровые карты
 - г) реестр
6. Назовите виды эффективности кадастра недвижимости
- а) экологическая
 - б) экономическая
 - в) экологическая, экономическая
 - г) фискальная
7. Какова классификация земельно-кадастровых систем Запада
- а) картографическая информация
 - б) тип землепользования, площадь, тип размещения строений
 - в) регистр участков, кадастровые карты, ведение правовых записей
 - г) содержание дополнительных сведений
8. Что такое бонитировка почв
- а) сравнительная оценка естественного плодородия почв, их группировка по природным диагностическим свойствам
 - б) оценка качества поверхностного слоя земли
 - в) оценка урожайности с/х культур
 - г) содержание в почв питательных веществ
9. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам
- а) составу и качеству угодий;
 - б) формам собственности и видам пользования;
 - в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
 - г) части земельного фонда
10. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли
- а) обладающие почвенным плодородием
 - б) занятые сельскохозяйственными угодьями
 - в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
 - г) земли поселений
11. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений
- а) да
 - б) нет
 - в) средство производства
 - г) предмет труда
12. Что такое земельный участок как объект земельных отношений
- а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
 - б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
 - в) важнейший компонент окружающей среды и средство

производства в сельском и лесном хозяйстве

г) недвижимость

13. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям

а) пашни

б) залежи

в) земли занятые многолетними насаждениями

г) земли занятые крестьянскими хозяйствами

д) пастбища

ж) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства

з) сенокосы

14. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам

а) составу и качеству угодий;

б) формам собственности и видам пользования;

в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.

г) видам пользования

15. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли

а) обладающие почвенным плодородием;

б) занятые сельскохозяйственными угодьями;

в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства

г) земли лесного фонда

16. Что такое природные ресурсы

а) часть всей совокупности природных условий существования человека

б) окружающая среда

в) природные источники

г) земельные ресурсы

17. Что относится к функциональным природным ресурсам

а) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса

б) «законсервированные» сельхозугодья, территории под застройку

в) разведанные полезные ископаемые, водные источники

г) биоресурсы

18. Что относится к резервным природным ресурсам

а) сельхозугодья, интенсивно эксплуатируемые

б) активно используемый лес

в) «законсервированные» сельхозугодья находящиеся под паром

г) биоресурсы

19. Назовите воспроизводимые свойства земли

а) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства

б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность

в) земная поверхность

г) недра земли

20. Что относится к невозпроизводственным свойствам земли

а) плодородные почвы, водный режим

б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа

в) объекты фауны, флоры

г) водный фонд

21. Что такое дифференциальная рента

а) дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв.

б) интенсификация сельскохозяйственного производства

в) дополнительный чистый доход на землях худшего качества

г) прибыль

22. Что такое производственный потенциал земли

а) сочетание свойств земли и природных условий, формирующиеся под воздействием человеческого общества

- б) климат, рельеф местности
 - в) урожайность, качество, количество
 - г) характер увлажнения
23. Что такое земельный участок
- а) часть поверхности земли, имеющие фиксированные границы, площадь местоположение, правовой статус
 - б) обрабатываемая поверхность земли
 - в) необрабатываемая поверхность земли
 - г) пашня
24. Что такое рациональное использование земли
- а) использование земли для определенных нужд
 - б) использование земли под отдельные культуры
 - в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
 - г) полное использование
25. Что такое земельные угодья
- а) участок земли, систематически используемый для конкретных целей
 - б) земли где пасут скот
 - в) земли где занимаются производством зерна
 - г) лесной фонд
26. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли
- а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств
 - б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта
 - в) количество объектов на единице площади
 - г) рентабельностью
27. Оформление границ это
- а) технически точное положение и закрепление на местности границ землевладений и землепользований или хозяйственных участков предусмотренных проектом
 - б) выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре
 - в) определенные обязательства, включаемые в его статус, устанавливаемые при его предоставлении либо приобретении
 - г) землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование
28. Локальный мониторинг земель охватывает
- а) территорию континента
 - б) территорию страны
 - в) территорию, объединенную общностью физико-географических или экономических условий
 - г) территорию отдельных земельных участков
29. В основу определения денежной оценки земель сельскохозяйственного назначения кладется
- а) рентный доход
 - б) бал бонитета
 - в) площадь агропроизводственных групп почв
 - г) Экологическое состояние земель
30. Какое количество категорий включает классификация земель сельскохозяйственного назначения по пригодности
- а) 6
 - б) 8
 - в) 7
 - г) 12
31. По целевому назначению земли подразделяются на
- а) 5 категорий
 - б) 7 категорий
 - в) 9 категорий
 - г) на угодья
32. Структура землепользователей- это
- а) структура сельхозугодий

