Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Зоригтуевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

_____к.э.н., доцент_____
уч. ст., уч. зв.

_____Бадлуева С.В._____
ФИО

_____
подпись

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____к.э.н., доцент_____
уч. ст., уч. зв.

_____Баниева М.А._____
ФИО

_____
подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов
Комплект заданий для практических работ
Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Кейс-задачи
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Финансово-экономический анализ в цифровой экономике	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)
Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какова основная цель финансово-экономического анализа в условиях цифровой экономики? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Увеличение объема производства
б) Выявление ключевых возможностей и угроз в финансовой сфере
в) Сокращение численности персонала
г) Разработка маркетинговой стратегии
Правильный ответ: б
Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какие технологии существенно влияют на финансовый анализ в цифровой экономике? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Традиционные бухгалтерские программы
б) Big Data и интернет-технологии
в) Ручной учет
г) Печатные отчеты
Правильный ответ: б
Задание 3 (выберите один вариант ответа). Что обеспечивает применение цифровых технологий в финансовом анализе? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Удорожание процессов
б) Сокращение финансовых данных
в) Ускорение и удешевление большинства процессов
г) Уменьшение прозрачности отчетности
Правильный ответ: в
Задание 4 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на доступ к рынкам? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Ограничивает деятельность на локальном уровне
б) Позволяет осваивать глобальные рынки
в) Увеличивает бюрократию
г) Снижает возможности маркетинга
Правильный ответ: б
Задание 5 (выберите один вариант ответа). Какие новые требования предъявляет цифровая экономика к финансовому анализу? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Сокращение объема данных
б) Повышение требований к безопасности и конфиденциальности
в) Упрощение отчетности
г) Исключение анализа рисков
Правильный ответ: б
Задание 6 (выберите один вариант ответа). Что является одной из угроз цифровизации финансовой сферы? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Увеличение прибыли
б) Рост числа банкротств
в) Снижение затрат
г) Повышение квалификации сотрудников
Правильный ответ: б
Задание 7 (выберите один вариант ответа). Как цифровые технологии влияют на прогнозирование выручки компании? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Делают прогноз менее точным
б) Позволяют точнее прогнозировать выручку
в) Исключают необходимость прогнозирования
г) Не влияют на прогнозирование
Правильный ответ: б
Задание 8 (выберите один вариант ответа). Что включает в себя финансовый анализ предприятия? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Анализ маркетинговых стратегий
б) Комплекс методик по накоплению, переработке и анализу финансовой информации
в) Оценку кадрового потенциала
г) Управление производством
Правильный ответ: б
Задание 9 (выберите один вариант ответа). Кто обычно проводит внутренний финансовый анализ? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Внешние аудиторы
б) Сотрудники компании
в) Конкуренты
г) Клиенты
Правильный ответ: б

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Какова цель внешнего финансового анализа? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Определение степени рисков вложений капитала
б) Разработка внутренней отчетности
в) Сокращение затрат на производство
г) Повышение квалификации персонала
Правильный ответ: а
Задание 11 (выберите один вариант ответа). Какие данные обязательно фиксируются при предварительном обзоре состояния предприятия? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Условия работы компании и имущественное положение
б) Количество сотрудников
в) Маркетинговые планы
г) Внешние рейтинги
Правильный ответ: а
Задание 12 (выберите один вариант ответа). Что характерно для внутреннего анализа по сравнению с внешним? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Использование только открытых данных
б) Более широкая база и большая степень детализации
в) Публикация отчетов в СМИ
г) Оценка только финансовых результатов
Правильный ответ: б
Задание 13 (выберите один вариант ответа). Как цифровая экономика влияет на управление финансами коммерческих организаций? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Не оказывает влияния
б) Позволяет оцифровать бизнес-процессы финансового отдела
в) Усложняет процессы управления
г) Исключает необходимость финансового контроля
Правильный ответ: б
Задание 14 (выберите один вариант ответа). Какие преимущества дает цифровизация финансового управления? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Автоматизация бизнес-процессов и улучшение внутреннего контроля
б) Увеличение затрат на персонал
в) Снижение прозрачности операций
г) Уменьшение объема данных
Правильный ответ: а
Задание 15 (выберите один вариант ответа). Почему увеличивается актуальность антикризисного финансового управления? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Из-за снижения кредиторской задолженности
б) Из-за увеличения кредиторской задолженности
в) Из-за увеличения прибыли
г) Из-за сокращения затрат
Правильный ответ: б
Задание 15 (выберите один вариант ответа). Что представляет собой цифровое финансовое управление? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Использование бумажных отчетов
б) Современная архитектура финансового менеджмента с применением цифровых технологий
в) Исключение финансового анализа
г) Упрощение бухгалтерского учета
Правильный ответ: б
Задание 16 (выберите один вариант ответа). Какие методы формирования бизнес-аналитики применяются в цифровой экономике? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Традиционные методы статистики
б) Методы на основе Big Data
в) Исключительно экспертные оценки
г) Ручной сбор данных
Правильный ответ: б
Задание 17 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на финансовую безопасность организации? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Снижает финансовую устойчивость
б) Совершенствует систему финансовой безопасности
в) Исключает контроль над платежами
г) Увеличивает риски мошенничества
Правильный ответ: б

