

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Кадастры и право

 подпись

 уч. ст., уч. зв.

 И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

 подпись

 уч. ст., уч. зв.

 И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) является: овладение основными понятиями конструктивных элементов зданий и сооружений; формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий; по использованию данных инвентаризации объектов недвижимости, процессу обмера и составления абрисов земельных участков и объектов капитального строительства и оформлению документов на объекты недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение конструктивных частей зданий и сооружений, их классификация;
- изучение вопросов износа зданий и сооружений;
- изучение основных положений инвентаризации объектов недвижимости; методов получения, обработки и использования информации по инвентаризации земельных участков и объектов капитального строительства; порядок осуществления деятельности по инвентаризации объектов недвижимости; изучение технической документации;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач инвентаризации объектов недвижимости.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и	ИД-1 пкс-1 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в зем-	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документация в области измерений и исследований, проектирования в

	кадастров	землеустройстве	леустройстве	землеустройстве	землеустройстве
ПКС-8	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-2 _{ПКС-8} Использует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия, основные положения осуществления инвентаризации объектов недвижимости; конструктивные схемы и элементы зданий; виды износа зданий и сооружений; мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Уметь: использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства; применять на практике методы, приемы и порядок осуществления инвентаризации объектов недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации; читать чертежи по конструктивному решению зданий.

Владеть: навыками по работе с технической документацией, чертежами и сметными нормами и применения информационных технологий для решения задач инвентаризации объектов недвижимости, использовании данных инвентаризации объектов недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; внедрения результатов исследований и новых разработок.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКС-1 Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственные нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в земле-	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственные нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в зем-	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственные нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, про-	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в области измерений и	Вопросы к зачету с оценкой, контрольные вопросы для устного и письменного опросов, комплект тестовых заданий, комплект

недвижимости и применять ее результаты			устройстве	леустройстве	ектирования в землеустройстве	допускает ошибки	исследований, проектирования в землеустройстве	задач дискуссионные вопросы, темы рефератов, комплект заданий для работы в малых группах, комплект вопросов для коллоквиума мастер-класс
		Наличие умений	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
ПКС-8 Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие умений	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	не владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	плохо владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.В.07 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости Б1.В.11 Основы землеустройства
		3 этап	Б1.В.14 Земельное право
		4 этап	Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений
		5 этап	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПКС- 8 способностью использовать знания о принципах, показателях и методах оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	1 этап	Б1.В.08 Экономика недвижимости
		2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	3	4
1	2	3	4
Б1.В.07 Введение в специальность	<p>знать: основные понятия, задачи, принципы и методические подходы в области землеустройства и кадастров, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; понятия и виды научно-технической информации и отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования научно-технической информации в области землеустройства и кадастров, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости	<p>знать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации; основы теории кадастра недвижимости; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний. Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи.</p> <p>уметь: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ; грамотно прогнозировать изменения в сфере недвижимости в условиях рыночной экономики; ориентироваться в современном рынке недвижимости; использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере землеустройства и кадастра.</p>		

	владеть: технологиями автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости; навыками кадастровых и землеустроительных работ.		
Б1.В.11 Основы землеустройства	знать: структуру земельного фонда страны, содержание современного землеустройства, способы изучения научно-технической информации, современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ; уметь: работать с научно-технической землеустроительной документацией, использовать имеющиеся знания при решении землеустроительных задач; владеть: навыками сбора и анализа сведений для выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия решений по управлению земельными ресурсами, использования современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.		
Б1.В.14 Земельное право	знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательные и нормативные правовые акты страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; уметь: использовать основы правовых знаний, в том числе законодательные и нормативные правовые акты страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства; владеть: навыками использования основ правовых знаний; навыками разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости.		
Б1.В.08 Экономика недвижимости	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы экономических знаний; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью. Уметь: использовать основы экономических знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. Владеть: навыками использования основ экономических знаний; навыками кадастровых и землеустроительных работ.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	45	18
- занятия лекционного типа	15	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	30	10
2. Внеаудиторная академическая работа	135	158
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	135	158
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (контроль 4)
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.		Формы промежуточной аттестации	на формирование которых от-
	Аудиторная работа	ВАПО		
	занятия			

				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Конструктивные элементы зданий и сооружений									
1	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	18	3	1	2		15		
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	19	4	2	2		15		
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	19	4	2	2		15		
Технология строительного производства. Износ зданий и сооружений									
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	21	6	2	4		15		
	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	21	6	2	4		15		
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	19	4		4		15		
Основные понятия и положения инвентаризации объектов недвижимости									
3	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	21	6	2	4		15		
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	21	6	2	4		15		
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	21	6	2	4		15		
	Промежуточная аттестация		X	x	x	x	X	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		180	45	15	30		135		
Заочная форма обучения									
Конструктивные элементы зданий и сооружений									
1	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	12	2	2			10		
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	21	1		1		20		
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	21	1		1		20		
Технология строительного производства. Износ зданий и сооружений									
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	15	2	2			13		
	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	22	2		2		20		
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	22	2		2		20		
Основные понятия и положения инвентаризации объектов недвижимости									
3	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	22	2	2			20		
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	17	2		2		15		
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	24	4	2	2		20		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		180	18	8	10		158	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по раз-	Применяемые интерак-
---	------	----------------------	----------------------

раздела	лекции		делу, час.		тивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1.	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	1	2	
	2.	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	2	-	Лекция-презентация
	3.	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	2	-	
2	4.	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	2	2	
	5.	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	2	-	Лекция-презентация
	6.	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	-	-	
3	7.	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	2	2	Лекция-презентация
	8.	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	2	-	
	9.	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			15	8	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		15	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1.	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	2	-		ПЗ	Устный опрос, реферат	
	2.	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	2	1		ПЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач	
	3.	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	2	1		ПЗ	Устный опрос, тестирование	
2	4.	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	4	-		ПЗ	Устный опрос, тестирование	
	5.	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	4	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, тестирование, обсуждение	
	6.	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование	
3	7.	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	4	-		ПЗ	Устный опрос, тестирование	
	8.	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	4	2	Коллоквиум	ПЗ	Устный опрос, обсуждение	
	9.	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	4	2	Работа в малых группах	ПЗ	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				30	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	15	Устный опрос, Реферат
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, тестирование
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, тестирование
	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Письменный опрос, тестирование
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика техни-	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Письменный опрос, тестирование, про-

	ческого обследования объектов.			верка задач
3	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Письменный опрос, тестирование, реферат
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, реферат
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, тестирование
	Итого:		135	
Заочная форма обучения				
1	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	10	Устный опрос, Реферат
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос, тестирование
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос, тестирование
	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Дефекты и повреждение конструкций зданий и сооружений	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Письменный опрос, тестирование
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Письменный опрос, тестирование, проверка задач
3	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Письменный опрос, тестирование, реферат
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, реферат
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос, тестирование
	Итого:		158	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Обследование технического состояния зданий и сооружений : учеб. пособие / М.В. Яковлева, Е.А. Фролов, А.Е. Фролов, К.И. Гимадетдинов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 159 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование).	http://znanium.com/catalog/product/882552
Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 170 с.	http://znanium.com/catalog/product/1065822
Дополнительная литература	
Основы строительного дела [Текст] : Допущено МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 120303 "Городской кадастр" / А. В. Шишин [и др.]. - М. : КолосС, 2008. - 423 с.(31 экз)	Библиотека БГСХА
Москаленко, И.А. Взаимосвязь облика и конструктивного решения высотных зданий : учеб. пособие / И.А. Москаленко, А.И. Москаленко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 129 с.	http://znanium.com/catalog/product/1039656
Энциклопедия кадастрового инженера [Текст] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02. (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / ред.: М. И. Петрушина, А. Г. Овчинникова. - 2-е изд. - Москва : Кадастр недвижимости, 2015. - 704 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/products/ipo/p_rime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Конструкция и инвентаризация зданий и сооружений : методические указания для организации самостоятельной работы и проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т устройства, кадастров и мелиорации, Каф. "Кадастры и право". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=667

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Конструкция и инвентаризация зданий и сооружений : методические указания для организации самостоятельной работы и проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т устройства, кадастров и мелиорации, Каф. "Кадастры и право". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=667

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 512. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 522. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 524. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ауд.527. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Барюнаев Эдуард Федорович	Высшее, Архитектура, архитектор	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация
зданий и сооружений
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП **Ошибка! Закладка не определена.**
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**