Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2025 09:48:07

Уникальный прогременное государ ственное бюджетное образовательное учреждение 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и	УТВЕРЖДАЮ Декан экономического факультета
аудит	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	ОМФ
ФИО	подпись «»20г.
подпись «»20 г.	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет и финансы

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Бухгалтерский учет и аудит				
Разработчик	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия		
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	-		 И.О.Фамилия		
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись	уч.ст., уч. эв.	и.О.Фамилия		
	подпись		И.О.Фамилия		
Директор библиотеки					
	подпись		И.О.Фамилия		

Улан-Удэ, 2025

от «» 20 г. протокол № Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит 										
PORTING MACE THE OR	Зав. кафедрои Бухгалтерский учет и аудит									
подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия										
Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методиче экономического факультета от «» 20 г., протокол №										
Председатель методической комиссии экономического факультета										
подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Ф	Рамилия									
Внешний эксперт (представитель работодателя)										
подпись И.О.Фамилия										
	тверждаю» ощий кафедрой (ФИО)									
Протокол Дата Подпись	Дата «»20г									
1 20_/20_r.r. № «»_20r	« <u>_</u> »2U1									
2 20_/20_г.г. № «»20г	«»20г									
3 20_/20_r.r. Nº «»_20r	« <u>»</u> 20_г									
4 20_/20_г.г. № «»_20г	«»20г									
5 20_/20_r.r. № «»_20r	«»20г									

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. пла	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	19
4.	Объем практики и ее продолжительность	19
5. C 6.	Содержание практикиФормы отчетности по практике	23 20
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	
обу	чающихся по практике	20
	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ктики	21
	lepeчeнь информационных технологий, используемых при проведении практики, включая ечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	22
11.	Изменения и дополнения	24

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 4-х недель во 2 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности

Цель практики: приобретение обучающимися первичных навыков научно исследовательской работы по выбранному направлению профессиональной деятельности

Задачи практики: приобретение первичного опыта в систематизации и обобщении научноисследовательской информации по утвержденной теме исследования; приобретение знаний, умений и навыков анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне с использованием современных информационных технологий

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативноправовыми документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- 3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954
- 5. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н
 - 6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
 - 7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

Nº	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1. Способен	1 этап	Б1.О.07 Математика
	осуществлять поиск,	2 этап	Б1.О.07 Математика
	критический анализ и		Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	синтез информации,	3 этап	Б1.О.03 Философия
	применять системный	4 этап	Б1.О.19 Экономический анализ
	подход для решения		Б1.В.02 Экономика организации
	поставленных задач		Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		5 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент
			Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		6 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности
			сельскохозяйственных организаций
			ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		7 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности
			сельскохозяйственных организаций
			ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика

	T	T	F2 O 04 F1
2	УК-3. Способен	1 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б1.О.11 Организация добровольческой деятельности
2	осуществлять социальное	1 oran	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	взаимодействие и	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	реализовывать свою роль	3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
	в команде	4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
3	УК-4. Способен	1 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б1.О.02 Иностранный язык
3	осуществлять деловую	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	коммуникацию в устной и	Z Stati	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
	тисьменной формах на		Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	государственном языке	3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
	Российской Федерации и	4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	иностранном(ых) языке(ах)	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
4	УК-5. Способен	1 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
4	воспринимать	2 этап	Б1.О.01 История (история России, всеоощая история) Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	межкультурное	3 этап	Б1.0.03 Философия
	разнообразие общества в	4 этап	Б1.В.15 Профессиональная этика
	социально-историческом,		Б2.O.01.02(У) Учебная практика (НИР)
	этическом и философском	5 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	контекстах	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
5	VV 6 Cpccc5cu v=====	1 0700	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
Э	УК-6. Способен управлять своим временем,	1 этап 2 этап	Б1.В.01 Введение в специальность Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	выстраивать и	3 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	реализовывать	4 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
	траекторию саморазвития	5 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	на основе принципов	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	образования в течение		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
6	всей жизни УК-7. Способен	1 этап	Б1О.09 Физическая культура и спорт
O	поддерживать должный	2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура
	уровень физической	Z Stati	Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	подготовленности для		Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	обеспечения полноценной	3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура
	социальной и		Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	профессиональной	4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура
	деятельности		Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР) Б1.В.20.01 Базовая физическая культура
		Jaian	Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура
			Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
			Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		7 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
7	\//\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	4	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
7	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	1 этап 2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеят-ти Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	повседневной жизни и в	3 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (Ознакомительная)
	профессиональной	4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	деятельности безопасные	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	условия		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	жизнедеятельности для		
	сохранения природной среды, обеспечения		
8	УК-9. Способен	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
5	использовать базовые	. 5.4	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	дефектологические	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	знания в социальной и	3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
	профессиональной	4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	сферах	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
9	УК-10. Способен	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	принимать обоснованные	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.12 основы финансовой грамотности
	экономические решения в различных областях		Б1.О.12 основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	1 *	3 этап	
	различных областях жизнедеятельности	3 этап 4 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР) Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	1 *	3 этап 4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
10	1 *		
10	жизнедеятельности	4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.10 Экономическая теория
10	жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	4 этап1 этап2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.10 Экономическая теория Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
10	жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять знания (на	4 этап 1 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.10 Экономическая теория

