

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2
Уникальный прог
056af948c3e48c6f3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия имени В. Р. Филиппова»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОТЧЕТ О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК – 9.1.О–1.0 – 2021
		Страница 1 из 79

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная
Академия имени В. Р. Филиппова»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Ученого совета

« 04 » марта 2026 г протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ:

ректор Академии

Б.Б. Цыбиков

2026 г

ОТЧЕТ О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия
имени В. Р. Филиппова»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ АКАДЕМИИ	4
1.1. Краткая характеристика	4
1.2. Основные результаты реализации программы развития за 2025 год по ключевым направлениям деятельности	6
1.3. Анализ современного состояния Академии и имеющийся потенциал	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Образовательная деятельность Академии и динамика ее общей структуры	10
2.2. Формирование контингента обучающихся первых курсов	14
2.2.2. <i>Довузовская подготовка абитуриентов</i>	14
2.2.3. <i>Результаты приемной кампании</i>	15
2.2.4. <i>Организация целевой контрактной подготовки</i>	16
2.3. Показатели общего объема образовательной деятельности Академии	17
2.3.1. <i>Численный состав обучающихся в системе высшего и среднего профессионального образования</i>	17
2.3.2. <i>Численный состав обучающихся в системе дополнительного профессионального образования</i>	19
2.4 Показатели качества подготовки	20
2.4.1. <i>Показатели качества освоения обучающимися ОПОП</i>	20
2.4.2 <i>Внешняя независимая оценка результатов обучения</i>	21
2.4.3. <i>Практическая подготовка</i>	23
2.4.4. <i>Студенческие специализированные отряды</i>	24
2.4.5. <i>Сведения о выпуске. Государственная итоговая аттестация</i>	25
2.4.6. <i>Ориентация на рынке труда и востребованность выпускников</i>	26
2.4.7 <i>Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	27
2.4.8 <i>Качество кадрового обеспечения</i>	28
2.4.9. <i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ</i>	30
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
3.1. <i>Организация научно-исследовательской работы в Академии</i>	32
3.2. <i>Организация и финансирование научной работы</i>	37
3.3. <i>Выполнение НИР по федеральным и региональным программам</i>	38
3.4. <i>Выполнение НИР по отечественным и международным грантам</i>	39
3.5. <i>Выполнение хоздоговорных исследований</i>	43
3.6. <i>Результативность научно-исследовательской работы</i>	44
3.7. <i>Патентно-лицензионная деятельность</i>	47
3.8. <i>Научно- исследовательская работа студентов</i>	48
3.9. <i>Участие в международных, Всероссийских конференциях, олимпиадах и конкурсах на лучшую НИР</i>	48
3.10. <i>Участие в межрегиональных, региональных конференциях и олимпиадах</i>	50
3.11. <i>Кружковая работа</i>	51
3.12. <i>Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру</i>	53
3.13 <i>Инновационная деятельность в Академии</i>	56

3.14. Совет молодых ученых Академии	51
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
4.1. Участие в международных образовательных программах и научных проектах	59
4.2. Международная и национальная академическая мобильность	60
4.3. Организация набора и обучение иностранных граждан	61
4.4. Культурная и внеучебная международная мероприятия	61
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	62
5.1. Профилактика правонарушений	53
5.2. Пропаганда здорового образа жизни	63
5.3. Культурно-массовая и общественно значимая деятельность	64
5.4. Результаты спортивного воспитания	67
5.5. Патриотическое воспитание	71
5.6. Добровольчество	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73
7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ)	79

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия имени В.Р. Филиппова» (далее Академия) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, нормативно-правовыми документами и локальными актами Академии:

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.;

- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия имени В. Р. Филиппова» от 07.07.2022 г. №424;

- Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)

- Приказом ректора «О проведении самообследования университета» от 03.03.2026 г. № 278.

Целями проведения самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности вуза, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была осуществлена оценка системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-образовательной деятельности, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ АКАДЕМИИ

1.1. Краткая характеристика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Бурятская ГСХА, Академия) организована 5 декабря 1931 года приказом по Наркомзему СССР как Бурятский агропедагогический институт. В 1935 году вуз стал зооветеринарным институтом. В 1960 г. вуз переименован в Бурятский сельскохозяйственный институт. В апреле 1995 г. по результатам государственной аттестации Бурятский сельскохозяйственный институт был переименован в Бурятскую государственную сельскохозяйственную Академию.

Бурятская ГСХА расположена на уникальной территории Байкальского региона с концентрацией географического, природно-климатического, исторического и цивилизационного наследия народов Азии. Является старейшим в Дальневосточном федеральном округе и в Восточной Сибири вузом, готовящим специалистов для отрасли сельского хозяйства и является центральным звеном для агропромышленного комплекса региона.

За 90 лет своего существования Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова подготовила более 50 тысяч дипломированных специалистов высшего и среднего звена.

Сегодня Бурятская ГСХА – это современный многопрофильный вуз, обладающий кадровым, научно-инновационным и образовательным потенциалом. Академия осуществляет подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий в сельском хозяйстве, модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий.

Академия заслуженно входит в число лучших аграрных вузов России на территории ДФО и Байкальского региона.

Бурятская ГСХА является образовательным и научным центром региона, местом сосредоточения учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности, местом создания и внедрения передовых знаний и научных достижений для устойчивого развития сельских территорий Дальнего Востока и Сибири.

Миссия Академии – научно-образовательный центр в области наук о жизни, являющийся лидером в разработке и адаптации агробиотехнологий, обеспечивающих устойчивое развитие и гармонизацию взаимодействия человека и природы.

Бурятская ГСХА видит свое будущее как ведущий аграрный университет, обеспечивающий продовольственную безопасность и устойчивое развитие сельского хозяйства Байкальского региона, ДФО, страны, являющийся лидером в разработке и адаптации агробиотехнологий.

Занимая первое место на Дальнем Востоке по численности студентов сельскохозяйственных направлений, Академия будет укреплять свои позиции, развивая образовательные программы, основанные на потребностях аграрного сектора страны, современных технологиях и традиционных знаниях народов Бурятии.

Ключевым направлением развития станет подготовка высококвалифицированных кадров и формирование лидеров для сельского хозяйства и отрасли АПК, проведение прорывных научных исследований по разработке технологий в селекции растений, генетике животных, созданию кормовых добавок для сельскохозяйственных животных и продуктов глубокой переработки растительного и животного происхождения.

Академия будет активно внедрять цифровые технологии в сельском хозяйстве, включая дистанционный мониторинг земель и использование искусственного интеллекта для оптимизации аграрных систем.

Программа развития Академии направлена на формирование ключевых партнерств, обеспечивающих переход от региональной к федеральной повестке и укрепление позиций технического лидерства (техлидерства). Проводится значительная работа по расширению сети партнерств для каждого проекта на федеральном уровне Российской Федерации, охватывающей вузы, научно-исследовательские институты и промышленных партнеров (включая потенциальных заказчиков), с акцентом на демонстрацию техлидерства через инновационные разработки.

Приоритетные направления стратегического развития вуза:

1. Повышение качества и доступности непрерывного образования с использованием инновационных образовательных и цифровых технологий, междисциплинарности, проектной деятельности, лучшего практического опыта и потенциала производства;

2. Развитие научно-инновационной деятельности, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, научное и инновационное сопровождение программ развития агропромышленного комплекса региона и России;

3. Повышение экономической эффективности и финансово-хозяйственной деятельности Академии, укрепление ее финансовой устойчивости и формирование финансовой политики;

4. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на агро-промышленный комплекс и устойчивое развитие сельских территорий;

5. Развитие кадрового потенциала Академии, улучшение условий работы и социальной защищенности научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся.

Таким образом, Бурятская ГСХА станет ведущим образовательным и научным центром, объединяющим традиционные и инновационные подходы в сельском хозяйстве, формирующим интеллектуальный потенциал региона и вносящим вклад в продовольственную безопасность страны, устойчивое развитие природных ресурсов и международное сотрудничество в отрасли АПК.

1.2. Основные результаты реализации программы развития Академии за 2025 год по ключевым направлениям деятельности

Реализуется 4 направления НИР МНОЦ «Байкал»: создание заводских линий КРС и овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности; создание лаборатории по микрореклональному размножению картофеля и создание комплекса по переработке промышленной конопли. Получено 600 миниклубней картофеля отечественных сортов с применением аэропоники, высажено 500 пробирочных растений в теплицу для производства миниклубней. Заложено агроэкологическое испытание 15 отечественных сортов картофеля в условиях Бурятии. Проводится НИР по введению в культуру «in vitro» лекарственных культур.

Заключено соглашение о сотрудничестве с венчурным Фондом «Восход», направленное на проработку и последующий запуск совместного предприятия по выращиванию и переработке лекарственного растительного сырья по технологиям БГСХА.

Проводится апробация трех адаптированных технологий возделывания лекарственных трав (календулы, расторопши, сапожниковии), разработка 4 новых агротехнологий возделывания лекарственных трав - эндемиков БПТ и 7 агротехнологических рекомендаций по переработке лекарственного сырья. Проведены исследования по интродукционным испытаниям сапожниковии растопыренной, по выращиванию рассады щлемника байкальского, по культивированию астрагала перепончатого, по изучению норм посева расторопши пятнистой, по изучению адаптивных возможностей разных сортов календулы лекарственной в условиях Бурятии.

Академия начала работу над новым проектом «Продуктивное (мясное) коневодство». Основной целью проекта является формирование конкурентоспособной подотрасли мясного животноводства, увеличение экспортного потенциала и разработка инновационных технологий. Для достижения этих целей и задач проводится расширенный анализ поголовья нескольких хозяйств Республики Бурятия, который позволяет определить количественный и качественный состав животных.

Проводятся исследования по получению спектральных индексов (NDVI) и данных листовой диагностики для оценки состояния посевов, выявления дефицитов питательных веществ и стрессов, а также принятия решений по корректировке агротехнических мероприятий. Изучение параметров внесения СЗР (на с/х. полях промышленных партнеров), а также мониторинг земель с.х. назначения; осуществляется сбор данных для формирования data set по отдельным с/х культурам (яровая пшеница, капуста белокочанная) в различные фазы роста.

Образовательная деятельность. Выполнен основной показатель по приросту численности обучающихся по очной форме обучения (48,5%). Расширена география целевого набора для покрытия кадровых потребностей регионов РФ (Республики: Бурятия, Тыва; Еврейская автономная и Иркутская области; Забайкальский, Хабаровский и Приморский края, г. Москва). Выполнена квота целевого набора на 100% (180 договоров).

Осуществлен ребрендинг 4 ОП: Цифровые энергосистемы и комплексы; Электрификация и автоматизация технологических процессов; Цифровые технические системы в агробизнесе; Инновационные технические средства и технологии в АПК с получением дополнительной квалификации.

Лицензированы 2 ОП магистратуры: Технологии управления данными, Управление в туризме.

Актуализировано содержание всех ОП по профильным дисциплинам в соответствии с потребностями индустрии (СибАгро, Бурятмясопром, Управление ветеринарии, Бурятский НИИСХ, Центр защиты леса, крупных СХТП и др.).

Модуль «Цифровые технологии в отрасли» включен во все ОП бакалавриата и специалитета. В рамках изучения дисциплин «Технологическое предпринимательство» и «Менеджмент» начата реализация трека по Проектной и предпринимательской деятельности.

Реализуется 8 сетевых ОП с вузами РФ, Монголии, Белоруссии и Китая. Начата реализация новой ОП Ветеринарная биотехнология с ПИШ ДВФУ с присвоением дополнительной квалификации «Биотехнология в агропромышленном комплексе».

Успешно внедрен новый формат профориентационной работы – ранняя профориентация. В 14 районах РБ создан 21 агротехнологический класс, 2 из них в рамках ФП Кадры для АПК.

Научно-исследовательская деятельность. Объем финансирования в 2025 году по НИР составил 157110,9 тыс. руб. Прирост совокупного объема финансового обеспечения от НИОКР составил 168,5%.

Для возделывания лекарственных растений на УНПП «АгроТех» в рамках выделенной субсидии МСХ РФ приобретено 8 единиц техники на общую сумму 9868 тыс. руб. Увеличена площадь посевов лекарственных культур до 12 га.

Проведена III Международная летняя школа молодых ученых «Байкал Биофарм: Технологическое лидерство», которая объединила более 100 молодых ученых из 37 научных учреждений и вузов России и Китая.

В рамках реализации микроклонального размножения картофеля и создание комплекса по переработке промышленной конопли, получено 600 миниклубней картофеля отечественных сортов с применением аэропоники, высажено 500 пробирочных растений в теплицу для производства миниклубней. Заложено агроэкологическое испытание 15 отечественных сортов картофеля в условиях Бурятии.

Заключено соглашение о сотрудничестве с венчурным Фондом «Восход», направленное на проработку и последующий запуск совместного предприятия по выращиванию и переработке лекарственного растительного сырья по технологиям БГСХА.

Проводится апробация трех адаптированных технологий возделывания лекарственных трав (календулы, расторопши, сапожниковии), разработка 4 новых агротехнологий возделывания лекарственных трав - эндемиков БПТ и 7 агротехнологических рекомендаций по переработке лекарственного сырья. Проведены исследования по интродукционным испытаниям сапожниковии растопыренной, по выращиванию рассады щлемника байкальского, по культивированию астрагала перепончатого, по изучению норм посева расторопши пятнистой, по изучению адаптивных возможностей разных сортов календулы лекарственной в условиях Бурятии.

Начата работа над новым проектом «Продуктивное (мясное) коневодство». Основной целью проекта является формирование конкурентоспособной подотрасли мясного животноводства, увеличение экспортного потенциала и разработка инновационных технологий. Для достижения этих целей и задач проводится расширенный анализ поголовья нескольких хозяйств Республики Бурятия, который позволяет определить количественный и качественный состав животных.

В 2025 году получено 5 патентов РФ, направлено 10 заявок в ФИПС.

Кадровая политика. К 2025-2026 учебному году были приняты 15 молодых научно-педагогических кадров в штат Академии. Доля молодых НПР составляет 30% от общей численности НПР.

Научно-педагогический коллектив Академии характеризуется высоким уровнем квалификации: остепененность - 84%, из них 11% – доктора наук. За 9 месяцев 2025 года 2 сотрудника из числа молодых НПР успешно защитили кандидатские диссертации и 4-м сотрудникам присвоено ученое звание доцента. 5 преподавателей стали лауреатами конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» в номинациях: «За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы», «За развитие студенческого, научного, конкурсного и олимпиадного движения», «За развитие практико-ориентированного высшего образования». Эти награды яв-

ляются показателем не только индивидуальных успехов, но и общей стратегии Академии по профессиональному развитию сотрудников.

53 сотрудника Бурятской ГСХА прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ведущих научных институтов и университетов РФ (ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», ФГБОУ ВО «Московская государственная Академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина», ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»).

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности сотрудников, поддержки профессорско-преподавательского состава проводится ежегодный рейтинг, определяющий наиболее успешных и результативных преподавателей. По итогам рейтинга предусмотрены стимулирующие выплаты. За 9 месяцев 2025 года профинансированы выплаты в сумме 8210,0 тыс. руб.

Кампусная и инфраструктурная политика. Созданы условия для комфортного проживания студентов и сотрудников в результате модернизации общежитий путем их обустройства и переоснащения оборудованием. За счет средств гранта «Приоритет-2030» проведено обустройство коридора с заменой дверей, санитарных комнат (туалетов) 4 этажа в правом и левом крыле, а также 7 специализированных учебных аудиторий. Выполнен монтаж освещения фасада входной группы и книгохранилища научной библиотеки, осуществлена модернизация центрального холла 2 этажа. Все работы направлены на создание комфортных условий для обучения студентов и деятельности преподавателей/сотрудников.

В рамках программы также заключены контракты и ведутся работы по обустройству и созданию лаборатории генетики животных, специализированного класса: павильона по приобретению рабочих профессий.

В Академии функционируют 10 научных лабораторий, направленных как на выполнение научных исследований, так и на оказание услуг по проведению различных анализов. Лабораторией лекарственных трав пройден внешний аудит по соответствию ГОСТ ISO/IEC 17025 и подготовлены документы к отправке в конце октября 2025 года на аккредитацию испытательной лаборатории в национальной системе аккредитации.

В 2025 году продолжена работа по созданию в г. Улан-Удэ межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал». Академией будут созданы 5 лабораторий в инженерном корпусе.

1.3. Анализ современного состояния Академии и имеющийся потенциал

В отчетном году подготовка обучающихся в Академии проводилась по 14 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, из них 7 специальностей СПО, 23 направления подготовки бакалавриата, 1 программа специалитета, 9 направлений подготовки магистратуры и 7 групп научных специальностей. Всего реализовывалось 81 образовательная программа, из них 70% образовательных программ по отраслевым направлениям подготовки и специальностям. По всем уровням высшего образования, обучаются 6508 студентов и аспирантов (на 01.10.2025г.).

География контингента с каждым годом расширяется, в отчетном учебном году в Академии обучались студенты из 29 регионов нашей страны и 12 зарубежных стран.

Реализована интегрированная система целевой подготовки для промышленных партнеров в отрасли АПК. В 2025 г. в соответствии с заявками отраслевых предприятий-заказчиков, а также прогнозом кадрового обеспечения регионального АПК в рамках исполнения КРП-менеджмента Бурятской ГСХА по количеству целевых договоров составила 100 % заполнения целевых квот (180 договоров).

Одним из ключевых инструментов выявления и привлечения в Академию талантливой молодежи является открытие агротехнологических классов в сельских школах. На сегодняшний день такие профильные классы открыты в 21 целевых школах.

В 2025 году Бурятская ГСХА, согласно Программе развития до 2030 года, значительно усилила международное сотрудничество, развивая интеграцию в области научно-исследовательской и образовательной деятельности. В рамках партнёрства реализуются 5 совместных образовательных программ в ключевых для нас направлениях: лесное дело, ветеринария и агрономия с Университетами Китая: Хейлунцзяньский профессионально-технический сельскохозяйственный институт 2 программы СПО и 2 программы ВО и Монголии: Монгольский университет наук о жизни 1 программа ВО.

Бурятская ГСХА как крупный провайдер научных инновационных решений в сельском хозяйстве и АПК Сибири и Дальнего Востока через развитие международных и межрегиональных партнерств расширила количество партнерств в рамках проекта и наладила интеграцию с 19 ВУЗами РФ, 12 научными организациями и учреждениями и 16 зарубежными ВУЗами такими как ФГБНУ «ВИЛАР», ЗАО «Эвалар», ГК Эфко, ТюмГУ, Монгольский ГАУ, ГАУЗ ЦВМ, ООО «Арника», ООО «Эко-С», МИП Байкалия, ООО УК «Восход», СПОК Облепиха 03, НИИ Растениеводства и земледелия (Монголия), ИП Гусева Н.К., ФИЦ картофеля им. Лорха, ООО Гарантия-2, ООО Агролидер, КФХ Вихрев Д.Е., БурНИИСХ- филиал СФАНЦА РАН, СПК Колхоз Искра, ООО Куйтунское, АО Инно-Агро, ФГБНУ "ВНИИК имени В.В. Калашникова, ООО Шибертуй, СПОК Уула, ООО Виста и др.

Активно развивает международное сотрудничество: заключено 24 соглашения с вузами Казахстана, Монголии, Китая, Беларуси, Сербии, Кыргызстана и Таджикистана, ещё 3 соглашения находятся на стадии согласования.

Заключен договор с передовой инженерной школой ДВФУ на разработку биологически активных пробиотических компонентов для здоровьесбережения человека, животных и аквакультуры на основе морских полисахаридов.

Продолжаются исследования по интродукционным испытаниям сапожниковии растопыренной, по выращиванию рассады щлемника байкальского, по культивированию астрагала перепончатого в условиях Бурятии, по изучению норм высева расторопши пятнистой, по изучению адаптивных возможностей разных сортов календулы лекарственной. Отмечается, что все культуры показывают хорошие адаптивные свойства к климатическим условиям Байкальского региона и представляют интерес для их коммерческого возделывания на территории Бурятии.

В Академии сложилась комплексная практика коммерциализации научных разработок, которая реализуется через систему технологического предпринимательства с активным использованием всей доступной инфраструктуры Академии: современных лабораторий, испытательных полигонов и опытных производственных площадок. Доступ к ресурсам Академии позволяет тестировать технологии в формате стартапов с привлечением к работе студентов. В 2025 году реализация такого подхода позволила привлечь финансирование в размере 10000000 руб. на запуск 10 студенческих проектов и оказать сопровождение 8 проектам, поддержанных в 2024 году.

Академией получен грант в размере 6 072 000 руб. на реализацию акселерационной программы «БайкалТех» в рамках Федерального проекта «Технологии», направленной на вовлечение молодежи в технологическое предпринимательство через прохождение цикла образовательных мероприятий, обеспечивающих получение практических навыков ведения бизнеса и трансфера наукоемких технологий в реальный сектор экономики. Фокус программы настроен на рынки Национальной технологической инициативы Хелснет и Фуднет. По результатам реализации программы будет сформировано и подготовлено 30 проектов для участия в конкурсе Фонда содействия инновациям в 2026 году.

Академия делает упор на формирование механизмов привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов, развитие кадрового потенциала через вовлечение молодежи в науку и образование, вовлечение практиков из индустрии в процесс подготовки кадров. Доля молодых специалистов до 39 лет выросла на 30,5%, а число докторов наук сохранилось.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность Академии и динамика ее общей структуры

Образовательная политика является одним из основных элементов целевой модели Бурятской ГСХА и направлена на опережающую подготовку кадров с востребованным набором компетенций по приоритетным направлениям развития АПК и смежных областей, соответствующих научно-технологическим приоритетам РФ.

Цель политики: достижение лидерства в аграрном образовании через подготовку высококвалифицированных кадров для обеспечения научно-технологического суверенитета, развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа. В рамках программы развития Бурятской ГСХА предусмотрено внедрение новых инструментов образовательной политики, которые позволят преодолеть тенденцию миграции талантливых абитуриентов в большие города, в том числе за счет ранней профориентации, создания привлекательных траекторий развития в процессе обучения, гарантированных карьерных перспектив после окончания вуза. Трансформация образовательной политики неизбежна в условиях существующих вызовов цифровизации и глобальной конкуренции.

Согласно лицензии, Академия ведет образовательную деятельность в рамках 3 научных областей по 12 укрупненным группам специальностей. В отчетном году реализовалась 81 образовательная программа, из них 70% ОП по отраслевым направлениям подготовки и специальностям (рис. 1). Во всех образовательных программах бакалавриата и специалитета, не относящихся к IT-профилю, реализуется сквозной модуль «Цифровые технологии в отрасли», а также дисциплины, направленные на проектную деятельность и технологическое предпринимательство. Включены дисциплины: Общественный проект «Обучение служением», Основы военной подготовки.

Пройдена процедура лицензирования образовательных программ магистратуры: 09.04.03 Прикладная информатика и 43.04.02 Туризм.



Рисунок 1. Образовательные программы

Государственную аккредитацию имеют 100% реализуемых образовательных программ. Кроме этого, Академия ведет подготовку по специальностям среднего профессионального образования, предусматривающих возможность продолжения обучения по программам высшего образования.

В рамках образовательных областей, Бурятская ГСХА реализует: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; науки об обществе; гуманитарные науки; образовательные и педагогические науки (табл. 1).

Таблица 1. Структура образовательной деятельности в разрезе областей образования и УГН

Область образования	Код и наименование укрупненных групп подготовки направлений и специальностей	Количество направлений и специальностей по уровням образования				
		специальности СПО	бакалавриат	специальности ВО	магистратура	направления подготовки кадров высшей квалификации по программам ННПК в аспирантуре
Математические и естественные науки	06.00.00 Биологические науки	-	1	-	-	2
Инженерное дело, технологии и технические науки	09.00.00 Информатика и информационные технологии	-	1	-	1	-
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	-	1	-	-	-
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	-	1	-	1	-
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	2	-	1	-
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	9	-	4	5
	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	2	2	1	1	4
Науки об обществе	38.00.00 Экономика и управление	1	3	-	2	-
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	1	-	-	-
	43.00.00 Сервис и туризм	1	1	-	1	-
Образовательные и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	-	1	-	-	-
Социально-гуманитарные науки	46.00.00 История и археология	-	-	-	-	1
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	-	-	-	-	1
	38.00.00 Экономика	-	-	-	-	1

В рамках инновационного межвузовского партнерства, реализуется 8 сетевых ОП: с НИУ ИТМО Инновационные агротехнологии; с Монгольским университетом наук о жизни - Экоцистемные услуги на особо охраняемых природных территориях; с ВИЛАР, Белорусской ГСХА, Бурятским ГУ - Лекарственное растениеводство; с ГУЗ - Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости и др.

Из перечня реализуемых Академией образовательных программ свидетельства о профессионально-общественной аккредитации имеют 72% программ высшего образования, 73% программ СПО. Развитие данного направления остается ключевым принципом системы оценки качества образовательных программ и условий их реализации, с плановым продолжением в будущем. (табл.2).

Таблица 2. Сведения об образовательных программах, имеющих в лицензии, наличии профессионально-общественной аккредитации

Код и наименование направления подготовки, специальности	Наличие профессионально-общественной аккредитации. Код: да - 1, нет - 0
Программы бакалавриата – всего	17
в том числе направления подготовки:	
06.03.01 Биология	1
09.03.03 Прикладная информатика	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	1
35.03.01 Лесное дело	1
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	1
35.03.04 Агрономия	1
35.03.05 Садоводство	1
35.03.06 Агроинженерия	1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	1
35.03.10 Ландшафтная архитектура	0
35.03.11 Гидромелиорация	0
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
36.03.02 Зоотехния	1
38.03.01 Экономика	1
38.03.02 Менеджмент	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1
43.03.02 Туризм	1
44.03.01 Педагогическое образование	0
Программы специалитета – всего	1
в том числе специальности:	
36.05.01 Ветеринария	1
Программы магистратуры – всего	9
в том числе направления подготовки:	
20.04.02 Природообустройство и водопользование	1
21.04.02 Землеустройство и кадастры	1
35.04.01 Лесное дело	1
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	1
35.04.04 Агрономия	1
35.04.06 Агроинженерия	1
36.04.02 Зоотехния	1
38.04.01 Экономика	1
38.04.02 Менеджмент	1
Программы подготовки специалистов среднего звена	8
в том числе специальности:	
21.02.04 Землеустройство	1
35.02.05 Агрономия	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1
36.02.01 Ветеринария	1
36.02.02 Зоотехния	1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
43.02.10 Туризм	1
40.02.04 Юриспруденция	0
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – всего	4
в том числе направления подготовки:	
06.06.01 Биологические науки	1
1.5.15. Экология	1
1.5.17. Паразитология	0
35.06.01 Сельское хозяйство	1
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	1
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	1
4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	1
4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	1
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	1
4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных	1
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1
4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	1
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1
46.06.01 Исторические науки и археология	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	0
5.6.1. Отечественная история	0
5.7.7. Социальная и политическая философия	0

Ежегодно образовательные программы проходят актуализацию с учетом рекомендаций индустриальных бизнес-партнеров.

