

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология
_____ к.б.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.
_____ Доржиева А.С _____
ФИО
_____ подпись
«06» __мая_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
_____ к.с.-х.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.
_____ Манханов А.Д. _____
ФИО
_____ подпись
«06» __мая_____ 2025 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По научной специальности
1.5.15. Экология

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв

_____ И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв

_____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Программа ИА обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтный дизайн и экология»

от «_20_»_01_2025 г, протокол № __5

Зав. кафедрой «Ландшафтный дизайн и экология»

подпись

уч.ст., уч. зв

_____ Доржиева А.С. _____

И.О.Фамилия

Программа ИА рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «12»_02_2025 г, протокол № _7_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

_____ Матвеева.О.А _____

И.О.Фамилия

Внешний эксперт Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент _____

подпись

_____ Уланов А.К. _____

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.2. Статус итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится профильными кафедрами в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.3. В программу ИА в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Итоговая аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Бурятской ГСХА и включает:

– оценку степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в соответствующей области наук по научной специальности, по которой подготовлена диссертация;

- установление соответствия диссертации критериям, установленным законодательством РФ;

– оценку готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Итоговая аттестация проводится профильными кафедрами в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

2.3. Оценка качества освоения программы осуществляется профильными кафедрами на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников, используя объективные данные результатов оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.4. Требования к содержанию, объему и структуре диссертации, а также порядку её подготовки, критерии оценки диссертации устанавливаются настоящей Программой.

2.5. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Основанием для допуска аспиранта к ИА является приказ ректора академии.

3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

3.1. Общие положения

В соответствии с соответствующей ОП итоговая аттестация завершается представлением и рассмотрением на профильной кафедре подготовленной аспирантом к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

При выполнении диссертации аспирант должен показать свою способность, опираясь на

полученные углубленные знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей научной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации (п. 3. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней и званий»).

3.2. Этапы и график выполнения диссертации

Подготовка диссертации к защите осуществляется в рамках освоения аспирантом научного компонента соответствующей ОП в сроки, установленные графиком учебного процесса по осваиваемой ОП и является разделом индивидуального плана работы аспиранта.

Работа по подготовке и представлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. Данный программный документ регламентирует этапы, виды и сроки выполняемых аспирантом работ.

Итоговая аттестация в рамках подготовки выпускника к защите диссертации должна предусматривать решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующему направлению и направленности подготовки;
- завершение формирования навыков применения полученных знаний и умений при решении конкретных научных, исследовательских и прикладных задач;
- приобретение опыта систематизации, обработки и анализа полученных результатов исследования, их практического внедрения.

При выполнении диссертации аспирант **должен**:

- обосновать актуальность научного исследования и оценить его научную новизну и практическую значимость;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать научную проблему и выдвинуть гипотезу;
- определить цели и задачи исследований;
- обосновать выбор методов исследования;
- представить свой вариант решения проблемы;
- провести практическую апробацию результатов исследования;
- систематизировать, обработать и провести анализ результатов исследований;
- сформулировать научно обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению результатов исследований.
-

3.3 Организация контроля и корректировки подготовки диссертации к защите

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы аспиранта над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система контроля по подготовке диссертации к защите основана на сочетании публичной отчетности аспиранта в рамках промежуточной аттестации с отчетностью перед научным руководителем. Виды и формы отчетности установлены индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Этапы работы над диссертацией контролируются научным руководителем аспиранта и руководителем программы аспирантуры.

3.4. Структура и содержание диссертации

3.4.1 Основные требования к структуре и изложению материала диссертации

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним

единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание научно-квалификационной работы должно составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или ранее известных положений с различных научных позиций или в новом аспекте. Дискуссионный или полемический материал также являются элементами НИ.

Научно-квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основную часть;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список.

Текст научно-квалификационной работы может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение содержит все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация и включает в себя актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологию и методы научного исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, положения, выносимые на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем ОП аспирантуры.

