

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

*К.С.Э.Н. Цыбиков*  
уч.ст., уч. зв.  
*Цыбикова А.С.*  
ФИО  
*Менделеев*  
подпись  
«17» *марта* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

*К.Б.И. Доржиев*  
уч.ст., уч. зв.  
*Калимуханова Э.И.*  
ФИО  
*Тугу*  
подпись  
*А.С. Мухоморов* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.Б12 Типология объектов недвижимости

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Кадастры и право

Разработчик (и)

*Менделеев*  
подпись  
уч.ст., уч. зв.

*Б.Ц. НИМЦЕВ*  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

*Тугу*  
подпись  
*К.Б.И.*  
уч.ст., уч. зв.

*В.Х. Доржиев*  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

*Менделеев*  
подпись

*А.Н. Максимова*  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

*Варин*  
подпись

*Е.С. Вуришикина*  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «20» 01 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Кадастры и право

  
подпись

к. с.-б. н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

Е. З. Куркина

И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «20» 01 2024 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

  
подпись

к. с.-б. н.  
уч. ст., уч. зв.

В. Х. Доршайев

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастров, заместитель начальника и главный специалист РБ

  
подпись

Д. Р. Кучаев  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Куркина Е.З.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>24</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г.	<u></u>	« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № №1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2015 № 301н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность, проектная; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** - теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач управления земельными ресурсами и иной недвижимостью, получение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости.

**Задачи:** изучить основные понятия и правовую базу типологии объектов недвижимости, их признаки и методы классификации.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б12 «Типология объектов недвижимости» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: виды проектных, кадастровых и других работ современных технологий проектных, кадастровых и других работ	Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах.	Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	знать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	владеть: навыками кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	владеть: навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	уметь: использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	владеть: навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга объектов недвижимости.

уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и мониторинга объектов недвижимости.

владеть: способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с объектами недвижимости; владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Полнота знаний	знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику	Не знает виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	Плохо знает виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	знает и понимает виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	умеет и уверенно использует знания видов проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	Перечень экзаменационных вопросов, перечень тем для написания рефератов, вопросы модулей текущего контроля, практические задания, перечень тем для круглого стола

			разработ- ки проек- тных реше- ний в зем- леустрой- стве и кадастрах; современ- ные мето- дики и техноло- гии мони- торинга земель и недвижи- мости				
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использо- вать полу- ченные знания в земле- устрои- тельных и кадастро- вых рабо- тах; ис- пользо- вать зна- ния для управле- ния зе- мельными ресурса- ми, не- движимо- стью, ор- ганизации и прове- дения кадастро- вых и зем- леустрои- тельных работ; использо- вать зна- ния нор- мативной базы и методик разработ- ки проек- тных реше- ний в зем- леустрой- стве и кадастрах; использо- вать зна- ния со- временных методик и техноло- гий мони- торинга земель и недвижи- мости	не умеет исполь- зовать получен- ные знания в землеустрои- тельных и ка- дастровых рабо- тах.	умеет, но не уверенно ис- пользует полу- ченные знания в землеустрои- тельных и ка- дастровых работах.	умеет использо- вать получен- ные знания в землеустрои- тельных и ка- дастровых ра- ботах.	умеет и уве- ренно ис- пользует полученные знания в зем- леустрои- тельных и кадастровых работах.
		Наличие <b>навы- ков</b> (влече- ние опытом)	способен использо- вать зна- ния со- временных техноло- гий проек- тных, кадастро- вых работ, связанных с землеустрой-	не способен использовать знания современ- ных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустрой-	не уверенно владеет спо- собностью использовать знания современ- ных техно- логий проек- тных, кадастро- вых и других	способен ис- пользовать зна- ния современ- ных технологий проектных, ка- дастровых и других работ, связанных с землеустрой-	уверенная способность использовать знания со- временных технологий проектных, кадастровых и других ра-

			вых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	ством и кадастрами	работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ством и кадастрами	бот, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Полнота знаний	знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Не знает принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Плохо знает принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	знает и понимает принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	умеет и уверенно использует знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью	Перечень экзаменационных вопросов, перечень тем для написания рефератов, вопросы модулей текущего контроля, практические задания, перечень тем для круглого стола

		Наличие <b>умений</b>	<p>уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	не умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	умеет, но не уверенно использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	умеет и уверенно использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<p>способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использо-</p>	не владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ	плохо владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ	Частично владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ	в полной мере владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ	