Реализуется портфель сетевых ОП ВО (8 программ) с ведущими вузами РФ, Монголии, Белоруссии и СПО (2 программы) с Китаем (рис.2).

В рамках проекта «Приоритет – 2030» продолжает развитие школа передовых агробиотехнологий. С 1 сентября 2025 года совместно с ПИШ ДВФУ запущена сетевая ОП «Ветеринарная биотехнология» с получением дополнительной квалификации «Биотехнология в агропромышленном комплексе», начата реализации двух НИОКР.



Рисунок 2. Реализация сетевых программ

Планируется разработка и открытие новых образовательных программ высшего образования:

- 35.03.04- Агротехнологии - год внедрения 2026 г.;
- 35.04.01 ГИС в лесном хозяйстве – год внедрения 2026 г.,
- 36.03.02 Инновационные технологии в животноводстве – год внедрения 2026 г.,
- 35.02.04 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Новые образовательные программы будут соответствовать современным тенденциям развития АПК и приоритетам ДФО, обеспечивая формирование гибкого и востребованного портфеля образовательных траекторий.

2.2. Формирование контингента обучающихся первых курсов

2.2.1. Довузовская подготовка абитуриентов

Результативность образовательной деятельности БурГСХА существенно определяется эффективностью профориентационной работы на довузовском этапе. Формирование единого научно-образовательного пространства Академии обеспечило трансформацию институциональной среды за счет реализации модели совместного привлечения абитуриентов с партнерами через механизмы целевого обучения и платформу «Работа в России».

Совершенствование системы профориентации приемной комиссии происходит посредством интеграции ресурсов агротехнологических классов (в 14 районах Республики Бурятия открыто 21 агротехнологический класс, из которых 2 созданы в рамках федерального проекта «Кадры для АПК»), базовых центров и промышленных партнеров, что повышает привлекательность вуза для абитуриентов из других регионов и иностранных государств.

Показатель количества выпускников агротехнологических классов поступивших в Академию отражает не только качество профориентационной работы, но и степень эффективности выстроенной системы довузовской подготовки. Чем выше численность поступивших из агротехнологических классов, тем заметнее влияние Академии на формирование кадрового резерва для агропромышленного комплекса региона.

Таблица 3. Численность обучающихся, зачисленных из агротехнологических классов

Уровень обучения	2023	2024	2025
Бакалавриат	2	10	17
Специалитет	0	1	1
СПО	2	21	14
Итого	4	32	32

В отчетном году профориентация была проведена в 378 образовательных учреждениях Республик Бурятия, Тыва, Хакассия, Саха (Якутия), Забайкальского и Красноярского краях, Сахалинской, Еврейской автономной и Иркутской областей, Монголии, Китая, Кыргызтана, Узбекистана.

В рамках трансформации деятельности Центра карьеры организовано и проведено более 30 карьерных и профориентационных мероприятий (охват более 2750 студентов и 90 бизнес-партнеров). Академия является одной из 35 региональных площадок Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2025».

Центр довузовской подготовки и приема абитуриентов реализовывает проект ранней профессиональной ориентации «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», направленный на подготовку потенциальных абитуриентов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, и к вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно, а также осуществление их профессиональной ориентации (рис.3). Также совместно с РГАУ-МСХА проводятся сетевые курсы ПК, где 41 педагог обучаются по профильным дисциплинам.

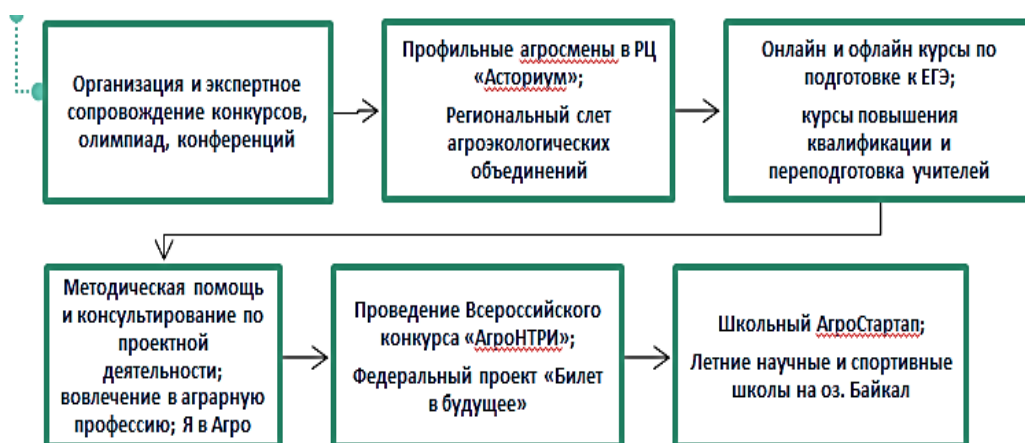


Рисунок 3. Направления работы с целевыми школами

Также дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Обучение по общеобразовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по общеобразовательной программе – 1 год (2 семестра).

Общая трудоемкость программы составляет 2160 часов.

За 2025 год обучение прошли 11 иностранных граждан:

Бинин- 1 чел.;

Замбия- 1 чел.;

Конго-1 чел.;

Ливия-1 чел.;

Мали- 2 чел.;

Монголия- 3 чел.;

Узбекистан-2 чел.

Заклучены договоры о сотрудничестве по совместной профориентационной работе с представителями зарубежных стран (Нигерия, Республика Таджикистан, Китай, Монголия).

2.2.2. Результаты приемной кампании

Всего Бурятской ГСХА на 2024-2025 уч.год было выделено 793 бюджетных мест, в т.ч. 591 на очную форму, 202 на заочную форму. Контрольные цифры приёма Академией выполнены полностью (табл.4). Среди принятых на обучение в образовательную организацию наибольшую долю составляют выпускники сельских школ.

Таблица 4. Итоги приемной кампании

Уровень образования	Очная форма						Заочная форма					
	ВСЕГО	бюджет					ВСЕ-ГО	бюджет				
		все го	Б	О П	О К	Ц К		всего	Б	О П	О К	Ц К
Бакалавриат	673	332	259	20	17	36	320	137	64	10	16	47
Специалитет	83	58	38	6	4	10	36	25	10	0	0	15
Магистратура	184	74	64	-	-	10	94	40	31	-	-	9
Аспирантура	36	12	5	-	-	7	-	-	-	-	-	-
СПО	342	115	115	-	-	-	98	0	-	-	-	-
По квоте Правительства РФ	2											
ИТОГО	1319	591	481	26	21	63	578	202	105	10	16	71

Общий показатель приема обучающихся по уровням и формам обучения на бюджетной и договорной основах составил 1531 чел.

Таблица 5 – Итоги приема на первый курс по уровням образования на 2024-2025 уч.год

Уровень образования	Принято		
	на бюджетной основе	на договорной основе	всего
	Очное обучение		
Бакалавриат	332	310	642
Специалитет	58	32	90
Магистратура	74	110	184
СПО	105	227	332
Итого	569	569	1138
	Заочное обучение		
	на бюджетной основе	на договорной основе	всего
	Очно-заочное обучение		
Бакалавриат	137	183	320
Специалитет	25	11	36
Магистратура	40	54	94
СПО	-	73	73
Итого	202	321	523
	Очно-заочное обучение		
	на бюджетной основе	на договорной основе	всего
	Очно-заочное обучение		
Бакалавриат	-	165	165
Специалитет (СПО)	-	4	4
Итого	-	169	169

По итогам приемной кампании средний балл ЕГЭ по вузу 57,9 балла. Значение среднего балла ЕГЭ по формам финансирования представлено на рисунке 4.

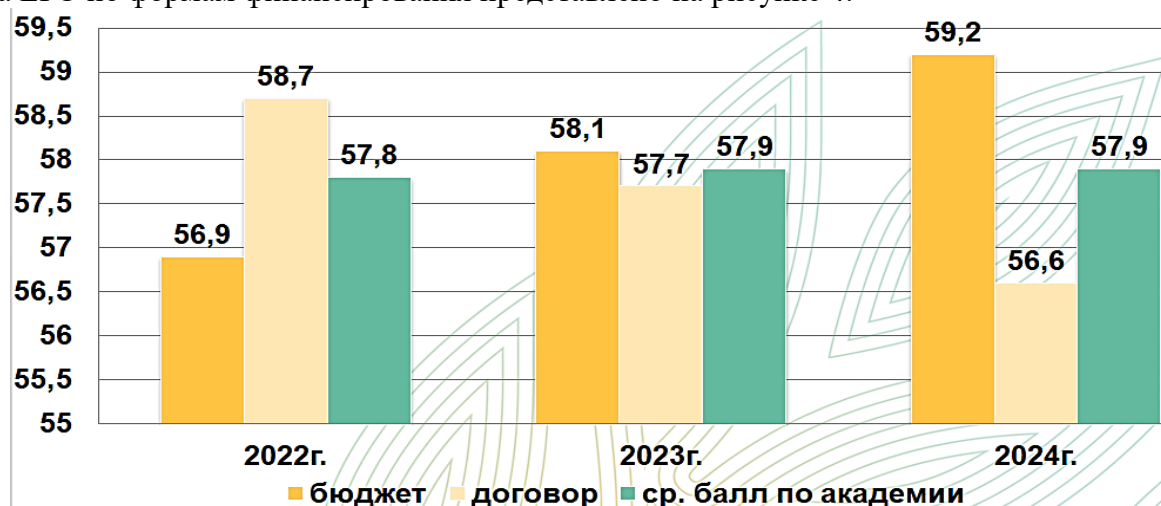


Рисунок 4. Средний балл егэ по формам финансирования (очная форма)

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования составил 4,15 баллов.

2.2.3. Организация целевой контрактной подготовки

Высокий уровень мотивации и качественной подготовки абитуриентов подтверждается положительной динамикой показателей поступления по целевой квоте: на 2024-2025 учебный год было заключено 133 договора, процент выполнения Плана по целевому приему составил 98,5. (рис. 5).

Всего выделено 19,9% от общего количества бюджетных мест. Рост числа поступивших по целевой квоте в 1,96 раза

Расширена география целевого набора для покрытия кадровых потребностей регионов РФ (Республики: Бурятия, Тыва; Еврейская автономная и Иркутская области; Забайкальский, Хаба-

ровский и Приморский края, г. Москва). Выполнена квота целевого набора на 100% (180 договоров).

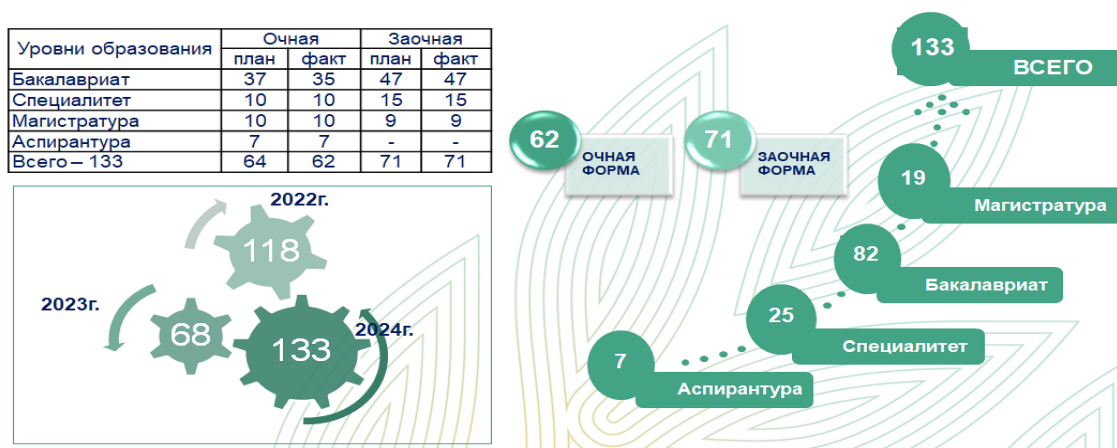


Рисунок 5. Выполнение контрольных цифр приема по целевой квоте

Ключевые заказчики целевой подготовки являются важнейшим элементом системы «вуз — работодатель — студент», обеспечивая адресную подготовку специалистов и укрепляя связь образования с запросами экономики. Их участие позволяет выстраивать подготовку специалистов с учетом реальных потребностей отрасли, что повышает практическую направленность обучения и востребованность выпускников.

На рисунке 6 приведены основные заказчики- работодатели, партнеры Академии.



Рисунок 6. Ключевые заказчики целевого приема

2.3. Показатели общего объема образовательной деятельности Академии

2.3.1. Численный состав обучающихся в системе высшего и среднего профессионального образования

На 1 октября 2024 года, согласно статотчетности ВПО-1 на 2024-2025 отчетный год в Академии обучалось 4851 студент по всем формам обучения (табл.6). По сравнению с прошлым отчетным периодом:

- общее число студентов увеличилось на 5,1 %;
- количество студентов очной формы обучения выросло на 7,5 %;
- число студентов очно-заочной формы обучения увеличилось на 24,6 %;
- число студентов заочной формы обучения осталось стабильным;

Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме составила 52,59%.

Таблица 6. Контингент обучающихся по программам ВО

Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	4 851
в том числе:		
по очной форме обучения	чел.	2 551
по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	308
по заочной форме обучения	чел.	1 992
Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	52,59
Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	75,68
Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	14,16

Доля обучающихся по программам СПО в общем численном составе Академии составила за отчетный год 16%.

Выпускники агротехнического колледжа Академии обеспечивают основной объем образовательной деятельности по программам высшего образования, что свидетельствует о выстроенной и эффективной преемственности между уровнями профессионального образования в системе подготовки кадров.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-916 человек, удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-81 %

Роль Академии в подготовке кадров для региона выражается в высокой доле обучающихся по профильным УГСН. Так, по «Сельскому, лесному и рыбному хозяйству» в Академии обучается 94,3% студентов, увеличение показателя составило 4%. По «Ветеринарии и зоотехнии» этот показатель достигает 100%, а по 20 и 21-й УГСН — 75,1%.

Рост численности студентов очной формы обучения: за последние пять лет увеличилась на 48% (рис.7).

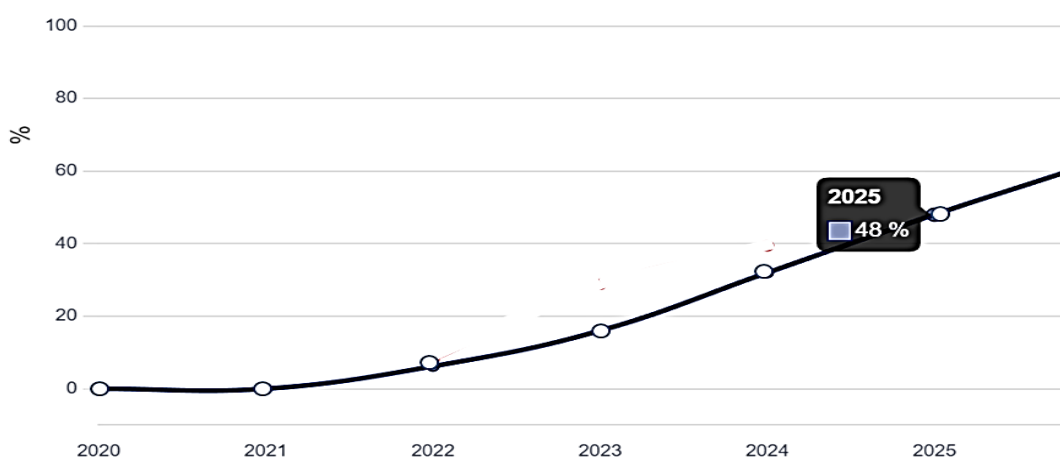


Рисунок 7. Динамика контингента студентов

Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) составила 60,1% по всем уровням обучения.

География обучающихся представлена 22 регионами РФ (Амурская, Еврейская Автономная, Иркутская, Кемеровская, Омская, Ростовская, Сахалинская, Свердловская, Курская, Мурманская области, Забайкальский, Камчатский, Красноярский, Приморский, Хабаровский края,

Республики Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Крым, Саха (Якутия), Тыва, Хакасия) и из 12 стран (Монголия, Китай, Ливия, Конго, Мали, Замбия, Нигерия, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан).

Академия активно развивает международное сотрудничество в рамках расширения традиционных сегментов привлечения иностранных студентов (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Ближний и Средний Восток) и привлечение иностранных студентов на договорной основе (помимо обучающихся на основании международных договоров в пределах квот Правительства РФ).

Контингент иностранных студентов составляет 106 чел. (3,9%).

2.3.2. Численный состав обучающихся в системе дополнительного профессионального образования

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА является одним из ведущих республиканских центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. В условиях современных экономических и технологических изменений возрастает потребность граждан в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, что способствует развитию цифровой грамотности и персонализации образования.

Реализация программ дополнительного профессионального образования проходит на базе института непрерывного образования (ИНО) при Академии.

Дополнительные образовательные программы, разработаны с учетом ориентации на широкий круг обучающихся разных возрастных категорий, с привлечением ресурсов ведущих научных организаций и бизнес-партнеров. Цифровое сопровождение образовательного процесса обеспечивается электронной информационно-образовательной средой Академии.

За отчетный период была проведена кастомизация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными запросами индустриальных партнеров, направленная на содействие социально-экономическому и научно-технологическому развитию агропромышленного комплекса. Также была открыта новая программа ДПО в рамках стратегического проекта по продуктивному (мясному) коневодству — «Развитие табунного коневодства в современных условиях». Кроме того, отмечен рост доли обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения, получивших дополнительную квалификацию на безвозмездной основе.

Банк программ ДПО составляет 87 программ. В 2025 г. по программа аграрной направленности прошли обучение 606 чел., в том числе 75 студентов в рамках гранта РСО прошли обучение по рабочим профессиям «Садовод», «Санитар ветеринарный» (табл.7).

Таблица 7. Информация об обученных по программам ДПО в 2025 году

Вид программы	Кол. часов	Численность слушателей всего	В т.ч по категориям слушателей и источникам финансирования					
			Руководители и специалисты организаций АПК			Иные		
			ВСЕ ГО	Фед. бюджет	Договоры физических лиц	ВСЕ ГО	Фед. бюджет	Договоры физических лиц
ПК	1070	960	107	30	30	452	0	452
ПП	8334	370	78	74	4	29	0	29
ПО		2262	0	0	0	596	180	416

Академия выступает провайдером ОП в рамках ФП Кадры для БАС при участии ООО 1Т и Университета Иннополис. 110 слушателей прошли программы ДПО: Оператор беспилотных воздушных судов (БВС), Эксплуатация БВС, Мониторинг лесных насаждений. 90 слушателей продолжают обучение.

Количество студентов, получивших свидетельство о профессии рабочего на базе ИНО в 2025 году- 452 (чел.).

Обучение по программам дополнительного профессионального образования ежегодно проходят в среднем 2 тыс. слушателей. С 2020 года численность слушателей выросла на 48% и в 2024 году составила 2678 человек.

Доля специалистов АПК обучившихся по программам профессиональной переподготовки составила 80,4%, повышения квалификации -42,7% соответственно.

В рамках проекта «Цифровая кафедра» разработаны 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Интеллектуальные технологии обработки данных БПЛА в сельском хозяйстве»; ДПП ПП «Большие данные в сельском хозяйстве».

2.4. Показатели качества подготовки

2.4.1. Показатели качества освоения обучающимися ОПОП

Качество образовательного процесса и профессиональной подготовки обучающихся определяется посредством комплексной системы внутреннего и внешнего контроля. В соответствии с действующими нормативными требованиями в Академии осуществляются процедуры оценки уровня успешности освоения основных образовательных программ, включающие текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Качество успеваемости по итогам летней сессии студентов показал- 76%, по итогам зимней экзаменационной сессии-78%. Высокие показатели успеваемости демонстрируют студенты технологического и экономического факультетов.

Одно из основных направлений воспитательной работы кураторов нацелено на адаптацию вновь пришедших и сохранность количества студентов в группах нового набора: работа по адаптации студентов первого курса, изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учебе.

В таблице приведен анализ сохранности студентов .

Таблица 8- Сохранность контингента за отчетный период

Бакалаврат /специалитет	за учебный год						за весь период обучения					
	очное			заочное			очное			заочное		
	01.10.2024	01.06.2025	% сохранности	01.10.2024	01.06.2025	% сохранности	01.10.2021	01.06.2025	% сохранности	01.10.2020	01.06.2025	% сохранности
АФ	91	83	91,2	70	64	91,4	101	83	82,2	41	43	105
ФВМ (ВСЭ)	9	9	100	20	15	75	20	9	45	18	15	83,3
ФВМ (Вет)	28	26	92,8	38	37	97,4	48	26	54,2	29	31	106
ТФ	75	74	98,6	51	51	100	92	74	80,4	46	48	105
ИФ	81	76	93,8	98	90	91,8	93	76	81,7	65	69	106
ЭФ	81	82	101,2	77	78	101,2	95	82	86,3	64	65	101
ИЗКиМ	36	37	101	24	25	102	43	42	97,7	26	26	100

Так, сохранность контингента студентов остается в пределах нормы. По программам ВО очной формы показатель составил 96,5%. По заочной форме обучения уровень сохранности за год составляет 95,2%.

Высокий уровень сохранности за Учебный год отмечен на Экономическом факультете (101%), тогда как минимальный показатель сохраняется на факультете ветеринарной медицины по программе бакалавриата ВСЭ заочного обучения- 75%.

Ежегодно наши обучающиеся участвуют в конкурсах на соискание именных стипендий разного уровня. В 2024-2025 учебном году 17 обучающихся Академии были удостоены именных стипендий: стипендия Президента РФ, Правительства РФ; по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, стипендии Правительства

Российской Федерации студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, стипендия РСХБ и Республиканские стипендии. Необходимо отметить о значительном увеличении размера федеральных стипендий.

По итогам года звания «Лучший студент года» удостоены – 70 обучающихся ВО, 12 студентов СПО, 3 аспиранта. Впервые был проведен бал выпускников аграрных вузов в Тимирязев-центре, где приняли участие 6 выпускников Академии.

2.4.2. Внешняя независимая оценка результатов обучения

С 2020 г. Академия является базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В рамках ФИЭБ выпускники бакалавриата проходят добровольную сертификацию на соответствие сформированных результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Студенты пяти направлений подготовки — Прикладная информатика, Экономика, Агрономия, Землеустройство и кадастры, Агроинженерия — успешно прошли ФИЭБ-2025. По итогам экзамена 23 обучающихся получили золотые сертификаты, 20 — серебряные, 8 — бронзовые, а 4 — сертификаты участников.

В рамках Федерального интернет экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) в отчетном году студенты прошли проверку по 25 дисциплинам (уровень бакалавриата, специалитета) и по 21 дисциплинам СПО. Всего тестирование прошли 46 учебных групп ВО и 13 групп СПО. По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования, на основе сертифицированных ПИМ Академией получен сертификат качества для 20 направлений бакалавриата, 1 специальности ВО, а также 7 специальностей СПО.

41 образовательная программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО, реализуемые в Академии, имеют сертификаты о прохождении профессионально-общественной аккредитации. Переаттестация для обновления сертификатов ПОА запланирована в 2026-2027 годах.

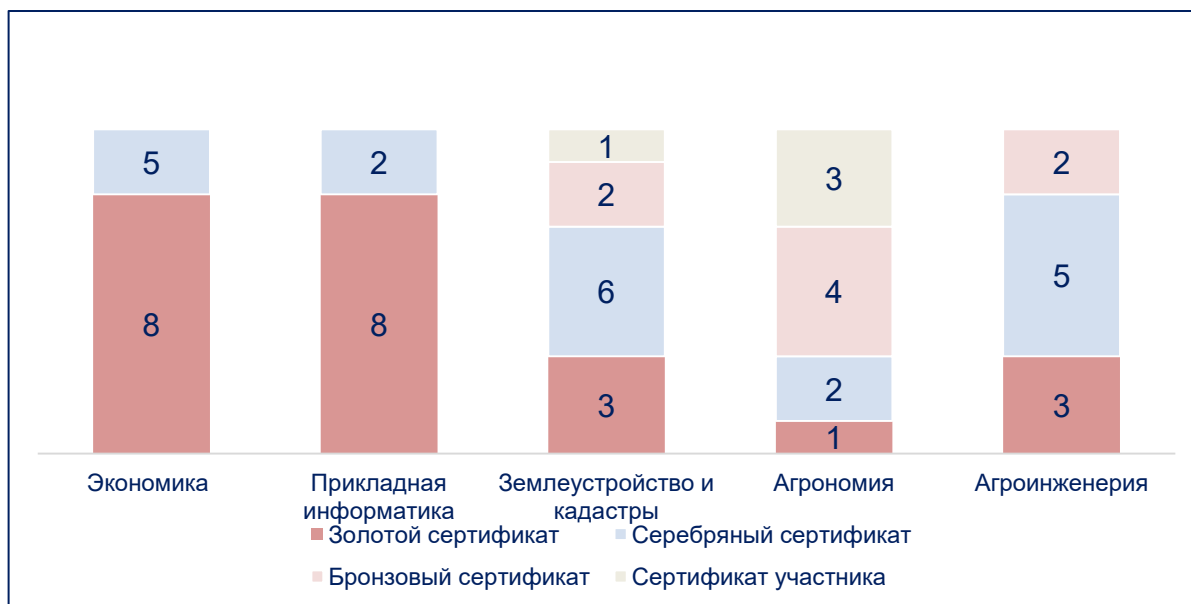


Рисунок 8. Результаты ФИЭБ-2025

Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения. В 2024 г. студенты Академии прошли проверку по 24 дисциплинам (уровень бакалавриата, специалитета) и по 14 дисциплинам СПО. Всего тестирование прошли 50 учебных групп ВО и 18 групп СПО. По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования на основе сертифицированных ПИМ Академией получен сертификат качества для 18 направлений бакалавриата, 1 специальности ВО, а также 7 специальностей СПО.

С целью оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг был проведен опрос, в котором приняли участие 454 обучающихся 2-3 курсов. Результаты показали, что 63,4% респондентов чувствуют себя комфортно в Академии, 86% ребят удовлетворены выбранным направлением обучения. При этом только 52% студентов планируют работать по выбранной профессии, а 38% затруднились дать ответ на этот вопрос.