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Какие ключевые возможности открывает цифровизация для финансового анализа? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Сокращение объема данных
б) Упрощение формирования и анализа финансовой отчетности
в) Исключение необходимости анализа
г) Увеличение времени обработки данных
Правильный ответ: б
Задание 19 (выберите один вариант ответа). Что является одной из проблем цифровизации финансового анализа? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Повышение прозрачности
б) Угроза утечки коммерческой тайны
в) Упрощение коммуникаций
г) Снижение требований к отчетности
Правильный ответ: б
Задание 20 (выберите один вариант ответа). Как цифровые технологии влияют на коммуникацию между субъектами финансовых отношений? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Усложняют коммуникацию
б) Существенно упрощают и ускоряют коммуникацию
в) Исключают необходимость коммуникации
г) Снижают качество информации
Правильный ответ: б
Задание 21 (выберите один вариант ответа). Что является одной из задач финансового анализа в цифровую эпоху? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Игнорирование рисков
б) Повышение интеллектуального уровня анализа и моделирования финансовых процессов
в) Сокращение объема данных
г) Упрощение отчетности
Правильный ответ: б
Задание 22 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на финансовое планирование? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Делает его менее проактивным
б) Повышает проактивность финансового планирования
в) Исключает необходимость планирования
г) Замедляет процесс
Правильный ответ: б
Задание 23 (выберите один вариант ответа). Почему цифровая экономика требует адаптивных моделей управления финансами? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Из-за стабильности рынка
б) Из-за динамичности и неопределенности экономической среды
в) Из-за снижения конкуренции
г) Из-за уменьшения объемов данных
Правильный ответ: б
Задание 24 (выберите один вариант ответа). Что включает в себя финансовый анализ предприятия? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Анализ маркетинговых стратегий
б) Комплекс методов по сбору и обработке финансовой информации
в) Управление персоналом
г) Планирование производства
Правильный ответ: б
Задание 25 (выберите один вариант ответа). Кто чаще всего проводит внутренний финансовый анализ? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Внешние аудиторы
б) Сотрудники предприятия
в) Конкуренты
г) Государственные органы
Правильный ответ: б
Задание 26 (выберите один вариант ответа). Какова цель внешнего финансового анализа? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Определение рисков вложений капитала
б) Сокращение затрат
в) Разработка маркетинговой стратегии
г) Оценка персонала
Правильный ответ: а

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на управление финансами? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Автоматизация и улучшение контроля (правильный)
б) Усложнение процессов
в) Исключение контроля
г) Снижение качества данных
Правильный ответ: а
Задание 28 (выберите один вариант ответа). Какие технологии способствуют извлечению ценности из больших данных? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Традиционные базы данных
б) Инструменты Big Data и аналитики
в) Ручной анализ
г) Печатные отчеты
Правильный ответ: б
Задание 29 (выберите один вариант ответа). Что становится менее эффективным из-за динамичности цифровой экономики? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Финансовые планы
б) Маркетинговые кампании
в) Производственные процессы
г) Кадровая политика
Правильный ответ: а
Задание 30 (выберите один вариант ответа). Какая основная угроза цифровизации финансовой сферы? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Рост прибыли
б) Угроза банкротств
в) Снижение затрат
г) Повышение квалификации
Правильный ответ: б
Задание 31 (выберите один вариант ответа). Какие требования предъявляет цифровая экономика к финансовой безопасности? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Ослабление контроля
б) Повышение требований к безопасности и конфиденциальности
в) Упрощение процедур
г) Исключение аудита
Правильный ответ: б
Задание 32 (выберите один вариант ответа). Что обеспечивает цифровизация финансовой отчетности? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Сложность понимания
б) Доступность и упрощение формирования отчетов
в) Увеличение ошибок
г) Сокращение данных
Правильный ответ: б
Задание 33 (выберите один вариант ответа). Что подразумевает стейкхолдерский подход? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Анализ только финансовых показателей
б) Учет интересов всех заинтересованных сторон
в) Игнорирование внешних факторов
г) Оценку только прибыли
Правильный ответ: б
Задание 34 (выберите один вариант ответа). Какие данные используются в стейкхолдерском анализе? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Только внутренние отчеты
б) Публичная информация и данные заинтересованных сторон
в) Только бухгалтерские документы
г) Только прогнозы
Правильный ответ: б
Задание 35 (выберите один вариант ответа). Как цифровая экономика влияет на прозрачность финансовой информации? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Снижает прозрачность
б) Повышает прозрачность и доступность информации
в) Исключает необходимость отчетности
г) Усложняет понимание данных
Правильный ответ: б
Задание 36 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на скорость принятия финансовых решений? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)

