

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:40:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e419957adae7b757ae3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной практики

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

**Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 _{ук-8.2} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает и выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3 _{ук-8.3} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает осуществление действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4 _{ук-8.4} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает и принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет методами почвенных исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{опк-4.2} Обосновывает элементы технологии выращивания	Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и	Умеет использовать обосновывать элементы технологии выращивания декоративных	Владеет элементами технологии выращивания декоративных растений и газонов

		декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ИД-3 _{опк-4.3} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и применяет результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для зачета с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Требования к отчету по практике учебной
3. Средства для текущего контроля	Индивидуальное задание прохождения практики
	Дневник по прохождению практики
	Отчет по практике
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-УК-8.1	Полнота знаний	Знает правила техники безопасности при прохождении практик	не знает и не понимает правил техники безопасности при прохождении практики	плохо знает и понимает правила техники безопасности при прохождении практики	знает и понимает правила техники безопасности при прохождении практики	в полной мере знает и понимает правила техники безопасности при прохождении практики	Перечень вопросов для зачета с оценкой Индивидуальные задания практики Дневник по прохождению практики Отчет по практике Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На достаточном уровне умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На продвинутом уровне умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Отлично владеет навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	

айных ситуаций и военных конфликтов			тные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		средств защиты.	помощью средств защиты.	месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	ИД-2ук-8.2	Полнота знаний	Знает и выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	не знает и не понимает проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	плохо знает и понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знает и понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	в полной мере знает и понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие умений	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	на высоком уровне умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	На удовлетворительном уровне владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте..	На хорошем уровне владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте..	На продвинутом уровне владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте..
ИД-3ук-8.3	Полнота знаний	Знает и понимает осуществление действий по	Не знает осуществление действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	На удовлетворительном уровне знает осуществление действия по предотвращению	На хорошем уровне знает осуществление действия по предотвращению возникновения	На продвинутом уровне знает основной и дополнительный перечни сайтов, порталов и	

			предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защит	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защит	я чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защит	программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	
	Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Практически не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет на базовом уровне осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет неплохо осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	на базовом уровне владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет неплохо владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		

			я) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.					
ИД-4ук-8.4	Полнота знаний	Знает и принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает на удовлетворительном уровне спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает на хорошем уровне спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций..	Знает спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций..		
	Наличие умений	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практически не умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет на базовом уровне принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет неплохо принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет на базовом уровне навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет неплохо навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		

			случае возникновения чрезвычайных ситуаций.				
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1}	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	не знает и не понимает материалов почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	плохо знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Не умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	На достаточном уровне умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	На продвинутом уровне умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

			ристики территории				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования результатов разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	не владеет навыками использования результатов изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	владеет некоторыми навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Отлично владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
	ИД-2опк-4.2	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	не знает и не понимает материалов почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	плохо знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания	Не умеет обосновывать элементы технологии выращивания	На достаточном уровне умеет обосновывать элементы	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания	На продвинутом уровне умеет обосновывать элементы

			технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования результатов разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	не владеет навыками использования результатов разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	владеет некоторыми навыками использования результатов разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Отлично владеет навыками использования результатов разработок благоустройства и озеленения территорий различного назначения
ИД-Зопк-4.3	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	не знает и не понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	плохо знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры

			отки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры				
	Наличие умений	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Не умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	На достаточном уровне умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	На продвинутом уровне умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования результатов разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	не владеет навыками использования результатов предпроектных разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	владеет некоторыми навыками использования результатов предпроектных разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов предпроектных разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Отлично владеет навыками использования результатов предпроектных разработок проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	

			ения					
--	--	--	------	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.02(У) Технологическая практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

**Перечень вопросов к зачету с оценкой
практике**

1. Специфика, принципы и задачи ландшафтного проектирования среды. УК-8; ОПК-4
2. Теоретические и методические основы ландшафтного проектирования. УК-8; ОПК-4
3. Понятия, лежащие в основе ландшафтно-архитектурного творчества. УК-8; ОПК-4
4. Типология объектов архитектурно-ландшафтной деятельности. УК-8; ОПК-4
5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. УК-8; ОПК-4
6. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта. УК-8; ОПК-4
7. Композиция пространства под открытым небом в ландшафтном проектировании. УК-8; ОПК-4
8. Композиции древесно-кустарниковых насаждений. УК-8; ОПК-4
9. Виды живой изгороди. Растения, используемые в качестве живой изгороди. УК-8; ОПК-4
10. Вертикальное озеленение. УК-8; ОПК-4
11. Особенности создания цветочных композиций. УК-8; ОПК-4
12. Виды клумб, их особенности. УК-8; ОПК-4
13. Варианты декоративных цветочных композиций (рабатки, миксбордеры, розарии и др.) УК-8; ОПК-4
14. Газон, виды газонов. УК-8; ОПК-4
15. Альпинарий и рокарий как элементы оформления ландшафта. УК-8; ОПК-4
16. Этапы строительства альпинария, растения для альпинариев. УК-8; ОПК-4
17. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта. УК-8; ОПК-4
18. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Пластическая обработка рельефа. УК-8; ОПК-4
19. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.). УК-8; ОПК-4
20. Элементы декоративного мощения, особенности их расположения. УК-8; ОПК-4
21. Элементы ограждения участка, особенности их размещения. УК-8; ОПК-4
22. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории. УК-8; ОПК-4
23. Система полива, особенности ее конструирования. УК-8; ОПК-4
24. Сменяемые элементы оформления ландшафта. УК-8; ОПК-4
25. Инвентаризация газонов и озеленяемой территории. УК-8; ОПК-4
26. Охарактеризуйте видовой состав газонного травостоя УК-8; ОПК-4
27. Дайте оценку декоративности газона и состояния газона. УК-8; ОПК-4