Опрос удовлетворенности обеспечением учебно-методической литературой и оснащенностью учебного процесса материально-технической базой показал, что абсолютное большинство респондентов оценило данные показатели на «очень хорошо» и «хорошо». Положительно оценили работу профессорско-преподавательского коллектива абсолютное большинство респондентов.

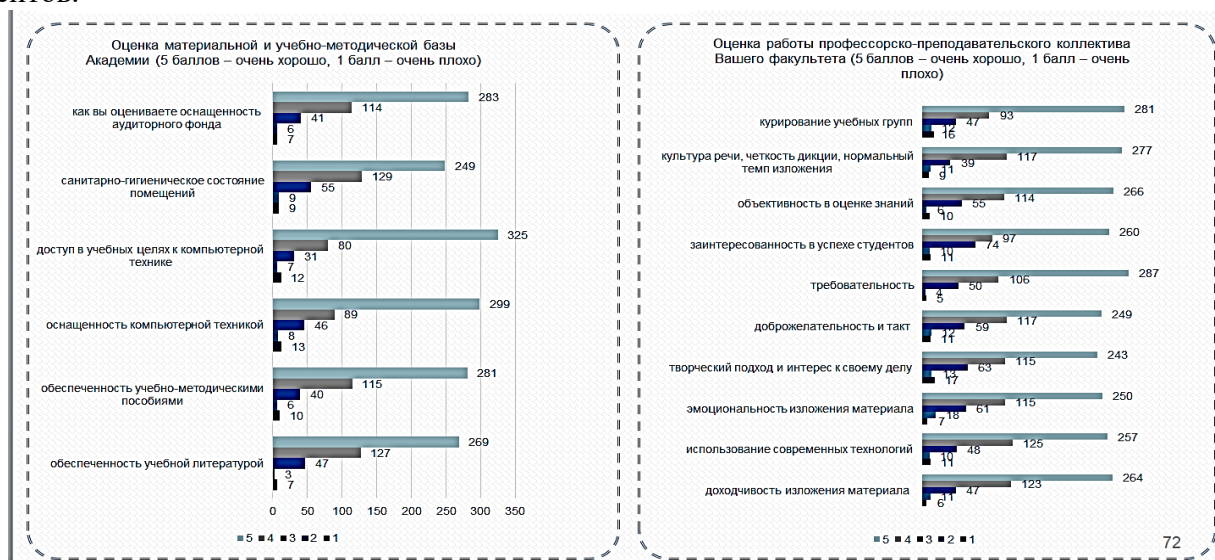


Рисунок 9. Результаты анкетирования

77 % опрошенных студентов отметили, что доступное и интересное изложение материала, творческий подход, важность применения активных форм и методов обучения на занятиях способствуют повышению уровню удовлетворённости обучающихся качеством преподавания и высокой посещаемости. 75% студентов обычно сдают сессию на отлично и хорошо. Называя причины не сдачи сессии 63% отметили пропуски занятий, 38% назвали сложность предмета, 28% указали низкий уровень знаний по предмету, связанный со слабой базовой подготовкой.

Результаты опроса студентов о наиболее интересных дисциплинах показали, что 73,5% из них охотно посещают предметы профессионального цикла. Значительный интерес также вызывает дисциплина «Технологическое предпринимательство», которую выбрали 26% респондентов.



Рисунок 10. Результаты анкетирования

2.4.3. Практическая подготовка

Проведение практической подготовки осуществляется с учетом требований согласно нормативно-правовым документам РФ и локально-нормативным документам Академии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) - в Академии проводится в форме выездных занятий, а также при реализации учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом.

Непосредственно в Академии, для этого функционирует - 5 учебных полигонов, стационар и научно-производственный питомник плодово-ягодных культур, в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практики обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям проводятся согласно УП, КУГ и заключенных договоров для реализации учебной и производственной практик, в том числе и преддипломной.

В 2024-2025 уч.году в Академии действовало 540 договоров по практической подготовке, из них 78% (422 договора) заключены с профильными организациями всех районов РБ и города Улан-Удэ . 118 договоров с профильными организациями других регионов (РТ, ЗАбкрай, Иркутская ОБЛ, Республика Саха-Якутия, Красноярский край, Новосибирская обл, респ.Саха-Якутия и др.



Рисунок 11. Реализация практической подготовки

Стоит отметить, что у 50% договоров заканчивается или уже закончился срок действия, что требует их продления или заключения новых.

В Академии факультетами ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, направленные на повышение эффективности освоения профессионально-предметных знаний, формирования творческих и профессиональных мышлений обучающихся, проведения анализа конкретных ситуаций, связанных с будущей профессией:

- ☐ «Лучший Таксатор»
- ☐ «Лучший ландшафтный архитектор»
- ☐ «Лучший агроэколог»
- ☐ «Пилот будущего»
- ☐ «Знатоки сельского хозяйства в области Агрономии»

В отчетном году обучалось 364 студента по целевой подготовке, были направлены на производственные практики предприятия-заказчика.

География прохождения студентами практической подготовки различна, в прошлом учебном году практику проходили в 10 субъектах РФ (рис. 12).



Рисунок 12. География практической подготовки

Кроме этого 66 студентов прошли оплачиваемые практики и стажировки в крупнейших предприятиях: Эконива – 36 чел., Черкизово – 3 чел., Заповедник «Амурский тигр» – 5 чел., ООО ГСП-1 (Газпром) – 7 чел., ООО «Экоптица» – 9 чел., Винодельня «Криница» – 6 чел.

В целях реализации ФП «Кадры в АПК», в части представления субсидии сельхозтоваропроизводителям в размере 90% от затрат, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, привлеченных для прохождения производственной практики в 2025 году 253 обучающихся Академии направлены на прохождения практики в 19 организаций, согласно плану – 228 чел.. В 2025 году для прохождения такой практики были задействованы студенты всех факультетов, институтов и колледжа. План на 2026 год – также 228 чел.

2.3.4. Студенческие специализированные отряды

В дополнение к различным видам практик, для закрепления умений и навыков практической подготовки, обучающиеся принимают участие в студенческих отрядах.

Студенческие отряды – это огромный воспитательный потенциал, одна из наиболее эффективных моделей вовлечения студенческой молодежи в трудовую и экономическую деятельность, приобретения студентами навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности.

За отчетный учебный год в структуре Академии функционировало 10 специализированных студенческих отрядов, в которых принимало участие 194 студента (рис. 13).



Рисунок 13. ССО Академии

Эти отряды охватывают различные сферы деятельности, такие как сельское хозяйство, ветеринария, благоустройство, озеленение, сервис, туризм, землеустройство и энергоэффективность. В составе РСО «МоСт» (Молочный стандарт) и «Агроном-сад» ребята прошли практику на предприятии «ЭкоНива АПК» и участвовали в сборе урожая яблок в Липецкой области.

Академия тесно сотрудничает с Бурятским региональным отделением Российских студенческих отрядов и традиционно принимает участие в слетах РСО республики - День Российских студенческих отрядов. А также бойцы принимают участие во Всероссийских слётах студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России. В академии обучается 115 бойцов Российских студенческих отрядов. В отчетном году был выигран Грант РСО в размере 1,2 млн руб., в рамках гранта было обучено 81 чел. по 2 рабочим профессиям (Садовод и Санитар ветеринарный).

2.4.5. Сведения о выпуске. Государственная итоговая аттестация за 2024 год

Важным показателем качества образовательной деятельности является анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отчетном учебном году государственную итоговую и итоговую аттестацию прошли 1003 выпускника. На «отлично» защитили выпускные квалификационные работы 546 выпускников, или 54,4%, на «хорошо» - 368 или 36,7%, на удовлетворительно – 89 или 8,9%. Значение показателя качества в целом по Академии составило 91,1%.

По итогам 2025 года выпускники программы специалитета показали наилучшие результаты: 77,4% студентов защитили ВКР на «отлично» и 18,9% — на «хорошо», что обеспечивает высокий показатель качества на уровне 96,2%.

По образовательным программам магистратуры на «отлично» защитили ВКР 66,1% выпускников, на «хорошо» - 30,3% и по программам бакалавриата на «отлично» - 51,8% и на «хорошо» - 38,4%, студенты СПО - на «отлично» – 42,2%, «хорошо» - 45,3% соответственно.

Данные представлены на рисунке.

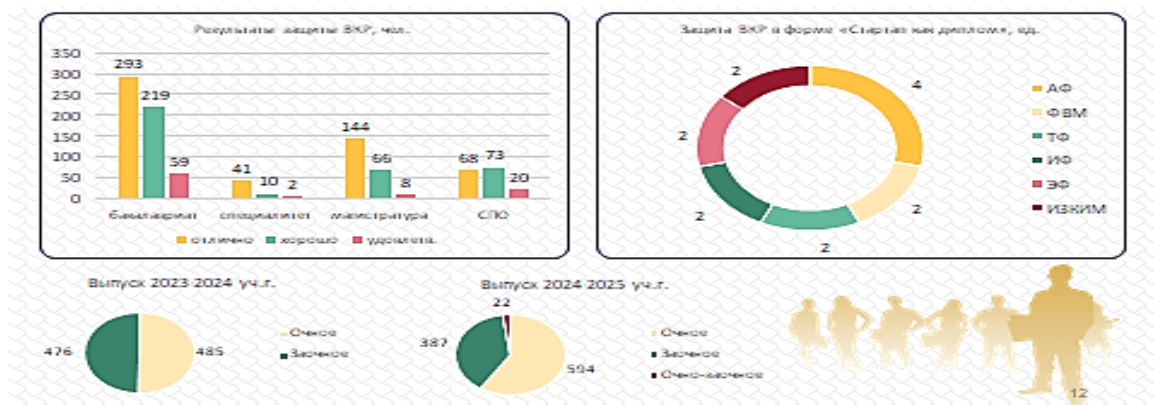


Рисунок 14. Результаты защиты ВКР

Демонстрационный экзамен является обязательной частью ГИА для студентов СПО. Все площадки для сдачи экзамена, оборудованы и оснащены в соответствии с комплектом оценочной документации Института развития профессионального образования.

Общая сумма затраченная на оснащение ЦДПЭ в отчетном году : 389440 руб.

Всего сдали ДЭ 118 студентов по 6 специальностям. Средний балл составил 4,4.

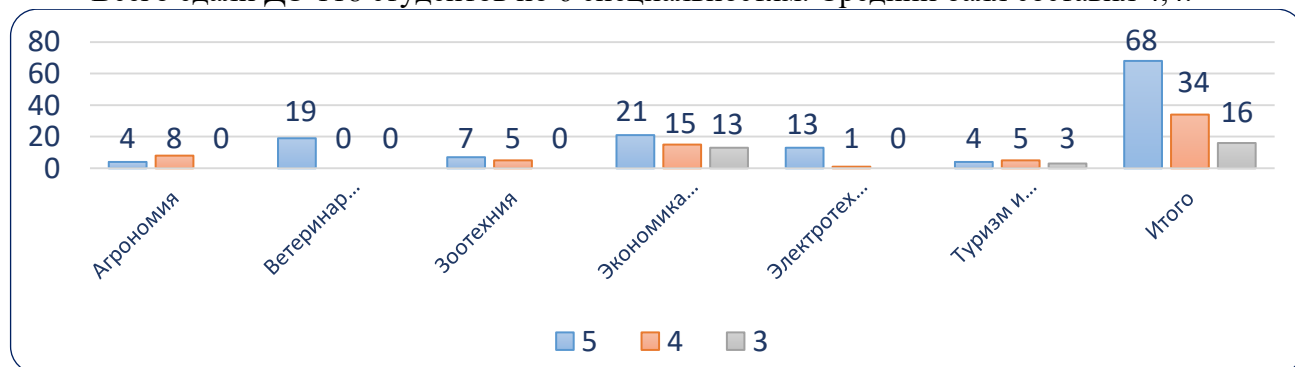


Рисунок 15. Демонстрационный экзамен 2024

О высоком уровне подготовки студентов говорит количество ВКР, рекомендованных к внедрению, 116 работ (11,6%), 11 проектов были внедрены в производство. Из 1003 выпускных квалификационных работ рекомендованы к публикации 94. 14 ВКР выполнены в формате «Стартап как диплом».

2.4.6. Ориентация на рынке труда и востребованность выпускников

Академия постоянно расширяет возможности практической подготовки обучающихся и дальнейшего трудоустройства выпускников, заключая договоры о сотрудничестве.

Мониторинг трудоустройства выпускников в 2025 г. показал, что из 596 выпускников очного обучения трудоустроено 303 человека (50,8%). Трудоустроено в АПК 118 человек (38%).

С целью отслеживания и анализа трудоустройства и профессионального развития выпускников, повышения уровня трудоустройства внедрена система мониторинга карьерных траекторий, включающая проведение опросов выпускников и поддержка обратной связи, ведение базы данных карьерных достижений выпускников Академии.

Также трансформация деятельности Центра карьеры путем построения траектории карьерного развития выпускников «Портфолио абитуриента-практическая подготовка - проектная деятельность – ДПО и надпрофессиональные компетенции - трудоустройство выпускников». Внедрение системы мониторинга карьерных траекторий выпускников посредством проведения опросов выпускников и поддержки обратной связи, ведения базы данных карьерных достижений выпускников Академии, формирования отчета о трудоустройстве выпускников, мониторинга трудоустройства выпускников на платформе «Работа России», организации взаимодействия с работодателями с целью обмена информацией о востребованных компетенциях и карьерных возможностях выпускников. Индивидуальные траектории роста: персонализация карьерных планов через наставничество амбассадорами: развитие сети «Карьерных амбассадоров» для собственных кейсов успеха в регионах ДФО. Целевой путь в АПК: проект «Индивидуальный карьерный план» построение собственного профессионального будущего» с интеграцией в СТП и практикой.

Таблица 8. Трудоустройство выпускников в 2025 году

Направление подготовки	Выпуск по оч- ной и заочной форме обуче- ния	Количество трудоустроенных						Призваны в армию		Продол- жают обу- чение		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудо- устроены	
		Всего	из них												
			В отрасль АПК		в другие										
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Бакалавриат	571	341	59,7	98	17,1	243	42,5	12	2,1	63	11	18	3,1	137	23,9
Магистратура	218	129	59,1	18	8,2	111	50,9	4	1,8	1	0,5	8	3,7	76	34,8
Специалитет	53	42	79,2	32	60,3	10	18,8	0	0	1	1,9	3	5,7	7	13,2
ВПО, всего	842	512	60,8	148	17,6	364	43,2	16	1,9	65	7,7	29	3,4	220	26,1
СПО, всего	161	0	0	0	0	0	0	1	0,62	160	99,3	0	0	0	0
Всего по Ака- демии	1003	512	51,0	148	14,8	364	36,3	17	1,7	225	22,4	29	2,9	220	21,9

Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников показал, что на 18.08.2025г. из 1003 человек всего трудоустроено 512 человек (51%), в отрасль АПК трудоустроено 148 человек (14,8%), 364 человека (36,3%) трудоустроились в другие отрасли, 17 человек (1,7%) призваны в армию, 225 человек (22,4%) продолжают обучение, 29 человек (2,9%) находятся в от-

пуске по уходу за ребенком, 220 человек (21,9%) не трудоустроены. Выпускников, обучавшихся по договорам о целевой подготовке – 50 чел., трудоустроено – 26 чел.(52%).

В разрезе уровней образования статистика трудоустройства следующая:

- бакалавриат – 59,7% или 341 человек трудоустроились, из них в отрасли АПК 98 человек (17,1%), в других отраслях – 243 человека (42,5%).

- специалист 42 человека трудоустроены (79,2%), в отрасль АПК – 32 человека (60,3%).

- магистратура - заняты 129 человек (59,1%), в отрасли АПК – 8,2% (18 человек).

Всего среди выпускников ВО процент трудоустройства составляет 60,8% (512 человек), в другие отрасли - 364 человека (43,2%), в отрасль АПК трудоустроено 148 человек (17,6%).

Трудоустройство в АПК является основным показателем КРІ для аграрных вузов, который считается на основе трудоустройства в организации, основной вид экономической деятельности которых соответствует ОКВЭД 01, 03, 10, 11, 75.

Расшифровка кодов ОКВЭД:

- 01 - Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях. Код включает в себя деятельность, связанную с выращиванием овощей, фруктов, а также содержанием сельскохозяйственных животных.

- 03 - Рыболовство и рыбоводство. Деятельность по добыче рыбы и других водных биоресурсов, а также разведение рыбы в искусственных условиях.

- 10 - Производство пищевых продуктов. Все виды деятельности, связанные с переработкой сельскохозяйственной продукции и производством продуктов питания.

- 11 – Производство напитков. Предприятия, занимающиеся производством алкогольных и безалкогольных напитков.

- 75 – Ветеринарная деятельность.

Из 161 выпускников СПО 160 человек (99,3%) продолжили обучение.

2.4.7 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одним из ключевых направлений предоставления качественных условий получения образования является обеспечение 100% студентов и преподавателей комфортными условиями проживания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание гармоничного пространства и атмосферы для максимального раскрытия потенциала каждого студента.

В целях реализации ОПОП по уровням обучения в Академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Академию лица с ограниченными возможностями.

В Академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном 2024-2025 учебном году численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составила 28 человек.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано комплексное сопровождение, обеспечивающее всестороннюю поддержку их учебного процесса и комфортное пребывание в вузе. Ребята ежегодно принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

Таблица 9 - Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Показатель		принято	из них приня- то в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	числен- ность сту- дентов	выпуск
Всего	Студенты с ограниченными возможностями здо- ровья	6	6	28	1
	из них: инвалиды			27	0
	дети-инвалиды	6	6	1	1

Нашу Академию в отчетном году представляли 5 обучающихся в компетенциях «Изобразительное искусство», «Сетевое и системное администрирование», «Обработка текста», «Экономика и бухгалтерский учет». По результатам чемпионата обучающиеся заняли 2 место в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» и 3 место в компетенции «Обработка текста», 3 студента получили сертификаты участников.



Рисунок 15. Участие в VIII региональном чемпионате «АБИЛИМПИКС»

В Москве прошел Первый инклюзивный молодежный форум «Профессиональное завтра», масштабное событие, которое собрало студентов, экспертов и представителей вузов со всей России. Академию на финале всероссийского конкурса достойно представил студент технологического факультета Валерий Антонов и его куратор, доцент Ольга Маханова.

Валерий защитил социальный проект «Канистерапия — собака-терапевт» и был награжден дипломом в номинации «За зрелость идеи проекта».

2.4.8. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году кадровая политика Бурятской ГСХА была ориентирована на усиление исследовательских и экспертно-аналитических команд, удержания талантливых сотрудников.

Научно-педагогический коллектив Академии характеризуется высоким уровнем квалификации: острепененность - 84%, из них 11% – доктора наук. За 9 месяцев 2025 года 2 сотрудника из числа молодых НПП успешно защитили кандидатские диссертации и 4-м сотрудникам присвоено ученое звание доцента. 5 преподавателей стали лауреатами конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» в номинациях: «За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы», «За развитие студенческого, научного, конкурсного и олимпиадного движения», «За развитие практико-ориентированного высшего образования». Эти награды являются показателем не только индивидуальных успехов, но и общей стратегии Академии по профессиональному развитию сотрудников (рис. 16).

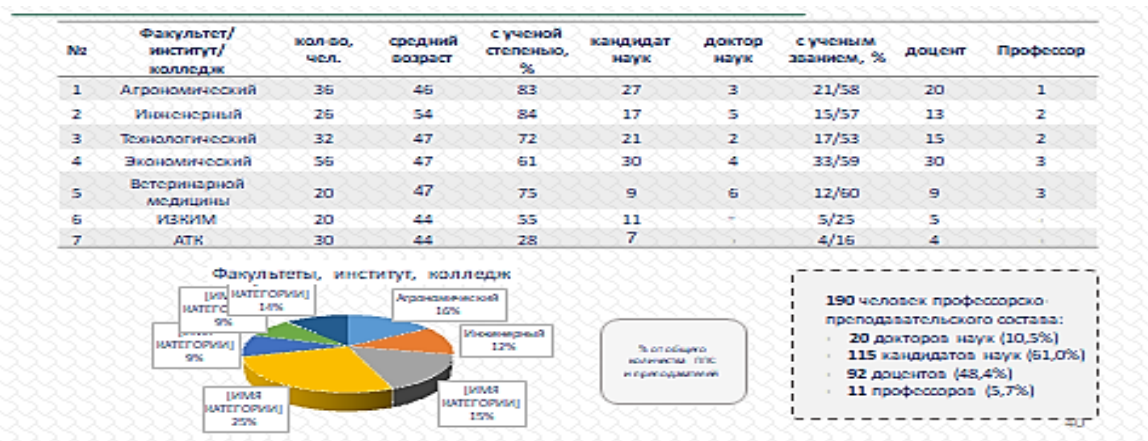


Рисунок 16. Кадровый состав Академии по подразделениям

53 сотрудника Бурятской ГСХА прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ведущих научных институтов и университетов РФ (ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», ФГБОУ ВО «Московская государственная Академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина», ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»).

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности сотрудников, поддержки профессорско-преподавательского состава проводится ежегодный рейтинг, определяющий наиболее успешных и результативных преподавателей. По итогам рейтинга предусмотрены стимулирующие выплаты. За 9 месяцев 2025 года профинансированы выплаты в сумме 8210,0 тыс. руб.

В сентябре 2025 года проведена встреча ректора с молодыми научно-педагогическими работниками, в рамках которой молодые НПП получили ответы на вопросы обеспечения жильем, использования научного оборудования в рамках исследований, мер социальной поддержки, озвучили предложения по работе в Академии.

В целях создания благоприятных условий для повышения рождаемости и укрепления института семьи Бурятская ГСХА заключила соглашение о социальном партнерстве с Правительством Республики Бурятия для реализации корпоративного демографического стандарта.

Стандарт включает комплекс мер:

- оказание консультативной помощи работникам по вопросам планирования семьи, охраны здоровья матери и ребенка;
- проведение образовательных мероприятий, направленных на повышение осведомленности о репродуктивном здоровье и ответственном родительстве;
- разработку и внедрение программ поддержки семей с детьми, включая предоставление льгот и компенсаций;
- содействие в создании условий для совмещения работы и семейных обязанностей.

Особое внимание в Бурятской ГСХА уделяется социальной поддержке и системам материального и нематериального стимулирования сотрудников.

Так, в рамках коллективного договора страхования от несчастных случаев сотрудникам выплачено более 150 тысяч рублей. За 9 месяцев 5 сотрудниц получили единовременную материальную помощь в размере 50 000 рублей от Академии и 20 000 рублей от профкома в связи с рождением ребёнка.

За поддержку семейных ценностей, создание комфортной среды для работников и их семей, обеспечение достойных условий труда сотрудников и сохранение кадрового потенциала БГСХА награждена Почетной грамотой Совета Межрегиональной Ассоциации «Дальний Восток и Забайкалье» в сентябре этого года.

Проведено 3 кросс-вузовские экспертизы с участием экспертов Социоцентра и представителей ведущих вузов для команды вуза с целью повышения навыков проектной деятельности

(24-25.06.25г., 05.08.2025г., 08-09.09.2025г.) По итогам мероприятий были выработаны рекомендации взаимодействия и координации работы по реализации проектов в рамках Программы развития.

К 2025-2026 учебному году были приняты 15 молодых научно-педагогических кадров в штат Академии. Доля молодых НПП составляет 30% от общей численности НПП.

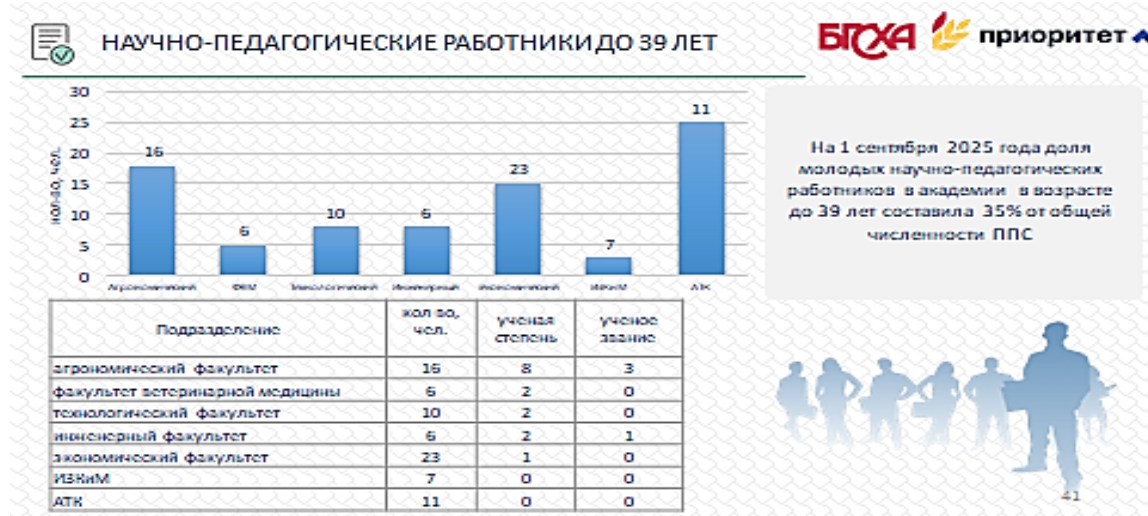


Рисунок 17. Кадровый состав молодых НПП

2.4.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая документация разработана для всех видов учебной деятельности обучающихся и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каждый обучающийся обеспечен информационно - справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и внутренних локальных актов Академии.

Вызовы цифровой эпохи для системы образования направлены для перестройки традиционного образовательного процесса, а также поиска форматов и технологий, подходящих для обучения нового поколения. Цифровая трансформация Академии является частью глобального процесса ответа на вызовы быстро развивающегося информационного общества, развития и внедрения информационных технологий. Модель цифровой трансформации Академии представляет собой начинающий цифровой вуз, включающий цифровые технологии в управлении и содержании образованием и наукой, информационные системы управления, цифровую культуру.

Элементами цифровой трансформации вуза являются: инфраструктура, культура и взаимодействие, сбор и обработка данных, системная аналитика, перестроенные процессы, инструменты, люди и компетенции.

Для проведения цифровой трансформации вузом за последние три года достигнуты следующие результаты:

- в Академии создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Составными элементами ЭИОС являются: АС Планы, АС Приемная комиссия, модуль для интеграции ЕПГУ («Поступление в ВУЗ онлайн»), АС Деканат и электронные ведомости, АС Аспирантура и докторантура, АС Нагрузка, Интернет-расширение информационной системы «Личный кабинет БГСХА», LMS Moodle (сервис доступа к учебным материалам, сервис электронного обучения, сервис проведения практических и контрольных работ) <http://moodle.bgsha.ru/>, Портфолио студента (цифровой двойник), Электронный каталог НБ БГСХА, Научная библиотека БГСХА.