			вания знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости					
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не знает и не понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	хорошо знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Перечень экзаменационных вопросов, перечень тем для написания рефератов, вопросы модулей текущего контроля, практические задания, перечень тем для круглого стола
		Наличие умений	уметь использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления зе-	не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет, но не уверенно использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет и уверенно использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	

			мельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости				
		Наличие навыков (владение опытом)	способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных пока-	не владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	плохо владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Частично владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	в полной мере владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

			зателей состояния земель и объектов недвижи- мости					
ПК-11	способ- ностью исполь- зовать знания совре- менных методик и техно- логий монито- ринга земель и не- движи- мости	Полнота <b>знаний</b>	знать: виды про- ектных, кадастро- вых и дру- гих работ современ- ные техно- логии проектных, кадастро- вых и дру- гих работ; принципы управле- ния зе- мельными ресурса- ми, не- движимо- стью; нор- мативную базу и методику разработ- ки проек- тных реше- ний в зем- леустрой- стве и кадастрах; современ- ные мето- дики и техноло- гии мони- торинга земель и недвижи- мости	не разобрался в современных методиках и технологиях мониторинга земель и недви- жимости	Знает частично но не структу- рированно современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости	Знает совре- менные методи- ки и технологии мониторинга земель и не- движимости	Знает и сформирова- на система современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимо- сти	Пере- чень эк- замен- ционных во- просов, перечень тем для написа- ния ре- фератов, вопросы модулей текущего контроля, практиче- ские за- дания, перечень тем для круглого стола
		Наличие <b>умений</b>	уметь: использо- вать полу- ченные знания в земле- устрои- тельных и кадастро- вых рабо- тах; ис- пользо- вать зна- ния для управле- ния зе- мельными ресурса- ми, не- движимо- стью, ор- ганизации и прове- дения кадастро- вых и зем- леустрои- тельных работ; использо- вать зна- ния нор-	не умеет исполь- зовать знания современных методик и техно- логий монито- ринга земель и недвижимости	не достаточно уве- ренно и не самостоятель- но использует знания совре- менных мето- дик и техноло- гий монитори- нга земель и недвижимости	достаточно уве- ренно и само- стоятельно ис- пользует знания современных методик и техно- логий мони- торинга земель и недвижимости	успешно и самостоя- тельно ис- пользует знания со- временных методик и технологий мониторинга земель и недвижимо- сти	

			мативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости				
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	не владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	плохо владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	с небольшими погрешностями владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	уверенно владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и	1 этап	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.15 Геодезия
		2 этап	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.15 Геодезия

	других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		3 этап	Б1.Б.15 Геодезия
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		7 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		2	ПК – 2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование		
3 этап	Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б1.Б.16 Картография		
4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)		
5 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства		
6 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика		
7 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
3	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		8 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ
4	ПК – 11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.02.02 Инженерная экология
		2 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		3 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

		Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
	5 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.08 Физика	<p>знать: основные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество, электромагнетизм, оптику, атомную и ядерную физику; статистические методы обработки экспериментальных данных;</p> <p>уметь: использовать физические законы для овладения основами теории и практики обеспечения АПК; использовать математический аппарат для обработки научно-технической информации в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: методами проведения физических измерений, методами обработки экспериментальных данных.</p>	<p>Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Б1.В.11 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве</p> <p>Б1.В.16 Оформление землепользования сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация кадастра недвижимости</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство</p> <p>ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ</p> <p>Б1.Б.11 Экономика недвижимости</p> <p>Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б1.В.09 Территориальное планирование</p> <p>Б1.В.06 Управление недвижимостью</p> <p>Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий</p> <p>Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности (по геодезии)</p> <p>Б1.В.18 Основы землеустройства</p> <p>Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости</p> <p>Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)</p> <p>Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)</p> <p>Б1.В.12 Инженерное обустройство территории</p>
Б1.Б.15 Геодезия	<p>Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ; современные технологии геодезических работ; методику проведения геодезических измерений, приборы и оборудование.</p> <p>Уметь: работать в команде выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, использовать знания современных технологий для проведения геодезических работ для целей землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами. - навыками обработки результатов измерений навыками подготовки отчета по результатам работы</p>	<p>Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б1.В.09 Территориальное планирование</p> <p>Б1.В.06 Управление недвижимостью</p> <p>Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий</p> <p>Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)</p> <p>Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)</p> <p>Б1.В.12 Инженерное обустройство территории</p>
Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать: основные принципы работы в коллективе, современные технологии проектных, кадастровых и других работ, а также методику использования современных геодезических приборов и других современных технологий</p> <p>уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, использовать возможности топографо-геодезических работ в профессиональной сфере.</p> <p>владеть: навыками работы в коллективе, использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами и использования технологий геодезического обеспечения автоматизации землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p>Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б1.В.09 Территориальное планирование</p> <p>Б1.В.06 Управление недвижимостью</p> <p>Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий</p> <p>Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)</p> <p>Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)</p> <p>Б1.В.12 Инженерное обустройство территории</p>
Б1.В.13 Введение в специальность	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы и методические подходы в области землеустройства и кадастров, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; понятия и виды научно-технической информации и отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>Уметь: использовать знания для управления</p>	<p>Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б1.В.09 Территориальное планирование</p> <p>Б1.В.06 Управление недвижимостью</p> <p>Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий</p> <p>Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)</p> <p>Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)</p> <p>Б1.В.12 Инженерное обустройство территории</p>

	<p>земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>Владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования научно-технической информации в области землеустройства и кадастров, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>		
Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования	<p>Знать: структуру и содержание природопользования; многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов; наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала; основные методы его оценки на современный период и перспективу.</p> <p>Уметь: адаптировать полученные теоретические знания о природно-ресурсном потенциале к конкретной территории; принимать решения по выбору системы мероприятий, наиболее перспективных для использования и развития природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Владеть: технологиями анализа данных, характеризующих природно-ресурсный потенциал конкретной территории; технологиями оценки современного состояния природно-ресурсного потенциала, прогнозирования его будущего состояния; выбора мероприятий по рациональному использованию, охране и воспроизводству природных ресурсов.</p>		
Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование	<p>Знать: систематику ландшафтов; теорию генетически однородных объектов разной крупности; иерархию, свойства, особенности процессов функционирования геосистем; знать методы создания культурных ландшафтов.</p> <p>Уметь: описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и оценивать природную устойчивость геосистем.</p> <p>Владеть: методикой выявления необходимости мероприятий по ландшафтному планированию в пределах локальных геосистем, специальными методиками поэтапного сбора, анализа и применения информации при ландшафтном планировании</p>		
Б1.Б.16 Картография	<p>Знать: основные понятия и определения из теории картографии; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства и кадастров; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.</p> <p>Уметь: рассчитать искажения на картографируемую территорию; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.</p> <p>Владеть: методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий</p>		
Б1.Б.09Экология	<p>Знать: сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной дея-</p>		

	<p>тельности; свойства природно-антропогенных систем; экологические последствия антропогенных изменений экосистем; принципы экологического управления земельными ресурсами.</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, для осуществления экологического управления.</p> <p>Владеть: навыками проведения природоохранных мероприятий; кадастровых работ</p>		
Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология	<p>Знать: строение Земли и литосферы; основные инженерно-геологические свойства горных пород, их классификацию; инженерно-геологические процессы и явления; происхождение и морфологические признаки почв; характеристику почвенного покрова природных зон; мероприятия по повышению плодородия и охране почв.</p> <p>Уметь: давать характеристику почвообразующих пород; уметь определять гранулометрический состав почв; описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам; определять основные физические, водно-физические свойства горных пород, почвогрунтов. оценивать инженерно-геологические свойства грунтов.</p> <p>Владеть: навыками лабораторного и полевого определения водно-физических свойств почв; работы с материалами почвенных обследований в землеустройстве; работы с почвенными картами</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	3 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	20
- занятия лекционного типа	32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	89	151
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	89	151
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	экз. контроль 27	экз. контроль 9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	180
	<b>Зачетные единицы</b>	5
		180
		5

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Нормативно-правовая и методическая база							Экзамен	ОПК-3; ПК-2; ПК-3;
	1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости	8	4	2	2	4			
	1.2 Нормативно-правовая и методическая база в области	9	4	2	2	5			

	кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости																			ПК-11
2	Понятия здания и сооружения																			
	2.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	42	22	10	12															
3	Земля как объект недвижимости																			
	3.1 Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости	40	10	2	8															
	3.2 Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых	12	6	4	2															
4	Классификация водных объектов и лесов																			
	4.1 Понятие водного объекта. Классификация водных объектов	18	8	6	2															
	4.2 Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса	8	3	2	1															
	4.3 Типология лесов и многолетних насаждений	8	3	2	1															
5	Применение данных типологии																			
	5.1 Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах	8	4	2	2															
	Контроль	27																		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	x	x									
		Итого по дисциплине	180	91	32	32														
<b>Заочная форма обучения</b>																				
	Нормативно-правовая и методическая база																			
1	1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости																			
	1.2 Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости	18	4	2	2															
2	Понятия здания и сооружения																			
	2.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	41	4	2	2															
3	Земля как объект недвижимости																			
	3.1 Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости.																			
	3.2 Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых	64	4	2	2															
4	Классификация водных объектов и лесов																			
	4.1 Понятие водного объекта. Классификация водных объектов.																			
	4.2 Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса.																			
	4.3 Типология лесов и многолетних насаждений	36	4	2	2															
5	Применение данных типологии																			
	5.1 Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах	12	4	2	2															
	Контроль	9																		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	x	x									
		Итого по дисциплине	180	29	10	10														
<b>Экзамен</b>																				
<b>ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-11</b>																				

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции	3	4	5	6
1	1	1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости	2		
	2	1.2 Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости	2	2	
2	3	2.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	10	2	Лекция-диспут
3	4	3.1 Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости	2		Лекция-провокация
	5	3.2 Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых	4	2	
4	6	4.1 Понятие водного объекта. Классификация водных объектов	6		Лекция-провокация
	7	4.2 Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса	2		Лекция-диспут
	8	4.3 Типология лесов и многолетних насаждений	2	2	Лекция-провокация
5	9	5.1 Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах	2	2	

Общая трудоемкость лекционного курса		32	10
Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости	2		круглый стол	ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №1
		2	Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости	2	2		ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №1
2	3	3	Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	12	2	круглый стол	ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №1
3	4	4	Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости	8		круглый стол	ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №2
		5	Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых	2	2		ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №2
4	6	6	Понятие водного объекта. Классификация водных объектов	2		круглый стол	ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №2
		7	Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса Типология лесов и многолетних насаждений	2	2		ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №2
5	8	8	Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах	2	2	круглый стол	ПЗ	устный опрос, модуль, реферат, выполнение задания №2
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				10		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды ВАРО не предусмотрены учебным планом.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов темы	4	Устный опрос, защита реферата, модуль
	1.2 Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости		5	
2	2.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям		20	
3	3.1 Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости		30	
	3.2 Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых		6	
4	4.1 Понятие водного объекта. Классификация водных объектов		10	
	4.2 Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса		5	
	4.3 Типология лесов и многолетних насаждений	5		

5	5.1 Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах		4	
	Итого:		89	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости 1.2 Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов темы	14	Устный опрос, защита реферата
2	2.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям		37	
3	3.1 Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости 3.2 Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых		60	
4	4.1 Понятие водного объекта. Классификация водных объектов 4.2 Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса 4.3 Типология лесов и многолетних насаждений		32	
5	5.1 Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах		8	
	Итого:		151	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник. Доп. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебника для студ-в вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / И. А. Синянский [и др.], - Москва: ИД "Академия", 2013. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0232-6 (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Локотченко, Е.Ю. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / Е.Ю. Локотченко, Л.Ф. Ткачёва. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 120 с. /64858 (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/64858">https://e.lanbook.com/book/64858</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1026054">http://znanium.com/go.php?id=1026054</a>
Ведение Единого государственного реестра недвижимости и современные проблемы кадастра недвижимости [Текст]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.01.02 "Землеустройство и кадастры" / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; сост.: Е. Э. Куклина, А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 116 с. - Библиогр.: с. 108-113 (28 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

Энциклопедия кадастрового инженера [Текст]: допущено УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02. (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / ред.: М. И. Петрушина, А. Г. Овчинникова. - 2-е изд. - Москва : Кадастр недвижимости, 2015. - 704 с. - 4500 экз. - ISBN 9785990647404: (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Варламов, Анатолий Александрович Земельный кадастр : в 6-ти томах / А. А. Варламов, С. А. Гальченко., Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель. - Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ-в вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр". - М. : КолосС, 2007. - 528 с. (78 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Официальный сайт Росреестра (публичная кадастровая карта)	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
Публичная кадастровая карта Улан-Удэ	<a href="https://egrp365.ru">https://egrp365.ru</a>
Местное самоуправление МО ГП «г. Улан-Удэ»	<a href="https://ulan-ude-eg.ru/">https://ulan-ude-eg.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Типология объектов недвижимости : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Б. Ц. Нимаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3719">http://bgsha.ru/art.php?i=3719</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Типология объектов недвижимости : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Б. Ц. Нимаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3719">http://bgsha.ru/art.php?i=3719</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»: <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta Pro-Screen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «Ин-Geo» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнGeo» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор VewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнGeo» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Mi-	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	<p>crosoft Office Professional Plus</p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.);</p> <p>Список ПО:  MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд.</p> <p>Список ПО на компьютере:  Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
5	Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАО и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Нимаев Баир Цырендоржиевич	Высшее. Архитектура, архитектор	

## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	17
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	24