

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2025 12:14:15

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06» мая 2025

**Оценочные материалы  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного  
производства**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Обеспечивающая АТК

преподавание

Квалификация Агроном

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен

аттестации

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Комплект тестовых заданий

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект тестовых заданий:

Карбюраторные двигателя относятся к двигателям ...

- А. внешнего смесеобразования
- Б. внутреннего смесеобразования
- В. с самовоспламенением

Как поступает топливо из бака к карбюратору?

- А. по топливопроводу, самотеком
- Б. по топливопроводу, при помощи топливного насоса
- В. подается топливным насосом высокого давления.

Какая смесь нужна при спуске непрогретого двигателя?

- А. бедная
- Б. обедненная
- В. нормальная
- Г. богатая

Как поступает топливо из поплавковой камеры карбюратора в смесительную камеру?

- А. самотеком
- Б. нагнетается топливным насосом
- В. под действием разряжения диффузии
- Г. все варианты верны

Для чего на воздушной заслонке карбюратора установлен автоматический клапан?

- А. для обеднения смеси при первых вспышках в двигателе при запуске
- Б. для отчистки топлива от воды и крупных примесей
- В. для отчистки топлива от смолистых веществ

Каково назначение фильтра-отстойника системы питания? А. для очистки топлива от мелких механических примесей

Б. для очистки топлива от воды и крупных примесей

В. для очистки топлива от смолистых веществ

Какая зависимость между степенью сжатия двигателя и применяемым бензином? А. чем выше степень сжатия двигателя, тем больше октановое число бензина

Б. чем выше степень сжатия двигателя, тем меньше октановое число бензина

В. такой зависимости нет

Какое количество воздуха необходимо для полного сгорания 1 кг топлива? А. в зависимости от марки топлива 3-5 кг

Б. 1 кг воздуха

В. 15 кг воздуха

Г. 5 кг воздуха

Что называется, горючей смесью? А. смесь паров мелко распыленного топлива и воздуха

Б. смесь паров топлива, воздуха, отработанных газов

В. смесь пара топлива, воздуха, картерных газов

Г. смесь пара топлива, воздуха, масла

Для чего предназначен диффузор? А. для точной дозировки топлива

Б. для точной дозировки воздуха

В. для создания разрежения в карбюраторе

Г. для точной дозировки топлива и воздуха

На легковых автомобилях рама может отсутствовать. Какая часть автомобиля в таком случае выполняет функцию рамы? А. лонжероны

Б. траверсы

В. кузов

Г. нету верного ответа

Какая деталь буксируемого устройства смягчает толчки между тягачом и прицепом? А. резиновый буфер

Б. пружина

В. гидроамортизатор

Г. пневмоподушка

Денежные средства, поступающие на расчетный счет предприятия за реализованную продукцию, называются А. не влияют

Б. увеличивает износ

В. уменьшает износ

Укажите правильную последовательность работы двигателя внутреннего сгорания А. сжатие

Б. выпуск

В. впуск

Г. рабочий ход

Укажите правильную последовательность действий при заготовки кормов (рассыпного сена) А. копнение

Б. скашивание

В. транспортировка

Г. сгребание вилки

Д. скирдование и досушивание

Укажите правильную последовательность возделывания сельскохозяйственных культур А. подготовка семян к посеву

Б. основная обработка почвы (лушение, дискование)

В. основная осенняя обработка почвы (вспашка)

Г. зимние мелиорации (задержание снега)

Установите соответствие между средствами автоматизации и технологическими процессами, в которых они применяются. Средства автоматизации:

1. емкостный датчик

2. фото реле

3. терморегулятор

4. электронный датчик уровня

Технологические процессы:

А. контроль наполнения воды в водонапорной башне

Б. контроль температуры в помещении

В. автоматизация освещения

Г. контроль уровня сыпучих веществ

Установите соответствие между видом прибора и его назначением Виды приборов:

1. стетоскоп

2. компрессометр

3. ДР-70

4. КИ-562

Назначения прибора:

А. замера компрессии в двигателе

Б. измерения параметров узлов гидросистем

В. прибор для проверки форсунок двигателя

Г. прослушивание стуков в двигателе

Установите соответствие между

видами посева и их междурядьями Виды посевов:

1. широкорядный
2. ленточный
3. рядовой
4. пунктирный
5. узкорядный

Междурядья посевов:

- А. 5..8
- Б. 12...26
- В. 30...100
- Г. 45...50
- Д.45..60

Установите соответствие между электрооборудованиями и выполняемыми операциями Электрооборудование:

1. контакт
2. трансформатор
3. электрический генератор
4. промежуточное реле

Выполняемые операции:

- А. преобразование неэлектрической энергии в электрическую
- Б. дистанционный пуск электрооборудования в цепях
- В. преобразование напряжения при переменном токе
- Г. дистанционный пуск силового оборудования

Дисковая борона это -

СЗ-3.6-0.6 это-

СН-4Б это-

Туковывсевающий аппарат это -

Рабочая температура двигателя трактора МТЗ80/82

- А. 75-80°C
- Б. 100-110°C
- В. 78-81°C
- Г. 85-95°C

В приведенном соседнем столбце найдите трактор который не относится к сельхоз тракторам.

- А. К-700
- Б. МТЗ-50
- В. Т-100
- Г. Т-150

Что не входит в состав сеялки

- А. сошники
- Б. измельчитель
- В. бункер
- Г. высевавший аппарат

Кто разлагает растительные остатки в почве?

- А. черви
- Б. кроты
- В. микроорганизмы

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценки к экзамену

экзамен/оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

экзамен/оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

экзамен/оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

экзамен/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			