– корпоративный портал <http://portal.bgsha.ru/>, корпоративная служба электронной почты; Рейтинг преподавателей; сформирована автоматизированная система обратной связи цифровой экосистемы Академии (студент, работодатель, сотрудник); внедрена система электронного документооборота «ELMA», взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, ФРДО и др.; финансовая и кадровая политика реализуется на базе 1С.

На образовательной платформе Академии зарегистрировано более 6000 пользователей, осуществляется взаимодействие по более чем 2000 курсам, разработаны 28 электронных учебных курсов. За отчетный год было подготовлено и утверждено методическим советом 150 учебно-методических работ.

При реализации профессиональных образовательных программ используются библиотечно-информационные ресурсы, имеющиеся в Научной библиотеке Академии.

Библиотечный фонд составляет 599260 единиц хранения на физических носителях, в т.ч. 185 608 экз. учебно-методической и 378623 экз. научной литературы. В 2025 году поступило 1591 экз. печатных изданий.

Электронные ресурсы библиотеки Академии представлены внутренними и внешними полнотекстовыми, библиографическими базами данных, электронными библиотеками, электронно-библиотечными системами (далее ЭБС) и профессиональными базами данных. Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к ЭБС, ресурсы которой соответствуют реализуемым Академией ОПОП.

В 2025 г. были заключены лицензионные договоры с ЭБС Издательства «Лань» (Лицензионный договор №57/2030 на предоставление права использования права программного обеспечения от 03.07.2025), ЭБС Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com (Лицензионный договор № 11078 эбс от 19.12.2024), ЭБС Издательства «Юрайт» коллекция «Легендарные книги» (Информационное письмо-подтверждение о бессрочном неограниченном доступе ФГБОУ ВО БГСХА к коллекции «Легендарные книги» образовательной платформы «Юрайт» от 12.03.2021) и ЭБС IPR SMART (Соглашение №9694/22 на предоставление доступа к произведениям научно-образовательной платформы IPR SMART от 21.10.2022).

Кроме того, Академия является участником Сетевой электронной библиотеки аграрных вузов и вузов России (Договор № НВ-190 СЭБ на оказание услуг от 26.02.2020).

В 2025 году, в рамках национальной и централизованной подписки через РФФИ, осуществлялся доступ на научные информационные ресурсы: полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database, база данных Orbit Premium edition, полнотекстовая коллекция журналов Social Sciences Package, Life Sciences Package, Physical Sciences & Engineering Package и базы данных Springer Nature, электронные версии журналов МИАН, РАН, интеллектуальная аналитическая платформа INVENTORUS с ИИ-ассистентом «Никола» (см. в табл. 10).

Таблица 10. Централизованная подписка БГСХА на научно-информационные ресурсы в 2025г.

Название издателя	Название ресурса	Подробная информация	Доступ активен до
John Wiley & Sons, Inc.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections	https://podpiska.rcsi.science/resources/153/	2050-12-31
John Wiley & Sons, Inc.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanities Journals Collections	https://podpiska.rcsi.science/resources/153/	2025-06-30
John Wiley & Sons, Inc.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections	https://podpiska.rcsi.science/resources/153/	2025-06-30
John Wiley & Sons, Inc.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Sci-	https://podpiska.rcsi.science/resources/153/	2050-12-31

	ence&Humanites Journals Collections		
Questel SAS	База данных Orbit Premium edition	https://podpiska.rcsi.science/news/990/	2025-06-30
Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Academic Journals	https://podpiska.rcsi.science/resources/40/	2050-12-31
Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals	https://podpiska.rcsi.science/resources/40/	2050-12-31
Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals	https://podpiska.rcsi.science/resources/40/	2050-12-31
Springer Nature	Базы данных Springer Materials, Springer Nature Experiments	https://podpiska.rcsi.science/news/990/	2025-12-31
Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Adis Journals, Nature Journals	https://podpiska.rcsi.science/news/990/	2050-12-31
Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals	https://podpiska.rcsi.science/resources/40/	2050-12-31
Математический институт им. В.А. Стеклова Российской Академии наук	Электронные версии журналов МИАН	https://podpiska.rcsi.science/news/990/	2050-12-31
ООО «Инвенторус»	Интеллектуальная аналитическая платформа INVENTORUS	https://podpiska.rcsi.science/news/1061/	2025-12-31

Через терминалы удаленного доступа, установленных на территории Научной библиотеки, осуществляется доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2590 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.12.2017.). Общее количество электронных документов, полученных в 2025 г. библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации, вместе с ресурсами НЭБ составило 2 471 404 ед. Дополнительно пользователям библиотеки Академии предоставлялся доступ к Системе Гарант, к информационным справочникам нормативных, научно-практических материалов для организаций ВО и СПО система «Информии» (Договор оказания справочно-информационных услуг № АЮ 4285 (ВО+СПО) от 01.11.2024).

Объем Электронной библиотеки БГСХА (электронного фонда собственной генерации) насчитывает 13737 наименований, в отчетный период загружено 2055 документа. Доступ ко всем ресурсам предоставляется через авторизацию в Личном кабинете БГСХА с возможностью бесшовного перехода в аккаунт библиотечного портала и лицензионные внешние ресурсы.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация научно-исследовательской работы в Академии

В 2025 году научные исследования проводились согласно программы фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса в Байкальском регионе на 2024-2030 годы.

Основными направлениями научных исследований являются:

1. Системы аграрного землепользования и лесного хозяйства в Байкальском регионе
2. Рациональное использование земельных и водных ресурсов в Байкальском регионе
3. Разработка инновационных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и использования генофонда аборигенных и заводских пород в экологической зоне Байкальского региона
4. Инновационные подходы в диагностике, лечении и профилактике болезней животных в Дальневосточном регионе

5. Инновационное развитие инженерно-технической и технологической системы АПК Республики Бурятия

6. Социально-экономические, исторические условия комплексного развития сельских территорий Республики Бурятия и регионов ДФО в условиях цифровой трансформации экономики и реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство».

Тематика НИР ведется по 7 отраслям наук – биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские, социологические.

Целью научно-исследовательской политики является обеспечение опережающего развития агропромышленного и природоохранного комплексов Байкальского региона на основе генерации новых знаний и технологий по следующим приоритетным направлениям: продовольственная безопасность и биоресурсы; оценка, сохранение и воспроизводство лесных ресурсов Байкальской природной территории.

На основе анализа тенденций развития РФ, Байкальского региона и АПК Республики Бурятия, имеющегося кадрового, научно-образовательного потенциала Бурятской ГСХА и имеющихся партнерств, обозначены основные специализации ВУЗа, позволяющие обеспечить сопровождение опережающего развития АПК до 2036 года в соответствии с национальными и региональными интересами:

1. Мясное животноводство.

Специализация вуза включена в программы Приоритет 2030. Дальний Восток (Продуктивное (мясное) коневодство), МНОЦ «Байкал» (Создание новых заводских линий КРС местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности) и тематический план-задание на выполнение НИР по заказу МСХ РФ на 2026 год (Создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности). Соответствует Национальному проекту «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Целью является развитие подотрасли продуктивного (мясного) коневодства, создание новых заводских линий овец, КРС местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности, а также формирование конкурентоспособной подотрасли мясного животноводства, увеличение экспортного потенциала отрасли и разработка инновационных технологий.

Основными задачами являются развитие мясного животноводства (коневодства, овцеводства, скотоводства), получение новых заводских линий КРС и овец местной селекции для увеличения мясной продуктивности, создание новых кормовых добавок, разработка технологий содержания и кормления животных, а также внедрение результатов инновационной деятельности в производство, запуск и аккредитация созданной лаборатории по генетике животных и анализу кормов.

2. Лекарственное растениеводство.

Специализация соответствует Национальному проекту «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Специализация вуза включена как основной проект в программу Приоритет 2030. Дальний Восток.

Выбор специализации обусловлен тем, что развитие отрасли лекарственного растениеводства способствует возрождению села, привлечению специалистов в сельскую местность. Создание фермерских хозяйств (индивидуальных предпринимателей) по производству лекарственного сырья влечет за собой вовлечение в оборот залежных земель в регионе, создание дополнительных рабочих мест и способствует развитию внутреннего и внешнего «оздоровительного» туризма, агротуризма. Внедрение инновационных технологий производства лекарственного сырья и продукции на ее основе позволит создать региональные бренды продукции и выходить на экспорт в страны АТР.

Целью является разработка научно-обоснованных адаптированных технологий возделывания лекарственных растений, технологий переработки лекарственного сырья (экстракты, компоненты БАВ, БАДы и др.) и создание новых сортов лекарственных растений.

Основными задачами является создание новых сортов лекарственных растений (родиола розовая, сапожниковия растопыренная), внедрение агротехнологических рекомендаций по воз-

делыванию, сушке и переработке лекарственных трав на предприятия АПК России, создание и выход на рынок линеек продукции с содержанием лекарственного растительного сырья Байкальского региона, мониторинг состояния популяций дикорастущих лекарственных растений с применением БАС.

3. Селекция ягодных культур и семеноводство картофеля.

Специализация соответствует Национальному проекту «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Проект «Создание новых сортов ягодных культур (облепиха, смородина, жимолость)» с 2026 года совместно с партнером «Облепиха 03» включен в реализацию Федеральной научно-технической программы (ФНТП) «Развитие садоводства и питомниководства».

Выбор специализации обусловлен развитием комплексных исследований, отвечающих главным приоритетам фундаментального развития и научного обеспечения отрасли садоводства и картофелеводства.

Цель – обеспечение продовольственной безопасности региона за счет создания новых сортов ягодных культур, а также размножения и сохранения отечественных сортов картофеля.

Задачей является получение новых сортов ягодных культур с хозяйственно-ценными признаками, районированных для региона, внедрение сортов в производство, получение собственного посадочного материала ягодных культур, производство продуктов технологической переработки на основе плодово-ягодного сырья. А также создание отечественных сортов картофеля для решения вопросов продовольственной безопасности и импортозамещения..

4. Изучение состояния лесов Байкальской природной территории.

Специализация соответствует Национальному проекту «Беспилотные авиационные системы». Специализация вуза включена как основной проект в программу Приоритет 2030. Дальний Восток с тематикой «Интеллектуальные технологии использования БАС в лесном хозяйстве».

Выбор специализации обусловлен необходимостью решения проблем с восстановлением обширных лесных участков нарушенных в результате лесных пожаров, вырубок, ветровалов, а также поражения лесных насаждений насекомыми-вредителями и болезнями леса. Леса в Бурятии занимают 84% от общей площади, это миллионы гектаров лесных земель. Наземные работы по лесной таксации, а также лесопатологическим обследованиям, проводимым на больших площадях, являются финансово-затратными и трудоемкими. Именно этот фактор является причиной наличия неактуальных таксационных описаний, а также недостаточной оперативности и точности определения санитарного состояния лесных участков во многих лесничествах.

Применение интеллектуальных технологий, увязанных с использованием БАС, должно обеспечить переход от трудоемких и финансово емких наземных технологий обследования лесных насаждений к более производительным и малозатратным дистанционным методам, применяемым в лесной таксации и лесопатологических обследованиях. Дистанционные методы, совмещенные с ИИ, также могут значительно облегчить процедуры по обеспечению мониторинга насаждений, а также обеспечению мероприятий по лесовосстановлению. При помощи применения БАС с одновременным обеспечением верификации результатов наземными способами, можно зарегистрировать последствия деятельности насекомых-вредителей или болезней леса (изреживание крон деревьев, их суховершинность, дефолиация и сухостойность). В данном случае является перспективным использование мультиспектральной съемки с расчетом индекса NDVI. Нарушенные древостои также могут определяться при помощи лидарной съемки. Применение БАС совмещенного с ИИ сможет обеспечить автоматическое выделение и распознавание нарушенных участков леса. Полученная информация ляжет в основу обеспечения мероприятий по лесовосстановлению на лесных территориях занятых гарями, вырубками, ветровалами и сухостоями, с предварительной оценкой пригодности данных участков для искусственного лесовосстановления.

Цель – изучение состояния лесов Байкальской природной территории и их восстановление, разработка интеллектуальных технологий с использования БАС в лесном хозяйстве на Байкальской природной территории

Задачи специализации направлены на разработку и внедрение мероприятий по снижению горимости леса, создание технологии производства семян лесных культур, разработку мер по защите лесов от вредителей и болезней, оценку эффективности использования лесных ресурсов Байкальской природной территории, проведение мониторинга лесных массивов, прогнозирование развития лесопатологических процессов (оценка возможного распространения вредителей и болезней на ближайший период), создание цифрового реестра нарушенных и подлежащих восстановлению лесных участков.

5. Комплексная оценка экологического состояния территорий Байкальского региона.

Специализация соответствует Национальному проекту «Беспилотные авиационные системы». Специализация вуза включена как основной проект в программу Приоритет 2030. Дальний Восток с тематикой «Интеллектуальные технологии использования БАС в сельском хозяйстве».

Выбор специализации обусловлен тем, что территория республики расположена в бассейне озера Байкал, который решением ЮНЕСКО отнесен к участкам мирового наследия и является особо охраняемой территорией, требующей проведения постоянного мониторинга и исследований его состояния.

Цель: Цифровая трансформация отраслей для обеспечения технологического прорыва, повышения эффективности сельскохозяйственного производства и устойчивости управления сельскохозяйственными и лесными ресурсами, анализ состояния территории Байкальского региона, сохранение его биоразнообразия, поддержание других биосферных функций, сохранение экологической безопасности страны в целом.

Задачами является: мониторинг земель особо охраняемых природных территорий, создание перспективных технологий для беспилотных авиационных систем в Байкальском регионе, разработка рекомендаций экологически безопасного землепользования в условиях нарастающей аридизации климата с применением оросительной мелиорации, создание единственной в РФ карбоновой лекарственной фермы с партнерами из Монголии и вузов РФ (ТюмГУ), высокоинтенсивная технология по производству органических удобрений и биогаза.

Для трансграничных территорий Байкальского региона основными перспективными направлениями, позволяющими обеспечить опережающее развитие АПК являются: развитие лекарственного растениеводства, создание продукции на основе переработки лекарственного растительного сырья, создание прорывных технологий по применению ГИС-технологий и БПЛА в сельском хозяйстве и для мониторинга экологической обстановки в Байкальском регионе, развитие продуктивного животноводства.

Формирование конкурентоспособной, востребованной производством тематики научно-исследовательских работ в немалой степени обусловлено системой организации, планирования и финансирования научных исследований. В Академии успешно развиваются научные школы по следующим направлениям:

- **«Агропочвоведение».** Основатель научной школы: доктор сельскохозяйственных наук, профессор И.А. Ишигенов. Данная научная школа имеет три направления:

1. **«Агрохимия».** Ведущими профессорами в данном направлении являются профессор Убугунов Л.Л. Ученые по направлению «Агрохимия» занимаются вопросами изучения специфики почвообразования и условий формирования плодородия в Байкальском регионе, разработкой агрохимических приемов оптимизации минерального питания растений.

2. **«Агрофизика».** Ведущим профессором в данном направлении является Куликов А.И. Ученые по направлению «Агрофизика» занимаются вопросами оптимизации аграрного и промышленного селитебного землепользования.

3. **«Растениеводство».** Ведущим профессором в данном направлении является профессор Кушнарев А.Г. Ученые по данному направлению занимаются вопросами разработки технологии возделывания зерновых, кормовых культур и картофеля в Байкальском регионе в направлении биологизации.

• **«Общее земледелие».** Основатель научной школы: доктор сельскохозяйственных наук, профессор В.Б. Бохиев. Ведущим профессором является Батудаев А.П. Ученые научной школы занимаются вопросами разработки почвозащитной ландшафтно-биологической системы земледелия в бассейне озера Байкал на основе создания новых противоэрозионных машин и орудий.

• **«Зоотехния».** Основатель научной школы: доктор сельскохозяйственных наук, профессор К.Т. Мункуев. Данная научная школа имеет два направления:

1. «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных». Ведущим профессором в данной области является Калашников И.А. Ученые по данному направлению занимаются вопросами сохранения и использования генофонда животных заводских и аборигенных пород в условиях Байкальского региона.

2. «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Ведущими профессорами в данном направлении являются Билтуев С.И. Ученые по данному направлению занимаются вопросами совершенствования и разработки ресурсосберегающей технологии производства молока, говядины, баранины в хозяйствах с разной формой собственности.

• **«Диагностика болезней, терапия, патология, онкология, морфология животных».** Основатель научной школы: профессор В.Я. Суетин. Данная научная школа имеет три направления:

0. «Патология, онкология и морфология животных». Ведущим профессором в данном направлении является Цыдыпов Р.Ц. Объектами исследований ученых являются изменения органов nomadных животных в различные периоды их развития, изучение гистоморфологии и гистохимии органов половой системы сельскохозяйственных и промысловых животных при физиологическом и ряде патологических состояниях.

1. «Диагностика болезней и терапия животных». Ведущим профессором в данной области является Раднатаров В.Д. и Мантатова Н.В. Ученые по данному направлению занимаются вопросами профилактики и лечения молодняка природными лекарственными средствами, белковыми препаратами, композитами и биологически активными добавками.

2. «Микробиология, вирусология, ветсанэкспертиза». Ведущим профессором в данном направлении является Евдокимов П.И. Ученые данной школы занимаются проблемами мониторинга патогенных микробов в микробиоценозе озера Байкал и долины реки Селенги, вопросами биологии возбудителей инфекционных болезней сельскохозяйственных животных, разработкой новых антимикробных препаратов и режимов дезинфекции животноводческих помещений.

3. **Экономика АПК.** Основатель научной школы: доктор экономических наук, профессор И.Г. Сангадиева. Данная научная школа имеет следующие направления

1. «Программно-целевой подход к развитию АПК и сельских территорий Байкальского региона». Ведущим профессором в данном направлении является Сангадиева И.Г. Ученые по данному направлению занимаются вопросами изучения специфики сельского хозяйства и пищевой промышленности Байкальского региона и условий формирования устойчивого развития сельских территорий в Байкальском регионе, разработкой программно-целевых подходов к развитию АПК.

2. «Экономико-математическое моделирование функционирования отдельных рынков и отраслей АПК» Ведущим профессором в данном направлении является Ванчикова Е.Н. Ученые по данному направлению занимаются вопросами изучения применения математических методов и инструментов для анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов в агропромышленном комплексе. Формализацией взаимосвязи между производственными, рыночными и институциональными факторами, а также оценкой воздействия управленческих решений.

• **Механизации сельскохозяйственных процессов**

Ведущим профессором в данном направлении является доктор технических наук Раднаев Д.Н. Ученые данной школы занимаются вопросами развития агропромышленного комплекса

и сельских территорий в Республике Бурятия, ресурсосберегающие технологии в земледелии Республики Бурятия.

В рамках указанных научных школ выполняются все современные научные исследования с учетом региональных особенностей.

Основные результаты деятельности научных школ с 2021 по 2025 гг.:

«Агропочвоведение» - за последние 5 лет опубликовано 200 научных работ, в т.ч. 6 монографий, 3 научно-практические рекомендации, 26 статей в журналах международных баз цитирований, 35 статьи из перечня ВАК, 141 статей в журналах РИНЦ; получено 2 патента на изобретение, 1 патент на селекционное достижение сорт смородины черной «Академическая».

«Общее земледелие» - за последние 5 лет защищена 1 кандидатская диссертация. Опубликовано 278 научных работ, в том числе изданы 1 монография, 41 статья в журналах международных баз цитирований, 92 статьи из перечня ВАК, 127 статей в журналах РИНЦ; получено 9 патентов на изобретение, 7 патентов на полезную модель и 1 свидетельство о регистрации ЭВМ.

«Диагностика болезней, терапия, патология, онкология, морфология животных» - за последние 5 лет защищена 1 кандидатская диссертация, опубликовано 282 научных работ, в том числе 5 монографий, 26 статей в журналах международных баз цитирований, 54 статьи из перечня ВАК, 197 статей в журналах РИНЦ. Получены 2 патента на изобретение.

«Зоотехния» - за последние 5 лет защищены 1 кандидатская диссертация. Опубликовано 340 научных работ, в том числе 4 монографии, 54 статьи в журналах из перечня ВАК, 282 статьи в журналах РИНЦ. Получены 2 патента на изобретение.

«Экономика сельского хозяйства» - за последние 5 лет опубликованы более 700 научная работа, в том числе издано 15 монографий, 16 статей в журналах международных баз цитирований, 198 статей из перечня ВАК, 452 публикаций в базе цитирования РИНЦ, 56 учебных пособий, получен 1 патент на изобретение, 13 свидетельств о регистрации программ ЭВМ.

Механизация сельскохозяйственного производства - за последние 5 лет защищены 1 докторская и 4 кандидатские диссертации. Опубликовано более 900 научных работ, в том числе издано 8 монографий, 26 статей в журналах международных баз цитирований, 95 статей из перечня ВАК, 786 публикаций в базе цитирования РИНЦ, 97 учебных пособий, получено 8 патентов на изобретение, 13 патентов на полезную модель и 1 свидетельство о регистрации ЭВМ.

В ходе самообследования проводился анализ организации научной работы, объемов ее финансирования, внедрения научных разработок в производство, привлечения обучающихся в науку.

3.2. Организация и финансирование научной работы

Основными формами научно-исследовательской работы являются фундаментальные и прикладные исследования, выполняемые в рамках федеральных и региональных программ, государственных грантов, договоров с хозяйствами и предприятиями, а также инициативных исследований по тематическим планам кафедр и научных лабораторий.

В 2024 году в научно-исследовательской работе участвовала 28 кафедр (с АТК). По темам НИР работали 143 преподавателей, из них 26 докторов и 93 кандидата наук, 128 аспирантов, 949 студентов. Объем НИОКР составил 125106,4 тыс. рублей, в том числе за счет федерального бюджета по заказу МСХ РФ 3875,7 тыс. рублей, за счет гранта «Приоритет-2030. Дальний Восток» 92209,4 тыс. рублей, МНОЦ «Байкал» – 50,0 тыс. рублей, за счет грантов РБ – 650,0 тыс. рублей, за счет стартапов – 9000,0 тыс. руб., за счет программы «Умник» -1000,0 тыс. руб., за счет средств хоздоговоров – 13775,3 тыс. рублей, за счет собственных средств –4546,0 тыс. рублей (табл. 11). Выполнялись 55 хоздоговорных работ и 16 грантов.

Таблица 11 - Общие сведения о финансировании научно- исследовательских работ в 2024 г. (тыс. руб.)

Год	Объем НИР, всего	В том числе из средств				
		МСХ РФ	Приоритет	Хоздоговоры	Гранты, стартапы, стипендии	Собственных средств
2024	125106,4	3875,7	92209,4	13775,3	10700,	4546,0

3.3. Выполнение НИР по федеральным и региональным программам

В 2025 году научными коллективами кафедр и лабораторий Академии проводились исследования по федеральным и региональным целевым программам, проектам и договорам с общей суммой финансирования 140342,7 тыс. руб. Данные по объему финансирования представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. – Объемы финансирования НИР по программам

Объем финансирования, тыс. руб.

Всего Федеральные программы Республиканские программы

140342,7 140342,7 -

В 2025 году Бурятская ГСХА по программе стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030. Дальний Восток» национального проекта «Наука и университеты» получила финансирование в размере 205340,7 тыс. рублей, из которых 136406,5 тыс. рублей были направлены на реализацию стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агробιοтехнологии будущего», научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок.

В рамках стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036. Агробιοтехнологии будущего» выполняются 6 проектов: Лекарственное растениеводство, Интеллектуальные технологии с использованием БАС в сельском и лесном хозяйстве, Создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности и Продуктивное (мясное) коневодство, Семеноводство картофеля отечественных сортов, Создание новых сортов ягодных культур.

По проекту Лекарственное растениеводство созданы 7 технологий культивирования лекарственных трав (календула лекарственная, расторопша пятнистая, сапожниковия растопыренная, шлемник байкальский, астрагал перепончатый, родиола розовая, ромашка аптечная). На 2026 г. запланирована их апробация на производственных мощностях индустриального партнёра — СПОК «Облепиха 03». разработано: 6 БАДов, 2 травяных сбора, 11 рецептов чайных напитков, 4 сиропа-бальзама, 2 кормовые добавки, функциональные продукты (суп «Борсо», витаминизированный кисель), растительные масла с травами, жмыхи, гидролаты. Оформлена нормативно-техническая документация (НТД) на 8 продуктов, получены 7 деклараций соответствия и СГР на 3 БАДа. Лаборатория глубокой переработки лекарственных растений сертифицирована по ХАССП. Разработана технология выделения байкалина из корней шлемника байкальского (подана заявка на изобретение № 2025136375 от 17.12.2025). Отработана комбинированная методика получения экстрактов (на примере календулы лекарственной) с применением СО₂-экстракции и водно-спиртовой экстракции. Лаборатория лекарственных трав успешно прошла внешний аудит; поданы документы для получения аккредитации. Заключены соглашения: с ВФ «Восход» — о выращивании культур по технологиям БГСХА с последующей переработкой; с ВФ «Трамплин» — о создании предприятия по переработке плодово-ягодного и лекарственного сырья (чайные напитки, соки, кормовые добавки). Образовательная программа «Лекарственное растениеводство» обновлена с учётом запросов индустриальных партнёров (ГК «ЭФКО», ЗАО «Эвалар», ООО МИП «БайкалФитоФарм», Центр Восточной медицины, ООО «Арника» и др

Использование БАС в сельском и лесном хозяйстве Выполнено 6 договоров с предприятиями Бурятия по применению дрона DJI Agras T20 для внесения средств защиты растений (200 га.). Подписаны соглашения о научно-техническом сотрудничестве с ключевыми партнёрами: АО «Инно-Агро» (25.10.2025), Бурятским филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» и Республиканским агентством лесного хозяйства (30.10.2025). Подписано соглашение о создании консорциума с участием 4 профильных вузов; утверждена дорожная карта сбора данных по белокочанной капусте и яровой пшенице. Утверждён паспорт проекта (07.11.2025) с определением критериев успеха: точность распознавания ≥95%, объём датасета не менее 4 тыс. изображений. Сформирован пилотный датасет «капуста белокочанная»: 4200 размеченных изображений. Разработана и согласована с партнёрами методика сбора мультиспектральных и лидарных данных для формирования датасета нарушенных лесных участков (20.11.2025), включая требования к про-

странственному разрешению, периодичности съёмки и форматам метаданных; На основе отчётной документации Рослесхоза сформирован предварительный цифровой реестр 127 лесных участков с признаками нарушения древостоя (гарь, вырубка, ветровал, сухостой) общей площадью 3 840 га для последующей аэрофотосъёмки в 2026 г.

Создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности. Сформированы подопытные группы овцематок. Проведена случка овцематок с баранами-производителями разной кровности. Проведены работы по определению воспроизводительных качеств овцематок бурятской грубошерстной породы, учет ягнят при сакмане, изучены рост, развитие и продуктивные качества молодняка. Отобраны образцы генетического материала и отправлены для генетического анализа в лаборатории. Заключено 2 договора на выполнение НИР на общую сумму 480 000 руб.

Продуктивное (мясное) коневодство. Создана лаборатория по генетики животных и цех по переработке продукции коневодства. 2.Расширенный анализ поголовья по численности и породам лошадей (анализ и оценка породного состава). 3.План по генотипированию с перечнем данных, необходимых для проведения геномной селекции. 4.Организация сбора данных и методическая обеспеченность (единая дорожная карта, концепция единой платформы для обработки и сбора данных) 5. Разработка единых методик сбора фенотипических данных (мясная, молочная продуктивность, экстерьер, воспроизводительная способность, приспособительные качества) совместно с ФГБНУ «ВНИИК» и ВУЗаами-партнерами.

Семеноводство картофеля отечественных сортов 1. Создана лаборатория микроклонального размножения растений. Создана лаборатория ускоренного размножения миниклубней картофеля. Отработана технология микроклонального размножения картофеля. Отработана технология производства миниклубней картофеля. Создан коллекционный питомник сортов картофеля.

В 2025 году в Академии выполнена НИР по тематическому плану - заданию по заказу МСХ РФ на тему: «Создание новых сортов ягодных культур (II этап)» на сумму 3936.2 тыс. руб. В ходе выполнения НИР переданы на государственное сортоиспытание в 2025 году сорта смородины черной: Мечта Надежды и Байкальское чудо. Проведена посадка новых сортов ягодных культур на производственное сортоиспытание, площадь 1 га, переданы 6000 шт. зеленых черенков облепихи и 6000 шт. жимолости синей для получения посадочного материала (СПОК Облепиха 03). Заложены на коллекцию новые сорта смородины черной в НИИ растениеводства и земледелия (Монголия). Внедрены новые сорта ягодных культур для их размножения (ИП Соктоев С.Д., КФХ Мункуева В.С.).

Реализуется 4 направления НИР МНОЦ «Байкал»: создание заводских линий КРС и овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности; создание лаборатории по микроклональному размножению картофеля и создание комплекса по переработке промышленной конопли. Получено 600 миниклубней картофеля отечественных сортов с применением аэропоники, высажено 500 пробирочных растений в теплицу для производства миниклубней. Заложено агроэкологическое испытание 15 отечественных сортов картофеля в условиях Бурятии. Проводится НИР по введению в культуру «in vitro» лекарственных культур.

3.4. Выполнение НИР по отечественным грантам

Показателем возросшего уровня научного потенциала Академии является увеличение количества научных проектов, выполненных по федеральным и региональным грантам. Общий объем финансирования грантов 21912,3 тыс. рублей (табл.12).

Таблица 12 – Объем финансирования НИР по грантам, тыс. руб.

Всего	Федеральные гранты	в том числе из средств		
		Студенческие стартапы	Республиканские гранты	Внутривузовские научные гранты
21912,3	7254,4	12607,9	1050,0	1000,0

Академией реализован грант в размере 6070,4 тыс. руб. на реализацию акселерационной программы «БайкалТех» в рамках Федерального проекта «Технологии», направленной на во-

влечение молодежи в технологическое предпринимательство через прохождение цикла образовательных мероприятий, обеспечивающих получение практических навыков ведения бизнеса и трансфера наукоемких технологий в реальный сектор экономики. Фокус программы настроен на рынки Национальной технологической инициативы Хелснет и Фуднет. По результатам реализации программы сформированы и подготовлены проекты для участия в конкурсах и грантах федерального и регионального уровня в 2026 году.

В 2025 году в рамках программы «Студенческий стартап» финансирование в размере 1 000,0 тыс. рублей получили 9 стартап-проектов. Также государственная поддержка в форме субсидии была предоставлена инновационным проектам, рекомендованным ФГБУ «Фонд содействия инновациям» Министерства промышленности и торговли Республики Бурятия. В 2025 году субсидию на общую сумму 3 000,0 тыс. рублей получили 3 проекта: «ПомоГид», «Создание лечебно-массажных подушек» и «Создание замороженного чайного напитка». В 2025 году поддержку в размере 607,9 тыс. рублей получил проект «Разработка рецептуры и технологии производства национального мясного продукта «Борсо».

В рамках гранта Минобрнауки Республики Бурятия на тему «Народы Забайкалья в патриотическом и этнокультурном пространстве» проведен Международный этнофестиваль «Многоликая Бурятия». Он объединил более 100 школьников из 12 районов республики. Участники представляли самобытную культуру, традиции и обычаи бурят, семейских, казаков, татар и монголов через творчество, презентации и образовательные мероприятия. Главной целью являлось сохранение наследия и воспитание искреннего уважения к каждой культуре нашей многонациональной республики. Также был реализован грант Министерства образования и науки Республики Бурятия на тему «Применение методов машинного обучения для оценки эффективности реализации проектов по программе "Комплексное развитие сельских территорий" на основе мониторинга изменений актуальных проблем сельских жителей» на сумму 550,0 тыс. рублей. Разработан прототип программного комплекса для загрузки данных социальных сетей.

В 2025 году в Академии выполнялись 13 проектов по внутривузовским научным грантам для выполнения научных исследований, мероприятий и проектов в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (программа «Приоритет 2030»), в частности стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агробιοтехнологии будущего» на общую сумму финансирования 1000,0 тыс. руб., в т.ч. 6 студенческих проектов на общую сумму 300,0 тыс. руб.

Заявки на различные конкурсы

В 2025 году сотрудники Академии подали 44 заявки на различные конкурсы Российской Федерации и Республики Бурятия. По итогам конкурсов победителями были признаны 15 заявок на общую сумму 222645,1 тыс. рублей, в т.ч. всероссийского уровня 13 проектов на общую сумму 221595,1 тыс. руб., регионального уровня 2 проекта на общую сумму 1050 тыс.руб.

Наименование конкурса	Количество поданных заявок	Количество выигранных
Всероссийского уровня:	41	13
Всероссийский конкурс молодежных проектов	1	-
Конкурс на поддержку студенческих научных сообществ	1	-
Приоритет 2030. Дальний Восток	1	1
Грант Молодежной общероссийской общественной организа-	1	1

ции «Российские студенческие отряды»		
Конкурс АНО «Платформа НТИ» на реализацию акселерационных программ	1	1
Отбор на организацию научно-популярных мероприятий	1	-
Конкурсный отбор на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи	1	-
Конкурс «Студенческий стартап»	24	10
Конкурс «Умник»	5	-
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	3	-
Национальная премия имени А.А. Ежовского	2	-
Регионального уровня:	3	2
Конкурс грантов в области патриотического воспитания в Республике Бурятия	1	1
Конкурс РНФ (Минобрнауки РБ)	2	1
Всего:	44	15

Показателем возросшего уровня научного потенциала Академии является увеличение количества научных проектов, выполненных по федеральным и региональным грантам. Общий объем финансирования грантов 21912,3 тыс. рублей (табл.13).

Таблица 13 – Объем финансирования НИР по грантам, тыс. руб.

Всего	Федеральные гранты	в том числе из средств		
		Студенческие стартапы	Республиканские гранты	Внутривузовские научные гранты
21912,3	7254,4	12607,9	1050,0	1000,0

Академией реализован грант в размере 6070,4 тыс. руб. на реализацию акселерационной программы «БайкалТех» в рамках Федерального проекта «Технологии», направленной на вовлечение молодежи в технологическое предпринимательство через прохождение цикла образовательных мероприятий, обеспечивающих получение практических навыков ведения бизнеса и трансфера наукоемких технологий в реальный сектор экономики. Фокус программы настроен на рынки Национальной технологической инициативы Хелснет и Фуднет. По результатам реализации программы сформированы и подготовлены проекты для участия в конкурсах и грантах федерального и регионального уровня в 2026 году.

В 2025 году в рамках программы «Студенческий стартап» финансирование в размере 1 000,0 тыс. рублей получили 9 стартап-проектов.

Также государственная поддержка в форме субсидии была предоставлена инновационным проектам, рекомендованным ФГБУ «Фонд содействия инновациям» Министерства промышленности и торговли Республики Бурятия. В 2025 году субсидию на общую сумму 3 000,0 тыс. рублей получили 3 проекта: «ПомоГид», «Создание лечебно-массажных подушек» и «Создание замороженного чайного напитка». В 2025 году поддержку в размере 607,9 тыс. рублей получил проект «Разработка рецептуры и технологии производства национального мясного продукта «Борсо».

В рамках гранта Минобрнауки Республики Бурятия на тему «Народы Забайкалья в патриотическом и этнокультурном пространстве» проведен Международный этнофестиваль «Многоликая Бурятия». Он объединил более 100 школьников из 12 районов республики. Участники представляли самобытную культуру, традиции и обычаи бурят, семейских, казаков, татар и монголов через творчество, презентации и образовательные мероприятия. Главной целью являлось сохранение наследия и воспитание искреннего уважения к каждой культуре нашей многонациональной республики. Также был реализован грант Министерства образования и науки Республики Бурятия на тему «Применение методов машинного обучения для оценки эффективности реализации проектов по программе "Комплексное развитие сельских территорий" на основе мониторинга изменений актуальных проблем сельских жителей» на сумму 550,0 тыс. рублей. Разработан прототип программного комплекса для загрузки данных социальных сетей.

В 2025 году в Академии выполнялись 13 проектов по внутривузовским научным грантам для выполнения научных исследований, мероприятий и проектов в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (программа «Приоритет 2030»), в частности стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агробιοтехнологии будущего» на общую сумму финансирования 1000,0 тыс. руб., в т.ч. 6 студенческих проектов на общую сумму 300,0 тыс. руб.

Заявки на различные конкурсы

В 2025 году сотрудники Академии подали 44 заявки на различные конкурсы Российской Федерации и Республики Бурятия. По итогам конкурсов победителями были признаны 15 заявок на общую сумму 222645,1 тыс. рублей, в т.ч. всероссийского уровня 13 проектов на общую сумму 221595,1 тыс. руб., регионального уровня 2 проекта на общую сумму 1050 тыс.руб.

Наименование конкурса	Количество поданных заявок	Количество выигранных
Всероссийского уровня:	41	13
Всероссийский конкурс молодежных проектов	1	-
Конкурс на поддержку студенческих научных сообществ	1	-
Приоритет 2030. Дальний Восток	1	1
Грант Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	1	1
Конкурс АНО «Платформа НТИ» на реализацию акселерационных программ	1	1
Отбор на организацию научно-популярных мероприятий	1	-
Конкурсный отбор на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи	1	-
Конкурс «Студенческий стартап»	24	10
Конкурс «Умник»	5	-
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	3	-
Национальная премия имени А.А. Ежовского	2	-
Регионального уровня:	3	2

Конкурс грантов в области патриотического воспитания в Республике Бурятия	1	1
Конкурс РНФ (Минобрнауки РБ)	2	1
Всего:	44	15

3.5. Выполнение хоздоговорных исследований

Координацию деятельности подразделений Академии при заключении и выполнении договоров на проведение научно-исследовательских работ, планирование, контроль, а также анализ качественного выполнения договоров и заказов осуществляет отдел инноваций Управления научных исследований и инноваций (УНИИ).

В 2025 г. в Бурятской ГСХА выполнялись 63 хоздоговорные работы. Общий объем финансирования по хоздоговорным работам за отчетный период составил 26063,9 тыс. рублей. Данные по выполнению работ по договорам Академии представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Выполнение работ по договорам

Наименование показателя	Значение показателя, кол. /тыс. руб.	
	2025 год	
	кол-во тем	сумма, тыс. руб.
Выполнено договоров	63	26063,9

В 2025 году в Академии реализован проект Россельхозбанка «Школа фермера» на сумму 2750,0 тыс. руб. В рамках проекта проведено 2 потока обучения: 74 участника из 14 районов республики получили новые знания на лекционных и семинарских занятиях, посетили производственные площадки сельскохозяйственных предприятий и защитили свои бизнес-проекты.

В рамках взаимодействия с ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) реализован проект «Биологически активные пробиотические компоненты для здоровьесбережения человека, животных и аквакультуры на основе морских полисахаридов». Проведена комплексная оценка безопасности (доклинические исследования) и биологической эффективности (клинические исследования) новых кормовых пробиотических добавок (2 опытно-промышленных образца: «Проактив-2» и «Синбио») для сельскохозяйственных животных.

Исполнены договоры с Тихоокеанским государственным университетом на оказание услуг по проведению тренингов предпринимательских компетенций на общую сумму 940,0 тыс. руб.

Сотрудниками Академии выполняются хоздоговорные работы с хозяйствами и предприятиями Закаменского, Мухоршибирского, Кабанского, Кижингинского, Иволгинского, Джидинского, Селенгинского, Окинського, Тункинського и Бичурского районов Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, Иркутской области и Забайкальского края. Также ведется сотрудничество с организациями: АО Фирма «Август», ООО «Виста», ООО «НПО АРГО ЭМ-1», ООО «КУЙТУН-СКОЕ», ООО «Эко-С», ООО «Русбайкалтрейд», ООО «НПО ЭМ-центр», АУ РБ «Лесресурс», ООО «Экоптица», ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», МБУ «Городское лесничество», ООО «СОЮЗ-ТРИ», БИП СО РАН.

К выполнению хоздоговорных работ в 2025 году привлекаются не только преподаватели и сотрудники, но и студенты, аспиранты Академии, а также работники предприятий и хозяйств. В таблице 15 представлены общие сведения о ППС, выполнявшие хоздоговорные работы.

Таблица 15 – Количество ППС, участвующих в хозяйственных договорных работах

Наименование показателя	Значение показателя по годам
	2025 год

Общее количество ППС, в т.ч.:	110
- ППС со степенью доктора наук	5
- ППС со степенью кандидата наук	78

За отчетный период в договорных работах приняло участие 110 преподавателей и сотрудников, из них 5 докторов и 78 кандидатов наук.

3.6. Результативность научно-исследовательской работы

В научных исследованиях принимают участие не только ППС, но и аспиранты, соискатели и студенты Академии (таблица 16).

Таблица 16 – Участие ППС, аспирантов и студентов в научных исследованиях

Год	ППС				НПР, участвую- щие в хоздогово- рах и гран- тах	Общее число аспирантов/ число участ- вующих в НИР	Общее число студен- тов/ чис- ло участ- вующих в НИР
	Всего	Из них:					
		Участ вующ- ие в НИР	В том числе:				
			доктора наук и профес- сора	кандидаты наук и до- центы			
2025	190	150	24	100	110	122/122	5345/1101

Важным показателем является процент острепенности профессорско-преподавательского состава. В таблице 3.5 представлены данные по процентному соотношению кандидатов и докторов наук к численности ППС.

Таблица 17- Численность кандидатов и докторов Академии к общей численности ППС

Показатель	2025 год
Численность ППС до 30 лет/% в общей численности штатных ППС	18
Кандидаты наук до 35 лет/% в общей численности штатных ППС	4,29
Доктора наук до 40 лет/% в общей численности штатных ППС	0
Кандидаты наук/% в общей численности штатных ППС	71
Доктора наук/% в общей численности штатных ППС	10,5

В 2025 году профессорско-преподавательским составом Академии опубликовано 4 монографии, 737 научных статей, в том числе 22 в международных базах Web of Science и Scopus, 45 в журналах белого списка, 545 в базе РИНЦ и 125 в журналах из Перечня ВАК, 34 учебных пособия.

В таблице 18 представлена публикационная активность ППС и НР Академии в расчете на 100 НПР (172,5).

Таблица 18 – Публикационная активность НПР Академии

Показатели	2025год
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science/ в расчете на 100 научно-педагогических работников	143/ 82,9
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus/ в расчете на 100 научно-педагогических работников	153 / 92,8
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) /в расчете на 100 научно-педагогических работников	991/ 574,5
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science /в расчете на 100 научно-педагогических работников	17 / 9,9
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus/ в расчете на 100 научно-педагогических работников	22 / 12,8
Количество публикаций в РИНЦ /в расчете на 100 научно-педагогических работников	764 / 442,9

Результаты научных исследований ведущих ученых Академии изложены в публикациях в центральных научных изданиях, в научно-теоретическом реферируемом журнале «Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной Академии им. В.Р. Филиппова». Периодичность выхода журнала – 4 раза в год.

Научно-теоретический журнал «Вестник БГСХА им. В.Р. Филиппова» входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 17.02.2026), категория К 2. В 2025 году включен в Белый список научных журналов (Уровень 4).

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень:

Агрономия

4.1.1. Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные, биологические науки)

4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры (сельскохозяйственные, биологические науки)

Лесное хозяйство

4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные, биологические науки)

Ветеринария и зоотехния

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные, биологические науки)

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные, биологические науки)

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные, биологические науки)

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки)

Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки)

Журнал имеет международный индекс периодического издания ISSN 1997-1044 и включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пятилетний Импакт-фактор журнала в 2024 году – 0568, десятилетний индекс Хирша поднялся до 22.

Место в общем рейтинге Scince Index – 2206 из 4494, по сельскому и лесному хозяйству – 154 из 236 (дата обновления показателей 13 декабря 2024 г)

С 2019 года всем статьям, опубликованным в Вестнике БГСХА, присваивается цифровой идентификатор объектов (DOI). С 2024 года регистрация DOI производится в системе CrossRef (Договор с «Русское Агентство Цифровой Стандартизации», г. Екатеринбург).

В 2025 году в редакцию журнала поступило на рассмотрение 102 статьи, из которых опубликовано 77 статей. 62 статьи внешних авторы, 15 – статьи сотрудников Академии. Снизилось количество статей сотрудников Академии. Причины отклонения от публикации: низкая оригинальность, высокий процент самоцитирования и использование ИИ при написании статьи и составлении списка источников, отрицательное заключение рецензентов.

В 2025 году размещено в базе данных РИНЦ 4 сборников материалов научно-практических конференций сотрудников Академии:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-технологическое развитие агропромышленного комплекса: приоритеты и вызовы», посвященная Дню Российской науки;
2. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, посвященная 20-летию образования ИЗКиМ «Инновационные технологии для устойчивого развития земельно-имущественного комплекса»;
3. VI Всероссийская (национальная) научно-методическая конференция «Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России»;
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные техника, технологии и энергосбережение в АПК». В таблице 19 представлена результативность НИР в 2025 году.

Таблица 19 – Результативность НИР в 2025 г.

Показатели	2025 год
Монографии	4
Учебники и учебные пособия	34
Статьи, всего	764
в т.ч. опубликованные в изданиях:	
Web of Science	17
RSCI	26
Scopus	22
РИНЦ	612
БАК	119
Патенты РФ	7
Заявки на Патенты РФ	7
Выставки, всего	6
- из них: международные	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего	136
- получено наград, дипломов	8
Конференции, всего	63
- из них:	
- международные	45
- российские	13
- региональные	5

В 2025 году ученые Академии участвовали в 63 конференциях, 22 семинарах и форумах, 10 совещаниях, 5 круглых столах, на которых обсуждались проблемы отрасли сельского хозяйства по земельным вопросам, аграрной политики, потребительскому рынку, развитию системы экологического воспитания в Республике Бурятия, садоводства, лесоустройства, растениеводства, кормопроизводства, животноводства, ветеринарного благополучия, экономики региона и правовых аспектов, землеустройства и кадастров, развития сельского туризма, инженерного обеспечения в АПК, тематики проектов МНОЦ «Байкал», а также вопросы лекарственного растениеводства в рамках программы «Приоритет - 2030».

В 2025 году ученые Академии участвовали в 6 выставках:

- 27-я Российская агропромышленная выставка «Золотая осень - 2025» (г. Москва).
- Фермерский фестиваль «Сделано в Бурятии». Представлена и реализована экологически чистая овощная продукция;
- Межрегиональная выставка племенных сельскохозяйственных животных «БайкалАгро»
- Презентация научных достижений Академии на выставке «Традиционная медицина Бурятии и развитие лекарственного растениеводства»;

- Выставка научно-технологических достижений вузов Бурятии в рамках I Форума ректоров России и Монголии
- Российская выставка племенных овец и коз

3.7. Патентно-лицензионная деятельность

За период 2025 года в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было подано 7 заявок на патенты, получено 7 патентов. Доходы Академии от управления объектами интеллектуальной собственности за 2025 год составили 2 045 000 рублей.

Таблица 20 – Сведения о количествах заявок и патентов за 2025 г.

№	Количество	2025 год
1	Подано заявок	7
2	Получено патентов	7
3	Количество средств, полученных Академией от управления объектами интеллектуальной собственности, руб.	2045000

2 заявки на полезную модель:

Заявка на выдачу патента на полезную модель «Магнитный сепаратор универсального измельчителя кормов» Авторы: Балданов М.Б. Шкедова Л.П. Сергеев Ю.А. Лабаров Д.Б. Сандуев А.Б. Жамсуев М.З. Гомбоев М.Б.

Заявка на выдачу патента на полезную модель «Ротор молоткового измельчителя» Авторы: Балданов М.Б., Шкедова Л.П. Сандуев А.Б. Жамсуев М.З. Гомбоев М.Б., Цыренгармаев А.О.

3 заявок на изобретение:

1. Заявка на выдачу патента на изобретение «Аппарат для анаэробного сбраживания органических отходов животноводства». Авторы: Ю.Ц. Бадмаев, А.С. Дроздов, М.И. Гильдибрант, Д.Г. Дугаров, А.Ю. Бадмаев

2. Заявка на выдачу патента на изобретение «Мобильное средство для уборки цветков лекарственных культур». Авторы: Луферов А.А., Калашников С.С.

3. Заявка на выдачу патента на изобретение «Способ выделения байкалина из корней культивируемого шлемника байкальского». Авторы: Оленников Д.Н., Очиров О.С., Калашников С.С., Алтаева О. А

2 заявки на селекционное достижение.

Заявка на выдачу селекционного достижения «смородины черной «Мечта Надежды». Авторы: Васильева Н.А., Гусева Н.К.

Заявка на выдачу селекционного достижения «Смородина черная Байкальское чудо». Авторы: Васильева Н.А., Гусева Н.К.

За этот же период Академия получила 1 патент на полезную модель:

Положительное решение о выдаче патента на полезную модель «Ротор молоткового измельчителя». Авторы: Балданов М.Б., Шкедова Л.П., Жамсуев М.З., Сандуев А.Б., Гомбоев М.Б., Цыренгармаев А.О.

5 патентов на изобретение:

Положительное решение о выдаче патента на изобретение «Способ уменьшения длины корневой системы растения сапожниковии растопыренной». Авторы: Давыдова О.Ю., Калашников С.С., Цыбикова О.М., Намсараева М.М.

Положительное решение о выдаче патента на изобретение «Способ получения концентрированного напитка». Авторы: Сордонова М.Н., Алтаева О.А., Цыбиков Б.Б., Хантургаев А.Г., Котова Т.И..

Положительное решение о выдаче патента на изобретение «Способ выращивания рассады сапожниковии растопыренной с использованием костры технической конопля». Авторы: Намсараева М.М., Цыбикова О.М. Алтаева О.А. Цыдыпов Б.Д. Цыренов В.А. Петров В.А.

Положительное решение о выдаче патента на изобретение «Способ получения пищевого продукта «суп из Борсо»». Авторы: Дагбаева Т.Ц., Семенова Е.Г., Ачитуев В.А., Батуева А.Ч.

Положительное решение о выдаче патента на изобретение «Кисель смородиновый витаминизированный». Авторы: Васильева Н.А., Гусева Н.К.

1 патент на товарный знак: Положительное решение о выдаче свидетельства на товарный знак «Академия трав» Авторы: Сордонова М.Н., Алтаева О.А., Цыбиков Б.Б., Хантургаев А.Г., Котова Т.И.

3.8. Научно- исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки.

Ключевые функции НИРС:

-Развитие исследовательских навыков

Студенты учатся:

- формулировать гипотезы и цели исследования;
- подбирать методы сбора данных (эксперименты, опросы, анализ литературы);
- систематизировать и анализировать информацию;
- делать обоснованные выводы на основе полученных результатов.
- формированию критического мышления

НИРС учит:

- отличать достоверные источники от недостоверных;
- выявлять логические противоречия в аргументации;
- оценивать научную и практическую значимость результатов;
- аргументировать собственную позицию.

Работа над исследованием позволяет:

- погрузиться в актуальную проблематику отрасли;
- изучить современные научные достижения и технологии;
- увидеть связь теории с практикой;
- расширить профессиональный кругозор.

НИРС развивает компетенции, востребованные на рынке труда:

- умение решать нестандартные задачи;
- навыки работы с большими объёмами информации;
- способность адаптироваться к новым условиям;
- проектное мышление (планирование, распределение ресурсов, соблюдение сроков).

Участие в исследованиях даёт возможность:

- выступать на конференциях и семинарах;
- публиковать статьи в научных журналах;
- устанавливать контакты с экспертами и коллегами;
- претендовать на участие в грантах и программах поддержки молодых учёных.

3.9.Участие в международных конференциях, конкурсах и олимпиадах

Обучающиеся Академии ежегодно принимают активное участие в международных конкурсах, конференциях и олимпиадах, демонстрируя высокий уровень подготовки. Участие в данных мероприятиях (в том числе получение дипломов победителей, призеров и сертификатов участников) способствует развитию академической мобильности, расширению профессионального кругозора и совершенствованию коммуникативных навыков студентов.

