

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:04:43
Уникальный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.



подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.



подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Дизайн зеленой инфраструктуры

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в
часах/неделях **216/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	60	60
Контактная работа	90	90
Сам. работа	99	99
Итого	216	216

Программу составил(и):
к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Дизайн зеленой инфраструктуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 8 от 16.04.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 23.04.2025г., протокол № 9

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и управления системами зеленой инфраструктуры как элемента устойчивого развития городской среды, обеспечивающего экологическую, социальную и экономическую устойчивость городов. Задачи: Ознакомить с концепциями и принципами зеленой инфраструктуры; изучить типы и функции объектов зеленой инфраструктуры; освоить методики анализа и оценки состояния зеленых систем; освоить базовые принципы проектирования многофункциональных зеленых пространств.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В.06
ПКС-1: Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды и выбирать оптимальные способы их решения	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Графический дизайн
---	-----------	--------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды и выбирать оптимальные способы их решения;

Знать и понимать основные принципы проектирования городской зеленой инфраструктуры; классификацию элементов зеленой инфраструктуры и их функциональное назначение; методы анализа состояния городской зеленой инфраструктуры; особенности проектирования многофункциональных зеленых пространств в условиях плотной городской застройки; современные подходы к управлению и мониторингу зеленых систем.:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов ИД-2. Не знает и не понимает принципы реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов ИД-2. Знает и понимает принципы реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

Уметь делать (действовать) анализировать существующее состояние городской зеленой инфраструктуры; применять методики оценки состояния городских зеленых насаждений при проектировании зеленой инфраструктуры; разрабатывать проектные решения для элементов зеленой инфраструктуры; использовать градостроительные и ландшафтно-архитектурные приемы для повышения устойчивости городской среды; работать с картографическими и геоинформационными данными.	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 Не умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 Не в полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 3	ИД-1 Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 В полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Владеть навыками (иметь навыки) комплексного подхода к проектированию зеленой инфраструктуры в контексте устойчивого развития городов; визуализации и презентации проектных решений; с современными инструментами цифровизации и моделирования городской среды.	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 Не владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 Владеет некоторыми навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 Владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты ИД-2 В полной мере владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: Способен выполнять графический дизайн, учитывая принципы художественного формообразования и объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре;			
Знать и понимать основные принципы проектирования городской зеленой инфраструктуры; классификацию элементов зеленой инфраструктуры и их функциональное назначение; методы анализа состояния городской зеленой инфраструктуры; особенности проектирования многофункциональных зеленых пространств в условиях плотной городской застройки; современные подходы к управлению и мониторингу зеленых систем.:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. Не знает и не понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. Знает и понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уметь делать (действовать) анализировать существующее состояние городской зеленой инфраструктуры; применять методики оценки состояния городских зеленых насаждений при проектировании зеленой инфраструктуры; разрабатывать проектные решения для элементов зеленой инфраструктуры; использовать градостроительные и ландшафтно-архитектурные приемы для повышения устойчивости городской среды; работать с картографическими и геоинформационными данными.			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Не умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Не в полной мере умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		

Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 В полной мере умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий						
Владеть навыками (иметь навыки) комплексного подхода к проектированию зеленой инфраструктуры в контексте устойчивого развития городов; визуализации и презентации проектных решений; с современными инструментами цифровизации и моделирования городской среды.							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Не владеет навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий						
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Владеет некоторыми навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий						
Уровень 3	ИД-1 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Владеет навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 В полной мере владеет навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общетеоретические аспекты дизайна зеленой инфраструктуры							
1.1	Введение в дизайн зеленой городской инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
1.2	Международный опыт создания зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
1.3	Классификация элементов зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
1.4	Зеленая инфраструктура как элемент устойчивого развития городов	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос

1.5	Градостроительный анализ как основа для проектирования зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.6	Концепция зеленой инфраструктуры: определение, история, развитие	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.7	Интеграция зеленой инфраструктуры в городское пространство: международный опыт	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		презентация
1.8	Элементы городской зеленой инфраструктуры	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.9	Экологические функции зеленой инфраструктуры	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.10	Градостроительный анализ основа обоснования проектных решений	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.11	Введение в дизайн городской зеленой инфраструктуры	Ср	3	10	ПКС-1 ПКС-2		конспект
1.12	Зеленая инфраструктура как элемент устойчивого развития городов	Ср	3	10	ПКС-1 ПКС-2		конспект
1.13	Элементы городской зеленой инфраструктуры и их дизайн	Ср	3	10	ПКС-1 ПКС-2		конспект
1.14	Градостроительный анализ как основа для проектирования зеленых систем	Ср	3	20	ПКС-1 ПКС-2		конспект
Раздел 2. Проектирование и дизайн зеленой инфраструктуры							
2.1	Принципы проектирования зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
2.2	Многофункциональность и интеграция зеленой инфраструктуры в городской ландшафт	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
2.3	Проектирование и дизайн скверов и парков	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
2.4	Проектирование и дизайн садов на крыше и дождевых садов	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.5	Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах ограниченного пользования	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.6	Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах специального назначения	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.7	Зеленая инфраструктура в условиях плотной городской застройки	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.8	Проектирование и дизайн зеленой инфраструктуры: подходы, методы, перспективы	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		конспект

2.9	Интеграция зеленого каркаса в городскую инфраструктуру	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.10	Проектирование и дизайн скверов	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2	2	мастер класс
2.11	Проектирование и дизайн парков	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2	2	мастер-класс
2.12	Проектирование и дизайн садов на крыше	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.13	Проектирование и дизайн дождевых садов	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.14	Проектирование и дизайн зеленых зон на территории лечебных учреждений	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.15	Проектирование и дизайн зеленых зон на территории учебных учреждений	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.16	Проектирование и дизайн санитарно-защитных зеленых зон	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.17	Презентация проектных решений: общие подходы и правила	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		презентация
2.18	Проектирование и дизайн зеленых зон на объекта общего пользования	Ср	3	20	ПКС-1 ПКС-2		конспект
2.19	Проектирование и дизайн зеленых зон на объекта ограниченного пользования	Ср	3	20	ПКС-1 ПКС-2		конспект
2.20	Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах специального назначения	Ср	3	9	ПКС-1 ПКС-2		конспект

Раздел 3. Управление и мониторинг зеленой инфраструктуры

3.1	Управление городской зеленой инфраструктурой: стратегии и политика	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
3.2	Мониторинг состояния зеленой инфраструктуры и эффективность зеленых систем	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
3.3	Городская зеленая инфраструктура и цифровизация	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
3.4	Разработка концепции зеленой инфраструктуры микрорайона города	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2		проект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=336113
Л1.2	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351084
Л1.3	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=362894

Л1.4	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426749
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Хохрин Е. В., Смольков С. А. Философия дизайна городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: ИРНИТУ, 2019. - 158 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/217058
Л2.2	Иванова О. Г., Копьёва А. В., Масловская О. В., Иванова О. Г., Копьёва А. В., Масловская О. В. Универсальный дизайн озелененных общественных пространств [Электронный ресурс]: монография. - Владивосток: ВГУЭС, 2021. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250373
Л2.3	Калинина Г. Н., Тикунова С. В. Культура. Искусство. Архитектурно-дизайнерское творчество [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БГИИК, 2023. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408017

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Дизайн зелёной инфраструктуры : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 89 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05835 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание

1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, Агроэкология, ученый агроном-эколог, Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн.	канд.биол.наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные вопросы
Темы рефератов
Темы проектов и презентаций
Тестовые задания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Дизайн зеленой инфраструктуры

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
---	---

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			