

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин Вадим Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2021 14:46:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.-Х.Н. Гоч.
уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.
ФИО

Меню
подпись

«28» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.Н. Гоч.
уч. ст., уч. зв.

Мамкина В.А.
ФИО

Меню
подпись

«28» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Земледелие**

**Направление подготовки
35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие

Разработчик (и)

Меню
подпись

К.С.-Х.Н. Гоч.
уч. ст., уч. зв.

М.Б. Банникова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Меню
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Аюубаева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Меню
подпись

В.А. Соболев
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Меню
подпись

С.В. Шимшигина
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «19» 01 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

Жуков
подпись

К.С.Х.Н. Зюч
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Жуков
подпись

К.С.Х.Н.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Наталия Степановна Ко



Викторовна Филиппова РТБУ, Россельхозцентр по РБ
Дондиков Д.Р.
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Соболев В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>15</u>	<u>25.05.2021</u> г	<u>Жуков</u>	<u>25.05.2021</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>16.06.2022</u> г	<u>Жуков</u>	<u>16.06.2022</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21.08.2023</u> г	<u>Жуков</u>	<u>21.08.2023</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению 35.03.04.Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи: изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации; освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства; изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности; изучить способы, приемы, системы обработки почвы; освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции; ознакомление с научными основами систем земледелия.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Земледелие в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	составлять почвенные и агрохимические исследования, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.
--	--	---	--	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики; системы земледелия и технологию возделывания сельскохозяйственных культур; перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования; базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур; требования сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям; классификацию севооборотов, предшественников; принципов чередования культур; принципы ведения севооборотов; зональные особенности Бурятии; задачи обработки почвы и технологические операции; требования к условиям посева и ухода за сельскохозяйственными культурами; требования к внесению удобрений; схемы движения агрегатов по полям; типы и приемы обработки почвы; классификацию и биологические особенности сорняков; виты и типы эрозии почв; законы земледелия; факторы жизни растений; эрозию почв; системы земледелия; физические свойства почвы; энергетические затраты на обработку почвы.

уметь: составлять почвенные и агрохимические исследования, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики; анализировать информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; анализировать информацию о наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования; Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур; устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; составлять схемы севооборотов; составлять ротационные таблицы; определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей; способы и приемы обработки почвы; комплектовать агрегаты для выполнения технических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; комплектовать агрегаты для выполнения технических операций по внесению удобрений; определять схемы движения агрегатов по полям; применять типы и приемы обработки почвы в борьбе с сорняками; пользоваться законами земледелия; определять лимитирующие факторы жизни растений; определять физические свойства почвы; составлять схемы севооборотов.

владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики; навыками поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования; навыками использования баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками определения агроландшафтных условий; навыками составления севооборотов; навыками ведения севооборотов и составления ротационных таблиц; навыками определения оптимальных контуров и размеров полей; навыками комплектации агрегатов для обработки почвы; навыками комплектации агрегатов для выполнения технических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; навыками комплектации агрегатов для выполнения технических операций по внесению удобрений; навыками определения

схем движения агрегатов по полям; навыками определения и учета сорной растительности; навыками почвозащитной и энергосберегающей технологией обработки почвы.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 способе н реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-4} Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; справочные материалы для разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Полнота знаний	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Знает удовлетворительно материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Знает хорошо материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Знает отлично материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю), перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю), комплект заданий для практических занятий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы конспектов, темы для групповой

			системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.		ки.	характеристики.	дискуссии, перечень примерных тем курсовой работы
		Наличие умений	составлять почвенные и агрохимические прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	Не умеет составлять почвенные и агрохимические прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	Умеет удовлетворительно составлять почвенные и агрохимические исследования, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	Умеет хорошо составлять почвенные и агрохимические исследования, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	Умеет отлично составлять почвенные и агрохимические исследования, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;

			ывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;				
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Владеет удовлетворительно навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Владеет хорошо навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Владеет отлично навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.

			им услови ям с учетом агролан дшафт ной характе ристики ;					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.21 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.11 Основы животноводства Б1.О.23 Земледелие
		3 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Земледелие
		4 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство
		5 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		6 этап	Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация
		7 этап	Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновать необходимые приемы воспроизводства плодородия почв и направления их использования Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.В.02.02 Органическое земледелие Б1.В.ДВ.04.01 Точное земледелие Б1.В.ДВ.04.02 Цифровое земледелие Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений Б1.В.02.01 Адаптивные технологии в обработке почвы Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.02.03(Пд) Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Пчеловодство Б1.В.02.05 Система земледелия Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита	Б1.О.11 Основы животноводства Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) технологическая практика Б1.В.01 Растительные ресурсы Байкальского региона

	выпускной квалификационной работы	
--	-----------------------------------	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	№ 3 сем.	№ 4 сем.	№ 2 курса	№ 3 курса
1. Аудиторные занятия, всего	64	54	22	20
- занятия лекционного типа	16	18	10	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	36	12	14
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	44	27	118	43
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	20	-	20
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-		-	-
Курсовая работа	-	20	-	20
-	-	-	-	-
2.2 Самостоятельная работа	44	7	118	23
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Экзамен-27	Зачет с оценкой-4	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	144	72
	Зачетные единицы	3	4	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Научные основы земледелия								ОПК-4
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	9	6	2	2	2	3		
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	9	6	2	2	2	3		
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	9	6	2	2	2	3		
2	Сорные растения и меры борьбы с ними								
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений.	9	6	2	2	2	3		
	2.2 Вредоносность сорных растений	9	6	2	2	2	3		
	2.3 Классификация и картирование.	8	6	2	2	2	2		
	2.4 Интегрированная система защиты	8	6	2	2	2	2		
3	Севообороты								
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	8	6	2	2	2	2		
	3.2 Классификация севооборотов.	8	6	2	2	2	2		
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	10	8	2	4	2	2		
4	Обработка почвы								
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы.	10	8	2	4	2	2		
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	10	8	2	4	2	2		
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	10	8	2	4	2	2		
5	Защита почвы от эрозии и деградации								
	5.1 Распространение и вред от эрозии.	10	8	2	4	2	2		
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	10	8	2	4	2	2		
6	Системы земледелия								

	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	16	8	2	4	2	8			
	6.2 Системы земледелия основных зон страны.	16	8	2	4	2	8			
7	Курсовая работа	20					20			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой, экзамен	
Итого по дисциплине		216	118	34	50	34	71	27		
Заочная форма обучения										
	Научные основы земледелия									ОПК-4
1	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	14	6	2	2	2	8			
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	10	2		2		8			
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	8					8			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними									
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений.	14	6	2	2	2	8			
	2.2 Вредоносность сорных растений	10	2		2		8			
	2.3 Классификация и картирование сорных растений	8					8			
	2.4 Интегрированная система защиты	8					8			
3	Севообороты									
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	14	6	2	2	2	8			
	3.2 Классификация севооборотов.	10	2		2		8			
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	8					8			
4	Обработка почвы									
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы.	11	4	2	2		7			
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	9	2		2		7			
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	7					7			
5	Защита почвы от эрозии и деградации									
	5.1 Распространение и вред от эрозии.	11	4	2	2		7			
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	11	4	2	2		7			
6	Системы земледелия									
	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	15	2	2			13			
	6.2 Системы земледелия основных зон страны.	15	2	2			13			
7	Курсовая работа	20					20			
	Контроль	13						13		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой, экзамен	
Итого по дисциплине		216	42	16	20	6	161	13		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2	2	Лекция визуализация
	2	Тема: Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	2		
	3	Тема: Плодородие и его воспроизводство	2		
2	4	Тема: Биологические особенности и классификация сорных растений	2	2	Лекция визуализация
	5	Тема: Вредоносность сорных растений	2		
	6	Тема: Классификация и картирование сорные растений	2		

	7	Тема: Интегрированная система защиты	2		
3	8	Тема: Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	2	2	Лекция визуализация
	9	Тема: Классификация севооборотов	2		
	10	Тема: Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	2		
4	11	Тема: Теоретические основы и задачи обработки почвы.	2	2	Лекция визуализация
	12	Тема: Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	2		
	13	Тема: Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	2		
5	14	Тема: Распространение и вред от эрозии	2	2	Лекция визуализация
	15	Тема: Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	2	2	
6	16	Тема: Понятия, сущность и классификация систем земледелия	2	2	Лекция визуализация
	17	Тема: Системы земледелия основных зон страны	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			34	16	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения	
				8	
				3	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	4	4		ПЗ/ЛР	Устный опрос
	2	2	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	4	2	Групповая дискуссия	ПЗ/ЛР	Групповая дискуссия
	3	3	Плодородие и его воспроизводство	4			ПЗ/ЛР	Устный опрос
2	4	4	Биологические особенности и классификация сорных растений	4	4		ПЗ/ЛР	Устный опрос
	5	5	Вредоносность сорных растений	4	2	Групповая дискуссия	ПЗ/ЛР	Групповая дискуссия
	6	6	Классификация и картирование сорных растений	4			ПЗ/ЛР	Проверка задания
	7	7	Интегрированная система защиты	4			ПЗ/ЛР	Проверка задания
3	8	8	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	4	4		ПЗ/ЛР	Устный опрос
	9	9	Классификация севооборотов	4	2		ПЗ	Устный опрос
	10	10	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	6			ПЗ	Проверка задания
4	11	11	Теоретические основы и задачи обработки почвы	6	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия

	12	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	6	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос
	13	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	6	2		ПЗ/ЛР	Проверка задания
5	14	Распространение и вред от эрозии	6	2	Групповая дискуссия	ПЗ/ЛР	Групповая дискуссия
	15	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	6			ПЗ/ЛР	Устный опрос, тестирование
6	16	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	6			ПЗ/ЛР	Устный опрос, тестирование
	17	Системы земледелия основных зон страны	6			ПЗ/ЛР	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				50	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения				20	- заочная форма обучения		5
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				34			
- заочная форма обучения				6			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Требования раздела курсовой работы и цели её	ОПК-4
2	Сбор материала для курсовой работы	ОПК-4
3	Примерный план выполнения курсовой работы по тематикам	ОПК-4

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- «Засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Кабанском районе РБ».
- «Разработка систем севооборотов, обработка почвы и комплексные меры борьбы с соринками в сухостепной зоне РБ» (на примере учхоза «Байкал»).
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и комплексных мер борьбы с соринками в Джидинском районе РБ».
- «Система обработки каштановых почв в сухостепной зоне Иволгинского района РБ».
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и меры борьбы с сорными растениями в Иркутской области».
- «Технология возделывание овса на зерносеяж в СПК «Колхоз им. Ранжурова» Кяхтинского района РБ».
- «Влияние сидерального пара на урожайность яровой пшеницы в степной зоне РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в степной зоне РБ».
- «Технология возделывания картофеля в ООО «Гарантия - 2» в Прибайкальском районе РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в СПК «Михайловка» Закаменского района РБ».

- «Составление засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Тункинском районе РБ».
- «Проектирование севооборотов и состояние системы обработки почвы в КФХ Бутаков А.Е. Дижидинского района РБ».
- «Карта засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы сорной растительностью в Забайкальском крае».
- «Влияние различных систем обработки почвы на урожайность яровой пшеницы в лесостепной зоне Забайкалья».
- «Влияние различных предшественников на урожайность ячменя в Забайкалье».
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почв и меры борьбы с сорняками в Дижидинском районе РБ».
- «Проектирование системы севооборотов и меры борьбы с сорняками в интенсивном земледелии Окинского района РБ».

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
1.1 ознакомление литературными источниками по теме	2	
1.2 сбор основных цифровых показателей	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	10	
2.1 описание литературных источников и анализ	5	
2.2 место положение хозяйства (опытов)	5	
3. Заключительный этап	6	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, таблицы, графики)	2	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсовой работы	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	20	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты	подготовка к занятию;	2	Устный опрос,

		самостоятельное изучение разделов и тем;		Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка конспекта
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Проверка конспекта
	Системы земледелия основных зон страны	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Проверка реферата
7	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	20	Проверка курсовой работы
	Итого:		71	
Заочная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их	подготовка к занятию; самостоятельное	8	Устный опрос, тестирование

	оценка	изучение разделов и тем;		
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	7	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	7	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	7	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	7	Проверка конспекта
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	7	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	13	Проверка конспекта
	Системы земледелия основных зон страны	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	13	Проверка реферата
7	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	20	Проверка курсовой работы
	Итого:		161	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Б1.О.23 Земледелие	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт оценкой
Место процедуры получения зачёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за

графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Земледелие : учебник для вузов / ред. А. И. Пупонин. - М. : Колос, 2000. - 552 с (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие: Рек. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по агрономическим спец. / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин. - М. : КолосС, 2008. - 608 с(22 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие: Учебник / Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г.; под ред. Баздырева Г.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 608 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039186
Дополнительная литература	
Земледелие [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2090
Челпанов, Геннадий Уладаевич. Методические указания к выполнению курсовой работы по системе земледелия [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : (Для бакалавров очной формы обучения агрономического факультета / Г. У. Челпанов, Т. В. Мальцева, В. А. Соболев ; Департамент кадровой политики при МСХ и П РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с.	Библиотека БГСХА
Батудаев, Антон Прокопьевич. Общее земледелие : учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 248 с.	Библиотека БГСХА
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2090
Челпанов, Геннадий Уладаевич. Методические указания к выполнению курсовой работы по системе земледелия [Электронный ресурс]: (Для бакалавров очной формы обучения агрономического факультета / Г. У. Челпанов, Т. В. Мальцева, В. А. Соболев ; Департамент кадровой политики при МСХ и П РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с.	Библиотека БГСХА
Батудаев, Антон Прокопьевич. Общее земледелие : учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 248 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2090
Челпанов, Геннадий Уладаевич. Методические указания к выполнению курсовой работы по системе земледелия [Электронный ресурс]: (Для бакалавров очной формы обучения агрономического факультета / Г. У. Челпанов, Т. В. Мальцева, В. А. Соболев ; Департамент кадровой политики при МСХ и П РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для	Занятия семинарского типа

	бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО:

		Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSД 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04. Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	.21