Перечень мероприятий с участием студентов представлен ниже:

Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант», посвященная Дню работников геодезии и картографии - в диктанте всего приняло участие 91 учащихся;

Международный конкурс научно-исследовательских работ "Science and innovation - 2025", 21.03.2025, г. Чебоксары, приняли участие обучающиеся агрономического факультета;

Международный конкурс научных работ "Новые горизонты науки", г. Саратов, 12.04.2025. приняли участие обучающиеся агрономического факультета;

Международный конкурс "Научная работа года-2025", г. Саратов, 16.03.2025, приняли участие обучающиеся агрономического факультета;

Международный конкурс «Лучшая научная работа 2025», 10.05.2025, г. Саратов, приняли участие обучающиеся агрономического факультета;

Международная Евразийская олимпиада по бухгалтерскому учету «Бухучет вокруг нас», г. Москва, приняли участие обучающиеся экономического факультета;

Международный конкурс выпускных квалификационных работ;

Международный конкурс «Лучшая научная работа» ;

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and progress»;

Международный конкурсе научно-исследовательских работ «Science creating the future»;

Международном конкурсе научных, методических и творческих работ;

Региональный тур Международного профессионального конкурса по 1С:Бухгалтерия 8;

Международный конкурс научно-исследовательских работ "Culture, science and technology - 2025", 11.06.2025, г. Чебоксары;

Международный конкурс научных работ "Новые горизонты науки", г. Саратов, 14.04.2025;

XXIX Международный конкурс научных работ "Цифровая наука", 01.03.2025, г. Саратов;

Международный конкурс научно-исследовательских работ «EDUCATION AND SCIENCE – 2025», 20-22 января;

29 международный конкурс научных работ, Научно-образовательная платформа Цифровая наука, 1 марта 2025;

Международный конкурс научных работ "Научный прорыв", Научно-образовательная платформа Цифровая наука, 17 мая 2025;

XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ. "Социализация, воспитание, образование" работа "ЭКОЛОГИЯ Г.УЛАН-УДЭ". 2 место 14.05.2025 год;

Моя Аграрная Республика –II Всероссийский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов. Номинации «Презентация», «Видеоролик»;

XVIII Международный конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»;

Международный конкурс презентаций: революция в ветеринарных исследованиях, 05.05.2025;

Ежегодно обучающиеся Академии принимают участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в номинациях «Агрохимия и агропочвоведение», «Агроинженерия» и «Садоводство», «Зоотехния», «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Землеустройство и кадастры», «Природообустройство и водопользование», «Менеджмент», «Экономика», «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», «Машины и оборудование для АПК». В первом этапе участвовало 141 работы

Во II этапе было представлено 24 исследовательских работ.

Шесть работ прошли на III этап конкурса. За третий этап нет призовых мест, только сертификаты участников.

3.10.Участие в межрегиональных, региональных конференциях и олимпиадах

Ежегодно в Академии проводятся внутривузовские олимпиады по дисциплинам: физика, химия, математика, программирование, экология, история, философия, иностранные языки, русский язык, экономика, менеджмент, ботаника.

По результатам внутривузовского цикла формируются команды для участия в республиканской олимпиаде студентов высших учебных заведений, проводимой Министерством образования и науки РБ. Студенты Академии успешно реализуют свои способности и занимают призовые места.

Республиканская студенческая олимпиада проводится Министерством образования и науки Республики Бурятия и Советом ректоров вузов ежегодно, с 1992 года, по 14 предметным направлениям (математика, физика, химия, русский, бурятский и иностранные языки, философия, история отечества, экология, программирование, экономика, философия, правоведение, психология, математика), включенным в блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

XXXIII Республиканская олимпиада студентов высших учебных заведений. Результаты участия:

Наименование олимпиады	Кафедра	ФИО руководителя	Общekomандное место	Личное первенство
История Отечества	Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм	Тумурхонова Н. В.	1 место	3 место
Английский язык	Иностранных и русского языков	Карпова И.Г.	1 место	1,2 места
Экология	Ландшафтного дизайна и экологии	Чирипов А.В.	1 место	1,2 места
Менеджмент	Менеджмента	Суворова А.В.	1 место	1, 2 места
Русский язык	Иностранных и русского языков	Бардамова Е.А.	2 место	3 место
Правоведение	Кадастра и права	Чимитова И.З.	3 место	Поощр-ый приз
Физика	ЕНД	Самбуева С.Р.	3 место	-
Философия	Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм	Барлукова О.Д.	3 место	-
Математика	ЕНД	Некипелова Т.И.	3 место	-
Химия	ЕНД	Ильина Л.П.	3 место	3 место

Конкурс профессионального мастерства, организаторы: кафедра бухгалтерского учета и аудита, и региональный представитель СПС Гарант – Б.Н. Шелухеев. В конкурсе приняли участие обучающиеся 3 курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Всего приняло участие 17 чел.

Участники проявили свои знания и навыки в двух этапах:- Тестирование на знание системы Гарант

- Выполнение практических заданий

По итогам конкурса определены победители:

1 место: Яковлева Ангелина

2 место: Лозовая Елизавета и Алимагамедов Эмин

3 место: Эрдынеева Ирина

26.03.2025 года - II Республиканский ИТ конкурс «Мы будущее ИТ Бурятии». Команда в составе Сутурина В., Нагурного С., Ринчинова Б. заняла 2 место – научный руководитель доцент Ванзатова Е.О.

С 1.03 по 30.04.2025 года Дальневосточный конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе «У Вечного огня».

Дипломом 3 степени награждена студентка 1 курса экономического факультета Евгения Сергеевна Чувашова. Тема её работы: «Память сквозь поколения: мои размышления о героях Хилокской земли». Научный руководитель Евгении - к.и.н., доцент Карначев А.Е.

15.04.2025. Республиканский молодежный туристический фестиваль «Открыватели – 2025» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 65-летию Восточно-Сибирского государственного института культуры. Улан-Удэ: ВСГИК.

тема: «Развитие сельского рекреационного туризма в республике Бурятия (на примере Кабанского района)». Мусина Лина Анатольевна, гр. оБ-526-ТР.

Диплом III степени. науч. руководитель - Яковлев А.Л.

16.04.2025. Республиканский молодежный туристический фестиваль «Открыватели – 2025» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 65-летию Восточно-Сибирского государственного института культуры. Улан-Удэ: ВСГИК.

Тема: «Проблемы и перспективы развития семейного туризма в Иволгинском районе Республики Бурятия». Елшина Анастасия Сергеевна, гр. оБ-526-ТР. Сертификат участника. науч. руководитель - Яковлев А.Л.

16-19.09.2025. IV Общероссийская Смена по инклюзивному волонтерству и туризму. Прошла заочный этап и вышла в очный этап. г. Хабаровск, ТГУ. Мусина Лина. оБ-536-ТР. науч. руководитель – Балданова А.С-Д.

28 апреля 2025 года в Институте землеустройства, кадастров и мелиорации состоялась Конкурс профессионального мастерства на знание основ кадастровой деятельности, в которой приняли участие 15 обучающихся 3 курса направлений подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

В апреле 2025 года команда БГСХА под руководством доц. Чимитовой И.З. в составе студентов ЭФ (4 чел.) и ИЗКиМ (1 чел. Галсанова Галина 4 курс) заняли 3 место в республиканской межвузовской олимпиаде по правоведению.

Научно-производственная конференция для обучающихся направления магистратуры 21.04.02 Землеустройство и кадастры с участием работодателей «Актуальные вопросы землеустройства и кадастров» (22 ноября 2025 г.). Принимают участие 9 магистрантов группы зМ-621-ЗиК.

VIII Ежегодный студенческий круглый стол «Актуальные проблемы российского законодательства», посвященный Дню Конституции РФ (10 декабря 2025 г.), докладчики – 9 студентов Экономического факультета, слушатели – более 100 студентов ИЗКиМ (50 чел.), ЭФ, ТФ.

02.11.2025 года аппаратом Уполномоченного по правам человека в Республике Бурятия проводился региональный этап Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего, профессионального и среднего общего образования «ПРАВОВОЙ ОЛИМП – 2025».

3.11. Кружковая работа

В целях приобщения студентов к научной работе, освоения методов научных исследований на кафедрах организуются научные кружки, студенческое конструкторское бюро и СНО (таблица 21).

Таблица 21 – Количество кружков на факультетах

Факультеты					ИЗКиМ	Всего
Агрономический	Ветеринарной медицины	Технологический	Инженерный	ЭФ		
3	3	6	3	3	1	19

Количество студентов, приобщенных к научной работе посредством научных кружков и СНО составляет 527 человек (таблица 22).

Таблица 22 – Количество студентов, участвующих в работе кружков

Показатель	АФ	ФВМ	ТФ	ИФ	ЭФ	ИЗКиМ	2025
Количество студентов, участвующих в работе кружков	98	63	148	100	106	12	527

Студенты Академии принимают активное участие в грантах и хоздоговорных работах. В 2025 году 111 студентов задействованы в хоздоговорных работах.

По итогам конкурса на соискание внутривузовских научных грантов среди обучающихся выиграли: 6 проектов по 50 тыс. рублей.

Дезинфицирующая салфетка с экстрактом ноготков лекарственных, Любименко Софья (ФВМ)

Изучение роста и развития цыплят кросса Доминант при использовании в кормлении препарата Байкал ЭМ-2 и облепихового жмыха, Крюкова Юлия (ТФ)

Влияние листовых подкормок при использовании агродрона DJI Agras на урожайность и качество яровой пшеницы в условиях степной зоны Бурятии, Буянтуева Номина. (АФ)

Оценка применения регулятора роста (Циркон) на урожайность и качество сырья календулы лекарственной в УНПП «Агротех», Цыренов Солбон. (АФ)

Особенности формирования корневой системы сапожниковии растопыренной при рассадной технологии, Саая Начын (АФ)

Разработка рецептуры и технологии сахаристых кондитерских изделий с добавлением СО2 экстракта цветков календулы, Кара-Сал Ангелина. (ТФ)

Студенты агрономического факультета Бурятской ГСХА совместно с администрацией города Гусиноозерска выиграли 20 миллионов рублей на благоустройство территории в IV Всероссийском конкурсе по созданию комфортной городской среды для Дальнего Востока

За 2025 год студентами Академии опубликована 641 статья, в т.ч. 5 статей в журналах из перечня ВАК, 465 статей в сборниках конференций индексируемых в РИНЦ и 171 статья в сборниках конференций, не индексируемых в РИНЦ.

За 2025 год получено совместно со студентами:

- 3 патента на изобретение (ФВМ),
- 1 патент на полезную модель (АФ).

Таблица 23 - Количество студентов, участвующих в НИР

Показатель	АФ	ИЗКИМ	ИФ	ТФ	ЭФ	ФВМ
Количество студентов, участвующих в научно-исследовательской работе по факультетам	149	240	100	168	365	79
Всего по Академии	1101					

Таблица 24 - Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

Показатель	2025 год	
Количество публикаций с участием студентов	АФ	85
	ИЗКИМ	28

	ИФ	378
	ТФ	72
	ЭФ	53
	ФВМ	25
	Всего	641
Участие в конкурсах на лучшую НИР	АФ	36
	ИЗКИМ	16
	ИФ	18
	ТФ	23
	ЭФ	24
	ФВМ	25
	Всего	141
Количество наград за студенческие научные работы на международных, всероссийских, региональных мероприятиях, всего	АФ	125
	ИЗКИМ	39
	ИФ	5
	ТФ	7
	ЭФ	18
	ФВМ	20
	Всего	214
Участие студентов в олимпиадах, международных, всероссийских, региональных, республиканских	АФ	72
	ИЗКИМ	59
	ИФ	15
	ТФ	25
	ЭФ	53
	ФВМ	69
	Всего	293
Количество докладов на международных, всероссийских, региональных конференциях, всего	АФ	15
	ИЗКИМ	123
	ИФ	5
	ТФ	65
	ЭФ	31
	ФВМ	45
	Всего	284
Количество студентов, участвующих в х\д и грантах	АФ	37
	ИЗКИМ	15
	ИФ	4
	ТФ	47
	ЭФ	5
	ФВМ	3
	Всего	111

3.12. Подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру

Подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру в Академии ведется по 14 научным специальностям. На 1 января 2026 года в аспирантуре обучается 122 аспиранта (рис. 18) (119 – очной формы обучения, 3 – заочной формы обучения).

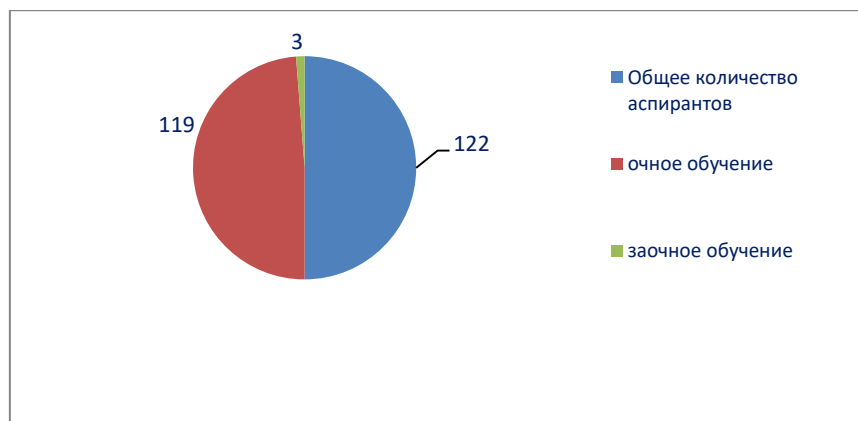


Рисунок 18 - Количество аспирантов Академии

В 2025 году научное руководство аспирантами осуществляли 33 доктора и кандидаты наук. На агрономическом факультете 10 научных руководителей, на факультете ветеринарной медицины – 5; на технологическом – 4; на инженерном – 6; на экономическом – 8.

Контингент аспирантов на факультетах Академии. На агрономическом факультете 28 аспирантов, на факультете ветеринарной медицины – 17; на технологическом – 17; на инженерном – 14; на экономическом – 46 (рис. 19).

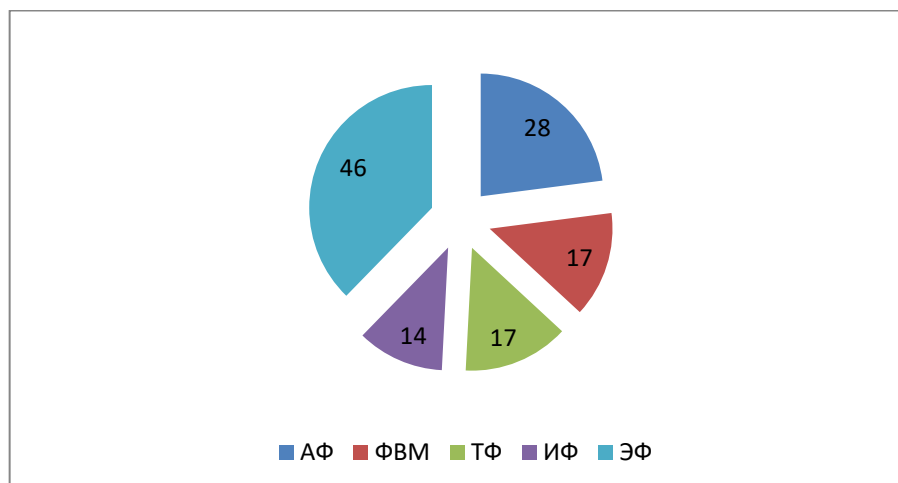


Рисунок 19 - Контингент аспирантов на факультетах Академии

Структура контингента аспирантов по отраслям наук за 2025 год представлена на рисунке 20.

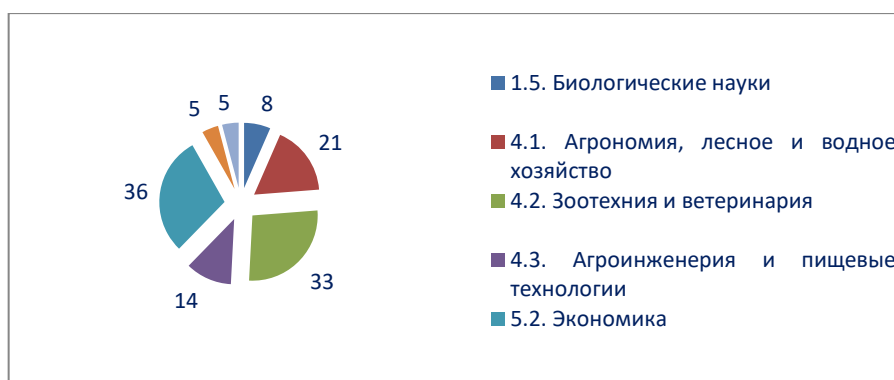
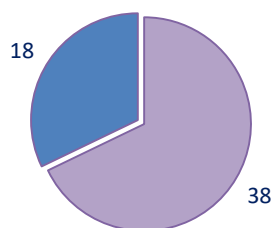


Рисунок 20 - Структура контингента аспирантов Академии

На рисунках 21 и 22 показан прием аспирантов и контрольные цифры приема. В 2025-2026 учебном году в аспирантуру было подано 82 заявлений в аспирантуру, принято 38 аспирантов. Средний конкурс на место 2 человека. 12 аспирантов принято на бюджетной основе из них 7 аспирантов заключили договора о целевом обучении. Закончили аспирантуру 18 аспиран-

тов, из них 6 аспирантов прошли предзащиту. Васулев М.С. аспирант экономического факультета представил кандидатскую диссертацию в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Иванов В.Ф. представил кандидатскую диссертацию БНЦ СО РАН.



■ прием аспирантов
■ выпуск аспирантов



■ Биологические
■ Сельское хозяйство
■ Ветеринария и зоотехния

Рисунок 21 – Прием и выпуск аспирантов

Рисунок 22 - Бюджетные места в 2025 году

Тематика НИР 49 аспирантов утверждена в рамках стратегического технологического проекта «БайкалБиофарм 2036: Агробιοтехнологии будущего». У аспирантов, поступивших в 2025 -2026 учебном году темы диссертаций утверждены в рамках программы «Приоритет 2030. Дальний Восток»:

Наименование факультета/ (1 курс)	Лекарственное растениеводство Всего /1 курс	Продуктивное (мясное) коневодство	Интеллектуальные технологии БАС в сельском и лесном хозяйстве	Создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности	Семеноводство картофеля отечественных сортов Темы 2025 года
АФ	6(4)	-	8(3)	-	1(0)
ФВМ	6(5)	3(0)	-	-	-
ТФ	2(2)	2(2)	-	4(2)	-
ИФ	2	-	1	-	-
ЭФ	5	4	5	-	-
Итого:	21(18)	9 (9)	14(9)	4(2)	1(0)

В 2025 году были стипендиатами Правительство Республики Бурятия – аспирант 3 года обучения агрономического факультета Дамбаев Б.Ч.; Бурятское отделение «Россельхозбанк» - аспирант агрономического факультета Крупович Р.В.

Стипендиатами Академии выдвинуты: аспирант инженерного факультета Кондаков А.С. – за отличные успехи в учебе; аспирант экономического факультета Булутов В.А. – за успехи в научно-исследовательской деятельности; аспирант агрономического факультета Дамбаев Б.Ч. – за активное участие в культурно-массовых мероприятиях; аспирант технологического факультета Цыденов Ц.Л. - За высокие показатели в спорте.

В Академии на агрономическом факультете действует Диссертационный совет 35.2.042.01 по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки). В 2025 году на заседании совета защищена одна диссертация на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук Муратова Алексея Александровича на тему: «Агробιοлогическое обоснование технологии возделывания ярового тритикале в условиях Приамурья».

30 сентября 2025 года Раднаева Гэрэлма Солбоновна успешно защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология на за-

седании диссертационного совета 35.2.013.01 при ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет». Научный руководитель д.в.н. профессор Томитова Е.А.

3.13 Инновационная деятельность в Академии

В 2025 году получено 7 патентов РФ, направлено 10 заявок в ФИПС. Разработаны функциональные продукты питания (суп и кисель витаминизированный), растительные масла с добавлением лекарственных трав, жмыхи, гидролаты. Отработаны технологии производства разработанной продукции на оборудовании Академии.

Заключено соглашение с венчурным Фондом Трамплин, направленное на создание совместного предприятия по переработке растительного сырья и выпуску продукции по технологиям БГСХА.

В 2025 были заключены 10 лицензионных договоров, в рамках которых переданы неисключительные права использования на 9 патентов РФ: Сошник с клиновидным профилообразователем (RU 216052 U1), Способ уменьшения длины корневой системы растения сапожниковии растопыренной (*Saposhnikovia divaricata* (Turcz.) Schischk.) (RU 2838259 C1), Способ выращивания рассады сапожниковии растопыренной с использованием костры технической (RU 2835204 C1) и сорт смородины черной Академическая (RU 2835204 U1), Усовершенствованный лесной плуг (RU 213599 U1), способ кастрации продуктивных животных (RU 2831906), «Академия трав» (№1082743) и патент на изобретение «Кисель смородиновый витаминизированный» (№2835681 C1 от 03.03.2025), «Посевная пленка» (№226190 от 26.03.2024). Общая сумма привлеченных средств составляет 2 045 000 рублей.

В Академии функционирует учебная научно-производственная лаборатория глубокой переработки лекарственного растительного сырья. Лаборатория укомплектована оборудованием для получения сухих и густых растительных экстрактов, фасовки сухих экстрактов в СТИК пакеты, густых экстрактов в фигурный СТИК, чайные напитки в фильтр пакетики с ярлычком. Разработаны комплекты НТД для чайных напитков из лекарственного сырья, для сухих растворимых чайных напитков из экстрактов растительного сырья, для растительных масел и их смесей и с добавлением докритических CO₂ экстрактов, для растительных жмыхов как сырья для пищевой промышленности и сырья для кормовых добавок, для чайных напитков из густых экстрактов на основе растительного сырья, в СТИК пакетах, рецептуры (3 вида) для пищевых добавок на основе жмыхов масленичных и ягодных культур, обогащенных экстрактами из растительного сырья, повышенной биологической ценности, рецептуры (3 вида) биологически активных добавок из экстрактов лекарственных растений с дигидрокверцетином, получены декларации ТР ТС. Осуществлена регистрация в государственной системе цифровой маркировки продукции в системе Честный знак. Получен сертификат ХААСП на производственную площадку.

По итогам работы обучающихся в «Стартап-студии» и проектного технологического офиса обучающихся, молодежного коворкинга и студенческого конструкторского бюро получены следующие результаты: 14 стартапов Конкурс МОН РФ, 25 стартапов Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап», 5 проектов Фонда содействия инновациям «Умник», 14 ВКР «Стартап как диплом».

ООО «Малое инновационное предприятие БАЙКАЛФИТОФАРМ», основной деятельностью которого являются научные исследования и разработки в области естественных и технических наук.

За отчетный год малые инновационные предприятия выпустили продукции на общую сумму 3932,2 тыс. руб.

3.14. Совет молодых ученых Академии

Совет молодых ученых ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА — общественное объединение, призванное содействовать профессиональному становлению начинающих исследователей, преподавателей и специалистов, накоплению опыта, творческому росту и максимальному использованию научного потенциала молодежи Академии.

По состоянию на конец 2025 года в состав СМУ Академии входят более 150 человек, в том числе научно-педагогические работники и аспиранты очной и заочной форм обучения. Рост численности совета свидетельствует о повышении научной активности молодежи и востребованности для профессиональной коммуникации.

Деятельность СМУ Бурятской ГСХА имени В.Р. Филиппова в отчетном периоде была направлена на реализацию следующих приоритетов:

- грантовая и стипендиальная поддержка молодых исследователей;
- развитие компетенций в сфере цифровой трансформации АПК;
- укрепление международного и межвузовского научного сотрудничества;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- патриотическое воспитание и социальная ответственность.

Ниже представлены основные мероприятия и достижения СМУ за отчетный период.

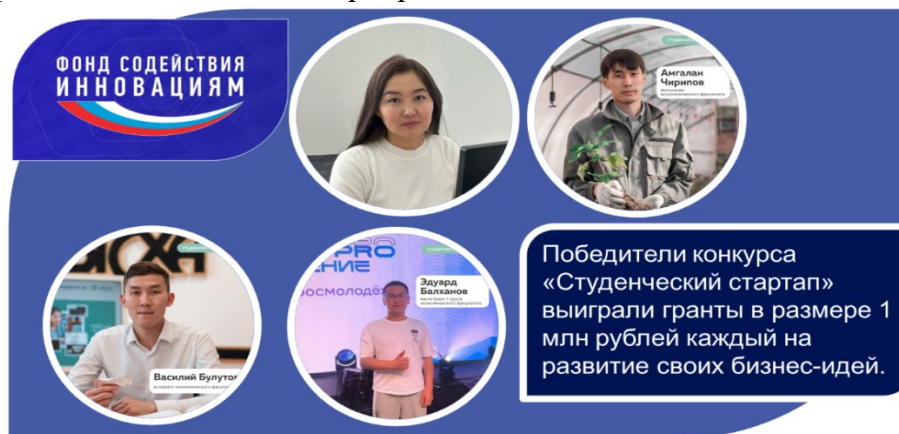


Рисунок 23 – Грантовая поддержка и развитие студенческого предпринимательства

В 2025 году молодые ученые и студенты Академии продолжили успешное участие в конкурсах инновационных проектов. Победителями конкурса «Студенческий стартап» (Фонд содействия инновациям) стали представители Академии, выигравшие гранты в размере 1 млн рублей каждый на развитие своих бизнес-идей.



Рисунок 24 – Стипендиальная поддержка талантливых исследователей

По итогам конкурсного отбора 2025 года стипендиями различного уровня отмечены следующие аспиранты Бурятской ГСХА:

Крупович Роман, аспирант 2 года обучения по научной специальности «Экология», стал обладателем именной стипендии Россельхозбанка;

Дамбаев Баин, аспирант 3 года обучения по направлению «Общее земледелие и растениеводство», удостоен

В августе 2025 года на площадке Бурятской ГСХА состоялась международная летняя школа в рамках БайкалБиофарм: Технологическое лидерство. Участниками школы стали более 50 исследователей из России и Китая, что подтверждает растущий международный авторитет Академии в сфере биотехнологий и фармацевтического растениеводства.

В ходе школы были рассмотрены вопросы трансфера технологий, стандартизации исследований и создания междисциплинарных команд для реализации проектов в рамках программы «Приоритет-2030».

В 2025 году перед российскими аграрными вузами стоит стратегическая задача подготовки специалистов нового типа, соответствующих вызовам цифровизации, автоматизации и устойчивого развития АПК. Бурятская ГСХА реализует данный вызов через интеграцию образовательных программ с научно-исследовательской деятельностью молодых ученых.

Ключевыми инструментами данной трансформации выступают:

- программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- федеральный проект «Кадры для АПК».

Молодые ученые Академии участвуют не только в обучении, но и в разработке новых технологий и продуктов, что обеспечивает связь «образование – наука – производство».



Председатель Совета молодых ученых ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА продолжает представлять интересы молодых исследователей на федеральном и региональном уровнях:

- член Всероссийского совета молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений;
- член совета молодых ученых Дальневосточного федерального округа;
- член президиума РОО «Совет молодых ученых Республики Бурятия»;
- участник рабочих групп по реализации программы «Приоритет-2030» в регионе.

Достижения и рекомендации для тиражирования опыта (2025 г.):

1. Масштабирование состава СМУ: Увеличение численности совета до 150+ человек за счет вовлечения аспирантов и молодых НПР служит моделью для других аграрных вузов ДФО.

2. Интеграция с программами развития: Успешное использование инструментов «Приоритет-2030» и Фонда содействия инновациям для финансирования молодежных проектов.

3. Международная кооперация: Проведение совместных школ с участием китайских партнеров формирует устойчивые каналы для обмена компетенциями и публикационной активности.

4. Поддержка на ранних этапах: Система стипендий и грантов для аспирантов (Россельхозбанк, республиканский уровень) мотивирует молодежь к продолжению научной карьеры в регионе.

Совет молодых ученых Бурятской ГСХА подтвердил свою роль как ключевого института развития научного потенциала Академии. Рост численности, успешное грантовое финансирование, укрепление международных связей и вклад в реализацию программы «Приоритет-2030» создают прочную основу для дальнейшей интеграции молодых ученых в национальную инновационную систему АПК.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления:

В соответствии Программой развития Академии в рамках международной деятельности планируется:

1. Укрепление репутации вуза на мировом рынке аграрного образования - как сетевой вуз для глобального многостороннего образовательного партнерства. Использование digital продвижения для повышения узнаваемости.

2. Интеграция лучшего зарубежного опыта и компетенций, популяризация русского языка разработка комплекса мер, направленных на комфортную интеграцию иностранных студентов (подготовительные курсы русского языка, специальные программы культурной адаптации). Обеспечение устойчивого прироста иностранных обучающихся.

3. Расширение международного сотрудничества, устанавливая новые партнёрские отношения с ведущими вузами Китая и Монголии, включая программы академической мобильности, совместные образовательные проекты. Реализация образовательных программ по программе международного образования с двойным дипломом по модели ССТЕ.

4. Продвижение Академии в интернет-пространстве для иностранных абитуриентов.

Ключевые приоритеты:

Необходима интеграция лучшего зарубежного опыта с траекторией развития Академии.

Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с зарубежными вузами по совместной профориентационной деятельности. Предусматривается многоуровневая система отбора иностранных студентов: организация курсов по изучению русского языка в сетевой форме; проведение выездных отборочных испытаний; трудоустройство лучших иностранных выпускников на предприятиях региона за счет организации практик на этих предприятиях и осуществления целевой подготовки с учетом их требований. Также важно укрепление репутации Академии на зарубежном образовательном рынке, развитие цифрового маркетинга и современных технологий для экспорта образовательных услуг.

Удовлетворение спроса на качественное образование за счет использования сетевых форм с зарубежными вузами, возможности точечного привлечения ведущих российских и мировых специалистов.

4.1. Международные партнерства и соглашения

По состоянию на 2025 год Академией заключено 23 соглашения с зарубежными учебными заведениями и организациями из 6 стран.

В отчетном году продолжилась работа по диверсификации международных связей.

Ключевые стратегические партнеры:

Традиционное и наиболее масштабное направление сотрудничества, имеющее многолетнюю историю:

Монголия

Высшие учебные заведения: Монгольский государственный аграрный университет (ключевой стратегический партнер), Финансово-экономический университет, Монгольский национальный университет, Монгольский национальный университет экономики.

Среднее профессиональное образование: Зунхараа политехнический колледж.

Бизнес-сектор: МРТ Ойл.

Китайская Народная Республика

Академия активно развивает восточный вектор сотрудничества, взаимодействуя с образовательными, научными и коммерческими структурами КНР:

Высшие учебные заведения: Хенаньский сельскохозяйственный университет, Северо-восточный университет лесного хозяйства, Хейлунцзянский профессионально-технический сельскохозяйственный институт.

Научные организации: Чендэская Академия сельскохозяйственных и лесных наук.

Коммерческие и образовательные структуры: Hope Education (Гонконг) Limited, ООО «Циндао Санта-Моника культуре».

Республика Казахстан

Взаимодействие с вузами Казахстана ориентировано на академические обмены и совместные исследования в области агротехнологий:

НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина».

Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова.

Академия также поддерживает партнерские отношения с:

Сербия: Нишский университет.

Кыргызстан: Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина.

Ключевые направления взаимодействия с указанными партнерами включают: реализацию программ академической мобильности студентов и преподавателей, проведение совместных научных исследований (особенно в области агрономии, лесного хозяйства и ветеринарии), организацию международных конференций и семинаров, а также стажировки и повышение квалификации ППС.

4.2. Международная и национальная академическая мобильность

В 2025 году Академия продолжила реализацию программ академической мобильности, направленных на интеграцию в мировое образовательное пространство, совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и обмен инновационными педагогическими технологиями с зарубежными партнерами.

Исходящая академическая мобильность:

Летняя языковая школа (краткосрочная мобильность): в период с 1 по 14 июля 2025 года 4 обучающихся БГСХА приняли участие в летней языковой школе в Северо-Восточном университете лесного хозяйства (СВУЛХ, КНР).

Долгосрочная исходящая академическая мобильность (семестровое обучение): в весеннем семестре 2025 года осуществлялась исходящая академическая мобильность сроком на 1 семестр для 1 обучающейся.

Также осуществлялась входящая краткосрочная академическая мобильность (летняя практика с изучением русского языка) из Хейлунцзянского профессионально-технического сельскохозяйственного института: 14 обучающихся по направлениям Агрономия (3 чел.) и Ветеринария (11 чел.)

Реализация данных программ позволила не только укрепить международное партнерство в научно-образовательной сфере, но и обеспечить практическое знакомство студентов с образовательными системами зарубежных стран, а также углубленное изучение языков и культур.

4.3. Организация набора и обучение иностранных граждан в Академии

В 2025 учебном году Академия демонстрирует устойчивую динамику роста контингента иностранных обучающихся, что свидетельствует о повышении международной привлекательности вуза. На отчетный период в БГСХА обучается 157 иностранных студентов из 14 стран мира.

География иностранных обучающихся:

Наибольшее число студентов традиционно прибыло из стран Азии и Африки:

Монголия — 61 чел.;

Таджикистан — 28 чел.;

Нигерия — 24 чел.;

Узбекистан — 22 чел.;

Китай — 11 чел.; 146

Также в Академии обучаются представители Азербайджана (2), Гвинеи-Бисау (2), Конго (1), Мали (1), Замбии (1), Джибути (1), Туркменистана (1), Бенина (1) и Сенегала (1).

Распределение по уровням образования:

Иностранные граждане осваивают образовательные программы всех уровней:

Среднее профессиональное образование (СПО) — 15 студентов;

Бакалавриат — 67 студентов;

Специалитет — 36 студентов;

Магистратура — 7 студентов;

Аспирантура — 3 студента;

Подготовительное отделение — 29 слушателей.

Политика адаптации и интеграции:

Для обеспечения комфортного вхождения в образовательный процесс и социально-культурную среду региона в Академии реализуется комплекс мер по адаптации иностранных граждан.

Работа подготовительного отделения (29 слушателей) позволяет иностранным абитуриентам освоить русский язык и профильные дисциплины, необходимые для дальнейшего обучения по основным образовательным программам.

4.4. Культурные и внеучебные международные мероприятия

В 2025 году Академия продолжила реализацию комплекса мероприятий, направленных на социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся, развитие межкультурного диалога и формирование единого многонационального студенческого сообщества. Участие иностранных студентов во внеучебной деятельности способствует их интеграции в российскую культурную среду и укреплению международного имиджа вуза.

Ключевые мероприятия 2025 года:

1. Байкальский молодежный форум (20-24 августа 2025 года)

Масштабное мероприятие, объединившее активную и целеустремленную молодежь для личностного и профессионального роста, диалога и обмена опытом. Форум стал площадкой для встречи представителей разных культур и национальностей.

Участники от БГСХА: студенты из Мали, Таджикистана.

Значимость: участие в форуме позволило иностранным обучающимся расширить кругозор, установить новые контакты и представить свои страны в международном молодежном сообществе.

2. Международное соревнование «Чемпионы Азии» по спортивному метанию ножа.

Спортивное мероприятие международного уровня, способствовавшее популяризации здорового образа жизни и культурному обмену между представителями разных государств.

Участники от БГСХА: студенты из Мали, Конго, Туркменистана, Замбии, Бенина, Монголии.

Значимость: соревнования позволили иностранным студентам проявить себя в спортивной сфере, укрепить дружеские связи и познакомиться с культурными традициями стран-участниц.

Участие иностранных обучающихся в данных мероприятиях подтверждает их высокую социальную активность и успешную интеграцию в студенческую жизнь Академии и региона в целом.

Организационная работа с иностранными обучающимися

Важным направлением деятельности Академии является обеспечение соблюдения миграционного законодательства Российской Федерации и информирование иностранных граждан об их правах и обязанностях.

В 2025 году проведены следующие организационные собрания с иностранными студентами:

5 сентября 2025 года: собрание по вопросам миграционного учета, правил пребывания на территории РФ и соблюдения российского законодательства.

15 октября 2025 года: повторное собрание по миграционным вопросам с целью актуализации информации и профилактики правонарушений в сфере миграционного учета.

Регулярное проведение подобных встреч способствует формированию правовой грамотности иностранных обучающихся, предупреждению нарушений миграционного режима и обеспечению их безопасного и комфортного пребывания в период обучения.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодежная политика – деятельность Академии, направленная на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Молодежная политика реализуется по следующим направлениям:

- Молодежная политика и воспитательная деятельность в ООВО;
- Социальная защита и стипендиальное обеспечение;
- Мониторинг динамики состояний и настроений студенческого сообщества;
- Сетевое взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, социальными институтами и иными факторами.

В реализацию молодежной политики Академии ежегодно вовлечено более 80 % студентов и молодых ученых, участвующих в различных мероприятиях образовательного, научно-исследовательского, социально-образовательного, культурного, творческого, спортивного, волонтерского, добровольческого характера.

Действующие модели вовлечения студентов и молодых ученых получают высокую оценку в программах, слетах и конкурсах, проводимых на разных уровнях: Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход», «Россия – Страна возможностей», Программа развития волонтерства в образовательных организациях России «СВОИ», Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», Всероссийская акция РССМ «Кадры для села», Всероссийский слет казачьей молодежи, Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»,

федеральный конкурс «Золотая стажировка» и другие. По результатам республиканского конкурса в сфере молодежной политики «Признание-2024», Академия стала победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение высшего и среднего профессионального образования по реализации молодежной политики».

В Академии активно развиваются 22 студенческих научных объединения и научные кружки, конструкторское бюро. Работает 11 студенческих специализированных отрядов. Ежегодно более 200 студентов и молодых ученых становятся победителями и призерами национальных и международных конкурсов и олимпиад.

5.1. Профилактика правонарушений

Состоялись встречи и беседы студентов с руководством МВД и специалистами координационного центра по вопросам формирования активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов по профилактике правонарушений, деструктивных явлений, телефонному и ит-мошенничеству, противодействию идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Всего проведено 30 мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма с охватом более 3 тыс. студентов

По профилактике правонарушений и соблюдению внутреннего распорядка в общежитии регулярно проводились обходы дежурными преподавателями и кураторами во внеучебное время согласно графикам.

В отчетном году были проведены встречи – беседы в общежитиях со студентами с участковым полицией, где затрагивались темы о преступлениях на почве алкоголизма, о недопущении распития алкоголя и появления в нетрезвом виде в общественных местах, в том числе и общежитиях.

В перечень тем кураторских часов включена беседа о профилактике правонарушений.

В рамках недопущения наркомании среди обучающейся молодежи на сайте Академии размещены материалы антинаркотической направленности, на телепанелях учебного корпуса демонстрируются ролики и презентации о вреде наркомании.

В начале нового учебного года, в рамках акций, приуроченных памяти жертв трагедии в Беслане в Академии был проведен цикл мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде. Особое внимание уделили угрозе возрастания террористической деятельности на территории России в связи с проведением специальной военной операции. Напомнили о юридической и уголовной ответственности за противоправные деяния.

5.2. Пропаганда здорового образа жизни

В Бурятской государственной сельскохозяйственной Академии имени В. Р. Филиппова (БГСХА) пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) реализуется через систему спортивных мероприятий, инфраструктурную поддержку и образовательные инициативы. Эти меры направлены на формирование у студентов и сотрудников осознанного отношения к здоровью, развитие физической культуры и укрепление корпоративного духа.

В отчетный период со студентами социальной-психологической службой были проведены: тест структуры темперамента, диагностика личностных свойств, социально-психологическое тестирование, диагностики социально-психологической адаптации, определение уровня тревожности, диагностики учебной мотивации студентов, диагностика общей самооценки. Охват составил 1510 студентов.

85% студентов прошли вакцинацию от гриппа.

Проведены встречи по профилактике ВИЧ – СПИД, ИППП, туберкулёз, пропаганде донорской сдачи крови.

За отчетный период было проведено 20 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, с охватом более 2,0 тыс. студентов, 52 человек прошли донацию крови и её компонентов

5.3. Культурно-массовая и общественно значимая деятельность.

Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия имени В. Р. Филиппова (БГСХА) активно развивает культурно-массовую и общественно значимую деятельность, формируя целостную социокультурную среду для студентов

В Академии действует Центр эстетического воспитания (ЦЭВ), центр объединяет:

народное направление;

эстрадное направление;

театральное направление;

отделение творческих инициатив и объединений;

студию звукозаписи.

Действующие творческие коллективы:

народный ансамбль «Алтан-Булаг»;

народный ансамбль «Раздолье»;

студия эстрадного танца «Амвитэй»;

тувинский вокальный ансамбль «Салгал»;

академическая команда КВН

Эти коллективы участвуют в внутривузовских концертах и праздниках; городских и республиканских фестивалях; тематических мероприятиях, посвящённых национальным и государственным праздникам (рис.25).



Народный ансамбль песни и танца
«Раздолье»



Народный ансамбль песни и танца
«Алтан Булаг»



Вокальный ансамбль «САЛГАЛ»



СТУДИЯ ЭСТРАДНОГО ТАНЦА

	«АМВИТЭЙ»
--	-----------

Рсунок 25. Творческие коллективы Бурятской ГСХА

В культурно-массовой и общественно значимой деятельности было проведено более 40 мероприятий, с охватом более 2 тыс. студентов. В данной таблице приведена информация о проведенных и принятых участие в основных культурных мероприятиях за 2024-2025 учебный год.

Таблица 25. Культурно-массовые мероприятия

Мероприятие	Участники	Охват участников
XII Всероссийский фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «Белые ночи 2025»	Народный ансамбль песни и танца «Алтан Булаг»	15
Международном автопробеге «Дорогами отцов», посвященном 85-летию Победы советских и монгольских войск на реке Халхин-Гол	Народный ансамбль песни и танца «Раздолье»	20
Ежегодный конкурс чтецов	Студенты 1-2 курсов	36
Конкурс ведущих	Студенты 1-2 курсов	16
Международный лига КВН	Команда КВН	5
XV Международный фестиваль-конкурса «Русский Харбин»	Народный ансамбль песни и танца «Раздолье»	20
Кубок студентов Монголии	Студенты	24
25-летие народный ансамбль песни и танца «Раздолье»	Народный ансамбль песни и танца «Раздолье»	20
«Звездный дождь»	Студенты	35
Конкурс первокурсников «Дебют»	Студенты 1 курса	21
«Новогодняя сказка» для детейсотрудников и студентов	Народный ансамбль песни и танца «Раздолье»	14
36-й Международный Сочинский фестиваль «КиВиН»	Команда КВН	3
Конкурсная программа «Я студент, а это...», приуроченная к празднованию Дня российского студенчества.	Студенты	420
Фестиваль активных этно-игр «Асагад Наадам».	Творческие коллективы	67
День защитника Отечества	Студенты	102
Праздничный концерт, посвященный а народным праздникам- Сагаалгану и Масленице	Творческие коллективы, студенты	250
«Студенческая весна – 2025»	Студенты	360
Последний звонок	Творческие коллективы, выпускники, студенты	300
Международный танцевальный фестиваль «Эхо побед», посвященный 80-летию Великой Победы	Народный ансамбль песни и танца «Алтан Булаг»	22
Республиканская «Студенческая весна-2025»	Творческие коллективы, студенты	54
Форум «Поколение Z и V»	Творческие коллективы, студенты	40
Ежегодное творческое и спортивное мероприятие «Студенческая осень-2025» для студентов из Монголии	Творческие коллективы, студенты	84

Мастер-класс — часть персональной выставки «Сила рода»	Студенты	26
Творческая встреча иностранных студентов к Международному Дню студента	Творческие коллективы, студенты	310
Торжественное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	Творческие коллективы, студенты	60
Чествование ветеранов Академии	Творческие коллективы, студенты	45

Участие студентов в общественно значимых мероприятиях является важной частью внеучебной деятельности, которая способствует развитию социальных навыков, гражданской позиции, лидерских качеств и профессионального потенциала.

За отчетный период студенты Академии активно принимали участия в различных значимых мероприятиях:

✓ Встреча представителей Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В ходе встречи ребята узнали о миссии Движения, его ценностях и направлениях деятельности, о возможностях для саморазвития;

✓ Участие в форуме «Жить, учиться и работать в Бурятии!»;

✓ Участие в федеральной программе «Обучение служением»;

✓ Участие в III Окружном студенческом семинаре Дальневосточного федерального округа Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

✓ В честь Дня Героев Отечества студенческие творческие коллективы провели праздничные концерты для участников специальной военной операции в госпиталях г. Улан-Удэ;

✓ Награждение лучших студентов Академии;

✓ Участие в работе Школы актива Движения Первых;

✓ Участие во Всероссийском слёте специализированных студенческих отрядов аграрных вузов России. В нём приняли участие бойцы студотрядов агровузов страны. Бурятскую ГСХА представляли бойцы отрядов «Максимум» и «Лесное дело»;

✓ Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню агропромышленного комплекса региона;

✓ Состоялся открытый лекторий, посвященный 110-летию со дня рождения выдающегося государственного и политического деятеля Андрея Урупхеевича Модогоева;

✓ Встреча студентов с начальником контрольно-методического отдела Следственного управления Ириной Малыгиной по профориентации и профилактики мошенничества;

✓ В Академии прошла встреча студентов с региональной командой Всероссийского проекта «Твой Ход»:

✓ В лектории научной библиотеки БГСХА состоялась творческая встреча с выдающимся бурятским режиссером, художником и кинематографистом Солбоном Лыгденовым;

✓ Акция «С праздником весны», профсоюз студентов решил устроить приятный сюрприз для прекрасных представительниц вуза;

✓ Участие Академии в 11-летней годовщине со дня присоединения Республики Крым и города Севастополь к России- театральная площадь г.Улан-Удэ;а;

✓ Дан старт ежегодной патриотической акции «Звезда Победы»;

✓ Участие в весеннем мастер-классе художника Татьяны Нестеровой «Моя весна»;

✓ Запуск программы «Кадры для села». В точку притяжения на селе приехали студенты Бурятской ГСХА;

✓ Академическая мобильность студентов: для расширения знаний и обмена опытом в области изучения лекарственных растений магистранты агрономического факультета проходят обучение на базе Бурятского государственного университета, а студенты направления подготовки «Фармация» БГУ — в стенах Академии;

- ✓ Участие в образовательной программе для студентов агровузов «Весенняя Академия Агрономии и ИТС 2025», на предприятии крупнейшего холдинга России ООО «Сибирская Нива»;
- ✓ Участие в масштабной бизнес-конференции «Основатели Live» в Москве;
- ✓ Участие в региональном этапе чемпионата по профмастерству «Абилимпикс». В этом году нашу Академию представляли 5 студентов;
- ✓ Участие в стратегической сессии Министерства науки и высшего образования РФ «Молодежь в кампусе. Реализация человеческого потенциала»;
- ✓ Участие студентов факультета ветеринарной медицины в полуфинале крутого проекта «Твой Ход x Дебаттл»;
- ✓ Участие Тани Сотниковой в акселерационной работе по разработке социально-ориентированных проектов. Ее проект вошел в топ-5 сильнейших проектов акселератора для социальных предпринимателей в г. Волгоград;
- ✓ Участие казачье сотни Академии в VI Всероссийском слёте казачьей молодёжи;
- ✓ Участие команды в студенческом хакатоне «Умный кампус» в Нижнем Новгороде;
- ✓ Евгения Цыбикова студентка 4 курса агрономического факультета, получила грант в размере 1 миллиона рублей в «Студенческом стартапе» на развитие собственного проекта.

5.4. Результаты спортивного воспитания

Спортивная жизнь студентов в Бурятской ГСХА - важная составляющая учебно-воспитательного процесса, направленная на укрепление здоровья молодёжи, формирование здорового образа жизни и развитие личностных качеств будущих специалистов аграрной отрасли.

В современном мире, где цифровизация и сидячий образ жизни всё активнее влияют на молодое поколение, роль физической культуры и спорта в вузах трудно переоценить. Академия А уделяет серьёзное внимание созданию условий для регулярных занятий спортом, вовлечению студентов в массовые физкультурные мероприятия и подготовке спортсменов высокого уровня.

В отчетном году Бурятская ГСХА отмечена четырьмя дипломами конкурса Ассоциации «Агрообразование» на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в вузе.

Академические соревнования:

- ✓ 6 сентября в Бурятской ГСХА чествовали студента Академии - первого чемпиона мира по якутской борьбе «Хапсагай» Сандана Гармаева;
- ✓ 12 сентября в шахматном клубе Академии «Твой Ход» Инна Ивахинова (женский международный гроссмейстер) представила своего воспитанника, мастера ФИДЕ по шахматам Тамерлана Чындыгыра;
- ✓ 14 сентября прошла ежегодная спартакиада «День здоровья» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников БГСХА;
- ✓ 18 сентября стартовала традиционная спартакиада первокурсников;
- ✓ 20-21 сентября Улан-Удэ прошел 32-й международный турнир по вольной борьбе среди юниоров. 21-22 сентября В Москве в СК «Измайлово», студенты Академии принимали участие и заняли призовые места, завершилось первенство России по женской борьбе среди юниоров до 24 лет;
- ✓ 26 сентября в числе 250 вузов по всей стране во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» масштабно приняла участие Бурятская ГСХА;
- ✓ 30 сентября студенты БГСХА стали чемпионами престижного турнира «Шахтерской славы-2024». 9 октября в Академии прошло республиканское первенство по шахматам «Шатар» среди студентов;

- ✓ 8 октября в Краевом центре единоборств в Хабаровске завершились Всероссийские соревнования по вольной борьбе «Ерофей Хабаров», где приняли участие студенты Академии;
- ✓ 8 октября прошли студенты приняли участие в соревнованиях первенства ДФО по дзюдо в г. Чита;
- ✓ 28 октября в спортивном комплексе Бурятской ГСХА состоялось первенство по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет памяти ректора БГСХА, профессора А.П. Попова;
- ✓ 8-10 ноября чествовали серебряного призёра чемпионата России по боксу, студентку экономического факультета Дарью Пантелееву;
- ✓ 12-11 ноября поздравили студентку Агротехнического колледжа Кристину Елшину с присвоением звания «Мастер спорта России» по стрельбе из лука;
- ✓ 16-18 ноября в г. Владивосток, на первенстве Дальневосточного федерального округа по шахматам, студент экономического факультета Тамерлан Чындыгыр одержал победу;
- ✓ 14-16 ноября студент технологического факультета Баир Баяндуев стал победителем XXV Международного турнира по вольной борьбе памяти заслуженного мастера спорта России Шамиля Умаханова в в/к 61 кг;
- ✓ 17 ноября студенты Бурятской ГСХА завоевали россыпь медалей на 62-м Чемпионате Республики Бурятия по вольной борьбе;
- ✓ 25 ноября студентка экономического факультета Аяна Очирова взяла 2 место на кубке Бурятии по стрельбе из лука среди женщин;
- ✓ 25 ноября Анна Гнеушева, студентка агрономического факультета, заняла 2 место на Кубке России по спорту глухих (дзюдо) в г. Уфа;
- ✓ 25 ноября Команда Бурятской ГСХА по баскетболу заняла 2 место на соревнованиях по баскетболу в рамках Всероссийского проекта АСБ «Баскетбол студентам»;
- ✓ 2 декабря Мастер ФИДЕ, первокурсник нашей Академии, Тамерлан Чындыгыр выиграл чемпионат Бурятии по классическим шахматам, он набрал 9 очков из 9 возможных;
- ✓ 9 декабря студент агрономического факультета Аюр Жигжитов завоевал золотую медаль на межрегиональном турнире по вольной борьбе памяти Сергея Карамчакова в г. Абакан (Хакасия).
- ✓ 9 декабря Спортсмены Бурятской ГСХА проходят подготовку по вольной борьбе в Хух-Хото (Внутренняя Монголия, КНР);
- ✓ 9 декабря студенты БГСХА приняли участие в традиционном спортивном празднике по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2024/2025»;
- ✓ 9 декабря борцы Академии стали чемпионами Всероссийских соревнований по вольной борьбе памяти И.С. Гармаева и завоевали 4 первых, 3 вторых и 3 третьих мест;
- ✓ 16 декабря В первенстве Республики Бурятия по вольной борьбе студенты агротехнического колледжа заняли призовые места;
- ✓ 16 декабря студенты агрономического факультета стали призерами в турнире по борьбе «Бухэ барилдаан» «Залуушуулай Үбэлэй Найр» ;
- ✓ 16 декабря студенты агротехнического колледжа заняли 1 места в турнирах: Алексей Кац на «Открытом кубке Забайкальского края по кикбоксингу», Зоригто Шоенов-в турнире «Кубок Иркутской области по смешанному боевому единоборству» ;
- ✓ 16 декабря студент технологического факультета Эрдэм Цыденжапов занял 2 место на Международных соревнованиях по сумо «Кубок Содружества» ;
- ✓ 16 декабря студент инженерского факультета Вандан Чимитов занял 3 место в «Первенстве Дальневосточного федерального округа по самбо» г. Владивосток;
- ✓ 16 декабря студент агрономического факультета Тимур Ирдынеев занял 3 место на «V Всероссийских соревнованиях по вольной борьбе» ;
- ✓ 17 декабря на базе нашей Академии прошло первенство по шахматам «Шатар» в рамках Студенческой лиги Бурятии. Участвовали более 120 спортсменов — как профессиональные игроки, так и начинающие шахматисты;

