

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 15.03.2026 10:25:52

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**24.04.2025 г**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**24.04.2025 г**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Философия**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа	16	16
Сам. работа	88	88
Контроль	4	4
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат исторических наук, Анахина Марина Владимировна

Программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_z\_4\_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «11» апреля 2025 г., протокол №8	
Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»
_____	_____
подпись	С.В.Стариков
	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирования и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
- Задачи: развитие способности философского анализа проблем природы и современного общества, имеющих мировоззренческое значение и связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие способности логично мыслить, формулировать и научно аргументировать собственную мировоззренческую позицию

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	История (история России, всеобщая история)
2	2 семестр	Основы инклюзивного образования
3	2 семестр	Начертательная геометрия и инженерная графика
4	1 семестр	Начертательная геометрия
5	2 семестр	Инженерная графика
6	1 семестр	Культура речи и деловое общение
7	1 семестр	История и культура казачества

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Психология
3	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**Знать и понимать предмет философии, основные философские принципы, законы, категории; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ИД-2 Не знает критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	ИД-2 Частично знает критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	ИД-2 Знает в целом, критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 4	ИД-2 Знает в совершенстве критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи

**Уметь делать (действовать) применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ИД-2 не умеет критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	ИД-2 умеет в некоторой степени критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	ИД-2 умеет в общем, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 4	ИД-2 умеет уверенно критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**Владеть навыками (иметь навыки) философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества:**

Уровень 1	ИД-2 не владеет навыками критического анализа информации для решения поставленной задачи
-----------	--

Уровень 2	ИД-2 владеет частично навыками критического анализа информации для решения поставленной задачи		
Уровень 3	ИД-2 владеет достаточно навыками критического анализа информации для решения поставленной задачи		
Уровень 4	ИД-2 владеет в полной мере навыками критического анализа информации для решения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b>			
<b>Знать и понимать предмет философии, основные философские принципы, законы, категории; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	ИД-2 не знает и не понимает культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
Уровень 2	ИД-2 знает фрагментарно культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
Уровень 3	ИД-2 знает в целом, культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
Уровень 4	ИД-2 знает в совершенстве культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
<b>Уметь делать (действовать) применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	ИД-2 не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		
Уровень 2	ИД-2 умеет в некоторой степени демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		
Уровень 3	ИД-2 умеет в общем, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		
Уровень 4	ИД-2 умеет уверенно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества:</b>			
Уровень 1	ИД-2 не владеет способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения		
Уровень 2	ИД-2 владеет частично способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения		
Уровень 3	ИД-2 владеет достаточно способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения		
Уровень 4	ИД-2 владеет в полной мере способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>							
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Лек	3	2	УК-1,УК-5		Лекция визуализация
1.2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Лек	3	2	УК-1,УК-5		
1.3	Философия, ее предмет и место в культуре	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
1.4	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Пр	3	2	УК-5	2	Участие и обсуждение результатов круглого стола
1.5	Философия, ее предмет и место в культуре	Ср	3	6	УК-1,УК-5		Устный опрос Проверка эссе
1.6	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Ср	3	4	УК-1,УК-5		Участие и обсуждение результатов круглого стола
1.7	Античная философия	Ср	3	4	УК-1,УК-5		Устный опрос Проверка задания
1.8	Философия средних веков	Ср	3	2	УК-5		Устный опрос Проверка задания
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	УК-5		Устный опрос Проверка задания
1.10	Современная философия	Ср	3	4	УК-1,УК-5		Устный опрос Проверка задания

1.11	Русская философия	Ср	3	2	УК-5		Устный опрос Проверка задания
<b>Раздел 2. Основы теоретической философии</b>							
2.1	Философская онтология	Лек	3	2	УК-1,УК-5		Лекция-визуализация
2.2	Теория познания	Лек	3	2	УК-1,УК-5	2	
2.3	Философская онтология	Пр	3	2	УК-1,УК-5		Устный опрос
2.4	Теория познания	Пр	3	2	УК-1,УК-5		Устный опрос
2.5	Философская онтология	Ср	3	6	УК-1,УК-5		Устный опрос Проверка задания
2.6	Теория познания	Ср	3	6	УК-1,УК-5		Устный опрос Проверка задания
2.7	Наука и научное познание	Ср	3	6	УК-1,УК-5		Устный опрос Проверка задания
2.8	Социальная философия и философия истории	Ср	3	6	УК-1,УК-5		Участие и обсуждение результатов круглого стола
2.9	Философская антропология	Ср	3	6	УК-1,УК-5		Участие и обсуждение результатов круглого стола
2.10	Будущее человечества (философский аспект)	Ср	3	6	УК-1,УК-5		Устный опрос Проверка задания

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Климович А.В., Степанович В.А. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 162 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422127">https://znanium.com/catalog/document?id=422127</a>
Л1.2	Семенов В.Е., Беляев М.А., Огородников А. Ю., Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444566">https://znanium.ru/catalog/document?id=444566</a>
Л1.3	Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 536 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444774">https://znanium.ru/catalog/document?id=444774</a>
Л1.4	Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 136 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=445040">https://znanium.ru/catalog/document?id=445040</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Дружинина И.А. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 152 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428495">https://znanium.com/catalog/document?id=428495</a>
Л2.2	Кальной И.И. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437280">https://znanium.com/catalog/document?id=437280</a>
Л2.3	Данильян О.Г., Тараненко В. М. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 432 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444650">https://znanium.ru/catalog/document?id=444650</a>
Л2.4	Руденко А. М., Самыгин С.И., Положенкова Е.Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 304 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444832">https://znanium.ru/catalog/document?id=444832</a>

Методическая литература

Л3.1	Анахина М. В., Барлукова О. Д. Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - , 2023. - 92 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02269">https://elib.bgsha.ru/sotru/02269</a>
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
340	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340)	162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвигаемые мониторы, видеочасть, радиосистема, расходные материалы.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

2016 RUS OLP NL Acdmc.  
Microsoft Office Professional Plus  
2007 Russian Academic OLP NL AE

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Философия : методические рекомендации / Мин-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. В. Анахина, О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 92 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02269> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.  
Западноевропейская философия: от античности до современности : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / Ж. А. Аякова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 129 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00246> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед Философия, преподаватель философии	канд.ист.наук, доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			