

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2026 17:30:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОПЦ.08 Хирургия

Ветеринария

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 90/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	52	52
Контактная работа	78	78
Сам. работа	12	12
Итого	90	90

Программу составил(и):
Кандидат ветеринарных наук, Преподаватель СПО Очирова Луиза Андреевна _____
Преподаватель СПО Бадлуев Эдуард Батюрович _____

Программа дисциплины

ОПЦ.08 Хирургия

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 21.12.2020 г. № 61609);

- ;

составлена на основании учебного плана:

о36.02.01_Ветеринария_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 » февраля 2025г., протокол № 7_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Ли-Ван-Хай О.Ц., БУ Ветеринарии, Улан-Удэнская городская станция по БСБЖ

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	ОПЦ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Психология общения
2	1 семестр	История ветеринарной медицины
3	1 семестр	Экологические основы природопользования
4	1 семестр	Основы аналитической химии
5	1 семестр	Органическая химия
6	2 семестр	Анатомия и физиология животных
7	1 семестр	Основы микробиологии
8	2 семестр	Латинский язык
9	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
10	2 семестр	Ветеринарная фармакология
11	2 семестр	Ветеринарно-санитарные мероприятия
12	2 семестр	Экзамен по модулю
13	2 семестр	Ветеринарно-санитарные мероприятия
14	2 семестр	Учебная практика
15	2 семестр	Производственная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
2	6 семестр	Охрана труда
3	4 семестр	Патологическая анатомия
4	4 семестр	Заразные и незаразные болезни
5	4 семестр	Экзамен по модулю
6	4 семестр	Заразные болезни
7	4 семестр	Незаразные болезни
8	4 семестр	Учебная практика
9	4 семестр	Производственная практика
10	5 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
11	5 семестр	Экзамен по модулю
12	5 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
13	5 семестр	Учебная практика
14	5 семестр	Производственная практика
15	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
16	6 семестр	Экзамен по модулю
17	6 семестр	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
18	6 семестр	Учебная практика
19	6 семестр	Производственная практика
20	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
21	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
22	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
23	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
24	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:

Уровень 1	студент затрудняется в выборе знаний по способам решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам при методах стерилизации ветеринарного инструментария; правил утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативных данных физиологических показателей у животных; правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методов кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики
-----------	---

Уровень 2	студент хорошо знает способы при выборе решений задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики
-----------	---

Уровень 3	студент отлично знает способы при выборе решений задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики
-----------	--

Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:

Уровень 1	студент затрудняется в выборе умений способов решений задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
-----------	---

Уровень 2	студент хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
-----------	---

Уровень 3	студент отлично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:			
Уровень 1	студент затрудняется использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии при выполнении задач профессиональной деятельности, методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 2	студент хорошо знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии при выполнении задач профессиональной деятельности, методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 3	студент отлично знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии при выполнении задач профессиональной деятельности, методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:			
Уровень 1	студент затрудняется применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 2	студент хорошо умеет применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 3	студент отлично умеет применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;			
Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:			

Уровень 1	студент затрудняется эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики
Уровень 2	студент хорошо и эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде, хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики
Уровень 3	студент отлично и эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде, отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики

Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:

Уровень 1	студент затрудняется в умении эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
Уровень 2	студент хорошо умеет и эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
Уровень 3	студент отлично умеет и эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;

Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:

Уровень 1	студент затрудняется знает и содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, плохо знает как применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, плохо знает как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики
-----------	---

Уровень 2	студент хорошо знает и содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, хорошо знает как применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, хорошо знает как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики
Уровень 3	студент отлично знает и содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, отлично знает как применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, отлично знает как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики

Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:

Уровень 1	студент затрудняется содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, плохо умеет применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, плохо умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
Уровень 2	студент хорошо содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, хорошо умеет как применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, хорошо умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
Уровень 3	студент отлично содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, отлично умеет как применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, хорошо умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:

Уровень 1	студент затрудняется пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики
-----------	---

Уровень 2	студент хорошо знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 3	студент отлично знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:			
Уровень 1	студент затрудняется пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 2	студент хорошо владеет профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 3	студент отлично владеет профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.;			
Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:			
Уровень 1	студент затрудняется в знании по контролю санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов , плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 2	студент хорошо знает как контролировать санитарное и зооигиеническое состояние объектов животноводства и кормов , хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		

Уровень 3	студент отлично знает как контролировать санитарное и зооигиеническое состояние объектов животноводства и кормов , отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:			
Уровень 1	студент затрудняется контролировать санитарное и зооигиеническое состояния объектов животноводства и кормов, плохо знает как пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 2	студент хорошо умеет контролировать санитарное и зооигиеническое состояния объектов животноводства и кормов, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 3	студент отлично умеет контролировать санитарное и зооигиеническое состояния объектов животноводства и кормов, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.;			
Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:			
Уровень 1	студент затрудняется в знании проводимых мероприятий по предупреждению возникновения болезней животных , плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 2	студент хорошо знает методы проводимых мероприятий по предупреждению возникновения болезней животных , хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 3	студент отлично знает методы проводимых мероприятий по предупреждению возникновения болезней животных , отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:			

Уровень 1	студент затрудняется в умении проводить мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 2	студент хорошо умеет проводить мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 3	студент отлично умеет проводить мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.;			
Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:			
Уровень 1	студент затрудняется в знании при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств , плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 2	студент хорошо знает как проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств , хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 3	студент отлично знает как проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств , отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:			
Уровень 1	студент затрудняется в умении проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		

Уровень 2	студент хорошо умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 3	студент отлично умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.;			
Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:			
Уровень 1	студент затрудняется в знании при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний, проведение санитарно-просветительской деятельности, плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 2	студент хорошо знает как проводить мероприятия по предупреждению заболеваний, проведение санитарно-просветительской деятельности, хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 3	студент отлично знает как проводить мероприятия по предупреждению заболеваний, проведение санитарно-просветительской деятельности, отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:			
Уровень 1	студент затрудняется в умении при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний, проведение санитарно-просветительской деятельности, плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 2	студент хорошо умеет проводить мероприятия по предупреждению заболеваний, проведение санитарно-просветительской деятельности, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		

Уровень 3	студент отлично умеет проводить мероприятия по предупреждению заболеваний, проведение санитарно-просветительской деятельности, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.;			
Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:			
Уровень 1	студент затрудняется в знании при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 2	студент хорошо знает как выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уровень 3	студент отлично знает как выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики		
Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:			
Уровень 1	студент затрудняется в умении в выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 2	студент хорошо умеет выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровень 3	студент отлично умеет выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.;

Знать и понимать Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики:

Уровень 1 студент затрудняется в знании при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств, плохо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики

Уровень 2 студент хорошо знает как выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, хорошо знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики

Уровень 3 студент отлично знает как выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, отлично знает методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правил асептики и антисептики

Уметь делать (действовать) Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных:

Уровень 1 студент затрудняется в умении выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, плохо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Уровень 2 студент хорошо умеет выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, хорошо умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Уровень 3 студент отлично умеет выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, отлично умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение						
1.1	История развития ветеринарной хирургии	Лек	3	4		
1.2	Организация хирургической работы в операционном блоке. Способы фиксации сельскохозяйственных животных. Способы повала сельскохозяйственных животных. Осложнения при фиксации животных	Пр	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование
1.3	Понятия асептики и антисептики. Осложнения при хирургических операциях	Лек	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
1.4	Подготовка рук хирурга и операционного поля. Стерилизация ветеринарных инструментов, хирургического белья, шовного и перевязочного материала	Пр	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование

1.5	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Современная ветеринарная хирургия», «История развития оперативной хирургии в ветеринарии», «История развития общей хирургии в ветеринарии», «История развития частной хирургии в ветеринарии»	Ср	3	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Защита отчетов, презентаций, докладов
Раздел 2. Раздел 2. Общее и местное обезболивание						
2.1	История развития обезболивания. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Стадии наркоза. Осложнения при наркозе	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
2.2	Премедикация и противопоказания к общему обезболиванию. Местное и общее обезболивание животных	Пр	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование
2.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации	Ср	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Защита отчетов, презентаций, докладов
Раздел 3. Раздел 3. Хирургическая техника						