- ✓ 23 декабря Аяна Очирова, студентка экономического факультета, заняла 1 место на Всероссийских соревнованиях по стрельбе из лука памяти Д.Р. Эрдыниева;
- ✓ 23 декабря Тамерлан Чындыгыр, студент экономического факультета, занял 1 место в личном зачете в первенстве по шахматам среди студентов Республики Бурятия, Иркутской области и Монголии. В общекомандном зачете команда Бурятской ГСХА заняла 3 место;
- ✓ 23 декабря Михаил Зверьков, студент Агротехнического колледжа, занял 1 место в первенстве Республики Бурятия по легкой атлетике в дистанции 60 и 200 метров среди мужчин;
- ✓ 23 декабря Кристина Елшина, студентка Агротехнического колледжа, заняла 3 место в первенстве Республики Бурятия по стрельбе из лука и завоевала путёвку на первенство России;
- ✓ 16 января В БГСХА стартовала спартакиада «Бодрость и здоровье-2025» среди сотрудников и преподавателей;
- ✓ 21-25 января в обновленном спортзале БГСХА стартовал республиканский турнир памяти Тимофея Буркина по волейболу среди мужских и женских команд;
- ✓ 22 января студенты Бурятской ГСХА Чингис Бальжинимаев, Элбэкто Базаров заняли 1 и 3 места на первенстве ДФО по вольной борьбе среди юниоров до 21 года;
- ✓ 26 января гроссмейстер Тамерлан Чындыгыр в составе команды Штаба общественной поддержки «Единой России» занял 1 место во Всероссийском турнире среди госкорпораций и общественных объединений «РОСлига»;
- ✓ 26 января иностранные студенты из Монголии, представители клубов «Архар», «Казачья сотня», «Поколение победителей» приняли участие во всероссийском студенческом фестивале «Спортивная студенческая ночь», которая включала в себя катание на коньках;
- ✓ 26 января 5 спортсменов Бурятской ГСХА приняли участие на Кубке Ивана Ярыгина-2025;
- ✓ 29 января В спорткомплексе БГСХА сегодня состоялось торжественное закрытие спартакиады среди сотрудников и преподавателей «Бодрость и здоровье-2025»;
- ✓ 29 февраля студент технологического факультета Жамсаран Каркунов завоевал золотую медаль в первенстве ДФО по вольной борьбе;
- ✓ 29 февраля студент технологического факультета Энхэ Хандуев завоевал золото Кубка России по стрельбе из лука;
- ✓ 29 февраля выпускница агрономического факультета Валерия Дондупова стала обладательницей серебряной медали на международных соревнованиях по вольной борьбе «Кубок Ивана Ярыгина».
- ✓ 12 февраля студенты Агротехнического колледжа Бурятской ГСХА завоевали медали. На первенстве Республики Бурятия по боксу среди юниоров;
- ✓ 12 февраля на первенстве Дальневосточного федерального округа по вольной и женской борьбе среди юношей и девушек Чингис Гармаев и Золто Цыбенков заняли 1 места;
- ✓ 12 февраля на Всероссийском турнире по кикбоксингу «Кубок Сибири» Алексей Кац занял 1 место;
- ✓ 12 февраля студент БГСХА Михаил Зверьков стал чемпион Кубка Бурятии по легкой атлетике;
- ✓ 13 февраля В Омском ГАУ завершилась XIV Всероссийская спартакиада «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников вузов Министерства сельского хозяйства России;
- ✓ 18 февраля спортсмены Бурятской ГСХА стали призерами чемпионата и первенства г. Улан-Удэ по бурятской национальной борьбе «Бүхэ барилдаан»;
- ✓ 18 февраля борцы БГСХА заняли призовые места на чемпионате ДФО по вольной борьбе в Якутске;
- ✓ 18 февраля студент экономического факультета Тамерлан Чындыгыр занял 5 место в первенстве России по шахматам;
- ✓ 25 февраля студенты БГСХА приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России-2025», посвященной 80-летию Великой Победы;

- ✓ 25 февраля студенты Агротехнического колледжа Кристина Елшина, Донмит Сайну, Доржо Жабуев заняли 3 места на первенстве Бурятии по стрельбе из лука;
- ✓ 25 февраля команда БГСХА по вольной борьбе участвовала на 62-м всероссийском турнире памяти Героя Советского Союза Базара Ринчино;
- ✓ 25 февраля в первенстве Бурятской ГСХА в зачет спартакиады, посвященной 80-летию Победы и Году защитника Отечества, 1 место занял ЭФ, второе у ИЗКиМ, третье у ИФ;
- ✓ 25 февраля ко Дню защитника Отечества студенческий совет общежития устроил конкурс для студентов-парней. Ребята разделились на команды и сразились за звание лучших в шахматах и шашках;
- ✓ 17 марта на всероссийских соревнованиях по вольной борьбе «Ковер БАМа» студенты БГСХА заняли.
- ✓ 19 марта на республиканских соревнованиях по скалолазанию студент Агротехнического колледжа Егор Адиянов занял 1 место;
- ✓ 7 марта Людмила Бадашкеева, студентка Агротехнического колледжа, завоевала серебро на первенстве ДФО по вольной борьбе среди спортсменов до 18 лет;
- ✓ 14 марта Бурятская ГСХА — лауреат премии «Золотой Олимп-2025»
- ✓ 16 марта на международном турнире по вольной борьбе памяти Романа Дмитриева студенты БГСХА Элбэгто Базаров, Жамсаран Каркунов, Чингис Балжимаев, Алима Гергенова завоевали 4 бронзовые медали
- ✓ 17 марта Агротехнического колледжа Алексей Кац и Динара Цыренова заняли 1 и 2 места в первенстве ДФО по кикбоксингу
- ✓ 19 марта Егор Адиянов занял 1 место на республиканских соревнованиях по лыжам.
- ✓ 20 марта студент экономического факультета Тамерлан Чындыгыр стал победителем чемпионата Дальневосточного федерального округа по шахматам среди мужчин.
- ✓ 20 марта на чемпионате Бурятии по стрельбе из лука студенты БГСХА заняли призовые места
- ✓ 21 марта Студентка агрономического факультета Ульяна Фирсова стала обладателем серебряной медали Чемпионата России по боевому самбо
- ✓ 21 марта Александр Баиров, студент Агротехнического колледжа, занял 2 место на всероссийских соревнованиях по боксу памяти братьев Герасимовых
- ✓ 21 марта на чемпионате ДФО по шахматам Чындыгыр Тамерлан, студент экономического факультета, завоевал бронзу
- ✓ 23 марта в Дальневосточном ГАУ старт отборочных соревнований по волейболу и баскетболу в рамках X Летней универсиады вузов.
- ✓ 29 марта В спорткомплексе Академии состоялся традиционный открытый чемпионат Республики Бурятия по самбо и боевому самбо среди студентов
- ✓ 1 апреля на шахматном турнире «Сагаалха» Тамерлан Чындыгыр, студент ЭФ, занял 1 место.
- ✓ 1 апреля студент Агротехнического колледжа Санжа Балданов занял 2 место на первенстве ДФО по боксу.
- ✓ 1 апреля наши борцы на первенстве Дальневосточного федерального округа по вольной борьбе.
- ✓ 4-5 апреля БГСХА на международном турнире «BAIKAL OPEN».
- ✓ апреля в столице Азербайджана г. Баку финал международного турнира по боксу «Великий шелковый путь».
- ✓ 18 апреля спартакиада среди факультетов Академии.
- ✓ 28 апреля в честь второй годовщины открытия монастыря Тубтен Шедруб Линг в Кызыле прошел международный турнир, в котором участвовали 24 шахматиста.
- ✓ 6 мая в ФСК лучшие бойцы боевого самбо из России и других стран участвуют в соревнованиях и в том числе наши студенты, в частности Подойницын Константин (технологии-

ческий факультет). 9 мая более 350 борцов из 30 регионов страны и 43 вузов собрались на чемпионате России по вольной борьбе среди студентов во Владикавказе.

✓ 13 мая ежегодно в мае студенты факультета ветеринарной медицины доказывают, что они не только сильны и ловки, но и блестяще знают научные дисциплины.

✓ 19 мая курсанты межвузовского военного учебного центра, студенты БГСХА, ВСГУТУ, БГУ представляют наш регион на соревнованиях, посвящённых 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, в Тюменском высшем военно-инженерном училище им. маршала А.И. Прошлякова. За победу борются 11 команд со всей России.

✓ 19-21 мая спортсмены БГСХА отправились на чемпионат по вольной борьбе среди агровузов России

✓ 26 мая Д. Пантелеева студентка на первенстве России в Краснодаре показала яркий, красивый и техничный бокс.

✓ 30 мая Итоги культурно-спортивного праздника Сурхарбаан-2025.

Развитие спорта в Бурятской ГСХА уверенно даёт свои плоды: систематическая работа по популяризации физической культуры и поддержка талантливых спортсменов привели к заметным успехам. В стенах Академии обучаются будущие профессионалы не только аграрной отрасли, но и большого спорта. Среди студентов БГСХА есть те, кто уже выполнил нормативы кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта, подтвердив высокий уровень подготовки и волю к победе. На сегодня, в Академии учатся 1 мастер спорта международного класса, 1 мастер ФИДЕ, 52 мастеров спорта, 65 кандидатов в мастера спорта, 46 ребят, имеющих спортивные разряды.

Эти достижения — результат слаженной работы тренерского состава, поддержки вуза и целеустремлённости самих спортсменов, которые достойно представляют Академию на региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

5.5. Патриотическое воспитание

Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия (БГСХА) активно участвует в патриотическом воспитании молодёжи и регулярно организует и поддерживает различные патриотические акции — как на уровне вуза, так и в рамках региональных и всероссийских мероприятий.

В Академии действует казачья сотня, члены которой: участвуют в парадах и торжественных построениях; проводят уроки мужества в школах и колледжах; представляют вуз на межрегиональных и всероссийских слётах казачьей молодёжи.

Проводятся встречи с ветеранами боевых действий, представителями силовых структур, участниками СВО.

В начале учебного года традиционно проводятся кураторские часы и беседы со студентами, посвящённые трагическим событиям «День памяти жертв в Беслане». 3 сентября прошёл открытый диалог с заместителем руководителя БРО «Боевое братство», ветераном боевых действий, участником контртеррористических операций на Северном Кавказе, майором в отставке Антоном Петровым.

19 сентября в АТК прошла благотворительная ярмарка «Золотая осень», все вырученные средства переданы в фонд поддержки наших бойцов, находящихся на СВО.

В течение октября были собраны средства и Академия оказала поддержку военным землякам в зоне специальной военной операции. Выпускнику ИЗКиМ передан квадрокоптер «DJI Mavic 3 Pro». Преподаватели и сотрудники передали автомобиль «УАЗ Патриот» бойцам роты снайперов 11-й гвардейской десантно-штурмовой бригады.

В течение учебного года проводилась работа по плетению маскировочных сетей в центре плетения сетей совместно с волонтерской организацией «СилаДобра 03». За оказание поддержки СВО на имя ректора и профсоюзной организации студентов и сотрудников Бурятской ГСХА

поступила благодарность от медиков эвакуационной группы роты спецназначения ОДШБР. В конце ноября для выпускника Академии, находящегося в зоне специальной военной операции, Академия направила 3D-принтер для изготовления деталей для сбросов боеприпасов, крепления передатчиков управления и видеопередатчиков на дроны. 9 декабря партия функциональных продуктов питания, а именно сушеная говядина - борсо, передана танкистам 4-й роты 5-й отдельной гвардейской танковой Тацинской Краснознамённой бригады. 13 декабря Бурятская ГСХА приняла участие в акции «Вузы для фронта!».

3 декабря студенты Академии и преподавательский состав Академии приняли участие во II Республиканском патриотическом форуме «Россия — это мы!».

В «День Добровольца» 5 декабря Бурятская ГСХА получила 5 наград в республиканском конкурсе «Признание-2024» за развитие и пропаганду волонтерского движения.

17-18 октября прошел патриотический форум «Мы с Дальнего Востока», организованный в Академии при поддержке Республиканского агентства по делам молодежи.

18 декабря студенческий патриотический клуб Бурятской ГСХА присоединился к патриотической акции «Письмо солдату».

20 декабря в Академии состоялась ежегодная традиционная акция «Лучший студент года», где наградили лучших студентов Академии 2024 года, достигших серьезных результатов в учебе, науке, спорте, творчестве и общественной жизни.

24 декабря ЭФ при поддержке профсоюза приобрели тепловизионный прицел для сотрудника Академии, который в настоящее время находится в зоне проведения специальной военной операции. 2 апреля силами студентов и сотрудников ФВМ отправили мотоцикл в зону СВО.

9 апреля бойцы РСО Дальнего Востока собрались в Южно-Сахалинске, где наметили планы на трудовой сезон, Академию представляли студенты вуза.

3 мая 5 мотоциклов «Урал» Академия на собранные средства отправила в зону СВО.

5 мая студенты Бурятской ГСХА, находясь в Монголии, возложили цветы к мемориалу на Халхин-Голе в Монголии.

6 мая у стелы павшим студентам и преподавателям Академии (института) в годы Великой Отечественной войны прошёл торжественный митинг, посвящённый 80-летию Победы.

7 мая студенты слушатели военно-учебного центра приняли участие в генеральной репетиции Парада Победы, а 120 студентов Академии в числе 1000 участников станцевали вальс «Наследники Победителей», посвященный 80-летию Великой Победы.

19 мая курсанты ВУЦ, участвовали в соревнованиях, посвящённых 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, в Тюменском высшем военно-инженерном училище им. маршала А.И. Прошлякова, завоевав 1 общекомандное место.

Проведено и приняли участие в 60 мероприятиях патриотического характера.

5.6. Добровольчество

Задача Бурятской ГСХА вырастить из молодых людей высококлассных специалистов аграрного профиля, а такжетех, кто действительно любит свою Родину и готов доказать это не словами, а делом. Студенты, волонтеры Академии помогают собирать гуманитарную помощь, проводят патриотические акции, занимаются изготовлением снаряжения для бойцов.



Рисунок 26. Волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ и Патриотический клуб «Поколение победителей» Бурятской ГСХА

В 2025 году волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ и Патриотический клуб «Поколение победителей» Бурятской ГСХА стали призерами номинации «Вузы для СВО».

19 сентября волонтеры факультета ветеринарной медицины рассказали населению о бешенстве.

23 сентября студенты Бурятской ГСХА помогают восстанавливать леса Бурятии.

14 октября студенты Агротехнического колледжа приняли участие в уборке зоны отдыха на Верхней Березовке.

17 -18 октября встречали первых гостей патриотического форума «Мы с Дальнего Востока».

13 ноября во Всемирный день доброты, студенты 1 курса инженерного факультета Илья Баженов, Номина Балмаева, Владислав Цыренов и Александра Дымбырова посетили детский дом-интернат «Журавушка» и передали его воспитанникам: подгузники, пеленки, раскраски и фрукты.

22 ноября в числе самых активных доноров Бурятии-студенты БГСХА, которые посетили станцию переливания крови.

5 декабря в борьбе с гололедом помогали коммунальщикам наши студенты из студенческого отряда «Максимум», очищали снег и подсыпали придомовые территории и тротуары. Помогли убрать снег и занесли дрова в дом пенсионеру Халтуеву Николаю Ананьевичу.

20 декабря в БГСХА наградили лучших студентов 2024 года

2 апреля в Академии прошел День донора. Студенты и сотрудники Академии сдали свою кровь во благо здоровья и жизни совершенно незнакомых людей. Стать донором-это возможность не только помочь тем, кто нуждается в крови, но и стать частью важного социального движения.

8 апреля студенты-ветеринары посетили приют и подарили свою заботу тем, кто в этом особенно нуждается: убрали в домиках для животных, привели в порядок территорию и провели время с милыми питомцами

18 апреля сотрудники и студенты БГСХА присоединились к всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В рамках реализации программы развития Бурятской ГСХА продолжены работы по модернизации имеющейся инфраструктуры для обеспечения образовательной, научно-инновационной, воспитательной деятельности и молодежной политики.

Создание комфортных условий для обучения студентов и деятельности преподавателей/сотрудников

За 9 месяцев 2025 года в главном корпусе Бурятской ГСХА за счет средств гранта «При-

оритет-2030» проведено обустройство коридора с заменой дверей, санитарных комнат (туалетов) 4 этажа в правом и левом крыле, а также 7 специализированных учебных аудиторий. Выполнен монтаж освещения фасада входной группы и книгохранилища научной библиотеки, осуществлена модернизация центрального холла 2 этажа. Все работы направлены на создание комфортных условий для обучения студентов и деятельности преподавателей/сотрудников. В рамках программы также заключены контракты и ведутся работы по обустройству и созданию лаборатории генетики животных, специализированного класса: павильона по приобретению рабочих профессий.

Создание условий для комфортного проживания студентов и сотрудников в результате модернизации общежитий путем их обустройства и переоснащения оборудованием.

Участие в строительстве межвузовского кампуса мирового уровня Байкал

В 2025 году продолжена работа по созданию в г. Улан-Удэ межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал». В настоящее время мастер-план по кампусу находится в стадии подготовки к строительству. Получено положительное заключение с Главгосэкспертизы на ПСД кампуса (№03-1-3-057197-2025 от 25.09.2025), положительное заключение Минэкономразвития России (исх № 36578-СН/Д17и от 26.09.2025). Утверждены ключевые параметры и планировка. Разработан детальный проект, включающий архитектурные и инфраструктурные решения. Проектировщик ООО Градостроительный институт пространственного моделирования «Мир-проект», строительство кампуса будет осуществлять ППК «Единый заказчик». Объединение на близко расположенных площадках центров компетенций в разных сферах позволит усилить обмен идеями, послужит стимулом для формирования междисциплинарных команд.

Бурятская ГСХА в межвузовском кампусе мирового уровня «Байкал» создает 5 лабораторий в инженерном корпусе.

Для осуществления учебного процесса Академия располагает достаточной материальной базой. Общая площадь зданий составляет 85288,0 м² (табл. 26)

Таблица 26- Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду или суб-аренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) – всего (	85 288	493	0	37 476	5 800	X	213	85 075	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	45 575	0	0	18 900	3 495	45 575	0	45 575	0	0
в том числе: учебная	33 888			18 900	3 495	33 888		33 888		
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4 696					4 696		4 696		
учебно-вспомогательная	5 124					5 124		5 124		

предназначенная для научно-исследовательских подразделений	2 210					2 210		2 210		
подсобная	4 353					4 353		4 353		
из нее площадь пунктов общественного питания	1 268					1 268		1 268		
общежитий	26 641	209		13 200	605	26 641		26 641		
в том числе жилых	12 370					12 370		12 370		
из нее занятая обучающимися	10 730					10 730		10 730		
прочих зданий	13 072	284		5 376	1 700	X	213	12 859		
Общая площадь земельных участков - всего, га	2 072,99									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	5,79									
опытных полей	1 022,44									

Учебно-лабораторная база Академии включает учебные корпуса, морфологический корпус, виварий, клинику мелких животных, спортивно-оздоровительный комплекс с тренажерными залами, стадион с искусственным покрытием, информационно-библиотечный комплекс, студенческую поликлинику, профилакторий, столовые, общежития.

За Академией закреплено 104 объекта недвижимого имущества, из них 78-зданий и сооружений, 4-протяженные объектов, 26- земельных участков, Площадь земельных участков- 2072,99 га, в том числе учебные полигоны и опытные поля 1028,23 га.

Все объекты закреплены за Академией на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования. Ведется непрерывная работа по улучшению качества имущественного комплекса за счет проведения текущего и косметического ремонта существующего фонда и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации, обеспечению противопожарной безопасности, энергосбережению и обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп.

Для организации проведения учебного процесса и соответствия ФГОС в Академии функционируют 230 аудиторий для проведения всех видов занятий.

Аудиторный фонд представлен 43 аудиториями для проведения занятий лекционного типа, 87 аудиториями для занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 22 помещения для самостоятельной работы; 29 помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; 42 учебных аудитории для проведения лабораторных занятий; 7 музеев.

В Академии функционируют 10 научных лабораторий, направленных как на выполнение научных исследований, так и на оказание услуг по проведению различных анализов. Лабораторией лекарственных трав пройден внешний аудит по соответствию ГОСТ ISO/IEC 17025 и подготовлены документы к отправке в конце октября 2025 года на аккредитацию испытательной лаборатории в национальной системе аккредитации.

Открыто 11 новых научных лабораторий. Данные лаборатории позволяют вести прикладные исследования по всему циклу создания стоимости в АПК - от селекции и выращивания до глубокой переработки и экономического анализа, что напрямую способствует импортозамещению и технологическому суверенитету.

Создано 80 новых учебно-научных пространств, оснащенных современным оборудованием.

Продолжается работа по внедрению автоматизированных систем учебного процесса. В настоящее время функционируют ФИС ГИА прием, АС «Нагрузка», АС «Деканат», Личный кабинет, авторасписание, диплом-мастер, тестирование.

В течение 2024–2025 учебного года в Академии реализован комплекс мероприятий по обновлению инфраструктуры. Проведены ремонтные работы в Главном учебном корпусе: выполнен текущий ремонт коридоров 3–4 этажей, произведена замена дверей и обустройство санитарных комнат на 4-м этаже (правое и левое крыло), в том числе в семи специализированных учебных аудиториях.

Дополнительно осуществлены: монтаж освещения фасада входной группы и книгохранилища научной библиотеки; обустройство студенческого пространства «Багатур» в спортивном зале; модернизация центрального холла второго этажа и т.д.

Наименование объектов	Сумма контракта, тыс. рублей
Обустройство студенческого спортивного пространства «Багатур» в спортивном зале главного учебного корпуса	3 853 348,63
Обустройство зоны комфорта на 3-4 этажах главного учебного корпуса специализированных аудиторий	50 879 599,00
Капитальный ремонт семи туалетов в Общежития №2	7 579 126,00
Капитальный ремонт административного корпуса, коттеджа №4 в УРБ «Колос»	6 650 000,00
Текущий ремонт книгохранилища научной библиотеки	5 067 608,00
Модернизация холла с формированием комфортной среды второго этажа	4 796 344]]
Улучшение материально-технического пространства «Открытый лекторий» ауд. № 612	6 423 066,59
Монтаж охранной сигнализации по периметру первых этажей объектов академии, монтаж системы видеонаблюдения и оснащение постов охраны металлодетекторами	10 000 000,00
Монтаж освещения фасада входной группы главного учебного корпуса	1 265 459,00



Рисунок 27. Основные ремонтные работы за 2024-2025 учебный год

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Одним из основных пунктов Программы развития Академии является повышение экономической эффективности и финансово-хозяйственной деятельности, укрепление ее финансовой устойчивости и формирование финансовой политики.

Финансово-экономическая деятельность университета была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Консолидированный бюджет на 2025 год запланирован в размере 1 млрд. 45,1 млн. рублей, из них субсидии на выполнение государственного задания 426,99 млн. рублей, субсидии на иные цели – 146,95 млн. рублей, публичные обязательства на выплату детям-сиротам – 67,94 млн. рублей, собственные внебюджетные доходы – 197,92 млн. рублей и средства гранта Приоритет 2030 – 205,34 млн. рублей.

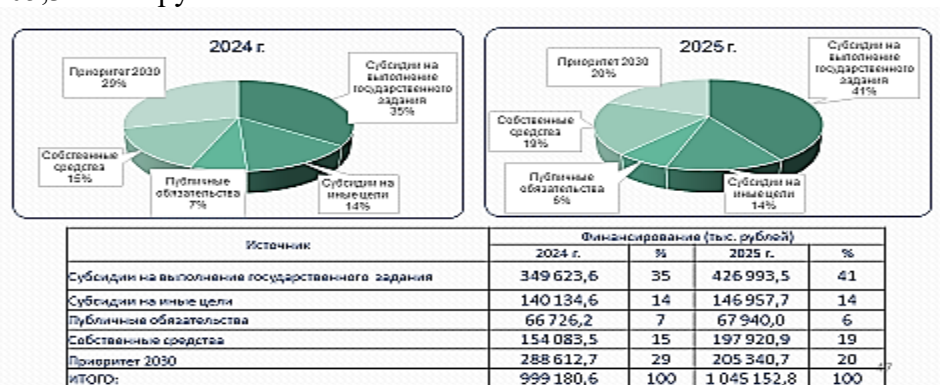


Рисунок 28. Бюджет по источникам финансирования за период

Субсидии на выполнение государственного задания по сравнению с 2024 годом увеличились на 22,1 %.

Финансирование по государственному заданию на проведение научно-исследовательских работ увеличилось на 1,6 %.

В 2025 году впервые выделена субсидия на другие вопросы в области образования (подготовительное отделение иностранцев) в размере 1 691,2 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели по сравнению с 2024 годом увеличились на 4,9 %. Субсидии на стипендиальное обеспечение выросло на 4,5 %. Субсидии на проведение капитального ремонта снизились на 82,5 %, в связи с тем, что в 2025 году выделены средства на проведение обследования и проектную документацию по капитальному ремонту общежития № 3, средства на капитальный ремонт запланированы в 2026 году в размере 94,8 млн. рублей и 132,03 млн. рублей в 2027 году. Субсидии в целях приобретения сельскохозяйственной техники снизилось на 17,8 %.

Публичные обязательства (выплаты сиротам) увеличились по сравнению с 2024 годом на 1,8 %. – увеличение на 1213,8 тыс. руб. В связи с индексацией сумм выплат.

Доходы от платной образовательной и иной приносящей доход деятельности планируется увеличить на 28,5 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Модель развития Бурятской ГСХА предполагает несколько ключевых направлений, с учетом специфики региона, мировых тенденций в аграрной отрасли и потребностей рынка труда:

- Научно-технологическое и социально-экономическое развитие отраслей экономики агропромышленного комплекса и социальной сферы региона и страны в целом.
- Переход в научно-исследовательской деятельности от узких тематик к глобальным стратегическим проблемным фокусам, в число которых вошли генетика и селекция растений, разработка новых агробиотехнологий в сельском хозяйстве;
- Развитие непрерывного образования, включая организацию сетевого образования и обучения на протяжении всей жизни в области агротехнологий для устойчивого развития сельских территорий Дальнего Востока и Сибири;
- Кадровое обеспечение отраслей агропромышленного комплекса Дальнего Востока и Сибири: формирование эффективной системы управления человеческим капиталом;
- Трансформация системы управления Академией и изменение организационной структуры;
- Выход на лидирующие позиции на рынке дополнительного профессионального образования в области цифровизации сельского хозяйства;
- Модернизация инфраструктуры, создание современного университетского кампуса;
- Обеспечение финансовой устойчивости.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ АКАДЕМИИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить выполнение показателей программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток» по политике развития человеческого капитала и системы управления Академией.
2. Обеспечить участие Бурятской ГСХА в реализации Федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».
3. Продолжить работу по участию Бурятской ГСХА в создании межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал».
4. Разработать и внедрить корпоративный демографический стандарт ФГБОУ ВО Бурятской ГСХА.
5. Обеспечить реализацию проектов МНОЦ «Байкал».
6. Совместно с директорами институтов, деканами, руководителями структурных подразделений проводить мероприятия, посвященные 95 - летию Бурятской ГСХА, с приглашением представителей индустриальных партнеров, ветеранов отрасли, выдающихся выпускников.

7. Разработать и утвердить Комплексную программу поддержки обучающихся, имеющих детей.
8. Обеспечить продвижение бренда Академии в федеральных СМИ.
9. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по социальной поддержке сотрудников Бурятской ГСХА.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМО-
ОБСЛЕДОВАНИЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

