

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бадмаев

Должность: Реу

Дата подписания: 21.11.2024 16:49:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c4f7a1e429957a8ae7b757ae8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

Система менеджмента качества

СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024

Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)

Страница 1 из 26


Введено в действие приказом

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

от « 19 » 11 2024 г. № 1899

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА (ВЕРСИЯ 3.0)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 2 из 26

Макет основной профессиональной образовательной программы по уровню подготовки кадров высшей квалификации (набор шаблонов нормативно-методических документов вузовского уровня с рекомендациями по их составлению).

Предложенный ниже набор нормативно-методических документов вузовского уровня представляет собой основную образовательную программу по уровню подготовки кадров высшей квалификации в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов и оформлен в виде макета основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, который начинается с «пустографки» титульного листа и содержит шаблоны («пустографки») нормативно-методических документов с вписанными рекомендациями по их составлению (курсивом).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия имени В.Р. Филиппова»

Согласовано:
Проректор по НИР и МС

Утверждаю
Ректор

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

_____ (указывается код и наименование
направления подготовки)

Направленность (профиль)

_____ (указывается наименование профиля подготовки)


Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

_____ (очная и др.)

Улан-Удэ, 202__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 4 из 26

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по уровню подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА по направлению подготовки _____ направленность _____ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки, профессиональных стандартов.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программе аспирантуры определяются:

1. планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и профессиональные компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.


2. планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

ООП аспирантуры по данному направлению представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 5 из 26

образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки;

4. Паспорта научных специальностей;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее академия);

8. Нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика ООП ВО


1.3.1. Цель ООП ВО _____

Указывается, что ООП ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации имеет своей целью создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО _____.

Срок освоения ООП ВО в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО _____.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 6 из 26

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или уровень магистратуры).


2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспорту научной специальности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспорту научной специальности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 7 из 26

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспорту научной специальности.

3. Компетенции выпускника по уровню подготовки кадров высшей квалификации, формируемые в результате освоения ООП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополняются (при необходимости - иными) профессиональными компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы.

(Прилагается матрица компетенций из учебного плана, Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____

В соответствии с нормативно-методическими документами академии и ФГОС ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей), практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график


(Прилагается заверенная копия утвержденного календарного учебного графика, Приложение 2.)

Указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план _____

(Заверенная копия утвержденного учебного плана, Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 8 из 26

ФГОС ВО. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В Положении о рабочей программе дисциплины (модуля) и практики в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Программы практики


В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования и педагогическая практика.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Программа практик включает в себя:

указание вида практики, типа и способа ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 9 из 26

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.


Практики могут проводиться в структурных подразделениях академии.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Программа научных исследований

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования обучающегося являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы. Тема научно-исследовательской работы обучающегося и индивидуальный план утверждаются Ученым советом институтов не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 10 из 26

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.

Указывается, что учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП формируется на основе требований к условиям реализации требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (*код, название программы*). (*Рекомендуемый шаблон представлен в Приложении 5*).


Сведения о научно-педагогическом работнике о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (*название организации, осуществляющей образовательную деятельность*). (*Рекомендуемый шаблон представлен в Приложении 6*).

5.3. Материально-технические условия реализации ООП ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы (*код, наименование программы*) (*наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность*). (*Рекомендуемый шаблон представлен в Приложении 7*).

6. Характеристики социально-культурной среды вуза

Указываются возможности академии в формировании социально- культурной среды выпускников, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 11 из 26

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____

В соответствии с ФГОС ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____ и нормативно-методическими документами академии, оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации _____

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП академия создает оценочные материалы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практикам, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;


методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 12 из 26

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности обучающихся к научно-педагогической деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научно-квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, с г. т. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки кадров высшей квалификации, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций


Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Шаблон аннотаций рабочей программы дисциплины (модуля)

Приложение 5. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Приложение 6. Сведения о научно-педагогическом работнике о научном(-ых) руководителе(-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 13 из 26

ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Приложение 7. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Приложение 8. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности.

ООП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Зав. выпускающей кафедрой _____ / _____

РОП _____ / _____


Согласовано:

Председатель Методического Совета _____ / _____ /

Декан _____ / _____ /

Начальник ОПКВК _____ / _____ /

Представитель работодателя

	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 14 из 26

Разработано:

к.с.-х.н., доцент

ландшафтного дизайна и экологии,

к.б.н., доцент кафедры разведения и кормления

сельскохозяйственных животных

к. культуuroлогии, доцент,


Начальник ОПКВК



Э.Г. Имескенова



М.Р. Башкуева



И.Б. Галсанова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)


СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024

Страница 15 из 26

Приложение 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры "Экология.plx", код направления 06.06.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.В.01	Методы научного исследования в экологии	ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-5
Б1.В.03	Экология	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Благоустройство и озеленение урбоэкосистем	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Биоразнообразии Байкальского региона	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3	Блок 3 "Научные исследования"	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-3; УК-2; УК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-3; УК-2; УК-3
ФТД.В.01	Научные исследования в экологии	ПК-1; ПК-3; УК-2; УК-3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 19 из 26

Приложение 4

Шаблон аннотаций рабочей программы (модуля, практики)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

по направлению подготовки (специальности) XX.XX.XX Наименование направления подготовки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является

Задачами освоения дисциплины являются: _____

2. Место дисциплины в структуре ООП _____

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетных единиц, ___ часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: _____

Уметь: _____


Владеть: _____

5. Структура и содержание дисциплины.

Перечисляются разделы изучаемых дисциплин

6. Формы аттестации


Указывается форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) и этапность ее проведения в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 22 из 26

Приложение 7

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)	СТО СМК 8.3.П – 1.0 - 2024
		Страница 23 из 26

Приложение 8

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с "__" ____ 20__ г. по "__" ____ 20__ г.

полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: _____

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: _____.

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся



Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по качеству

/Э.Г.Имескенова/

Проректор по НИР и МС

О.А. Алтаева /

Декан агрономического факультета

/А. Д. Манханов/

Декан факультета ветеринарной медицины

/Ж.Н. Жапов/

Декан технологического факультета

/В.А.Ачитуев/

Декан инженерного факультета

/Г.Е.Кокиева/

Декан экономического факультета

/М.А. Баниева/

Директор института землеустройства, кадастров и мелиорации

/Н.Д.Балданов

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская
государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о разработке и утверждении основных
образовательных программ высшего образования по уровню
подготовки кадров высшей квалификации
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 3.0)**

СТО СМК 8.3.П - 1.0 - 2024

Страница 25 из 26

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание

