

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баркитов Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
Агробизнеса и межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с**  
**использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету Шкала оценивания	
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены в учебном плане	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Кейс - задания Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Полнота <b>знаний</b>	знает систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства, факторы устойчивого и эффективного функционирования отрасли; отраслевые особенности сельского хозяйства	не знает систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства, факторы устойчивого и эффективного функционирования отрасли; отраслевые особенности сельского хозяйства	знает слабо систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства, факторы устойчивого и эффективного функционирования отрасли; отраслевые особенности сельского хозяйства	знает систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства, факторы устойчивого и эффективного функционирования отрасли; отраслевые особенности сельского хозяйства	знает хорошо систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства, факторы устойчивого и эффективного функционирования отрасли; отраслевые особенности сельского хозяйства	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс -задания Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	умеет использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера	не умеет использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера	умеет неуверенно использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера	умеет использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера	умеет уверенно использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера	
		Наличие <b>навыков</b>	владеет	не владеет способностью	владеет неуверенно	владеет способностью	владеет уверенно	



			бухгалтерского учета; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства		отраслевым особенностям сельского хозяйства		хозяйств	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет способностью собрать данные по отраслевым особенностям сельского хозяйства, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью собрать данные по отраслевым особенностям сельского хозяйства, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет неуверенно способностью собрать данные по отраслевым особенностям сельского хозяйства, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью собрать данные по отраслевым особенностям сельского хозяйства, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью собрать данные по отраслевым особенностям сельского хозяйства, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Социально-экономическое значение сельского хозяйства (ОК-3)
2. Доктрина продовольственной безопасности РФ (ОК-3)
3. Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономику отрасли
4. Состав подотраслей сельского хозяйства (ОК-3)
5. Земельные ресурсы отрасли, их состав, плодородие почв (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
6. Оценка земель сельскохозяйственного назначения ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
7. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
8. Материальные ресурсы сельского хозяйства, их состав, формирование ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
9. Эффективность использования материальных ресурсов сельского хозяйства ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
10. Особенности труда в сельском хозяйстве ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
11. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и их использование ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
12. Производительность труда и пути ее повышения в сельском хозяйстве ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
13. Понятия и состав валовой и товарной продукции сельского хозяйства ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
14. Структура валовой продукции сельского хозяйства по видам продукции и по организационно-правовым формам хозяйствования ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
15. Понятие специализации и размещения сельскохозяйственного производства, факторы их определяющие (ОК-3)
16. Формы и уровень специализации сельскохозяйственного производства (ОК-3)
17. Концентрация производства (ОК-3)
18. Кооперация в сельском хозяйстве и агропромышленная интеграция (ОК-3)
19. Понятие и виды себестоимости продукции. Состав затрат в сельском хозяйстве ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
20. Методика исчисления себестоимости продукции ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
21. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
22. Понятие и показатели эффективности сельскохозяйственного производства ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
23. Факторы и пути повышения эффективности сельского хозяйства ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
24. Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства (ОК-3)
25. Государственное регулирование экономики: понятие, формы и методы (ОК-3)
26. Объективная необходимость государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-3)
27. Направления и меры государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-3)
28. Государственная программа развития АПК и сельских территорий Республики Бурятия: подпрограммы, целевые индикаторы и финансирование ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)

29. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)  
30. Эффективность мер государственной поддержки отрасли ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)

#### **4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Не предусмотрены в учебном плане

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет 86-100 баллов* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет 71-85 баллов* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет 56-70 баллов* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет менее 56 баллов* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Комплект заданий для практических работ**

Тема. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру землепользования предприятия, сельскохозяйственных угодий, показатели использования. Проанализировать динамику показателей.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственных угодий. Проанализировать динамику показателей.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру трудовых ресурсов предприятия. Проанализировать динамику показателей.

Задание 4. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели использования рабочего времени на предприятии. Проанализировать динамику показателей.

Задание 5. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели производительности труда. Проанализировать динамику показателей.

Тема. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций рассчитать стоимость валовой продукции предприятия в текущих и сопоставимых ценах. Проанализировать динамику стоимости валовой продукции предприятия.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить уровень товарности продукции. Проанализировать динамику.

Тема. Себестоимость сельскохозяйственной продукции



Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции растениеводства по видам продукции. Проанализировать динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции животноводства по видам продукции. Проанализировать динамику.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций проанализировать динамику себестоимости продукции по ее основным видам.

Тема. Эффективность сельскохозяйственного производства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности производства отдельных видов продукции, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности деятельности предприятия, проанализировать их динамику.

Тема. Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить подпрограммы Госпрограммы, в которых принимает участие данное предприятия, виды и размеры субсидий.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, оценить степень исполнения финансирования подпрограмм Госпрограммы развития АПК и сельских территорий по данному предприятию.

Тема. Эффективность мер государственной поддержки

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие уровень государственной поддержки для предприятия, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие эффективность мер государственной поддержки предприятия, проанализировать их динамику.

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема: Сельское хозяйство как отрасль экономики

1. Социальное значение сельского хозяйства как отрасли экономики.
2. Роль и место сельского хозяйства в экономике РФ.
3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

4. Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономику.

Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав сельскохозяйственных угодий, плодородие почв.
2. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
3. Показатели интенсивного использования сельскохозяйственных угодий.
4. Система показателей эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения.
5. Понятие и состав основных фондов сельскохозяйственного предприятия.
6. Оценка основных фондов.
7. Износ, амортизация основных фондов.

8. Показатели состояния и движения основных фондов.
9. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема: Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

1. Понятия валовой и товарной продукции сельского хозяйства.
2. Виды оценки стоимости продукции сельского хозяйства.
3. Уровень товарности продукции.
4. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие и принципы размещения сельскохозяйственного производства.
2. Факторы и экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
3. Специализация сельского хозяйства: понятие, формы и показатели.
4. Понятие отрасли, виды отраслей по экономическому значению.
5. Факторы и показатели экономической эффективности специализации производства.
6. Понятие концентрации производства.
7. Понятие кооперации и ее развитие в сельском хозяйстве.
8. Понятие и формы агропромышленной интеграции.

Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек.
2. Понятие и виды себестоимости продукции.
3. Классификация затрат.
4. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
5. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие и виды эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Эффективность агротехнических и зоотехнических мероприятий.
4. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема: Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства

1. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
2. Объективная необходимость государственного регулирования сельского хозяйства.
3. Формы и система мер государственной поддержки сельского хозяйства.

Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Цель, задачи и содержание Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
2. Макроэкономические индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
3. Целевые индикаторы и меры поддержки подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса».
4. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие».
5. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе».
6. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Устойчивое развитие сельских территорий»
7. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Бурятия»

Тема: Эффективность мер государственной поддержки

1. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства.
2. Подходы в оценке эффективности мер государственной поддержки.
3. Система показателей эффективности мер государственной поддержки.

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### Кейс-задания

Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить структуру товарной продукции и рассчитать коэффициент специализации. Проанализировать динамику показателя, сделать выводы.

Задание 2. Используя данные статистического ежегодника определить размещение производства основных видов сельскохозяйственной продукции в районах республики.

#### Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства

#### Концепция игры:

Объект имитации. Подготовка доклада на заданную тему, публичное представление доклада, дискуссия по теме доклада.

Сценарий. Подготовительный этап. Общая информация по теме дискуссии. Распределение ролей и формирование групп участников, изучение правил игры и инструкций по ролям, установление регламента. Основной этап. Подготовка докладов и презентаций. Публичные выступления, обсуждение, дискуссия и, в целом, ролевое общение внутри группы. Заключительный этап. Оценка игры экспертами и преподавателем.

Роли: лидер, докладчики, оппоненты, провокаторы, эксперты.

Задания: Подготовить доклады и презентации по результатам анализа показателей эффективности производства отдельных видов продукции и показателей эффективности деятельности предприятия в целом.

Ожидаемые результаты: Закрепление теоретических знаний по теме, формирование практических навыков построения и анализа рядов динамики, выявления тренда развития явлений, навыков подготовки и публичного представления докладов, ведения дискуссии, принятия коллективных решений.

**Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

**Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема: Сельское хозяйство как отрасль экономики

1. Место и значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Отраслевые особенности сельского хозяйства.
3. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции.
4. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.

Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав земельных угодий сельскохозяйственного производства.
2. Система показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
3. Состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация.
4. Показатели состояния и движения основных фондов. Обеспеченность основными

фондами.

5. Эффективность использования основных фондов: показатели и факторы.
6. Состав оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
7. Определение потребности в оборотных средствах.
8. Эффективность использования оборотных средств.
9. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
10. Показатели использования рабочего времени в сельском хозяйстве.
11. Производительность труда: показатели и факторы.

Тема: Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

1. Понятие и состав валовой продукции сельского хозяйства.
2. Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции.
3. Оценка стоимости валовой продукции.

Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие размещения производства, его эффективность.
2. Понятие специализации производства, ее уровень.
3. Концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции.
2. Состав затрат в сельском хозяйстве.

3. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
4. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.  
Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства
1. Понятие эффективности производства.
2. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.  
Тема: Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства
1. Государственное регулирование сельского хозяйства: понятие, формы, принципы.
2. Объективная необходимость государственной поддержки сельского хозяйства.  
Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства
1. Подпрограммы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
2. Целевые индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
3. Меры государственной поддержки сельского хозяйства по подпрограммам Госпрограммы, условия оказания поддержки.  
Тема: Эффективность мер государственной поддержки
1. Показатели уровня государственной поддержки сельского хозяйства.
2. Эффективность мер государственной поддержки.  
Задание 2. Выполнить индивидуальное задание  
Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования
1. На основе данных годовой отчетности сельскохозяйственных предприятий определить структуру стада крупного рогатого скота и других имеющихся видов сельскохозяйственных животных.
2. Определить общую численность поголовья в условных головах.
3. Определить общий объем производства и потребления кормов в кормовых единицах.
4. Определить расход кормов на единицу основных видов продукции животноводства и сравнить с нормативами (в соответствии с нормами технологического проектирования).
5. Определить нормативную потребность в семенах.
6. Определить нормативную потребность в кормах.  
Тема: Валовая и товарная продукция сельского хозяйства
1. По данным отчетности предприятий оценить динамику валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах.  
Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства
1. Оцените размеры предприятия по данным годовой отчетности предприятий последующим показателям: стоимость валовой и товарной продукции, численность работников, площадь сельскохозяйственных угодий, стоимость основных фондов, поголовье скота в условных головах.
2. Оцените специализацию предприятия на основе доли основного вида продукции, коэффициента специализации.  
Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции
1. По данным годовой отчетности предприятий оценить распределение затрат по видам продукции.
2. Оценить динамику себестоимости сельскохозяйственной продукции.  
Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства
1. По данным годовой отчетности предприятия оценить уровень интенсивности сельскохозяйственного производства последующим показателям: стоимость основных производственных фондов, энергетические мощности, сумма текущих производственных затрат, затраты труда в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий  
Тема: Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства
1. Составить конспект главы 5 учебника Е.В. Серовой «Аграрная экономика» М. 1999 – 476 с.
2. Составить конспекты параграфов 1.1.-1.4. монографии Нечаева В.И., Бершицкого Ю.И., Резниченко С.М. «Региональные аспекты государственного регулирования агропромышленного производства». – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 336 с.  
Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства
1. Ознакомиться с Госпрограммой «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»  
Тема: Эффективность мер государственной поддержки
1. Изучить методику оценки эффективности Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий

- полнота и правильность выполненных заданий

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль экономики

Задание 1 (выберите один или несколько правильных ответов). Какие существуют формы платы за землю?

- а) земельный налог +
- б) арендная плата +
- в) нормативная цена земли
- г) кадастровая стоимость земли

Задание 2 (выберите один или несколько правильных ответов). Земельный кадастр включает:

- а) государственную регистрацию землепользований;
- б) мероприятия по улучшению земель;
- в) количественный и качественный учет земель;
- г) бонитировку почв;
- д) экономическую оценку земель.

Задание 3. (выберите один или несколько правильных ответов). Какие показатели характеризуют использование машинно-тракторного парка?

- а) годовая и сменная выработка;
- б) фондоотдача;
- в) коэффициент сменности;
- г) количество машино-дней, отработанных за год физическим трактором;
- д) себестоимость условного эталонного гектара;
- е) уровень рентабельности.