3.1	Особенности разъединения и соединения тканей. Общие принципы наложения швов.	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.2	Разъединения и соединения тканей. Кожно-мышечные швы. Кишечные швы. Хирургическая инфекция, ее клиническое проявление и лечение у сельскохозяйственных животных	Пр	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование
3.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите	Ср	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Защита отчетов, презентаций, докладов
3.4	Десмургия и ее значение в ветеринарной практике	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.5	Ознакомление с формами и видами перевязочного материала, техникой наложения повязок сельскохозяйственным животным	Пр	3	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование
3.6	Анатомо-топографические данные. Исследование животных перед кастрацией. Общая характеристика методов кастраций самцов. Осложнения после кастраций животных	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.7	Ознакомление со способами и методами проведения кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Кастрация самок мелких домашних животных.	Пр	3	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование

3.8	Операции в области головы. Операции в области затылка и шеи. Торакальная хирургия. Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи (Актинобациллез, Актиномикоз, Воспаление уха, Воспаление верхнечелюстной пазухи, Воспаление лобной пазухи, Болезни зубов)	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.9	: Хирургические операции в области головы. Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным. Ознакомление с основными хирургическими болезнями кожи и подкожной клетчатки сельскохозяйственных животных	Пр	3	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование
3.10	Пупочная грыжа. Брюшная грыжа. Выпадение прямой кишки	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.11	Ознакомление с болезнями в области живота, прямой кишки и техникой их хирургического лечения	Пр	3	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование
3.12	Ветеринарная андрология. Болезни мочеполовых органов	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.13	: Воспаление препуция. Воспаление семенников. Воспаление мошонки. Воспаление общей влагалищной оболочки. Воспаление семенного канатика	Пр	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование

3.14	Распространение болезней конечностей у животных. Болезни копыт. Воспаление основы кожи копыт. Болезни копытца у рогатого скота и свиней. Профилактика болезней копыт у сельскохозяйственных животных	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.15	Исследования сельскохозяйственных животных с заболеваниями копыт и копытца. Операции на копытах и копытцах животных. Заболевания в области венчика и тканей свода межкопытцевой щели. Заболевания в области подошвы и стенок копыт и копытца. Деформированные и больные копыта. Методы исправления, лечения и профилактика заболеваний копыт	Пр	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Устный опрос, тестирование
3.16	Распространение болезней глаз у животных. Воспаление век. Воспаление слизистой оболочки глаз. Раны роговицы. Воспаление роговицы. Воспаление сосудистого тракта. Воспаление сетчатки. Гнойный панфталмит	Лек	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	
3.17	Методы исследования глаз. Методы терапии при болезнях глаз. Оперативные методы лечения при болезнях глаз.	Пр	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;+	Устный опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: Учебник для сред. спец. уч. зав. по спец. 3104-Ветеринария. - М.: КолоС, 2004. - 376

Дополнительная литература

Л2.1 Колосова О. В. Ветеринарная хирургия. Модуль 1. Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 138 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187106>

Л2.2 Колосова О. В. Ветеринарная хирургия с основами акушерства. Модуль 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2023. - 193 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/441707>

Л2.3 Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Заразные и незаразные болезни. Ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария. - , 2022. - 52 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00095>

Методическая литература

ФГБОУ ВПО ИрГСХА Ветеринарная хирургия. Методы и порядок проведения офтальмологического исследования собак: методические указания для студ-в и аспирантов, обучающихся по спец. 111201 - Ветеринария. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 78

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, учебное оборудование	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

	контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11)		
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Бадлуев Эдуард Баторович	Преподаватель СПО	,	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

1. доклады (рефераты)
2. опрос
3. ситуационные задачи
4. зачет

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Хирургия

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– полнота знаний теоретического контролируемого материала;

– полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

– умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

– полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 – полнота раскрытия темы;
 – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
 – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
 – умение логически выстроить материал ответа;
 – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
 – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
 – выполнение требований к оформлению работы.
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p>

	<p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.</p>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			