

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 22.05.2026 14:35:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Интенсивные технологии в птицеводстве

Направление 36.04.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов
животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Лабораторные занятия	12	12
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
кбн, Шаглаева Зоригма Сергеевна

Программа дисциплины

Интенсивные технологии в птицеводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m360402_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол №_5__	
Председатель методической комиссии Технологического факультета	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"
_____	Попов Андрей Михайлович
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: является обеспечить формирование углубленных знаний по интенсивным технологиям производства продуктов птицеводства на основе достижений современной науки и передового опыта.
- Задачи: ознакомление с современным состоянием и перспективами развития птицеводства, достижениями науки и передовой практики; изучить продуктивно-биологические качества птицы и их максимальное использование при производстве продукции птицеводства; изучить современные технологии производства мяса птицы; изучить современные технологии интенсивного выращивания молодняка с.-х. птицы

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-2: Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Методология и методика научного исследования
2	1 семестр	Современные проблемы зоотехнии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Научно-исследовательская работа
3	3 семестр	Теоретические основы породоиспытания
4	4 семестр	Преддипломная практика
5	3 семестр	Промышленные технологии производства продукции свиноводства

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-2: Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;****Знать и понимать :**

Уровень 1	не знает и не понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности
Уровень 3	знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	не умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу

Уровень 3	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу но допускает ошибки
Уровень 4	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу

Владеть навыками (иметь навыки) :

Уровень 1	не владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы
Уровень 2	недостаточно владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы
Уровень 3	владеет: навыками научных исследований по птицеводству анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы , но допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;

Знать и понимать :

Уровень 1	не знает и не понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности

Уровень 3	знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы
Уметь делать (действовать) :	
Уровень 1	не умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу
Уровень 3	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу но допускает ошибки
Уровень 4	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу
Владеть навыками (иметь навыки) :	
Уровень 1	не владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы
Уровень 2	недостаточно владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы
Уровень 3	владеет: навыками научных исследований по птицеводству анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Тема: Общие вопросы интенсивных технологий производства продукции птицеводства	Лек	2	6		6	
1.2	Тема: Технология производства пищевых яиц: технологическая схема производства пищевых яиц, альтернативное содержание птицы	Лек	2	6		6	
1.3	Тема: Инкубация яиц с.-х. птиц: Технологический процесс инкубации яиц, биологический контроль инкубации яиц	Лек	2	6		6	
1.4	Тема: Современные технологии производства мяса птицы: технология производства мяса цыплят-бройлеров, выращивание мясных кур, выращивание и содержание индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов	Лек	2	6		6	
1.5	Современные породы, линии и кроссы с.-х. птиц	Пр	2	8			
1.6	Современные методы оценки качества яиц	Пр	2	10			
1.7	Определение показателей инкубационных качеств яиц	Лаб	2	6			
1.8	Расчеты по схеме технологического процесса производства пищевых яиц и мяса цыплят-бройлеров	Лаб	2	6			

1.9	Интенсивные технологии производства мяса гусей, уток и индеек	Пр	2	10			
1.10	Современное технологическое оборудование для яичных кур. Модели клеток и их характеристики.	Пр	2	8			
1.11	Общие вопросы применения интенсивных технологий производства продукции птицеводства Состояние отрасли птицеводства в РБ, РФ, в мире и перспективы развития. Обеспеченность племенными ресурсами предприятий страны. Структура кроссов птицы Современные генетические ресурсы, используемые при производстве яиц и мяса с.-х. птицы Селекционируемые признаки яичной и мясной птицы Учет и оценка яичной продуктивности.	Ср	2	18			
1.12	Современное технологическое оборудование для яичных кур. Модели клеток и их характеристики. Использование кроссов в яичном птицеводстве. Размеры родительского стада. Схема технологического процесса производства яиц. Технологическое оборудование для напольного и клеточного содержания кур родительского стада. Основные пути повышения качества инкубационных яиц. Технология производства яиц в условиях промышленной технологии, КФК, ЛПХ. Альтернативные технологии производства продуктов птицеводства и биотехнология.	Ср	2	14			

1.13	Пути повышения мясной продуктивности птиц разных видов Технология производства мяса цыплят-бройлеров в промышленных предприятиях и хозяйствах малых форм собственности	Ср	2	4		
------	---	----	---	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383852
Л1.2	Епимахова Е. Э., Закотин В. Е., Скрипкин В. С. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/385061
Л1.3	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329108

Дополнительная литература

Л2.1	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/316964
Л2.2	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Позняковский В. М. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 316 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430091
Л2.3	Епимахова Е. Э., Морозов В. Ю., Селионова М. И. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207050
Л2.4	Губина А. В., Юлдашбаев Ю. А., Ляшенко В. В., Фейзуллаев Ф. Р., Каешова И. В. Основы разведения и частной зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427931
Л2.5	Губина А. В., Юлдашбаев Ю. А., Ляшенко В. В., Фейзуллаев Ф. Р., Чупшева Н. Ю. Разведение и основы зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427919

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
250	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. весы РП-150, весы РН, Весы электронные НПВ 220, весы электронные ВК-600 лабораторные, мини-центрифуга, магнитная мешалка, толщиномер индикаторный, спектрофотометр, люминоскоп Филин, гемоглобинометр, вытяжные шкафы 2 ед. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. «Microsoft Office Professional Plus 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для	30 посадочных мест, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.

	самостоятельной работы (349)	<p>место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит</p> <p style="text-align: center;">Эксперт</p>	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
--	------------------------------	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине «Интенсивные технологии в птицеводстве» [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2019. - 76 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ФГИАС ПР	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаглаева Зоригма Сергеевна	доц.	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе

дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
 комплект контрольных вопросов к устному опросу,
 темы рефератов, комплект практических задач,
 комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Интенсивные технологии в птицеводстве	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			