Задание 4. (выберите один или несколько правильных ответов). За единицу учета объема механизированных работ принимается:

- а) тонно-километр;
- б) машино-смена;
- в) условный эталонный гектар.

Задание 5. (выберите один или несколько правильных ответов). Амортизация не начисляется по следующим основным фондам:

- а) продуктивному и рабочему скоту;
- б) многолетним насаждениям;
- в) фондам, переданным на консервацию;
- г) жилым зданиям;
- д) транспортным средствам.

Задание 6. (выберите один или несколько правильных ответов). Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент обновления основных фондов;
- в) коэффициент выбытия основных фондов;
- г) коэффициент прироста основных фондов;
- д) фондообеспеченность.

Задание 7. (выберите один или несколько правильных ответов). Производственный персонал предприятия подразделяется на:

- а) рабочих;
- б) безработных;
- в) руководителей и специалистов;
- г) служащих;
- д) младший обслуживающий персонал.

Задание 8. (выберите один или несколько правильных ответов). Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?

- а) месячное распределение затрат труда;
- б) трудообеспеченность;
- в) коэффициент сезонности труда;
- г) коэффициент обеспеченности.

Задание 9. (выберите один или несколько правильных ответов). Чем обусловлена сезонность труда в сельском хозяйстве?

- а) низким уровнем механизации;
- б) несовпадением периода производства и рабочего периода;
- в) многообразием возделываемых культур.

Задание 10. (выберите один или несколько правильных ответов). Производительность труда характеризуют следующие показатели:

- а) годовая выработка;
- б) степень использования трудовых ресурсов;
- в) часовая и дневная выработка;
- г) трудоемкость продукции;
- д) количество отработанных дней в расчете на одного работника.

Задание 11. (выберите один или несколько правильных ответов). Что понимают под качеством продукции?

- а) продукцию, обладающую более высокими потребительскими свойствами по сравнению с аналогичной продукцией;
- б) совокупность свойств, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
- в) внешний вид упаковки продукции.

Задание 12. (выберите один или несколько правильных ответов). Какие показатели характеризуют эффективность сельскохозяйственного производства?

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) продуктивность животных;
- в) объем производства продукции;
- г) себестоимость единицы продукции;
- д) затраты труда на единицу продукции;
- е) цена реализации на единицу продукции;
- ж) прибыль;
- з) уровень рентабельности.

Задание 13. (выберите один или несколько правильных ответов). Какие показатели характеризуют эффективность использования инвестиций?

- а) коэффициент общей эффективности капиталовложений;
- б) приведенные затраты;
- в) чистая дисконтированная стоимость;
- г) норма прибыли;
- д) рентабельность инвестиций;
- е) фондоотдача.

Задание 14. (выберите один или несколько правильных ответов). Предпосылками интенсификации сельского хозяйства являются:

- а) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования;
- б) развитие производительных сил;
- в) низкий уровень механизации производства;
- г) общественное разделение труда;
- д) рост городского населения;
- е) концентрация производства.

Задание 15. (выберите один или несколько правильных ответов). Перечислите факторы интенсификации производства:

- а) химизация;
- б) механизация;
- в) увеличение площади обрабатываемых земель;
- г) мелиорация;
- д) совершенствование технологии производства продукции.

Задание 16. (выберите один или несколько правильных ответов). Что включает валовая продукция сельского хозяйства?

- а) продукцию сельского хозяйства;
- б) продукцию подсобных отраслей;
- в) продукцию промышленных производств;
- г) чистую продукцию;
- д) доходы от выполнения работ и услуг на стороне.

Задание 17. (выберите один или несколько правильных ответов). В каких ценах рассчитывается продукция сельского хозяйства?

- а) сопоставимых;
- б) целевых;
- в) текущих;
- г) гарантированных.

Задание 18. (выберите один или несколько правильных ответов). Производство относится к более трудоемкому, если в структуре себестоимости продукции наибольший удельный вес приходится на:

- а) затраты на содержание основных средств;
- б) оплату труда;
- в) материалы;
- г) работы и услуги.

Дополните ответ

Задание 19. (дополните ответ). Специализация сельскохозяйственного предприятия как форма общественного разделения труда выражается .....

Задание 20. (дополните ответ). Уровень специализации предприятия определяется .....

Задание 21. (дополните ответ). Диверсификация производства означает .....