а) Замедляет процесс
б) Ускоряет процесс
в) Не влияет
г) Делает процесс сложнее
Правильный ответ: б
Задание 37 (выберите один вариант ответа). Как цифровая трансформация влияет на финансовую устойчивость предприятия? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Снижает устойчивость
б) Повышает устойчивость за счет оптимизации процессов
в) Не влияет
г) Увеличивает риски
Правильный ответ: б
Задание 38 (выберите несколько вариантов ответа). Какие показатели важны для оценки финансовой устойчивости в цифровую эпоху? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Коэффициенты ликвидности и автономии
б) Показатели рентабельности
в) Численность персонала
г) Объем продаж
Правильный ответ: а, б
Задание 39 (выберите один вариант ответа). Что такое Big Data? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Малые объемы данных
б) Большие объемы разнообразных данных, требующих специальных методов обработки
в) Традиционные бухгалтерские записи
г) Финансовые отчеты
Правильный ответ: б
Задание 40 (выберите один вариант ответа). Почему важно адаптировать финансовый анализ к цифровой экономике? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Чтобы сохранить традиционные методы
б) Чтобы повысить эффективность и точность анализа
в) Чтобы сократить объем данных
г) Чтобы уменьшить роль аналитиков
Правильный ответ: б
Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)
Задание 41 (выберите один вариант ответа). Какой коэффициент отражает долю собственного капитала в общей сумме активов? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Коэффициент текущей ликвидности
b) Коэффициент автономии
c) Коэффициент оборачиваемости запасов
d) Коэффициент рентабельности продаж
Правильный ответ: б
Задание 42 (выберите один вариант ответа). Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если текущие активы составляют 15 000 тыс. руб., а краткосрочные обязательства — 10 000 тыс. руб. (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) 0,67
b) 1,5
c) 2,5
d) 0,75
Правильный ответ: б
Задание 43 (выберите один вариант ответа). Какие преимущества дает использование цифровых инструментов для анализа финансовых показателей? (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Ускорение расчетов и визуализация данных
b) Увеличение ошибок
c) Сокращение объема данных
d) Исключение необходимости анализа
Правильный ответ: а
Задание 44 (выберите один вариант ответа). Уровень производства молока на предприятии составил 115 тонн. Это означает: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) 115 тонн получено в расчете на 100 га сельхозугодий
б) 115 тонн молока получено в расчете на 100 га пашни
в) 115 тонн получено в расчете на 1 га сельхозугодий
г) валовое производство молока составило 115 тонн
Правильный ответ: г
Задание 45 (выберите один вариант ответа). Уровень производства валовой продукции в хозяйстве составил 540 млн. руб. Это означает: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)

а) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га сельхозугодий
б) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га общей земельной площади
в) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 1 га сельхозугодий
г) стоимость всей произведенной продукции составила 540 млн. руб.
Правильный ответ: г
Задание 46 (выберите один вариант ответа). Увеличение фактических затрат на 1 рубль произведенной продукции по сравнению с запланированным уровнем свидетельствует о: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) повышении рентабельности продукции
б) повышении затратоемкости продукции
в) снижении непроизводительных расходов
г) неоптимальном использовании ресурсов
Правильный ответ: б
Задание 47 (выберите один вариант ответа). К наименее ликвидным активам относятся: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) запасы полуфабрикатов
б) краткосрочные финансовые вложения
в) денежные средства
г) кредиторская задолженность
Правильный ответ: а
Задание 48 (выберите вариант ответа). Коэффициент, который показывает какая часть деятельности финансируется за счет собственных, а какая за счет заемных средств является (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) коэффициент финансирования
б) коэффициент финансовой устойчивости
в) коэффициент капитализации
г) коэффициент финансовой независимости
Правильный ответ: в
Задание 49 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и методикой расчета: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а)коэффициент текущей ликвидности 1 определяется отношением быстрореализуемых активов к текущим обязательствам
б)коэффициент быстрой ликвидности 2 определяется отношением наиболее ликвидных активов к текущим обязательствам
в)коэффициент абсолютной ликвидности 3 определяется как отношение фактической стоимости текущих активов к текущим обязательствам
Правильный ответ: а - 3, б - 1, в - 2
Задание 50 (выберите один вариант ответа) Показатели рентабельности являются показателями: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) относительными
б) абсолютными
в) динамики
г) фактическими
Правильный ответ: а
Задание 51 (выберите вариант ответа). Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) какая часть дебиторской задолженности обновляется за отчетный период
б) насколько быстрее оборачивается дебиторская задолженность, чем прочие оборотные средства
в) расширение или снижение коммерческого кредита предоставляемого организацией
г) насколько быстрее оборачивается кредиторская задолженность, чем прочие оборотные средства
Правильный ответ: а
Задание 52 (выберите один вариант ответа). Показатель числа оборотов оборотных активов за анализируемый период является коэффициентом оборачиваемости: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) материальных активов
б) оборотных активов +
в) всего капитала
г) средств в расчетах
Правильный ответ: б
Задание 53 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и методикой расчета: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 1 Среднегодовые остатки оборотных активов / Выручка от продаж - 3
б) Продолжительность одного оборота 2 (Выручка от продаж / 360) х (Продолжительность одного оборота (отч) – Продолжительность одного оборота (баз)) - 4
в) Коэффициент закрепления оборотных активов 3 Выручка от продаж / Среднегодовые остатки оборотных активов - 1

г) Эффект от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов 4 360 / Коэффициент оборачиваемости оборотных активов - 2
Правильный ответ: а - 3, б - 4, в - 1, г - 2
Задание 54 (выберите несколько вариантов ответа). Содержание Пояснительной записки составляют: (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
а) обязательные сведения, раскрытие которых предусмотрено основными нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета и отчетности в РФ
б) показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия
в) основные моменты учетной политики предприятия
г) изменения учетной политики организации
Правильный ответ: б, в
Задание 55 (введите ответ). Численность рабочих увеличилась на ... % (с точностью до 0,1%), если средняя выработка продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился с 50 тыс. шт. до 60 тыс. шт. (ОПК 2.3. ИД-3): (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
Правильные варианты ответа: 7,1; 7.1;

Задание 56 (введите ответ). Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6% (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
Правильные варианты ответа: 132,5; 132.5;
Задание 57 (введите ответ). Индекс производственных затрат = ... % (с точностью до 0,1%), если себестоимость единицы продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15% (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
Правильные варианты ответа: 103,5; 103.5;

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)
Задание 58. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г., состояло по списку: работников, занятых в сельхозпроизводстве – 128 чел., в том числе: постоянных работников – 97, сезонных и временных – 8, руководителей и специалистов – 23; занятых в подсобных производствах – 7 работников; занятых прочими видами деятельности – 2. (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
Рассчитайте списочное число работников ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. (ОПК 2.4. ИД-4):
Правильный ответ: 137
Задание 59. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137 работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14 января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию. В таблице представлено списочное число работников предприятия приходящееся на каждый календарный день в январе. Рассчитайте среднесписочное число работников за январь (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2):
Численность списочного состава, чел.

Дата	Состояло по списку	Дата	Состояло по списку	Дата	Состояло по списку
01 янв.	137	11 янв.	130	21 янв.	136
02 янв.	137	12 янв.	130	22 янв.	136
03 янв.	137	13 янв.	130	23 янв.	136
04 янв.	137	14 янв.	133	24 янв.	136
05 янв.	137	15 янв.	133	25 янв.	132
06 янв.	137	16 янв.	133	26 янв.	132
07 янв.	137	17 янв.	133	27 янв.	132
08 янв.	137	18 янв.	131	28 янв.	132
09 янв.	137	19 янв.	131	29 янв.	130
10 янв.	137	20 янв.	131	30 янв.	130
31 янв.	130				

Правильный ответ: 134
Задание 60. (установите соответствие). Имеются статистические данные о количестве человеко-дней неявок и целлодневных простоев за январь 2021 г. по ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
Число неявок и простоев за январь 2021 г., чел.-день

Дата	Всего по списку	Число неявок	Число простоев	Дата	Всего по списку	Число неявок	Число простоев
01 янв.	137	21	3	17 янв.	133	5	1
02 янв.	137	14	3	18 янв.	131	4	
03 янв.	137	16	1	19 янв.	131	7	2
04 янв.	137	19	1	20 янв.	131	7	2
05 янв.	137	17	2	21 янв.	136	6	2
06 янв.	137	14	2	22 янв.	136	6	

07 янв.	137	4	2	23 янв.	136	4	
08 янв.	137	13		24 янв.	136	12	
09 янв.	137	2		25 янв.	132	4	2
10 янв.	137	11		26 янв.	132	4	
11 янв.	130	4	1	27 янв.	132	4	
12 янв.	130	9	1	28 янв.	132	13	
13 янв.	130	8		29 янв.	130	5	1
14 янв.	133	8		30 янв.	130	5	
15 янв.	133	4		31 янв.	130	5	
16 янв.	133	5	3	Итого: 4147 260 29			

Определим следующие показатели численности работников:
Показатель Значение
1. явочное число работников А)125
2. число фактически работавших: Б)124
3. среднее явочное число работников: В)126
4. среднее число фактически работавших:
Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – А, 4 - Б
Задание 61. (установите соответствие). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137 работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14 января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию. (УК-1.1. ИД-1, УК-1.2. ИД-2, ПКС-1.1, ИД-1. ПКС-1.2. ИД-2)
Рассчитайте показатели движения рабочей силы (ОПК 2.4. ИД-4):
Показатель Значение
1. коэффициент оборота рабочей силы по приему А)94,03 %
2. коэффициент оборота рабочей силы по выбытию: Б)8,96 %
3. коэффициент замещения В)53,3 %
4. коэффициент текучести рабочей силы: Г) 5,97%
5. коэффициент постоянства кадров Д)11,2 %
Правильный ответ: 1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – Б, 5 - А

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Что такое цифровая экономика и чем она отличается от традиционной?
Какие ключевые факторы производства выделяются в цифровой экономике?
Как данные в цифровом виде влияют на эффективность производства и услуг?
Какие основные принципы цифровой экономики выделяют исследователи?
Чем характеризуется цифровая экономика с точки зрения использования нематериальных активов?
Как цифровизация меняет процессы финансового анализа предприятий?
Какие возможности открывает применение Big Data в финансовом анализе?
Какие угрозы и риски связаны с цифровизацией финансовой сферы?
Как цифровые технологии влияют на прогнозирование финансовых показателей?
В чем заключается роль интернет-технологий в упрощении финансовой отчетности?
Какие особенности финансовых данных характерны для цифровой экономики?
Как изменяется структура и объем финансовой отчетности в цифровую эпоху?
Какие проблемы возникают при анализе неструктурированных цифровых данных?
Как цифровая экономика влияет на требования к безопасности и конфиденциальности финансовой информации?
В чем состоит новизна финансового анализа в условиях цифровизации?
Какие цифровые инструменты используются для анализа больших объемов финансовых данных?
Как технологии искусственного интеллекта и машинного обучения применяются в финансовом анализе?
Какие преимущества дают цифровые платформы для коммуникации между финансовыми субъектами?
Как цифровые технологии способствуют гибкой ценовой политике предприятия?
Какие методы анализа данных наиболее эффективны в цифровой экономике?
Как цифровизация влияет на управление финансами коммерческих организаций?
Какие вызовы и риски возникают при управлении финансами в условиях цифровой экономики?
Как цифровая трансформация способствует повышению финансовой устойчивости предприятия?
Какие показатели финансовой устойчивости приобретают особое значение в цифровую эпоху?
В чем заключается роль антикризисного финансового управления в условиях цифровизации?
Какие перспективы открывает цифровая экономика для развития финансового анализа?
Какие проблемы и ограничения связаны с цифровизацией финансовой сферы?
Как цифровая экономика меняет требования к квалификации финансовых специалистов?
Какие меры необходимы для обеспечения безопасности финансовых данных в цифровую эпоху?
Как цифровизация влияет на прозрачность и доступность финансовой информации?
Какие основные финансовые показатели используются для оценки ликвидности предприятия?

Как цифровые инструменты (например, Excel, BI-системы) могут повысить точность и скорость расчета финансовых коэффициентов?
Какие преимущества дает визуализация финансовых данных при анализе состояния предприятия?
Как использовать цифровые технологии для мониторинга динамики финансовых показателей в режиме реального времени?
Какие ограничения и риски существуют при использовании цифровых инструментов для финансового анализа?
Какие основные виды рисков связаны с цифровизацией финансовой сферы?
Каковы ключевые угрозы безопасности финансовых данных в цифровой среде?
Какие меры можно применить для защиты финансовой информации от кибератак и утечек?
Как цифровые технологии помогают выявлять и минимизировать финансовые риски?
В чем заключается роль внутреннего контроля в обеспечении безопасности цифровых финансовых процессов?
Какие преимущества дает использование Big Data для финансового прогнозирования?
Как методы машинного обучения и искусственного интеллекта применяются для анализа финансовых данных?
Какие типы данных (структурированные и неструктурированные) используются в финансовом прогнозировании с помощью Big Data?
Как Big Data помогает выявлять скрытые закономерности и тенденции в финансовой деятельности?
Какие вызовы и ограничения существуют при использовании Big Data в финансовом прогнозировании?
Как цифровая трансформация изменяет процессы управления финансами в организациях?
Какие цифровые технологии наиболее активно внедряются в финансовый менеджмент?
Как автоматизация финансовых процессов влияет на эффективность управления?
Какие новые компетенции требуются финансовым специалистам в условиях цифровизации?
Как цифровая трансформация способствует повышению прозрачности и контролю финансовых операций?
Какие основные нормативные акты регулируют цифровую экономику и финансовую деятельность в цифровой среде?
Как законодательство влияет на защиту персональных и финансовых данных в цифровой экономике?
Какие требования предъявляются к финансовой отчетности и аудиту в условиях цифровизации?
Как регулируются вопросы кибербезопасности и защиты информации в финансовом секторе?
Какие международные стандарты применяются для регулирования цифровой экономики и финансовых технологий?
Какие цифровые факторы следует учитывать при проведении финансового анализа предприятия?
Как использование цифровых технологий влияет на структуру и качество финансовой отчетности?
Какие методы анализа данных применимы для оценки финансового состояния цифрового предприятия?
Как выявить и оценить риски, связанные с цифровой трансформацией предприятия?
Какие рекомендации можно дать для повышения финансовой устойчивости и эффективности управления в цифровую эпоху?

Комплект заданий для практических работ
Тема 1. Цифровая экономика: сущность и особенности
Провести анализ ключевых факторов производства в цифровой экономике и сравнить их с традиционными факторами.
Выполнить контрольный тест по основным понятиям цифровой экономики и этапам её развития.
Составить краткий отчет о влиянии цифровизации на структуру и динамику экономических процессов в выбранной отрасли.
Тема 2. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ
Выполнить сравнительный анализ традиционных и цифровых методов финансового анализа.
Провести исследование применения Big Data в прогнозировании финансовых показателей предприятия.
Разработать рекомендации по внедрению цифровых инструментов для повышения качества финансового анализа в организации.
Тема 3. Анализ прикладных проектов в цифровой экономике
Составить описание прикладного проекта цифровой экономики с указанием его финансовых и экономических целей.
Провести факторный индексный анализ финансовых показателей выбранного проекта.
Оценить риски реализации проекта и предложить меры по их минимизации.
Тема 4. Управление финансами в цифровую эпоху
Выполнить анализ влияния цифровых технологий на процессы управления финансами в коммерческой организации.
Рассчитать ключевые финансовые показатели (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость) с использованием цифровых инструментов.
Провести SWOT-анализ финансового состояния предприятия с учетом цифровой трансформации.
Тема 5. Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов
Соберите финансовую отчетность выбранного предприятия (реального или условного).
Рассчитайте ключевые финансовые показатели: коэффициенты ликвидности, рентабельности, оборачиваемости и финансовой устойчивости.
Используя цифровые инструменты (Excel, Power BI, Tableau), визуализируйте динамику показателей за несколько периодов.
Проанализируйте полученные результаты и подготовьте рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.
Тема 6. Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде

Изучите возможности применения Big Data и машинного обучения для прогнозирования выручки или прибыли.
Сформируйте модель прогнозирования на основе доступных данных (например, исторические финансовые показатели, рыночные данные).
Используя инструменты анализа данных (Python, R, специализированные BI-системы), постройте прогноз и оцените его точность.
Подготовьте отчет с анализом результатов и рекомендациями для управления предприятием.
Тема 8. Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами
Исследуйте, как цифровые технологии изменяют процессы финансового управления в современных компаниях.
Проведите сравнительный анализ традиционных и цифровых методов управления финансами.
Опишите примеры успешной цифровой трансформации финансовых процессов на конкретных предприятиях.
Подготовьте аналитический доклад с выводами и рекомендациями по внедрению цифровых технологий в финансовый отдел.
Тема 9. Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации
Рассмотрите кейс предприятия, проходящего цифровую трансформацию (реальный или смоделированный).
Проведите финансовый анализ с учетом цифровых факторов: изменения в структуре затрат, доходов, инвестициях в IT.
Выявите основные риски и возможности, связанные с цифровизацией бизнеса.
Подготовьте рекомендации по улучшению финансового состояния и управлению рисками в условиях цифровой экономики.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Тема 1. Цифровая экономика: сущность и особенности
Что такое цифровая экономика и чем она отличается от традиционной?
Какие ключевые факторы производства выделяются в цифровой экономике?
Как данные в цифровом виде влияют на эффективность производства и услуг?
Какие основные принципы цифровой экономики выделяют исследователи?
Чем характеризуется цифровая экономика с точки зрения использования нематериальных активов?
Тема 2. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ
Как цифровизация меняет процессы финансового анализа предприятий?
Какие возможности открывает применение Big Data в финансовом анализе?
Какие угрозы и риски связаны с цифровизацией финансовой сферы?
Как цифровые технологии влияют на прогнозирование финансовых показателей?
В чем заключается роль интернет-технологий в упрощении финансовой отчетности?
Тема 3. Анализ прикладных проектов в цифровой экономике
Какие особенности финансовых данных характерны для цифровой экономики?
Как изменяется структура и объем финансовой отчетности в цифровую эпоху?
Какие проблемы возникают при анализе неструктурированных цифровых данных?
Как цифровая экономика влияет на требования к безопасности и конфиденциальности финансовой информации?
В чем состоит новизна финансового анализа в условиях цифровизации?
Какие цифровые инструменты используются для анализа больших объемов финансовых данных?
Как технологии искусственного интеллекта и машинного обучения применяются в финансовом анализе?
Какие преимущества дают цифровые платформы для коммуникации между финансовыми субъектами?
Как цифровые технологии способствуют гибкой ценовой политике предприятия?
Какие методы анализа данных наиболее эффективны в цифровой экономике?
Тема 5. Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов
Какие основные финансовые показатели используются для оценки ликвидности предприятия?
Как цифровые инструменты (например, Excel, BI-системы) могут повысить точность и скорость расчета финансовых
коэффициентов?
Какие преимущества дает визуализация финансовых данных при анализе состояния предприятия?
Как использовать цифровые технологии для мониторинга динамики финансовых показателей в режиме реального времени?
Какие ограничения и риски существуют при использовании цифровых инструментов для финансового анализа?
Тема 6. Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде
Какие основные виды рисков связаны с цифровизацией финансовой сферы?
Каковы ключевые угрозы безопасности финансовых данных в цифровой среде?
Какие меры можно применить для защиты финансовой информации от кибератак и утечек?
Как цифровые технологии помогают выявлять и минимизировать финансовые риски?
В чем заключается роль внутреннего контроля в обеспечении безопасности цифровых финансовых процессов?
Тема 7. Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data
Какие преимущества дает использование Big Data для финансового прогнозирования?
Как методы машинного обучения и искусственного интеллекта применяются для анализа финансовых данных?
Какие типы данных (структурированные и неструктурированные) используются в финансовом прогнозировании с помощью Big Data?
Как Big Data помогает выявлять скрытые закономерности и тенденции в финансовой деятельности?
Какие вызовы и ограничения существуют при использовании Big Data в финансовом прогнозировании?
Тема 8. Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами
Как цифровая трансформация изменяет процессы управления финансами в организациях?

Как автоматизация финансовых процессов влияет на эффективность управления?
Какие новые компетенции требуются финансовым специалистам в условиях цифровизации?
Как цифровая трансформация способствует повышению прозрачности и контролю финансовых операций?
Какие основные нормативные акты регулируют цифровую экономику и финансовую деятельность в цифровой среде?
Как законодательство влияет на защиту персональных и финансовых данных в цифровой экономике?
Какие требования предъявляются к финансовой отчетности и аудиту в условиях цифровизации?
Как регулируются вопросы кибербезопасности и защиты информации в финансовом секторе?
Какие международные стандарты применяются для регулирования цифровой экономики и финансовых технологий?
Тема 10. Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации
Какие цифровые факторы следует учитывать при проведении финансового анализа предприятия?
Как использование цифровых технологий влияет на структуру и качество финансовой отчетности?
Какие методы анализа данных применимы для оценки финансового состояния цифрового предприятия?
Как выявить и оценить риски, связанные с цифровой трансформацией предприятия?
Какие рекомендации можно дать для повышения финансовой устойчивости и эффективности управления в цифровую эпоху?

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Концепция игры.
Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.
Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд,
изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.
Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем
Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт
Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив
типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.
Задание. Подготовить доклады
Тема. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ
Тема. Анализ прикладных проектов в цифровой экономике
Тема. Управление финансами в цифровую эпоху

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Тема 1. Цифровая экономика: сущность и особенности
Задание. Изучите основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в различных странах (например,
индекс цифровой конкурентоспособности, индекс развития ИКТ).
Составьте сравнительный анализ развития цифровой экономики в двух выбранных странах.
Подготовьте краткий отчет с выводами о влиянии цифровизации на экономическое развитие.
Тема 2. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ
Задание. Исследование нормативно-правового регулирования цифровой экономики
Изучите основные нормативные акты и стандарты, регулирующие цифровую экономику и финансовую деятельность в
цифровой среде.
Проанализируйте влияние законодательства на финансовый анализ и отчетность предприятий.
Подготовьте реферат или презентацию по теме «Правовое обеспечение цифровой экономики».
Тема 3. Анализ прикладных проектов в цифровой экономике
Задание. Исследуйте, как цифровизация влияет на структуру и содержание финансовой отчетности предприятий.
Определите ключевые особенности финансового анализа в условиях цифровой экономики (например, работа с большими данными, автоматизация процессов).
Подготовьте презентацию или эссе на тему «Влияние цифровых технологий на финансовый анализ».
Тема 5. Управление финансами в цифровую эпоху
Задание. Выберите предприятие (реальное или условное) и соберите его финансовую отчетность.
Рассчитайте основные финансовые показатели: ликвидность, рентабельность, оборачиваемость и финансовую устойчивость.
Используя цифровые инструменты (например, Excel, специализированные программы), визуализируйте результаты анализа.
Сделайте выводы о финансовом состоянии предприятия и предложите рекомендации.
Тема 6. Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде
Задание. Проанализируйте основные риски, связанные с цифровизацией финансовой сферы (угрозы безопасности, утечка данных, киберриски).
Разработайте план мероприятий по обеспечению безопасности финансовой информации в организации.
Подготовьте доклад или отчет с предложениями по минимизации цифровых рисков.

Тема 7. Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data
Задание. Изучите возможности применения технологий Big Data для прогнозирования финансовых результатов предприятия.
Разработайте модель прогнозирования выручки или прибыли с использованием доступных данных и цифровых инструментов.
Оцените точность прогноза и его практическую значимость для управления предприятием.
Тема 8. Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами
Задание. Исследуйте, как цифровая трансформация меняет процессы управления финансами в организациях.
Опишите примеры успешного внедрения цифровых технологий в финансовое управление.
Подготовьте аналитический отчет с рекомендациями по цифровой трансформации финансового отдела.
Тема 9. Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации
Задание. Рассмотрите конкретный кейс (реальный или смоделированный) предприятия, проходящего цифровую трансформацию.
Проведите финансовый анализ с учетом новых цифровых факторов и технологий.
Подготовьте рекомендации по улучшению финансового состояния и управлению рисками.

Кейс-задачи
Тема 5. Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов
Кейс 1: Российский ритейлер из ТОП-5 внедрил цифровой мониторинг эффективности центра обслуживания (ОЦО), что позволило сократить трудозатраты на 20-30%. Проанализируйте, как цифровые инструменты (например, BI-платформы) могут помочь в расчете и визуализации ключевых финансовых показателей для оценки эффективности работы подразделений.
Кейс 2: Производственное предприятие СибАгро внедрило ERP-систему с аналитическим модулем, что повысило точность планирования до 98%. Рассчитайте и визуализируйте показатели ликвидности и рентабельности предприятия до и после внедрения цифровых инструментов, используя данные из кейса.
Тема 6. Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде — кейс-задачи
Кейс 1: Крупный частный банк провел цифровой анализ обработки более 15 000 заявок и выявил потенциал для сокращения времени на выполнение процесса в 3 раза. Оцените риски, связанные с автоматизацией финансовых процессов, включая угрозы безопасности данных и возможные сбои в системе.
Кейс 2: Лесопромышленный холдинг повысил прозрачность диалога между бизнес-подразделениями и ОЦО с помощью цифровых инструментов. Проанализируйте потенциальные угрозы утечки информации и предложите меры по обеспечению безопасности финансовых данных.
Тема 7. Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data
Кейс 1: Российский ритейлер использовал Big Data для построения гибкой ценовой политики и прогнозирования выручки. Разработайте модель прогнозирования выручки, используя исторические данные и рыночные показатели, и оцените точность прогноза.
Кейс 2: Нефтяная компания применяет машинное обучение для анализа финансовых рисков. Постройте алгоритм оценки вероятности дефолта клиентов на основе больших данных и предложите рекомендации по управлению рисками.
Тема 8. Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами — кейс-задачи
Кейс 1: Производитель алкогольной продукции сократил фонд оплаты труда офисного персонала на 25% благодаря цифровой трансформации. Проанализируйте, как цифровизация финансовых процессов влияет на оптимизацию затрат и повышение прозрачности управления.
Кейс 2: Топ-3 российская нефтяная компания повысила эффективность инжинирингового подразделения на 17% с помощью цифровых инструментов. Оцените влияние цифровой трансформации на процессы финансового планирования и контроля.
Тема 9. Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации — кейс-задачи
Кейс 1: Автошкола «Автоунивер» внедрила сервис автоматизации управленческой отчетности, что позволило перейти от подсчета финансов вручную к интегрированной системе учета. Проведите финансовый анализ предприятия с учетом цифровых изменений и предложите рекомендации по дальнейшему развитию.
Кейс 2: Торговая компания «Абсолют» с помощью цифровых инструментов развернула отчет о финансовых результатах по каждому артикулу на маркетплейсе Wildberries. Выполните анализ прибыльности по ассортименту и определите направления для оптимизации товарного портфеля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной
Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.
Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Примерные критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Примерные критерии оценивания:
– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также
применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
и др.
Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Примерные критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Примерные критерии оценивания:
- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Критерии оценивания деловой (ролевой) игры

Примерные критерии оценивания:
- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			

4			
5			
6			