

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6b9c571e429957abac7b797a66

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

к.с.н, доцент  
уч. ст., уч. зв.

Бахашова И.В.  
ФИО

Ираф  
подпись

«28» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического  
факультета

к.с.н, доцент  
уч. ст., уч. зв.

Маннанов А.Р.  
ФИО

И  
подпись

«28» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.30 Лесозэксплуатация

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

И  
подпись

к.с.н, доцент  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Кокина  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Ираф  
подпись

к.с.н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.П. Дамбаева  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Ираф  
подпись

И.В. Бахашова  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вера  
подпись

Е.С. Вершинина  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «11» сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Яков  
подпись

к.б.и, доцент  
уч. ст., уч. зв.

М.В. Бакаева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «23» от 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Яков  
подпись

к.с.-к.р  
уч. ст., уч. зв.

С.М. Жамбаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководителя АУ РБ "Лесресурс"

С.И.  
подпись

А.Ю. Ставнин  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Бакаева М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>25</u> « <u>06</u> » 20 <u>21</u> г.	<u>Яков</u>	<u>25</u> « <u>06</u> » 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 706;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30.08.2018 № 566н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности : производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):**Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических основ технологии лесозаготовительного производства и получение практических навыков в области управления на предприятиях лесного комплекса.

**Задачи:** теоретическая подготовка в области управления на предприятиях лесопромышленного производства; изучение технологии машин и механизмов, применяемых на лесосечных и лесоскладских работах; изучение вопросов связанных с транспортом леса, а также станков и технологических потоков, применяемых при первичной лесопереработке в цехах

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Лесозаготовка в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов.	Умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Владеет навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения	Знает и понимает необходимость включения действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения	Умеет применять меры и действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.

		производственных процессов.	производственных процессов.		
--	--	-----------------------------	-----------------------------	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы создания и поддержки безопасных условий выполнения производственных процессов в области лесозаготовки методику оценки и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

**уметь:** создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесозаготовки; оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

**владеть:** навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в области лесозаготовки; навыками проведения оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины(модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать	ИД-1 <sub>олк-3</sub>	Полнота знаний	Знает технику безопасности при выполнении производс	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производстве	Обучающийся знает не в полной мере технику безопасности при выполнении	Обучающийся хорошо знает технику безопасности при выполнении	Обучающийся знает в полной мере технику безопасности при выполнении	Вопросы к экзамену, Комплект заданий для проведен



			х условий выполнения производственных процессов.	процессов.	ных процессов.	нных процессов.	нных процессов.	
--	--	--	--------------------------------------------------	------------	----------------	-----------------	-----------------	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	1 этап	Б1.О.15 Лесные ресурсы
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		6 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.15 Лесные ресурсы	<b>Знать:</b> зависимость причин возникновения и продвижения лесных пожаров от метеоусловий (температуры, осадков, влажности воздуха, ветра), рубки спелых перестойных насаждений, особенности технологии выборочных рубок, рубки при вегетативном возобновлении леса, рубки ухода за лесом, санитарно-оздоровительные мероприятия. <b>Уметь:</b> наблюдать за метеоданными, проектировать рубки лесных насаждений, рубки ухода, рассчитывать экономическую эффективность от проводимых мероприятий. <b>Владеть:</b> навыками оценки вероятности возникновения пожаров в зависимости от метеоданных, технологиями рубок лесных насаждений, способностью в обобщению, анализе, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих		

	<p>многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции, лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления</p>		
Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве	Знать: устройство, технологические процессы и методы настройки и регулировки современных машин и механизмов на оптимальные режимы		

	<p>работы, обеспечивающие высокопроизводительную и безопасную эксплуатацию; методику технологических расчетов, пользоваться специальной технической и справочной литературой; производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; пути повышения качества продукции лесозаготовительных предприятий, экономии материальных и технических средств.</p> <p>Уметь: принимать прогрессивные технологии в области механизации лесохозяйственных работ; обосновывать рациональные способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействовать в лесном хозяйстве; пользоваться специальной технической и справочной литературы; выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать любой лесохозяйственный агрегат; иметь навыки использования полученных знаний для создания комплексной механизации лесохозяйственных работ; иметь представление о применении машин и механизмов на каждой из лесохозяйственных операций.</p> <p>Владеть: навыками разработки технологий механизированных работ; навыками составления расчетно-технологических карт; навыками регулирования СХМ и агрегатов; навыками расчета производительности агрегатов, затрат труда, средств.</p>		
<p>Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно- технологическая) практика</p>	<p>Знать: системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их</p>		

	<p>продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления</p>		
<p>Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа</p>	<p><b>Знать:</b> системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности</p>		

	<p>деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	7 сем.	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	22
- занятия лекционного типа	32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	53	113
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	53	113
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	экзамен - 27	экзамен - 9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	144
	Зачетные единицы	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
<b>Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде.</b>										
1	1.1 Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, деланка,	2	2	2						ОПК-3

	пасака, пасечный и магистральный волока								
	1.2 Основные производственные процессы на лесозаготовках	7	2	2			5		
	1.3 Влияние природных условий на основные производственные процессы	10	2			2	8		
	<b>Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия.</b>								
	2.1. Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия	2	2	2					
	2.2 . Верхние лесосклады и погрузочные пункты	2	2	2					
	2.3 Верхние лесосклады и погрузочные пункты	4	4	2		2			
	2.4. Техника валки деревьев. Технология разработки лесосек харвестерами и форвардерами	4	4	2		2			
	2.5. Условия их применения. Производительность цепных пил и валочных машин	2	2			2			
	2.6 Основные требования к качеству. Современная техника и технология очистки стволов от сучьев на лесосеке	2	2			2			
2	2.7 Формы бригадной организации труда. Подготовительные, вспомогательные и заключительные работы Комплексные бригады. Мастерские участки, лесопункты. Организация труда с учетом применяемого оборудования	2	2			2			
	2.8 Понятие о подготовительных и вспомогательных работах. Состав подготовительных работ и их назначение. Подготовка лесосечного фонда, территории лесосек и верхних складов. Методы определения трудозатрат на выполнение подготовительных работ	10	2			2	8		
	2.9 Общие сведения о лесных складах. Назначение и классификация. Основные работы и измерители лесных складов. Характеристики лесопромышленного склада: площадь, емкость, пропускная способность	10	2			2	8		
	<b>Транспорт леса.</b>								
	3.1. Назначение операции. Приемы механизированной и машинной валки	2	2	2					
	3.2. Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами	4	4	2		2			
3	3.3. Режим работы нижнего лесосклада, график работы нижнего лесосклада. Выбор и экономическое обоснование параметров оборудования. Норма запасов древесины. Укладка, размещение и хранение лесоматериалов. Баланс сырья и отходов	4	4	2		2			
	3.4 Оптимальный вариант на трелевке в зависимости от природных условий (рельеф, почвенно-грунтовые условия, объем хлыста и т. д.). Определение среднего расстояния трелевки. Расчет рейсовой нагрузки и производительность трактора. Канатные установки для трелевки леса	4	4	2		2			
	<b>Технология первичной переработки древесины.</b>								
4	4.1. Погрузка лесоматериалов на верхнем складе. Челюстные лесопогрузчики, типы погрузчиков и их технологические особенности. Сменная производительность лесопогрузчиков. Самопогружающиеся поезда с манипуляторами	2	2	2					
	4.2. Сортировка лесоматериалов. Назначение сортировки. Транспортёры продольные и поперечные. Штабелевка и погрузка круглых	4	4	2		2			

	лесоматериалов. Назначение операций штабелевки и погрузки									
	4.3. Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ	4	4	2		2				
	4.4. Утилизация отходов и внедрение безотходной технологии на производстве	12	4	2		2	8			
	4.5. Сушка пиломатериалов как основной компонент лесопильного и деревообрабатывающего производства	12	4	2		2	8			
	4.6 Категории сушки. Режимы сушки. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка	12	4	2		2	8			
	Контроль	27								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	64	32		32	53	27		
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>Сущность и содержание лесной сертификации</b>										
1	1.1 Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, делянка, пасека, пасечный и магистральный волока	20	4	2		2	16		ОПК-3	
<b>Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия.</b>										
2	2.1 Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия	20	4	2		2	16			
	2.2. Назначение операции. Приемы механизированной и машинной валки.	20	4	2		2	16			
<b>Транспорт леса.</b>										
3	3.1 Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами	20	4	2		2	16			
<b>Технология первичной переработки древесины.</b>										
4	4.1 Основные требования к качеству. Современная техника и технология очистки стволов от сучьев на лесосеке.	18	2			2	16			
	4.2 Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ.	20	4	2		2	16			
	4.3. Расчет производительности машин и механизмов при лесосечных работах	17					17			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	9	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	22	10		12	113	9		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, делянка, пасека, пасечный и магистральный волока		2	2	
	2	Основные производственные процессы на лесозаготовках		2		
2	3	Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия		2		Лекция-визуализация
	4	Верхние лесосклады и погрузочные пункты		2		
	5	Верхние лесосклады и погрузочные пункты		2	2	
	6	Техника валки деревьев. Технология разработки лесосек харвестерами и форвардерами		2		
	7	Назначение операции. Приемы механизированной и машинной валки		2		Лекция-визуализация
3	8	Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами		2	2	
	9	Режим работы нижнего лесосклада, график работы нижнего лесосклада. Выбор и экономическое обоснование параметров оборудования. Норма запасов древесины. Укладка, размещение и хранение лесоматериалов. Баланс		2		Лекция-визуализация