	задач	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
11	ОПК-3. Способен	1 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет
	анализировать и		Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	содержательно объяснять	2 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет
	природу экономических	3 этап	Б1.О.19 Экономический анализ
	процессов на микро- и		Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
	макроуровне	4 этап	Б1.О.21 Налоги и налогообложение
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
12	ОПК-5. Способен	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	использовать	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление
	современные		данными
	информационные		Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
	технологии и	3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
	программные средства	4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	при решении	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	профессиональных задач		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компете	нции, в формировании	Код и	Компоненты компетенций,					
кото	рых задействована	наименование		уемые в рамках данной				
	дисциплина	индикатора	(как с	жидаемый результат ее	,			
код	наименование	достижений знать и понимать		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)			
	1	2	3	4	5			
		Универса	альные компетенци	u	способностью сбора и			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.2. ИД-2. Находит и критически	методы сбора и анализа информации,	находить и критически анализировать	способностью сбора и критического анализа информации,			
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи			
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианть решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно- коммуникационны е технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминацион но и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции	методы недискиминацион ного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующи е финансовую грамотность в профессионально й деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
ОПК-1	Способен применять	Общепрофес ОПК 1.3. ИД-3.	сиональные компет аналитический	применять	способностью
OI IIX-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач	аналитический инструментарий при решении прикладных задач	применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1. ИД-1.	методы анализа	анализировать	способностью

	анализировать и	Анализирует и	экономических	природу	анализировать и
	содержательно	объяснять природу	процессов на	экономических	объяснять природу
	объяснять природу	экономических	макроуровне	процессов на	экономических
	экономических	процессов на		макроуровне	процессов на
	процессов на микро- и	макроуровне			макроуровне
	макроуровне				
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1. ИД-1.	общие или	применять общие	способностью
	использовать	Применяет общие	специализированн	или	применять общие или
	современные	или	ые пакеты	специализированные	специализированные
	информационные	специализированн	прикладных	пакеты прикладных	пакеты прикладных
	технологии и	ые пакеты	программ,	программ,	программ,
	программные	прикладных	предназначенные	предназначенные	предназначенные для
	средства при решении	программ,	для выполнения	для выполнения	выполнения
	профессиональных	предназначенные	профессиональны	профессиональных	профессиональных
	задач	для выполнения	х задач	задач	задач
		профессиональны			
		х задач			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

				Урог	зни сформированн	ости компетенци	Й	
				компетенция не				
				сформирована	минимальный	средний	высокий	
					нки сформированн			
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
					оистика сформиров			
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
16	Код		тель	полной мере не сформирована.	ость компетенции	нность компетенции	нность компетенции	Формы и
Код и	индикат	Индикат	оценив	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	средства
названи	ора	оры	ания –	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	контроля
е компете	достиже ний	компете	знания, умения,	навыков	требованиям.	T	Т	формиро вания
НЦИИ	компете	нции	умения, навыки	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
ПЦИИ	НЦИИ		(владен	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
			ия)	практических	умений,	знаний,	знаний,	7
			<i>'</i>	(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал ьных) задач	для решения стандартных	для решения сложных	
					вных) задач	практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
						льных) задач	льных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии о	ценивания			
		Полнота	знает	не знает	знает	знает	знает в	
УК-1.		знаний	методы	методы сбора и	выборочно	методы сбора	совершенств	
Способе			сбора и	анализа	методы сбора	и анализа	е методы	Перечень
Н			анализ	информации,	и анализа	информации,	сбора и	вопросов
осущест			a	необходимой	информации,	необходимой	анализа	к зачету
влять			инфор мации,	для решения поставленной	необходимой	для решения поставленной	информации, необходимой	Комплект
поиск,			мации, необхо	задачи	для решения поставленной	задачи	для решения	заданий
критиче			димой	задачи	задачи	задачи	поставленной	для
СКИЙ			длиол		оада и		задачи	выполнен
анализ	УК-1.2.		решени					РИ
и синтез	ИД-2.		. я					индивиду
информ			поставл					ального задания
ации, применя			енной					Комплект
ТЬ			задачи					заданий
системн		Наличие	умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	для
ый		умений	находи	находить и	неуверенно	находить и	уверенно	практичес
	l		ть и	критически	находить и критически	критически	находить и	кой
подход					коитически	анализироват	критически	
подход для			критиче	анализировать	•	•		подготовк
			СКИ	информацию,	анализировать	ь.	анализироват	И
для решени я			ски анализ	информацию, необходимую	анализировать информацию,	ь . информацию,	анализироват ь	и Требован
для решени я поставл			ски анализ ироват	информацию, необходимую для решения	анализировать информацию, необходимую	ь информацию, необходимую	анализироват ь информацию,	и Требован ия к
для решени я поставл енных			ски анализ ироват ь	информацию, необходимую для решения поставленной	анализировать информацию,	ь . информацию,	анализироват ь информацию, необходимую	и Требован
для решени я поставл			ски анализ ироват	информацию, необходимую для решения	анализировать информацию, необходимую для решения	ь . информацию, необходимую для решения	анализироват ь информацию,	и Требован ия к
для решени я поставл енных			ски анализ ироват ь инфор	информацию, необходимую для решения поставленной	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной	ь информацию, необходимую для решения поставленной	анализироват ь информацию, необходимую для решения	и Требован ия к

			1		T	Γ	T	т
			димую для					
			решени					
			Я					
			поставл енной					
			задачи					_
		Наличие навыко	владее т	не владеет способностью	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно	
		В	способ	сбора и	способностью	сбора и	способностью	
		(владен	ностью сбора и	критического	сбора и	критического	сбора и критического	
		ие опытом)	критиче	анализа информации,	критического анализа	анализа информации,	анализа	
			ского	необходимой	информации,	необходимой	информации,	
			анализ а	для решения поставленной	необходимой для решения	для решения поставленной	необходимой для решения	
			инфор	задачи	поставленной	задачи	поставленной	
			мации, необхо		задачи		задачи	
			димой					
			для решени					
			' я					
			поставл енной					
			еннои задачи					
		Полнота	знает	не знает	знает	знает	знает в	
		знаний	возмож ные	возможные варианты	выборочно возможные	возможные варианты	совершенств е возможные	
			вариан	решения задачи,	варианты	решения	варианты	
			ты решени	методы оценки их достоинств и	решения задачи, методы	задачи, методы	решения задачи,	
	УК-1.3.		Я	недостатков	оценки их	оценки их	методы	
	ИД-3.		задачи, методы		достоинств и недостатков	достоинств и недостатков	оценки их достоинств и	
			оценки		подостатков	подостатков	недостатков	
			их достои					
			нств и					
			недост атков					
		Наличие	умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	1
		умений	находи	находить	неуверенно	находить	уверенно	
			ть возмож	возможные варианты	находить возможные	возможные варианты	находить возможные	
			ные	решения задачи,	варианты	решения	варианты	
			вариан ты	оценивать их достоинства и	решения задачи,	задачи, оценивать их	решения задачи,	
			решени	недостатки	оценивать их	достоинства	оценивать их	
			я задачи,		достоинства и недостатки	и недостатки	достоинства и недостатки	
			оценив					
			ать их достои					
			нства и					
			недост атки					
		Наличие	владее	не владеет	владеет	владеет	владеет	1
		навыко в	т способ	способностью рассматривать	частично способностью	способностью рассматриват	уверенно способностью	
		(владен	ностью	возможные	рассматривать	ь возможные	рассматриват	
		ие опытом)	рассма тривать	варианты решения задачи,	возможные варианты	варианты решения	ь возможные варианты	
		OHBITOWI)	возмож	оценивать их	решения	решения задачи,	решения	
			ные	достоинства и	задачи,	оценивать их	задачи,	
			вариан ты	недостатки	оценивать их достоинства и	достоинства и недостатки	оценивать их достоинства	
			решени		недостатки		и недостатки	
			я задачи,					
			оценив					
			ать их достои					
			нства и					
			недост атки					
УК-3.	УК-3.2.	Полнота	знает	не знает методы	знает	знает методы	знает в	1
Способе	ИД-2.	знаний	методы	эффективного	выборочно	эффективног	совершенств	İ

н осущест		эффект ивного	взаимодействия с другими	методы эффективного	о взаимодейств	е методы эффективног	
влять социаль ное взаимод ействие		взаимо действ ия с другим и	членами команды	взаимодействи я с другими членами команды	ия с другими членами команды	о взаимодейств ия с другими членами команды	
и реализо вывать		членам и команд					
СВОЮ		Ы					
роль в команде	Наличие умений	умеет эффект ивно взаимо действ овать с другим и членам и команды, в т.ч. участво вать в обмене инфор мацией, знания ми и опытом в интере сах выполн ениях команд ной задачи	не умеет эффективно взаимодействов ать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	
	Наличие навыко в (владен ие опытом)	владее т способ ностью опреде лять свою роль в команд е, эффект ивно взаимо действ овать с другим и членам и команд ы, в т.ч. участво вать в обмене инфор мацией , знания ми и опытом в интере сах выполн ениях команд ной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействов ать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	

					T			
		Полнота	знает	, не знает	знает	. знает	знает в	
		знаний	инфор	информационно-	выборочно	информацион	совершенств	
			мацион	коммуникационн	информационн	HO-	е	
			HO-	ые технологии	0-	коммуникаци	информацион	
			коммун		коммуникацион	онные	HO-	
			икацио		ные технологии	технологии	коммуникаци	
			нные				ОННЫЕ	
			технол огии				технологии	
		Наличие	умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	
		умений	использ	использовать	неуверенно	использовать	уверенно	
		y	овать	информационно-	использовать	информацион	использовать	
			инфор	коммуникационн	информационн	но-	информацион	
			мацион	ые технологии	0-	коммуникаци	HO-	
			но-	при поиске	коммуникацион	онные	коммуникаци	
			коммун	необходимой	ные технологии	технологии	онные	
			икацио	информации в	при поиске	при поиске	технологии	
			нные	процессе	необходимой	необходимой	при поиске	
			технол	решения	информации в	информации	необходимой	
			ОГИИ	стандартных	процессе	в процессе	информации	
			при	коммуникативны	решения	решения	в процессе	
			поиске необхо	х задач на государственном	стандартных	стандартных коммуникатив	решения	
			димой	и иностранном	коммуникативн ых задач на	ных задач на	стандартных коммуникатив	
			инфор	(ых) языках	государственно	государствен	ных задач на	
			мации	(=::////	м и	ном и	государствен	
\/IC A			В		иностранном	иностранном	ном и	
УК-4. Способе			процес		(ых) языках	(ых) языках	иностранном	
Н			ce		, ,	, ,	(ых) языках	
осущест			решени					
влять			Я					
деловую			станда					
коммуни			ртных					
кацию в			коммун					
устной и			икативн ых					
письмен			задач					
. ной			на					
формах	УК-4.2.		государ					
на	ИД-2.		ственно					
государ ственно			ми					
м языке			иностр					
Российс			анном					
кой			(ых)					
Федера		11	языках					
ции и		Наличие	владее	не владеет	владеет	владеет	владеет	
иностра		навыко	т способ	способностью использовать	частично способностью	способностью	уверенно способностью	
нном(ых		в (владен	НОСТЬЮ	информационно-	использовать	использовать информацион	использовать	
) ,		ие	использ	коммуникационн	информационн	но-	информацион	
языке(а		опытом)	овать	ые технологии	0-	коммуникаци	но-	
x)		,	инфор	при поиске	коммуникацион	онные	коммуникаци	
			мацион	необходимой	ные технологии	технологии	онные	
			но-	информации в	при поиске	при поиске	технологии	
			коммун	процессе	необходимой	необходимой	при поиске	
			икацио	решения	информации в	информации	необходимой	
			нные	стандартных	процессе	в процессе	информации	
			технол	коммуникативны	решения	решения	в процессе	
			ОГИИ	х задач на государственном	стандартных коммуникативн	стандартных коммуникатив	решения стандартных	
			при поиске	и иностранном	коммуникативн ых задач на	ных задач на	коммуникатив	
			необхо	(ых) языках	государственно	государствен	ных задач на	
			димой	7	м и	ном и	государствен	
			инфор		иностранном	иностранном	ном и	
			мации		(ых) языках	(ых) языках	иностранном	
			В				(ых) языках	
			процес					
			ce					
			решени					
			я станда					
			ртных					
			коммун					
			икативн					
			ых					
			задач					
			на					
			государ		ì			

			ственно м и					
			иностр анном					
			(ых)					
		Полнота	языках знает	не знает методы	знает	знает методы	знает в	
		знаний	методы недиск иминац	недискиминацио нного и конструктивного взаимодействия	выборочно методы недискиминаци	недискимина ционного и конструктивн	совершенств е методы недискимина	
			ионного и констру	с людьми с учетом их	онного и конструктивног о	ого взаимодейств ия с людьми	ционного и конструктивн ого	
			ктивног о взаимо	социокультурных особенностей	взаимодействи я с людьми с учетом их	с учетом их социокультур ных	взаимодейств ия с людьми с учетом их	
			действ ия с людьми		социокультурн ых особенностей	особенностей	социокультур ных особенностей	
			с учетом их					
			социоку льтурн ых					
		Наличие	особен ностей умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	
		умений	недиск римина ционно	недискриминаци онно и конструктивно	неуверенно недискриминац ионно и	недискримин ационно и конструктивн	уверенно недискримин ационно и	
УК-5. Способе			и констру ктивно	взаимодействов ать с людьми с учетом их	конструктивно взаимодейство вать с людьми	о взаимодейств овать с	конструктивн о взаимодейств	
н восприн имать			взаимо действ овать с	социокультурных особенностей	с учетом их социокультурн ых	людьми с учетом их социокультур	овать с людьми с учетом их	
межкуль турное разнооб			людьми с учетом		особенностей	ных особенностей	социокультур ных особенностей	
разие обществ а в	УК-5.3. ИД-3.		их социоку льтурн					
социаль но- историч	ν,д σ.		ых особен ностей					
еском, этическ		Наличие навыко	владее	не владеет способностью	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно	
ом и филосо		В	способ	недискриминаци	способностью	недискримин	способностью	
фском		(владен ие	ностью недиск	онного и конструктивного	недискриминац ионного и	ационного и конструктивн	недискримин ационного и	
контекст ах		опытом)	римина	взаимодействия	конструктивног	ого	конструктивн	
			ционног о и	с людьми с учетом их	о взаимодействи	взаимодейств ия с людьми	ого взаимодейств	
			констру ктивног	социокультурных особенностей в	я с людьми с учетом их	с учетом их социокультур	ия с людьми с учетом их	
			0	целях успешного	социокультурн	ных	социокультур	
			взаимо действ	выполнения профессиональн	ых особенностей в	особенностей в целях	ных особенностей	
			ия с	ых задач и	целях	успешного	в целях	
			людьми с	усиления социальной	успешного выполнения	выполнения профессиона	успешного выполнения	
			учетом их	интеграции	профессиональ ных задач и	льных задач и усиления	профессиона льных задач	
			социоку		усиления	социальной	и усиления	
			льтурн ых		социальной интеграции	интеграции	социальной интеграции	
			особен					
			ностей в целях					
			успешн					
			ого выполн					
			ения профес					
			сионал					
			ьных задач и					
								_

					1	T	T	
			усилен					
			ия социал					
			ьной					
			интегра					
		<u></u>	ции					
		Полнота	знает	не знает свои	знает	знает свои	знает в	
		знаний	СВОИ	ресурсы и	выборочно	ресурсы и	совершенств	
			pecypc	пределах	свои ресурсы и	пределах	е свои	
			Ы И	(ЛИЧНОСТНЫХ,	пределах (личностных,	(личностных, ситуативных,	ресурсы и	
			предел ах	ситуативных, временных и	ситуативных,	временных и	пределах (личностных,	
			(личнос	т.д.), для	временных и	т.д.), для	ситуативных,	
			`тных,	успешного	т.д.), для	успешного	временных и	
			ситуати	выполнения	успешного	выполнения	т.д.), для	
			вных,	порученной	выполнения	порученной	успешного	
			времен ных и	работы	порученной работы	работы	выполнения порученной	
			т.д.),		расоты		работы	
			для				рассты	
			успешн					
			ОГО					
			выполн					
			ения поруче					
			нной					
			работы					
		Наличие	умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	
		умений	примен	применять	неуверенно	применять	уверенно	
УК-6.			ять знания	знания о своих	применять знания о своих	знания о своих	применять знания о	
Способе			о своих	ресурсах и пределах	ресурсах и	ресурсах и	СВОИХ	
Н			ресурса	(личностных,	пределах	пределах	ресурсах и	
управля			хи	ситуативных,	(личностных,	(личностных,	пределах	
ТЬ			предел	временных и	ситуативных,	ситуативных,	(личностных,	
СВОИМ			ax (manuoc	т.д.), для	временных и	временных и	ситуативных,	
времене м,			(личнос тных,	успешного выполнения	т.д.), для успешного	т.д.), для успешного	временных и т.д.), для	
выстраи			ситуати	порученной	выполнения	выполнения	успешного	
вать и			вных,	работы	порученной	порученной	выполнения	
реализо	\//C 0 4		времен		работы	работы	порученной	
вывать траекто	УК-6.1. ИД-1.		ных и т.д.),				работы	
рию	νід-1.		т.д. <i>)</i> , для					
самораз			успешн					
вития на			ОГО					
основе			выполн					
принцип ов			ения поруче					
образов			нной					
ания в			работы					
течение		Наличие	владее	не владеет	владеет	владеет	владеет	
всей		навыко	T	способностью	частично	способностью	уверенно	
жизни		в (владен	способ ностью	применять знания о своих	способностью	применять знания о	способностью	
		ие (владен	примен	ресурсах и	применять знания о своих	знания о СВОИХ	применять знания о	
		опытом)	ять	пределах	ресурсах и	ресурсах и	СВОИХ	
		<u> </u>	знания	(личностных,	пределах	пределах	ресурсах и	
			о своих	ситуативных,	(личностных,	(личностных,	пределах	
			pecypca	временных и	ситуативных,	ситуативных,	(ЛИЧНОСТНЫХ,	
			х и предел	т.д.), для успешного	временных и т.д.), для	временных и т.д.), для	ситуативных, временных и	
			ах	выполнения	успешного	успешного	т.д.), для	
			(личнос	порученной	выполнения	выполнения	успешного	
			тных,	работы	порученной	порученной	выполнения	
			ситуати		работы	работы	порученной	
			вных, времен				работы	
			ных и					
			т.д.),					
			для					
			успешн					
			ого выполн					
			ения					
			поруче					
			нной					
			работы					

УК-7. Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	УК-7.1. ИД-1.	Наличие умений	знает теорети ческие основы по поддер жанию должно го уровня физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной деятел ьности и соблюд ает нормы умовен бизиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни умовен бизиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал вной и профес	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни не владеет	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни втельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенств е теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и соблюдает нормы здорового образа жизни уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
			ьной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа					
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владее т способ ностью поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	владеет способностью поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной	владеет уверенно способностью поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона	

			вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни	и соблюдает нормы здорового образа жизни	ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8. Способе н создава		Полнота знаний	жизни знает услови я труда и средств а защиты на рабоче м месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенств е условия труда и средства защиты на рабочем месте	
ть и поддерж ивать в повседн евной жизни и в професс иональн		Наличие умений	умеет выбира ть средств а защиты на рабоче м месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
ой деятель ности безопас ные условия жизнеде ятельно сти для сохране ния природн ой среды, обеспеч ения	УК-8.1. ИД-1.	Наличие навыко в (владен ие опытом)	владее т способ ностью обеспе чивать безопа сные и/или комфор тные услови я труда на рабоче м месте, в т.ч. с помощь ю средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9. Способе н использ овать базовые дефекто логичес кие знания в социаль ной и	УК-9.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает поняти е инклюз ивной компет ентност и, ее компон енты и структу ру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентност и, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру	знает в совершенств е понятие инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру	
професс иональн ой сферах		Наличие умений	умеет примен ять базовы	не умеет применять базовые дефектологическ	умеет неуверенно применять базовые	умеет применять базовые дефектологич	умеет уверенно применять базовые	

	T	1	1	T		Τ		ı
			е дефект ологиче ские знания в социал ьной и профес сионал	ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	еские знания в социальной и профессиона льной сферах	дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	
			ьной					
			сферах					
		Наличие навыко	владее	не владеет	владеет	владеет способностью	владеет	
		В	т способ	способностью применять	частично способностью	применять	уверенно способностью	
		(владен	ностью	базовые	применять	базовые	применять	
		ие опытом)	примен ять	дефектологическ ие знания в	базовые дефектологиче	дефектологич еские знания	базовые дефектологич	
		OHBITOW)	базовы	социальной и	ские знания в	в социальной	еские знания	
			е	профессиональн ой сферах	социальной и	и профессиона	в социальной	
			дефект ологиче	ой сферах	профессиональ ной сферах	льной сферах	и профессиона	
			ские				льной сферах	
			знания В					
			социал					
			ьной и профес					
			сионал					
			ьной сферах					
		Полнота	знает	не знает	знает	знает	знает в	
		знаний	основн ые	основные документы,	выборочно основные	основные документы,	совершенств е основные	
			докуме	регламентирующ	документы,	регламентиру	документы,	
			нты, реглам	ие финансовую грамотность в	регламентирую щие	ющие финансовую	регламентиру ющие	
			ентиру	профессиональн	финансовую	грамотность в	финансовую	
			ющие финанс	ой деятельности	грамотность в профессиональ	профессиона льной	грамотность в профессиона	
			овую		ной	деятельности	льной	
			грамотн ость в		деятельности		деятельности	
			профес					
			сионал ьной					
УК-10. Способе			деятел					
Н		Наличие	ьности умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	
принима ть		умений	обосно	обосновывать	неуверенно	обосновыват	уверенно	
обоснов			вывать принят	принятие экономических	обосновывать принятие	ь принятие экономически	обосновыват ь принятие	
анные экономи			ие	решений в	экономических	х решений в	экономически	
ческие	УК-10.1.		эконом ических	различных областях	решений в различных	различных областях	х решений в различных	
решени я в	ИД-1.		решени	жизнедеятельно	областях	жизнедеятель	областях	
различн			й в различ	сти на основе учета факторов	жизнедеятельн ости на основе	ности на основе учета	жизнедеятель ности на	
ых областя			НЫХ	эффективности	учета факторов	факторов	основе учета	
Х			област ях		эффективности	эффективнос ти	факторов эффективнос	
жизнеде ятельно			жизнед			171	ти	
СТИ			еятель ности					
			на					
			основе учета					
			фактор					
			ов эффект					
			ивности					
		Наличие навыко	владее т	не владеет способностью	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно	
		В	способ	обосновывать	способностью	обосновыват	способностью	
		(владен ие	ностью обосно	принятие экономических	обосновывать принятие	ь принятие экономически	обосновыват ь принятие	
		опытом)	вывать	решений в	экономических	х решений в	экономически	
			принят	различных	решений в	различных	х решений в	

			ие эконом ических решени й в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности ивности	областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности	различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности	областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос	
ОПК-1.		Полнота з наний	знает аналит ический инстру ментар ий при решени и прикла дных задач ач	не знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач ач	знает выборочно аналитический инструментари й при решении прикладных задач ач	знает аналитически й инструментар ий при решении прикладных задач ач	знает в совершенств е аналитически й инструментар ий при решении прикладных задач	
Способе н применя ть знания (на промежу точном уровне) экономи ческой теории при	ОПК 1.3. ИД-3.	Наличие умений	умеет примен ять аналит ический инстру ментар ий при решени и прикла дных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет неуверенно применять аналитический инструментари й при решении прикладных задач	умеет применять аналитически й инструментар ий при решении прикладных задач	умеет уверенно применять аналитически й инструментар ий при решении прикладных задач	
решени и приклад ных задач		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владее т способ ностью примен ять аналит ический инстру ментар ий при решени и прикла дных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментари й при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитически й инструментар ий при решении прикладных задач	владеет уверенно способностью применять аналитически й инструментар ий при решении прикладных задач	
ОПК-3. Способе н анализи ровать и содержа тельно объясня ть	ОПК-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы анализ а эконом ических процес сов на макроу ровне	не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает методы анализа экономически х процессов на макроуровне	знает в совершенств е методы анализа экономически х процессов на макроуровне	
природу экономи ческих процесс ов на микро- и макроур овне		Наличие умений	умеет анализ ироват ь природ у эконом ических	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализироват ь природу экономически х процессов на макроуровне	умеет уверенно анализироват ь природу экономически х процессов на макроуровне	

			процес сов на макроу ровне					
		Наличие навыко в (владен	владее т способ ностью	не владеет способностью анализировать и объяснять	владеет частично способностью анализировать	владеет способностью анализироват ь и объяснять	владеет уверенно способностью анализироват	
		ие опытом)	анализ ироват ь и	природу экономических процессов на	и объяснять природу экономических	природу экономически х процессов	ь и объяснять природу экономически	
			объясн ять природ у	макроуровне	процессов на макроуровне	на макроуровне	х процессов на макроуровне	
			эконом ических процес сов на макроу ровне					
		Полнота знаний	знает общие или специа лизиро ванные	не знает общие или специализирова нные пакеты прикладных программ,	знает выборочно общие или специализиров анные пакеты прикладных	знает общие или специализиро ванные пакеты прикладных	знает в совершенств е общие или специализиро ванные пакеты	
			пакеты прикла дных програ мм, предна значен	предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	
ОПК-5. Способе н			ные для выполн ения профес сионал ьных					
использ овать совреме нные информ ационны е	05/45.4	Наличие умений	задач умеет примен ять общие или специа лизиро	не умеет применять общие или специализирова нные пакеты прикладных программ,	умеет неуверенно применять общие или специализиров анные пакеты прикладных	умеет применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных	умеет уверенно применять общие или специализиро ванные пакеты	
техноло гии и програм мные средств а при решени и	ОПК-5.1 ИД-1.		ванные пакеты прикла дных програ мм, предна	предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	
професс иональн ых задач			значен ные для выполн ения профес сионал					
			ьных задач					
		Наличие навыко в	владее т способ	не владеет способностью применять	владеет частично способностью	владеет способностью применять	владеет уверенно способностью	
		(владен	ностью	общие или	применять	общие или	применять	
		ие опытом)	примен ять общие	специализирова нные пакеты прикладных	общие или специализиров анные пакеты	специализиро ванные пакеты	общие или специализиро ванные	
			или специа	программ, предназначенны	прикладных программ,	прикладных программ,	пакеты прикладных	
			лизиро ванные	е для выполнения	предназначенн ые для	предназначен ные для	программ, предназначен	
			пакеты прикла	профессиональн ых задач	выполнения профессиональ	выполнения профессиона	ные для выполнения	

	дных	ных задач	льных задач	профессиона	
	програ			льных задач	
	MM,				
	предна				
	значен				
	ные				
	для				
	выполн				
	ения				
	профес				
	сионал				
	ьных				
	задач				

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: методы анализа экономических процессов на макроуровне, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Уметь: анализировать природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Владеть: способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) практика (Б2.В.01.02(У)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.О.07 Математика; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.16 Менеджмент; Б1.О.13 Бухгалтерский учет; Б1О.03 Философия; Б1.В.20.01 Базовая физическая культура; Б1.В.20.01 Базовые виды спорта; Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.12 Основы финансовой грамотности; Б1О.06.01 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными,Б1.В.14 Основы инклюзивного образования, а также предварительное прохождение Б2.О.01(У) Учебной практики (ознакомительная).

