

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:39:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

Основы коммерциализации технологических достижений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_ЛР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 6 от 13.03.2026 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 14.03.2026 г. Протокол № 07

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии
СО РАН

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области коммерциализации технологических достижений
- Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области коммерциализации технологических достижений; изучение действия экономических законов и форм их проявления в коммерциализации технологических достижений; изучение методики технико-экономического обоснования проектов и подготовки бизнес-планов

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;****ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-2, ИД-6 УК-2****знает и понимает этапы жизненного цикла проекта****умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла****ИД1УК5, ИД2УК-5****знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****владеет учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия****ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5****знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности****умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности****владеет навыками осуществления технико-экономическое обоснований проектов в профессиональной деятельности****Знать и понимать этапы жизненного цикла проекта; способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; методику сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;**Уровень 1 | ИД1УК5, ИД2УК-5
не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;Уровень 2 | ИД1УК5, ИД2УК-5
знает удовлетворительно разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;Уровень 3 | ИД1УК5И, Д2УК-5
знает хорошо разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействияУровень 4 | ИД1УК5, ИД2УК-5
знает отлично разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;**Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;**Уровень 1 | ИД1УК5, ИД2УК-5
не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;Уровень 2 | ИД1УК5, ИД2УК-5
умеет удовлетворительно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;Уровень 3 | ИД1УК5, ИД2УК-5
умеет хорошо анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;Уровень 4 | ИД1УК5, ИД2УК-5
умеет отлично анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть навыками (иметь навыки) навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла; навыками осуществления технико-экономическое обоснований проектов в профессиональной деятельности; навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта:			
Уровень 1	ИД1УК5, ИД2УК-5 не владеет учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 2	ИД1УК5, ИД2УК-5 владеет удовлетворительно учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
Уровень 3	ИД1УК5, ИД2УК-5 владеет хорошо учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	ИД1УК5ИД2УК-5 владеет отлично учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;;			
ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-2, ИД-6 УК-2 знает и понимает этапы жизненного цикла проекта умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла ИД1УК5, ИД2УК-5 знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеет учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5 знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности владеет навыками осуществления технико-экономическое обоснований проектов в профессиональной деятельности			
Знать и понимать этапы жизненного цикла проекта; способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; методику сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;;			
Уровень 1	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 не знает и не понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 плохо знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 хорошо знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		

Уровень 4	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 в полной мере знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;:			
Уровень 1	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 плохо умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 хорошо умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 в полной мере умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла; навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности; навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта:			
Уровень 1	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 не владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 не в полной мере владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 хорошо владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 в полной мере владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Использование новых технологий в современных условиях							
1.1	Инновационная деятельность и ее значение для конкурентоспособности бизнеса	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5	2	Лекция-визуализация
1.2	Инновационная деятельность и ее значение для конкурентоспособности бизнеса	Пр	3	2	ОПК-5,УК-5		
1.3	Инновационная деятельность и ее значение для конкурентоспособности бизнеса	Ср	3	9	ОПК-5,УК-5		
1.4	Формы коммерциализации технологий	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5		
1.5	Формы коммерциализации технологий	Пр	3	2	ОПК-5,УК-5	2	Круглый стол
1.6	Формы коммерциализации технологий	Ср	3	7	ОПК-5,УК-5		
1.7	Инвестирование в проекты производства инновационных продуктов	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5	2	Лекция-визуализация
1.8	Инвестирование в проекты производства инновационных продуктов	Пр	3	2	ОПК-5,УК-5	2	Кейс-задачи
1.9	Инвестирование в проекты производства инновационных продуктов	Ср	3	10	ОПК-5,УК-5		
1.10	Формирование бизнес-идей	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5	2	Лекция -визуализация
1.11	Формирование бизнес-идей	Пр	3	2	ОПК-5,УК-5		
1.12	Формирование бизнес-идей	Ср	3	10	ОПК-5,УК-5		
Раздел 2. Экономическая оценка проектов							
2.1	Виды эффективности при экономической оценке проектов	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5		
2.2	Виды эффективности при экономической оценке проектов	Пр	3	2	ОПК-5,УК-5	2	Кейс-задачи
2.3	Виды эффективности при экономической оценке проектов	Ср	3	10	ОПК-5,УК-5		
2.4	Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки проектов	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5		

2.5	Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки проектов	Пр	3	2	ОПК-5,УК-5		
2.6	Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки проектов	Ср	3	10	ОПК-5,УК-5		
2.7	Влияние неопределенности и риска на оценку экономической эффективности проектов	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5		
2.8	4	Пр	3		ОПК-5,УК-5		
2.9	Влияние неопределенности и риска на оценку экономической эффективности проектов	Ср	3	10	ОПК-5,УК-5		
2.10	Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска	Лек	3	2	ОПК-5,УК-5		
2.11	Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска	Пр	3	4	ОПК-5,УК-5		
2.12	Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска	Ср	3	10	ОПК-5,УК-5		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Можаев Е.Е. Развитие научно-технического прогресса в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 271 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339135
Л1.2	Мильнер Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 624 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368253

Дополнительная литература

Л2.1	Гуляков Ю.В., Гуляков Д.Ю. Коммерциология: предчувствие перемен. Инновационные бизнес-модели коммерческой деятельности [Электронный ресурс]:Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=138845
Л2.2	Путилов А.В. Коммерциализация разработок и технологий [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2017. - 225 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=258184
Л2.3	Медведев В. П. Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации:.. - М.: Магистр, 2011. - 160
Л2.4	Матвеева И. Ю. Инновационный менеджмент: от идеи до реализации:научно-практическое пособие. - М.: Литера, 2011. - 160

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Основы коммерциализации технологических достижений : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.04.04 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 57 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по	к.э.н.доцент

бухгалтерскому учету, экономист,
Профессиональная переподготовка по
программе дополнительного профессионального
образования «Преподаватель высшей школы»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			