		сырья и отходов			
	10	Оптимальный вариант на трелевке в зависимости от природных условий (рельеф, почвенно-грунтовые условия, объем хлыста и т. д.). Определение среднего расстояния трелевки. Расчет рейсовой нагрузки и производительность трактора. Канатные установки для трелевки леса	2	2	
	11	Погрузка лесоматериалов на верхнем складе. Челюстные лесопогрузчики, типы погрузчиков и их технологические особенности. Сменная производительность лесопогрузчиков. Самопогружающиеся поезда с манипуляторами	2		
	12	Сортировка лесоматериалов. Назначение сортировки. Транспортёры продольные и поперечные. Штабелевка и погрузка круглых лесоматериалов. Назначение операций штабелевки и погрузки	2	2	Лекция-визуализация
4	13	Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ	2		
	14	Утилизация отходов и внедрение безотходной технологии на производстве	2	2	Лекция-визуализация
	15	Сушка пиломатериалов как основной компонент лесопильного и деревообрабатывающего производства	2		
	16	Категории сушки. Режимы сушки. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	12	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		
			6		
			2		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, делянка, пасека, пасечный и магистральный волока		2			
		2	Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия		2			
2	3	3	Основные производственные процессы на лесозаготовках			решение кейс-задач	ПЗ	Устный опрос
		4	Влияние природных условий на основные производственные процессы	2			ПЗ	Устный опрос
		5	Верхние лесосклады и погрузочные пункты	2				
3	6	6	Техника валки деревьев. Технология разработки лесосек харвестерами и форвардерами	2			ПЗ	Проверка заданий
		7	Условия их применения. Производительность цепных пил и валочных машин	2			ПЗ	Проверка заданий
		8	Основные требования к качеству. Современная техника и технология очистки стволов от сучьев на лесосеке	2			ПЗ	Проверка заданий

	9	Формы бригадной организации труда. Подготовительные, вспомогательные и заключительные работы. Комплексные бригады. Мастерские участки, лесопункты. Организация труда с учетом применяемого оборудования	2			ПЗ	Проверка заданий
	10	Понятие о подготовительных и вспомогательных работах. Состав подготовительных работ и их назначение. Подготовка лесосечного фонда, территории лесосек и верхних складов. Методы определения трудозатрат на выполнение подготовительных работ	2		Круглый стол	ПЗ	Проверка заданий
4	11	Общие сведения о лесных складах. Назначение и классификация. Основные работы и измерители лесных складов. Характеристики лесопромышленного склада: площадь, емкость, пропускная способность	2			ПЗ	Проверка заданий
	12	Назначение операции. Приемы механизированной и машинной валки.		2			
	13	Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами	2	2			
	14	Основные требования к качеству. Современная техника и технология очистки стволов от сучьев на лесосеке.		2			
	15	Режим работы нижнего лесосклада, график работы нижнего лесосклада. Выбор и экономическое обоснование параметров оборудования. Норма запасов древесины. Укладка, размещение и хранение лесоматериалов. Баланс сырья и отходов	2		Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка заданий
	16	Оптимальный вариант на трелевке в зависимости от природных условий (рельеф, почвенно-грунтовые условия, объем хлыста и т. д.). Определение среднего расстояния трелевки. Расчет рейсовой нагрузки и производительность трактора. Канатные установки для трелевки леса	2			ПЗ	Проверка заданий

	17	Сортировка лесоматериалов. Назначение сортировки. Транспортеры продольные и поперечные. Штабелевка и погрузка круглых лесоматериалов. Назначение операций штабелевки и погрузки.	2			ПЗ	Проверка заданий
5	18	Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ.	2	2		ПЗ	Проверка заданий
	19	Утилизация отходов и внедрение безотходной технологии на производстве	2			ПЗ	Проверка заданий
	20	Сушка пиломатериалов как основной компонент лесопильного и <u>деревообрабатывающего</u> производства	2			ПЗ	Проверка заданий
	21	Категории сушки. Режимы сушки. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка	2			ПЗ	Проверка заданий
	Итого		32	12			
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ			час.				
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ**  
Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Основные производственные процессы на лесозаготовках	Подготовка рефератов и презентаций	5	Устный контроль, обсуждение
2	Влияние природных условий на основные производственные процессы	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	8	Устный контроль

3	Понятие о подготовительных и вспомогательных работах. Состав подготовительных работ и их назначение. Подготовка лесосечного фонда, территории лесосек и верхних складов. Методы определения трудозатрат на выполнение подготовительных работ	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	8	Устный контроль
4	Общие сведения о лесных складах. Назначение и классификация. Основные работы и измерители лесных складов. Характеристики лесопромышленного склада: площадь, емкость, пропускная способность	Самостоятельное изучение материала	8	Письменный контроль
5	Утилизация отходов и внедрение безотходной технологии на производстве	Работа с нормативной документацией	8	Письменный контроль
6	Сушка пиломатериалов как основной компонент лесопильного и деревообрабатывающего производства	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	8	Письменный контроль
7	Категории сушки. Режимы сушки. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка	Разработка проекта	8	Разработка проекта
	Итого:		53	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, делянка, пасека, пасечный и магистральный волока	Подготовка рефератов и презентаций	16	Устный контроль, обсуждение
2	Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	16	Устный контроль
3	Приемы механизированной и машинной валки	Индивидуальные задания поисково-	16	Устный контроль
4	1 Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами	Самостоятельное изучение материала	16	Письменный контроль
5	Основные требования к качеству. Современная техника и технология очистки стволов от сучьев на лесосеке.	Работа с нормативной документацией	16	Письменный контроль
6	Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ.	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	16	Письменный контроль
7	Расчет производительности машин и механизмов при лесосечных работах	Разработка проекта	17	Устный контроль, обсуждение
	Итого:		113	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.30 Лесозэксплуатация</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии

	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Лесозаготовка : учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство" / Э. О. Салминен, Ю. А. Бит, В. И. Патякин. - М. : ИЦ "Академия", 2006. - 320 с (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесозаготовка : учебник. Доп. УМО по образованию в области лесного дела в кач-ве учебника / В. И. Патякин, Э. О. Салминен, А. Р. Бирман. - М. : Академия, 2007. - 320 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесотранспортные машины : рек. УМО по образованию в области лесного дела для студ-в вузов, обучающихся по направлению 250400 (190600) / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - СПб. : Лань, 2013. - 448 с. : ил. - . - ISBN 978-5-8114-0968-6(1экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие для бакалавров / Зюнова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358191">https://znanium.com/catalog/document?id=358191</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Шелгунов, Ювеналий Васильевич. Технология и оборудование лесопромышленных предприятий : учебник для студентов вузов по спец. "Машины и оборудование лесного комплекса" / Ю. В. Шелгунов, Г. М. Кутуков, Н. И. Лебедев ; МГУЛ. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2002. - 589 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ключников, Леонид Юрьевич. Побочное лесопользование : учеб. пособие для студ. спец. 260400 / Л. Ю. Ключников ; МГУЛ. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 69 с. (25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесозаготовка. Технология и оборудование лесозаготовок : учебное пособие для студ-в спец. 250201.65 всех форм обучения / В. И. Молчанов, В. А. Ельчиных ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 104 с. - (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесозаготовка: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 5.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 125 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4058">http://bgsha.ru/art.php?i=4058</a>

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Журнал «Лесоведение»	<a href="http://sciencejournals.ru/journal/lesved/">http://sciencejournals.ru/journal/lesved/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Лесозаготовка: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 125 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4058">http://bgsha.ru/art.php?i=4058</a>

### 7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лесоземлепользование: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 125 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4058">http://bgsha.ru/art.php?i=4058</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	1	1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная доска, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №335 а	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а. 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №335 б 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО на ноутбуке: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Программы «Абрис+» версии 3.4 от 15.02.2021 г., MDOL v5.0
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 332 б. 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 345). 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к немус учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования, специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Елена Викторовна	Высшее. Инженер по специальности «лесопользование» Специальность: Лесное и лесопарковое хозяйство, Преподаватель высшей школы	к.с-х.н. доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	22