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства; Б1.О.21 Налоги и налогообложение; Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство; Б1.В.20.01 Базовая физическая культура; Б1.В.20.01 Базовые виды спорта, а также служат базой для прохождения Б2.О.02.01(П) Производственной практики (научно-исследовательская работа); Б2.В.01(П) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовки к процедуре защите и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

011 7 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
	Трудоемкость, час семестр, курс				
Вид учебной работы	очная форма	очно-заочн	ная форма		
	2 сем.	курс	курс		
1	2	3	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2	2		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	2		

- занятия лекционного типа/практическая подг	отовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214	
выполнение обучающимися индивидуальных	214	214	
3. Вид итогового контроля		зачет с оценкой	зачет с оценкой
OFILIAS TRASPOSANCOTA BACUMERIANI II	Часы	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	6	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	196	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	опрос
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Закрепление первичных навыков научно-исследовательской работы; подготовка библиографического обзора по выбранной теме исследования

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1. Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по характеру учетных носителей, типу учетных регистров, по методологии учета и др. (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - Долитературный период в развитии учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 4. Возникновение двойной записи (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 5. Формирование бухгалтерского учета в экономическую науку во Франции (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 6. Юридическое и экономическое направление французской школы бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)

- 7. Концепция бухгалтерского учета в трудах Ж.Г. Курселя-Сенеля (1813-1892) (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 8. Жак Савари (1622-1690) как родоначальник разделения счетов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - Итальянская школа бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 10. Сравнительная характеристика трех течений итальянской школы (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 11. Лука Пачоли (1445-1517), его вклад в развитие бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 12. Немецкая школа бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 13. Трактовка счетов в немецкоязычных странах (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 14. Развитие теории калькуляции (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 15. Балансоведение как направление немецкой школы бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 16. Камеральная бухгалтерия (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 17. Двойная бухгалтерия в Японии (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 18. Персоналистское и институциональное решение проблем бухгалтерского учета в англо-американской школе (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 19. Возникновение денежно-кредитной системы России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 20. Возникновение финансовой системы России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
 - 21. Развитие теории калькуляции в России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 22. Н.А.Блатов (1875-1942) и его классификация балансов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 23. А.П.Рудановский (1863-1934) и его учение о предмете и методе счетоведения (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 24. А.М.Галаган (1879-1938). Предприятие как объект счетоводства (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
- 25. Реформирование бухгалтерского учета в современной России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

ол перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Основная литература			
Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов 2, перераб. и	http://znanium.com/go.php?id		
доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017 601 с.	<u>=535748</u>		
Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбянцева Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 160 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN	https://new.znanium.com/cata log/product/528199		
978-5-16-005668-5.			
Дополнительная литература			
Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Б. Ивашкевич. – М.: Издательство «Магистр», ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 224 с.	https://znanium.com/catalog/d ocument?pid=463081		
Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник / Н. П. Кондраков 4, перераб. и доп М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015 681 с.	http://znanium.com/go.php?id =489938		
Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a151fa87f3777.02484140 ISBN 978-5-16-106419-1.	https://new.znanium.com/cata log/document?id=305606		

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

и покальных естей академий, необходимых дли объесний практики		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
договоров с правоооладателями (электронные оиолиотечные системы - эвс)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-		
курсы и пр.):		
1	2	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	http://window.edu.ru	

методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова, Д. Ц-Д. Бутуханова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 60 с	: http://bgsha.ru/art.php?i=3094		
Цыренова, И. Б. История бухгалтерского учета. Модуль «Развитие бухгалтерского учета в разных странах» [Электронный ресурс]: Курс лекций для обучающихся экономического факультета направления подготовки Экономика / И.Б. Цыренова, Д.Ц. Бутуханова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 67 с	http://bgsha.ru/art.php?i=214		

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики			
Наимено	Виды учебных занятий и работ, в которых		
программного продукта (ПП)		используется данный продукт	
1		2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acd	тс. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия	
поставке программных продуктов от 9 де		лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия	
поставке программных продуктов от 9 де	поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		
Microsoft Windows Vista Business Russian	Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, занятия	
Государственный контракт № 25 от 1 апр		лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интерне	т-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия	
		лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные спр	авочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса	
Наименование спра	вочной системы	Доступ	
1		2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭЙОС)			
		Виды учебных занятий и работ, в которых	
Наименование ЭИОС	Доступ	используется	
		данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия	
Официальный сайт академий	nttp://bgsna.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа	
Образовательная среда академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия	
Moodle	nttp://moodie.bgsna.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа	
AC «Контингент»	в локальной сети академии	-	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия	
корпоративный портал академий	nttp://portal.bgsna.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bqsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия	
Сайт научной ойолиотеки	nttp://iib.bgsna.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия	
orioni pormiori oriori notona bi orio		лекционного типа, самостоятельная работа	

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС — 1 шт., терминал (тонкий клиент) +монитор Beng17 +клав.+мышь+сет-фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС — 11 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Казрегsky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с

lo Level,
ol,
lo Level,
вует до нный и
ІНГ
OOM»,
кая
МО 025 г c,
C,
2», c,
йствует
ра», нные ети
ина,
>,

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе учебной практики Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение название факультета	Переименовать факультет агробизнеса и межкультурных коммуникаций на экономический факультет	Приказ ректора от 10 октября 2022 № 596
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			