Первая глава носит аналитический характер. В ней делается обзор литературы по направлению научного исследования, анализируется производственная ситуация, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, формулируется противоречие, осуществляется постановка проблемы и выдвигается гипотеза решения проблемы.

Вторая глава должна иметь теоретическую направленность. В ней описывается теоретический подход к решению поставленной проблемы. В данной главе должна быть представлена математическая модель исследуемого процесса, осуществлено исследование этой модели и определены оптимальные геометрические, кинематические или силовые параметры объекта исследования.

В третьей главе приводится программа и методика экспериментальных исследований, результаты экспериментов. Приводится анализ результатов проведенных

экспериментальных исследований, показывается степень соответствия результатов экспериментального и теоретического исследования.

В четвертой главе отражается анализ апробации результатов проведенного исследования, технико-экономическая оценка внедрения результатов исследования, обосновываются рекомендации практического характера. возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Каждая глава работы должна содержать раздел с выводами, обобщенными результатами, полученными в главе.

В заключении последовательно излагаются общие выводы по результатам исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оценка достоверности полученных результатов, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. Библиографический список должен включать не менее 150 источников, в том числе на иностранном языке не менее пяти.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Отклонения от общей структуры могут определяться конкретной тематикой и спецификой объекта исследования.

3.4.2 Основные требования к структуре и содержанию автореферата диссертации

Автореферат прилагается (не подшивается) к тексту диссертации и представляет собой краткое содержание научно-квалификационной работы. Оптимальный объем автореферата – до 18 страниц.

В автореферате должны быть отражены:

- 1) сведения об объеме диссертации, количестве рисунков, таблиц, приложений, библиографических источников;
- 2) актуальность темы;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) цель и задачи исследований;
- 5) теоретические и методологические основы исследования;
- 6) методы исследований;
- 7) научная новизна;
- 8) практическая значимость;
- 9) основные положения и результаты, выносимые на защиту;
- 10) публикации (не менее двух в изданиях, рецензируемых ВАК) с указанием необходимых выходных данных.

3.4.3 Основные требования к оформлению диссертации и автореферата

Научно-квалификационная работа и автореферат оформляются в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**.

Текст диссертации выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на

титальном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей диссертации и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в диссертации непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово «Таблица» без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

3.4.4. Основные требования к структуре и оформлению доклада

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада. Доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст доклада, включающий в себя актуальность проблемы научного исследования, фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация (цель и задачи исследования), вклад аспиранта в проведенное исследование, научную новизну, практическую значимость, основные положения и результаты проведенных исследований, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и др.
- в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Доклад оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**. Доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 12,5 мм. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Список публикаций аспиранта должен включать библиографические записи на

опубликованные аспирантом материалы диссертации. Библиографические записи в списке публикаций аспиранта оформляют согласно ГОСТ 7.1.

3.4.5. Основные требования к структуре и оформлению электронной презентации

Структура презентации: титульный лист; план презентации; основная часть; заключение (выводы).

Титульный лист – первый слайд, на котором обязательно должны быть представлены: название организации; название структурного подразделения, в котором выполнялась работа; тема научно-квалификационной работы; шифр и наименование научной специальности; фамилия, имя, отчество автора; фамилия, имя, отчество научного руководителя.

План презентации - слайд, на котором представлены основные этапы проводимых исследований.

Общие требования к оформлению. Презентация не должна быть меньше 10 и более 15 слайдов.

Презентация должна быть выполнена в едином стиле оформления. Следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Дизайн должен быть простым и лаконичным. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона предпочтительны холодные тона. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов. Дата указывается только на титульном слайде.

Заголовки должны отражать основное содержание слайда. Точка в конце заголовков не ставится. Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если информация отражается на нескольких слайдах, то в конце слайда указывается (1), (2), (3) или – Продолжение, Продолжение 1, Продолжение 2.