- б) соотношение земель и пользователей земель
 - в) соотношение размеров земель по пользователям
 - г) категорий земель
33. Земельные отношения регулируются
- а) Земельным Кодексом
 - б) Гражданским Кодексом
 - в) распоряжениями Правительства
 - г) распоряжением органов местной власти
34. Арендная плата за землю осуществляют
- а) в натуральной форме
 - б) в денежной форме
 - в) в квадратной форме
 - г) по договору
35. Земельный участок может быть
- а) неделимым
 - б) делимым
 - в) неполным
 - г) полным
36. С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок
- а) купля-продажа, дарение, мена,
 - б) передача по наследству, залог (ипотека), аренда
 - в) все перечисленное в п. а и б
 - г) не эффективно использовать
37. Земельная рента – это
- а) доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения
 - б) доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
 - в) земельный кодекс
 - г) реестр земель
38. Конфискация земельного участка – это
- а) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда
 - б) безвозмездное изъятие земельного участка
 - в) безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти
 - г) безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли
39. Межа – это
- а) граница между территориями смежных земельных участков
 - б) граница между категориями земель предприятия
 - в) земельный участок
 - г) землепользование
40. Собственники земельных участков – это
- а) лица, являющиеся собственниками земельных участков
 - б) лица, самовольно занявшие земельный участок
 - в) лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти
 - г) землепользователи
41. Установление границы земельного участка – это
- а) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
 - б) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
 - в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
 - г) земельный кадастр
42. Кто не является наследником (правопреемником) земельного участка
- а) физические лица
 - б) лицо без гражданства
 - в) иностранный гражданин

- в) юридическое лицо
43. По каким основаниям может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком
- а) изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд
б) отчуждение земельного участка
в) реквизиция земельного участка
г) не устранение совершенных земельных правонарушений
44. С какого момента вступает в силу сервитут
- а) с момента внесения платы за пользование участком
б) с момента его регистрации
в) с момента подписания соглашения о сервитуте
г) с момента приобретения прав собственности на участок
45. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами
- а) Министерство природных ресурсов РФ
б) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
в) Министерство сельского хозяйства РФ
г) Министерство здравоохранения РФ
46. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований
- а) муниципальные исполнительные органы
б) граждане
в) юридические лица
г) субъекты Федерации
47. Что представляет собой мониторинг земель
- а) система оценки земель
б) система охраны земель
в) система по предупреждению загрязнения земель
г) система наблюдения за состоянием земель
48. Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю
- а) Конституцией РФ
б) Земельным кодексом РФ
в) Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
г) Федеральным законом «О землеустройстве»
49. Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение
- а) да
б) нет
в) да, если является гражданином РФ
г) да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена соответствующая лицензия
50. Что такое ипотека
- а) инвестиции в сельскохозяйственные предприятия
б) купля-продажа земельного участка
в) соотношение стоимости земельного участка к его площади.
г) залог недвижимости.
51. Что не является обременением земельного участка
- а) сервитут
б) право залога
в) право извлечения доходов
г) права наследства
52. Место и роль земли в сельском хозяйстве
- а) как средства производства
б) как объект недвижимости
в) оба
г) как земельный фонд
53. Пространственные свойства земли
- а) конфигурация
б) гидрография
в) оба
г) размер

54. Система наблюдений (съёмки, обследования и измерения) за состоянием земель называется
- а) земельным мониторингом
 - б) экологическим контролем
 - в) мелиорацией
 - г) нет верного ответа
55. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам
- а) составу и качеству угодий;
 - б) формам собственности и видам пользования;
 - в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.
 - г) видам пользования
56. Результаты кадастровой оценки земель поселений необходимы для следующих целей
- а) создания земельного кадастра
 - б) формирования налогооблагаемой базы городских земель
 - в) обоснования наиболее перспективных направлений застройки
 - г) определения ставок арендной платы за муниципальные земли
 - д) во всех вышеперечисленных случаях
57. К основным элементам земельной собственности относятся
- а) право залога
 - б) право пользования
 - в) право аренды
 - г) право владения
58. Сервитут - это право ограниченного
- а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
 - б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
 - в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
 - г) проектирования границ на чужом земельном участке
59. Стратегической целью государственного мониторинга земель является
- а) повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны
 - б) выявление изменений в использовании земель
 - в) изучение состояния земель
 - г) определение эффективности земли
60. Показатель государственного мониторинга земель - это
- а) качественная характеристика состояния земель
 - б) количественная характеристика использования земель
 - в) качественная или количественная характеристика состояния и использования земель
 - г) определение плодородия земель
61. Карты состояния земель содержат информацию о
- а) негативных процессах и явлениях
 - б) стоимости земли
 - в) динамики развития земельных отношений
 - г) природно-климатическом зонировании
62. Категории земель – это части земельного фонда, которые различаются между собой по следующим признакам
- а) составу и качеству угодий
 - б) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
 - в) формам собственности и видам пользования
 - г) градостроительной ценностью земель
63. Состав и площадь угодий землепользования должны соответствовать
- а) природным условиям зоны расположения хозяйства
 - б) рыночной стоимости земельных участков
 - в) качественной оценки угодий
 - г) специализации сельскохозяйственной организации, составу и размерам ее отраслей
64. Земли сельскохозяйственного назначения предоставляют гражданам для

- а) ведения крестьянского (фермерского) хозяйства
 б) для организации поселений
 в) размещения производственных и административных зданий
 г) для строительства сооружений
65. Одной из форм собственности на землю, легализованной Законом "О формах собственности на землю" и Земельным кодексом в редакции от 13 марта 1992 года стала
- а) коммунальная
 б) государственная
 в) частная
 г) общественная
66. Основная цель бонитировки почв
- а) определение относительного качества почв по их плодородию
 б) определение качественных показателей почв сельскохозяйственного назначения
 в) определение экономической эффективности использования почв разного состава в пределах земельно-оценочного района.
 г) определение содержания питательных веществ в верхнем, продуктивном слое почв.
67. Категория земель это
- а) выделенный в результате топографической съемки на карте или плане один вид угодий
 б) часть земельного фонда страны, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим и имеющая определенный правовой режим использования
 в) часть площади с. х. угодий реорганизуемого с. х. предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность
 г) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением.
68. Что такое ЗК
- а) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков.
 б) сведения о собственниках земельного участка
 в) право собственности на землю
 г) землеустроительный процесс
69. Структура земельных ресурсов это
- а) соотношение земель различных категорий
 б) соотношение территории суши и воды
 в) соотношение гидросферы и литосферы
 г) соотношение атмосферы и биосферы
70. Земля в сельском хозяйстве используется для
- а) производства продукции
 б) размещения предприятий и сооружений
 в) для целей, обозначенных в п. а и в п. б
 г) для поселений
71. Форма собственности на землю
- а) землепользователи
 б) землевладельцы
 в) землепокупатели
 г) частная, федеральная и муниципальная собственность

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий