

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Бадма-Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Финансовый менеджмент**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Экономического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954.

- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области финансового менеджмента.

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области финансового менеджмента.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Финансовый менеджмент в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-	ИД-1 _{ПКС-2} Выбирает и применяет статистические и экономико-математические	знать методы для проведения анализа финансово-экономических показателей	уметь выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для	владеть статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа

	управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	методы для проведения анализа финансово-экономических показателей		проведения анализа финансово-экономических показателей	финансово-экономических показателей
--	---	---	--	--	-------------------------------------

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; методы для проведения анализа финансово-экономических показателей.

Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей.

Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю) Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Кейс-
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи.	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи.	

задач			решени я задачи, оценив ать их достои нства и недост атки	недостатки	оценивать их достоинства и недостатки	достоинства и недостатки	оценивать их достоинства и недостатки	задачи Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся Комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью рассма тривать возмож ные вариан ты решени я задачи, оценив ать их достои нства и недост атки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматриват ь возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматриват ь возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
ПКС-2 Способе н на основе анализа финанс ово экономи ческих показат елей разрабо тать организа ционно - управле нческие решени я, которые могут привест и к повыше нию экономи ческой эффект ивности деятель ности организа ции	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает методы для провед ения анализ а финанс ово эконом ических показат елей	не знает методы для проведения анализа финансово экономических показателей	знает выборочно методы для проведения анализа финансово экономических показателей	знает методы для проведения анализа финансово экономическ их показателей	знает в совершенств е методы для проведения анализа финансово экономическ их показателей	
		Наличие умений	умеет выбира ть и примен ять статист ические и эконом ико- матема тически е методы для провед ения анализ а финанс ово эконом ических показат елей	не умеет выбирать и применять статистические и экономико- математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей	умеет неуверенно выбирать и применять статистические и экономико- математически е методы для проведения анализа финансово экономических показателей	умеет выбирать и применять статистическ ие и экономико- математическ ие методы для проведения анализа финансово экономическ их показателей	умеет уверенно выбирать и применять статистическ ие и экономико- математическ ие методы для проведения анализа финансово экономическ их показателей	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т статист ически ми и эконом ико- матема тически ми метода ми для	не владеет статистическими и экономико- математическим и методами для проведения анализа финансово экономических показателей	владеет частично статистическим и и экономико- математически ми методами для проведения анализа финансово экономических показателей	владеет статистическ ими и экономико- математическ ими методами для проведения анализа финансово экономическ их показателей	владеет уверенно статистическ ими и экономико- математическ ими методами для проведения анализа финансово	

			проведения анализа финансово-экономических показателей			х показателей	экономических показателей	
--	--	--	--	--	--	---------------	---------------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
		2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б1.В.02 Экономика организации Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		7 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-2 Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.02 Экономика организации Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений
		3 этап	Б1.В.09 Корпоративные финансы
		4 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование
		5 этап	Б1.В.08 Экономика АПК ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		6 этап	Б1.В.19 Организация государственных закупок Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.07	знать: основы математики; возможные	Б1.В.06 Анализ финансовой	Б1.В.08 Экономика АПК

Математика	варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; уметь: применять основы математики при решении задач; находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; владеть: основами математики для решения задач; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	отчетности сельскохозяйственных организаций Б1.В.08 Экономика АПК ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б1.В.19 Организация государственных закупок Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях	Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; Уметь: применять методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.03 Философия	знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; основные события в контексте мировой истории		

	контексте философских учений; уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений; владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений		
Б1.О.19 Экономический анализ	знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, а также методы оценки последствий возможных решений задачи; принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей; уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, и оценивать последствия возможных решений задачи; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне		
Б1.В.02 Экономика организации	Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; методы для проведения анализа финансово экономических показателей. Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей. Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово		

	экономических показателей		
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Знать: методы анализа экономических процессов на макроуровне, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач Уметь: анализировать природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач Владеть: способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		
Б1.В.01 Введение в специальность	знать: значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, законодательство РФ в области бухгалтерского учета. уметь: использовать полученную систему знаний в организации учебной деятельности; проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять способы ведения бухгалтерского учета. владеть: способностью использовать полученную систему знаний и умений в организации учебной деятельности; заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета		
Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика	Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: способностью анализировать		

	и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений		
Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений	Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи; Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	6 сем.	5 сем.
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	54	32
- занятия лекционного типа	18	16
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	16
2. Внеаудиторная академическая работа	126	166
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	126	166
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен 36	экзамен 18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				BAPO			
			всего	занятия лекционного типа	занятия					
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
			всего	сам. работы	фиксированные виды					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы									УК-1; ПКС-2
	1.1 Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	22	6	2	4		16			
	1.2 Основы финансового планирования и бюджетирования	22	6	2	4		16			
2	Раздел 2. Объекты и процедуры финансового менеджмента									
	2.1 Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	22	6	2	4		16			
	2.2 Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	22	6	2	4		16			
	2.3 Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	22	6	2	4		16			
	2.4 Характеристика и управление совокупным риском организации	22	6	2	4		16			
	2.5 Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	23	8	2	6		15			
	2.6 Формирование рациональной политики распределения прибыли	25	10	4	6		15			
	Контроль	36						36		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		216	54	18	36		126	36		
Очно-заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы									УК-1; ПКС-2
	1.1 Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	26	4	2	2		22			
	1.2 Основы финансового планирования и бюджетирования	26	4	2	2		22			
2	Раздел 2. Объекты и процедуры финансового менеджмента									
	2.1 Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	26	4	2	2		22			
	2.2 Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	26	4	2	2		22			
	2.3 Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	26	4	2	2		22			
	2.4 Характеристика и управление совокупным риском организации	26	4	2	2		22			
	2.5 Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	21	4	2	2		17			
	2.6 Формирование рациональной политики распределения прибыли	21	4	2	2		17			
Контроль		18						18		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		216	32	16	16		166	18		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
---	------	----------------------------------	------------------------------------

раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	2	2	
	2	Тема: Основы финансового планирования и бюджетирования	2	2	
2	3	Тема: Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	2	2	
	4	Тема: Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	2	2	
	5	Тема: Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	2	2	
	6	Тема: Характеристика и управление совокупным риском организации	2	2	
	7	Тема: Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	2	2	
	8	Тема: Формирование рациональной политики распределения прибыли	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	16	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения		16	- очно-заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	очно-заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	4	2		ПЗ	тестирование, практическая работа
	2	Основы финансового планирования и бюджетирования	4	2	решение кейс-задач	ПЗ	тестирование, проверка кейс-задач
2	3	Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	4	2	решение кейс-задач	ПЗ	проверка кейс-задач
	4	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	4	2	решение кейс-задач	ПЗ	проверка кейс-задач
	5	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	4	2	решение кейс-задач	ПЗ	проверка кейс-задач
	6	Характеристика и управление совокупным риском организации	4	2		ПЗ	опрос, практическая работа
	7	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	6	2		ПЗ	опрос, практическая работа
	8	Формирование рациональной политики распределения прибыли	6	2		ПЗ	опрос, практическая работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36		- очная форма обучения		12
- очно-заочная форма обучения			16		- очно-заочная форма обучения		8

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
	Основы финансового планирования и бюджетирования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
2	Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	8	опрос тестирование
	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	8	опрос тестирование
	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	7	опрос тестирование
	Характеристика и управление совокупным риском организации	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
	Формирование рациональной политики распределения прибыли	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем,	6	опрос тестирование

		выполнение индивидуального задания		
	Итого:		36	
Очно-заочная форма обучения				
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
	Основы финансового планирования и бюджетирования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
2	Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	8	опрос тестирование
	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	8	опрос тестирование
	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем выполнение индивидуального задания	7	опрос тестирование
	Характеристика и управление совокупным риском организации	подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
	Формирование рациональной политики распределения прибыли	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос тестирование
	Итого:		81	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03 Финансовый менеджмент	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	

6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4.	https://znanium.com/catalog/document?id=358194
Лисицына Е. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 184 с. - ISBN 9785160066202 : Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=400440
Дополнительная литература	
Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. И. Морозко, И. Ю. Диденко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 224 с. - ISBN 9785160057866 : Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=420363
Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Трошин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 331 с.	http://znanium.com/go.php?id=353189
Филатова Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Филатова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 236 с. - ISBN 9785160036328 : Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=541983
Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1260

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р.	http://bgsha.ru/art.php?i=1260

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1260

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	Занятия семинарского типа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---	---

(согласно лицензии)		
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тимофеев Владимир Иванович	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19