Диаграмма должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда. Диаграмма должна занимать все место на слайде. Линии и подписи должны быть хорошо видны. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для вывода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическим редактором диаграммы. Структурные диаграммы готовятся с помощью стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. Таблица должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 пт. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Требования к представлению информации. В презентации рекомендуется использовать короткие слова и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается

картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифт: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливки;
- разные цвета шрифтов, штриховка;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов.

Не рекомендуется заполнять один слайд слишком большим объемом текстовой информации (более 10 строк).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Для обеспечения разнообразия презентации следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

4. ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

4.1 Этапы подготовки к представлению диссертации

Диссертация оценивается по результатам ее представления на профильной кафедре на основании:

- 1) отзыва научного руководителя;
- 2) отзывов рецензентов (далее – рецензий);
- 3) коллегиального решения профильной кафедры.

С целью соблюдения всех установленных требований к процедуре представления диссертации аспирант обязан пройти следующие этапы:

- устранение замечаний научного руководителя по всем главам диссертации, подготовка введения, заключения, окончательного библиографического списка, приложений;
- подготовка диссертации, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также рукопись автореферата диссертации в машинописном виде на бумажном носителе и в электронной форме в формате pdf;
- подготовка автореферата, иллюстрационного материала, доклада, презентации;
- подготовка копий опубликованных научных работ, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в количестве, установленном п. 13 Положения о присуждении ученых степеней;

Научный руководитель дает письменный отзыв о подготовленной диссертации аспиранта не позднее чем за 30 календарных дней до представления диссертации (в рамках итоговой аттестации) на профильной кафедре.

Диссертация должна быть предоставлена на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде не менее чем за 30 дней до итоговой аттестации. К работе прилагается автореферат, заверенный подписями аспиранта и научного руководителя.

В установленные для сдачи диссертации сроки аспирант самостоятельно проверяет работу на сайте системы «Антиплагиат». Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки диссертации на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

Рецензенты до оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям,

установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» на профильной кафедре знакомятся с ее содержанием и составляют письменные отзывы, которые передаются для ознакомления заведующему кафедрой, научному руководителю аспиранта и аспиранту не позднее чем за 5 календарных дней до итоговой аттестации на кафедре.

При отрицательном отзыве научного руководителя и (или) рецензии аспирант имеет право выходить на итоговую аттестацию.

4.2 Процедура представления диссертации

Представление диссертации аспирантом в рамках итоговой аттестации осуществляется в форме доклада об основных результатах подготовленной к защите диссертации.

Доклад об основных результатах подготовленной к защите диссертации представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Заслушивание доклада проводится на открытом заседании профильной кафедры в соответствии со следующим порядком:

- объявление председателем о рассмотрении диссертации в рамках итоговой аттестации, указывает фамилию, имя и отчество (последнее – при наличии) аспиранта, название темы диссертации, фамилии рецензентов и научного руководителя. Секретарь кратко докладывает об основном содержании представленных аспирантом документов и их соответствии установленным требованиям;
- сообщение аспиранта с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-исследовательской работы (не более 30 минут);
- вопросы присутствующих на заседании по диссертации;
- ответы аспиранта на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензий;
- ответы аспиранта на замечания рецензентов;
- обсуждение диссертации аспиранта присутствующими на заседании;
- объявление решения аспиранту о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

5. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ

5.1. Критерии оценки содержания диссертации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно- методических решений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
- соответствие диссертации требованиям установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней;
- проработка и использование иностранной литературы при написании диссертации.

5.2. Критерии оценки оформления диссертации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество библиографического списка;
- общий уровень грамотности изложения.

5.3. Критерии оценки качества подготовки к защите диссертации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения НИ, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении НИ, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана НИ, графика подготовки диссертации;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.
- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

5.4. В результате обсуждения диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» кафедрой может быть принято одно из следующих решений:

- а) диссертация может быть представлена к защите;
- б) диссертация не может быть представлена к защите.