28. Культуртехнические работы при создании газонов. УК-8; ОПК-4
29. Создание газонов путем посева семян. УК-8; ОПК-4
30. Технология ухода за газонным травостоем в год посева УК-8; ОПК-4
31. Изучение однолетних, двулетних, многолетних декоративных травянистых растений УК-8; ОПК-4
32. Приемы цветочного оформления УК-8; ОПК-4
33. Изучение жизненных форм древесных растений УК-8; ОПК-4
34. Изучение декоративных качеств древесных растений УК-8; ОПК-4
35. Дендрологическая характеристика голосеменных УК-8; ОПК-4
36. Дендрологическая характеристика представителей семейств Ильмовые, Березовые, Ивовые УК-8; ОПК-4
37. Дендрологическая характеристика представителей семейств Розоцветные. УК-8; ОПК-4

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.3. Требования к отчету по практике учебной

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристика
- дневник (титульный лист, инструктаж по технике безопасности, перечень выполненных работ по датам)
- отчет о прохождении практики;

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании технологической практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Индивидуальное задание

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р Филиппова
Факультет агрономический
Кафедра ландшафтного дизайна и экологии
Индивидуальный план

прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе

Обучающийся _____ гр. _____

Научный руководитель _____

Формулировка задания

Период исполнения

Цель:

Содержание практики:

1. Изучить:
2. Практически выполнить:
3. Приобрести навыки:

Представление результата:

Задание выдал: _____

Ф.И.О. подпись « » _____ 201_г.

Задание получил: _____

Ф.И.О. подпись « » _____ 201_г

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разлиновав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практикант принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания
1	2	3	4

6.2. Требования к отчету по учебной практике

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристика
- дневник (титульный лист, инструктаж по технике безопасности, перечень выполненных работ по датам)
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

6.3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Техника безопасности при проведении практики
2. Стили малого сада.
3. Предпроектный период. Исходные материалы для проектирования.
4. Рабочая документация при проектировании.
5. Пейзажный стиль в садово-парковом искусстве. Его элементы.
6. Проектный период. Состав и содержание проекта.
7. Композиция. Примеры её в ландшафтном дизайне.
8. Перспектива. Примеры её в ландшафтном дизайне.
9. Цвет-гармонизация цветовых отношений. Значение цвета в ландшафтном дизайне.
10. Свет и тень.
11. Принцип единства и соподчинённости в ландшафтном дизайне.
12. Доминанта и пропорция в ландшафтном дизайне.
13. Симметрия и асимметрия.
14. Контраст. Нюанс. Тожество. Масштабность. Их значение в ландшафтном дизайне.
15. Элементы оформления сада. Газоны. Виды газонов. Уход за газоном.
16. Дорожки в ландшафтном дизайне. Классификация. Устройство.
17. Типы пространственной структуры сада.
18. Хвойные деревья кустарники. Использование. Ассортимент.
19. Ботанические сады, история их создания и функции.
20. Ботанико-систематическая классификация декоративных растений.
21. Регулярные цветники. Правила построения, подбор растений.
22. Декоративные особенности и значение деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне. Ассортимент.
23. Лиственные деревья в ландшафтном дизайне.
24. Летники. Использование в ландшафтном дизайне.
25. Многолетники. Использование в ландшафтном дизайне.
26. Каменистые цветники. Альпинарий. Правила построения. Ассортимент.
27. Красивоцветущие летники. Использование их в ландшафтном дизайне.
28. Сухоцветы. Использование их в ландшафтном дизайне.
29. Типы газонов.
30. Газонные травосмеси.
31. Устройство газонов (подготовка почвы, посев и так далее.).
32. История газоноведения.
33. Уход за газонами (прополка, полив, подкормки, реставрация).
34. Рулонные газоны. Особенности укладки. Требования к качеству.

35. Задачи и современные направления в ландшафтном дизайне.
36. Лиственные кустарники в ландшафтном дизайне. Ассортимент.
37. Водоёмы в ландшафтном дизайне. Правила построения.
38. Светильники в ландшафтном дизайне.