

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 13:37:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

06.05.2025г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06.05.2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.18 Химия

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Естественно-научные дисциплины**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	194	194
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.б.н., Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна

Программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_z_1_IA ИТМО.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Общее земледелие

Протокол № 5 от 22.01.2025

Зав. кафедрой Соболев В.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия,

Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия

Соколов В. А.

подпись

И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бахрунов К.К.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения в будущей практической деятельности обучающихся
- Задачи: сформировать мировоззрение обучающегося в области агрономии, его экологическое сознание; дать основные положения и закономерности химии в их диалектическом единстве, а также роль химии в изучении специальных дисциплин

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Физиология и биохимия растений
2	2 семестр	Фитопатология и энтомология
3	2 семестр	Генетика
4	3 семестр	Агрохимия
5	4 семестр	Плодоовощеводство
6	3 семестр	Сельскохозяйственная экология
7	2 семестр	Учебная практика
8	2 семестр	ознакомительная практика
9	4 семестр	Производственная практика
10	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	2 семестр	Прикладная статистика
12	2 семестр	Машинное обучение

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;****Знать и понимать закономерности протекания химических процессов; особенности химической связи в различных химических соединениях; свойства важнейших классов неорганических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями:**

Уровень 1	не знает и не понимает методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	знает частично методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	знает в целом методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 4	знает в совершенстве методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Уметь делать (действовать) подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; ряда природных объектов; определять физико-химические константы веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач:

Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет частично применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии
Уровень 3	умеет в целом применять основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии, но допускает ошибки

Уровень 4	умеет в совершенстве применять основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии
Владеть навыками (иметь навыки) современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в растительном и животном организме:	
Уровень 1	не владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа
Уровень 2	владеет частично некоторыми навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа
Уровень 3	владеет в целом навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий и химических методов анализа, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	владеет в совершенстве навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий с применением методов химического анализа

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Занятия лекционного типа							
1.1	Строение атома	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Химическая связь	Лек	1	2	ОПК-1		
1.3	Общие свойства растворов	Лек	1	2	ОПК-1		
1.4	Способы выражения концентрации растворов	Лек	1	2	ОПК-1		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Качественный анализ катионов	Лаб	1	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.2	Качественный анализ анионов	Лаб	1	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.3	Анализ сухой соли	Лаб	1	2	ОПК-1		
2.4	Метод нейтрализации. Определение содержания щелочи в растворе	Лаб	1	2	ОПК-1		
2.5	Определение карбонатной жесткости воды	Лаб	1	2	ОПК-1		
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Атомно-молекулярное учение	Ср	1	6	ОПК-1		Устный опрос

3.2	Строение атома	Ср	1	6	ОПК-1		Устный опрос
3.3	Классы неорганических соединений	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.4	Химическая связь	Ср	1	6	ОПК-1		Устный опрос
3.5	Расчеты по химическим формулам и уравнениям	Ср	1	6	ОПК-1		Решение задач
3.6	Газовые законы. Закон Авогадро, объединенный газовый закон, уравнение Менделеева-Клапейрона	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.7	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.8	Эквивалент. Закон эквивалентов	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.9	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.10	Скорость и равновесие химических процессов	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.11	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.12	Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная, нормальная концентрации	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.13	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.14	Молярная концентрация, мольные доли. Титр раствора	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.15	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.16	Свойства растворов неэлектролитов	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.17	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.18	Теория электрической диссоциации	Ср	1	6	ОПК-1		Проверка рефератов
3.19	Ионное произведение воды	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.20	Ионные реакции обмена	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.21	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.22	Гидролиз солей по катиону	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.23	Гидролиз солей по аниону	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.24	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.25	Окислители и восстановители	Ср	1	6	ОПК-1		Проверка рефератов
3.26	Составление уравнений ОВР	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.27	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.28	Ряд напряжений металлов. ЭДС	Ср	1	6	ОПК-1		Проверка рефератов
3.29	Гальванический элемент	Ср	1	6	ОПК-1		Проверка рефератов
3.30	Электролиз	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.31	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.32	Коррозия металлов	Ср	1	6	ОПК-1		Устный опрос

3.33	Химия элементов	Ср	1	6	ОПК-1	Тестирование
3.34	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1	Решение задач
3.35	Микроэлементы	Ср	1	6	ОПК-1	Проверка рефератов
3.36	Макроэлементы	Ср	1	6	ОПК-1	Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Глинка Н. Л., Ермаков А. И. Общая химия: Учебное пособие. - М.: Интеграл-Пресс, 2003. - 728
Л1.2	Хомченко Г. П. Неорганическая химия: учебник для вузов доп. Мин. высшего и среднего образования РФ. - СПб.: ООО "Квадро", 2010. - 464
Л1.3	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д., Анцупова Т. П., Алексеева И. А. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2021. - 196

Дополнительная литература

Л2.1	Глинка Н. Л., Попков В. А., Бабков А. В. Задачи и упражнения по общей химии: учебно-практическое пособие. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по естественно-научным направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2015. - 236
Л2.2	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д., Анцупова Т. П., Алексеева И. А. Химия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 195

Методическая литература

Л3.1	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - , 2021. - 44 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00498
Л3.2	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Химия. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных и практических работ обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - , 2022. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00022
Л3.3	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело». - , 2022. - 72 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00067

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
318	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»-1 шт. стендов-6	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Батомункуева Ц.-Д.Д., Ильина Л.П., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 189 с.
2. Химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; –Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 222 с.
3. Неорганическая и органическая химия: учебное пособие для обучающихся сельскохозяйственных вузов. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; –Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. – 198 с.
4. Химия: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 72 с.
5. Неорганическая химия : рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна	Высшее, Биология и химия, учитель биологии и химии, преподаватель высшей школы	к.б.н.Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.