Решение кафедры принимается открытым голосованием. Правом голоса обладают штатные сотрудники кафедры, заведующий кафедрой, и приглашенные лица (при отсутствии достаточного числа сотрудников кафедры, имеющих ученую степень доктора (кандидата) наук и научные труды по научной специальности, которой соответствует диссертация).

Решение принимается большим числом голосов.

Решение кафедры оформляется протоколом.

6. ОФОРМЛЕНИЕ И ВЫДАЧА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение выдается академией на основании решения кафедры о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Подготовка заключения выполняется заведующим кафедрой, либо лицом им уполномоченным, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Заключение оформляется в двух экземплярах. Первый экземпляр выдается

выпускнику не позднее 30 дней с даты проведения итоговой аттестации. Аспирант расписывается в получении первого экземпляра заключения на втором экземпляре, который хранится на кафедре.

Заключение подписывается заведующим кафедрой и утверждается ректором академии либо лицом им уполномоченным.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения дисциплины (модуля)

Перечень учебной литературы

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Экология : учеб. пособие для вузов по биолог. и сельскохозяйственных спец. / А. С. Степановских. - Курган : Зауралье, 1997. - 616 с.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=574%2F%D0%A1794%2D460678<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=574%2F%D0%A1794%2D460678<.>
Прикладная экология : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко. - М. : Академический проект ; [Б. м.] : Традиция, 2005. - 384 с.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=502%2F%D0%A2%20691%2D331050<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=502%2F%D0%A2%20691%2D331050<.>
Экология / Н. А. Шумлянская. - Новосибирск : НГАУ, 2005. - 48 с.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4588 .
Природообустройство аграрного землепользования Байкальского района : монография / Ю. М. Ильин ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, ФГБУН Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, Институт землеустройства, кадастров и мелиорации. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. -	http://bgsha.ru/art.php?i=2561
Прикладная экология : рек. УМО в качестве учебного пособия для вузов по экологическим спец. / Т. А. Трифонова. - 3-е изд. - М. : Академический проект ; [Б. м.] : Гаудеамус, 2007. - 384 с.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=502%2F%D0%A2%2069%2D853496<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=502%2F%D0%A2%2069%2D853496<.>
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы аспирантов направления 06.06.01 "Биологические науки" (направленность 03.02.08 Экология) по дисциплине "Научные исследования в экологии" : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 37 с.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=502%28571%2E54%29%2F%D0%9F%20524%2D382297<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=502%28571%2E54%29%2F%D0%9F%20524%2D382297<.>
Оценка экологического состояния окружающей среды городских территорий методами биоиндикации и биотестирования : монография / Мандра Ю. А. - Ставрополь : Секвойя, 2018. - 175 с.	https://www.iprbookshop.ru/93159.html
Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) : учебное пособие / сост.: А. Н. Есаулко, Т. Г. Зеленская. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 92 с.	https://www.iprbookshop.ru/47349.html .
Экологическая оценка мелиорируемых земель : учебное пособие для аспирантов по направлению «Сельское хозяйство» направленности 06.01.03 «Агрофизика» / А. И. Куликов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, ИЗКиМ. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 215 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2349
Современные проблемы экологии и природопользования : учебно-методическое пособие / Зеленская Т. Г. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 с.	https://www.iprbookshop.ru/47355.html
Педагогическая практика : учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / Э. Г. Имескенова, О. М. Цыбикова, О. А. Алтаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2361
Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с.	https://znanium.com/catalog/product/991914
Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина ; под ред. О.С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с.	https://znanium.com/catalog/product/1056236
Дополнительная литература	

Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методическое пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2013. - 124 с.	http://znanium.com/catalog/product/514687
Исмаилов, Н. М. Основы экологии и экологической цивилизованности. В вопросах и ответах : учеб. пособие / Н.М. Исмаилов, Л.С. Гордина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 644 с.	http://znanium.com/catalog/product/996528
Басов, Ю.В. Оптимизация экологии селитебных территорий : учебно-методическое пособие / Ю.В. Басов, А.Г. Гурин, С.В. Резвякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 157 с.	https://e.lanbook.com/book/106951
Карпенков, С. Х. Экология : учебник / С. Х. Карпенков. - Москва : Логос, 2014. - 400 с.	https://znanium.com/catalog/product/468798
Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с.	https://znanium.com/catalog/product/1019360
Татарникова В.Ю. Методы научного исследования в экологии/ В.Ю. Татарникова, Э.Г. Имескенова; ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 47 с.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>l=502%2F%D0%A2%2069%2D853496<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>l=502%2F%D0%A2%2069%2D853496<.>
Экология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.	http://znanium.com/catalog/product/368481
Вронский, В. А. Прикладная экология: учеб. пособие / В. А. Вронский. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 512 с.	http://znanium.com/catalog/product/546123
Кисова С. В. Агробиологические основы формирования объектов цветочного оформления в озеленении городской среды (на примере Улан-Удэ): монография / С. В. Кисова, Т.М. Корсунова, М.Я. Бессмольная; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В. Р. Филиппова».- Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ, 2016. - 141 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2569
Бессмольная М.Я. Благоустройство и озеленение урбоэкосистем / Контрольные задания для самостоятельной работы аспирантов. М.Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2017. - 26 с. (2 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=2862
Экологическая оценка мелиорируемых земель : учебное пособие для аспирантов по направлению «Сельское хозяйство» направленности 06.01.03 «Агрофизика» / А. И. Куликов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, ИЗКиМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 215 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2349
Наука, меняющая жизнь: материалы национального научного форума магистрантов, аспирантов и молодых учёных (г. Владивосток, 30–31 мая 2019 г.). - Владивосток : ВГУЭС, 2019. - 394 с.	https://e.lanbook.com/book/161441
Имескенова Э.Г. Биоразнообразие Байкальского региона: Учебное пособие для самостоятельной работы / Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова; ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова». – Улан – Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2864
Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методическое пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2013. - 124 с.	http://znanium.com/catalog/product/514687
Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.	https://znanium.com/catalog/product/415413
Рузавин, Ю. Н. Свойства почв и питание растений : учебное пособие для бакалавров, магистрантов, аспирантов и специалистов биологического и агрономического профиля / Ю. Н. Рузавин, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ. при МСХ РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Агрономический фак., каф. почвоведения и агрохимии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 220 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2244

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных	https://www.elibrary.ru/

публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по экологическим дисциплинам. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 107 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2942
Методы научного исследования в экологии/ В.Ю. Татарникова, Э.Г. Имескенова; ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 47 с.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>l=502%2FD0%A2%2069%2D853496<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>l=502%2FD0%A2%2069%2D853496<.>
Поломошнова, Наталья Юрьевна Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы аспирантов направления 06.06.01 "Биологические науки" (направленность 03.02.08 Экология) по дисциплине "Научные исследования в экологии": учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 37 с.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>l=502%28571%2E54%29%2FD0%9F%20524%2D382297<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>l=502%28571%2E54%29%2FD0%9F%20524%2D382297<.>
Бессмольная М.Я. Благоустройство и озеленение урбоэкосистем / Контрольные задания для самостоятельной работы аспирантов. М.Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2017. - 26 с. (2 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=2862
Имескенова Э.Г. Биоразнообразие Байкальского региона: Учебное пособие для самостоятельной работы / Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова; ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова». – Улан – Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2864
Рузавин, Ю. Н. Свойства почв и питание растений : учебное пособие для бакалавров, магистрантов, аспирантов и специалистов биологического и агрономического профиля / Ю. Н. Рузавин, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ. при МСХ РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Агрономический фак., каф. почвоведения и агрохимии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 220 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2244

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по ИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	тринокулярный 1 шт.	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модуля)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имескенова Эржэна Гавриловна	Высшее. «Биология и география», учитель биологии. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн»	к.с.-х.н., доцент

Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода да) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			