Задание 22. (дополните ответ). Концентрация сельскохозяйственного производства представляет собой .....

Установите соответствие

Задание 23. (установите соответствие). Как классифицируются земельные ресурсы?

1) по целевому назначению;	а) сельскохозяйственные угодья;
2) по хозяйственному использованию	б) земли населенных пунктов;
3) по административно – территориальному делению	в) земли сельскохозяйственного назначения;
	г) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
	д) земли коллективных предприятий;
	е) земли природоохранного и историко-культурного назначения;
	ж) земли фермерских хозяйств;
	з) несельскохозяйственные угодья;
	и) земли лесного и водного фонда
	к) земли запаса;
	л) земли личных подсобных хозяйств населения

Задание 24. (установите соответствие). Укажите показатели эффективности использования земли

1. стоимостные	а) урожайность сельскохозяйственных культур
2. натуральные	б) стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га сельскохозяйственных угодий
3. относительные	в) производство основных видов продукции растениеводства на 100 га пашни
	г) величина валового дохода на 100 га сельскохозяйственных угодий
	д) уровень распаханности сельскохозяйственных угодий
	е) доля интенсивных культур в структуре посевов

Задание 25. (установите соответствие). Как классифицируются основные фонды?

1. по функциональному назначению	а) активная часть фондов
2. по натурально-вещественному составу	б) пассивная часть фондов
3. по степени использования в процессе производства	в) здания и сооружения
4. по степени влияния на процесс производства	г) передаточные устройства
	д) машины и оборудование
	е) транспортные средства
	ж) рабочий и продуктивный скот
	з) многолетние насаждения
	и) производственные фонды
	к) непроизводственные фонды
	л) фонды, находящиеся в эксплуатации
	м) фонды, находящиеся в запасе или консервации
	н) фонды, находящиеся на реконструкции
	д) продолжительность одного оборота

Задание 26. Установите соответствие в определении:

1. норм времени	а) объем работы (продукции), который должен быть выполнен (произведен) работником в течение единицы времени
2. норм выработки	б) количество производственных объектов (машин, голов скота), которое работник должен обслуживать в течение единицы рабочего времени



3. норм обслуживания	в) продолжительность рабочего времени, необходимого для производства единицы продукции или выполнения определенного объема работ
4. норм численности	г) количество работников, которые должны быть непосредственно подчинены одному руководителю
5. норм управляемости	д) необходимый объем работ, который должен быть выполнен группой работников за определенный период времени
6. нормированного задания	е) число работников определенного профессионально-квалифицированного состава, необходимых для выполнения данного объема работ или обслуживания какого-либо объекта

**Задание 27. (установите соответствие). Перечислите факторы роста производительности**

**труда:**

1. организационно-экономические	а) материальное и моральное стимулирование труда
2. технико-экономические	б) повышение квалификации работников
3. социально-экономические	в) улучшение условий труда
4. естественно-природные	г) климат
	д) плодородие почвы
	е) комплексная механизация производства
	ж) ликвидация простоев по техническим причинам
	з) совершенствование технологии производства
	и) совершенствование организации производства и труда
	к) улучшение нормирования труда
	л) ликвидация простоев по организационным причинам
	м) сокращение численности обслуживающего персонала

**Задание 28. (дополните ответ). Дайте определение формам развития сельского хозяйства:**

1. экстенсивной	а) увеличение продукции достигается в результате улучшения использования земли, повышения ее продуктивности на основе внедрения достижений НТП
2. интенсивной	б) рост продукции происходит за счет расширения площади обрабатываемой земли на неизменной технической основе

**29. Установите соответствие в определении:**

1. валовой прибыли	а) валовая прибыль минус налоги, не вошедшие в себестоимость
2. чистой прибыли	б) общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности
3. прибыли от реализации продукции	в) Разница между выручкой и полной себестоимостью

**Задание 30. Установите соответствие затрат признаку классификации**

1. по экономической роли в процессе производства	а) прямые и косвенные
2. по составу (однородности)	б) затраты прошлых лет и текущего года
3. по способу включения в себестоимость продукции	в) основные и накладные
4. по отношению к объему производства	г) одноэлементные и комплексные
5. по времени участия в производстве	д) условно-постоянные и условно-переменные

### **Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов