

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкето Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 15:27:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной Медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Ветеринарная санитария

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	48	48
Контактная работа	72	72
Сам. Работа	81	81
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.биол.н, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Ветеринарная санитария

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_1_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	зам.директора РНПВЛ
_____	Петруев Д.Н.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений по вопросам ветеринарно-санитарных требований к строительству и эксплуатации животноводческих комплексов, мясо- и молоко перерабатывающих предприятий, к условиям содержания животных и переработки животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: изучение методов ветеринарной санитарии; организация оптимальных условий содержания и кормления животных, предупреждение заноса возбудителей инфекционных болезней животных; использование новых технологических приемов и способов применения аппаратов для ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В.04
------------	---------

ПКС-4: Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Микробиология
2	2 семестр	Биологическая химия
3	5 семестр	Вирусология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.;

Знать и понимать значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней; риски возникновения и распространения заболеваний; место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастбищ, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности.:

Уровень 1	не знает и не понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастбищ, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов
Уровень 2	плохо знает и понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастбищ, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов
Уровень 3	знает и понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастбищ, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов.

Уровень 4	хорошо знает и понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов.
Уметь делать (действовать) идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии; провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы и инструменты; утилизировать условно годное мясо, пищевое и техническое сырье животного происхождения и составлять соответствующие акты.:	
Уровень 1	не умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
Уровень 2	умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
Уровень 3	умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
Уровень 4	в полной мере умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации.:	
Уровень 1	не владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
Уровень 2	плохо владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
Уровень 3	владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
Уровень 4	в полной мере владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;			
Знать и понимать - роль ветеринарии в современном обществе обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности; - требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. :			
Уровень 1	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		
Уровень 2	Плохо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		
Уровень 3	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		
Уровень 4	В полной мере знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) - общаться с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных; -осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве; -определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной\ продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности:			
Уровень 1	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией		
Уровень 2	Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией		
Уровень 3	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией		
Уровень 4	В полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией		
Владеть навыками (иметь навыки) - владеть методами подготовки и проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных; -осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.:			
Уровень 1	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;		
Уровень 2	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;		
Уровень 3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-7: Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность.;			
Знать и понимать значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней; риски возникновения и распространения заболеваний; место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности.:			
Уровень 1	не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уровень 2	плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;		
Уровень 3	знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ однако допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уметь делать (действовать) идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии; провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы и инструменты; утилизировать условно годное мясо, пищевое и техническое сырье животного происхождения и составлять соответствующие акты.:			
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;		
Уровень 2	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
Уровень 3	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных однако допускает неточности		
Уровень 4	хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации.:			
Уровень 1	не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		
Уровень 2	плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете;		
Уровень 3	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете однако допускает неточности		
Уровень 4	хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1.Общая ветеринарная санитария						
1.1	1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	Лек	8	4	ПКС- 4, ПКС-6, ПКС-7	2	Лекция-визуализация
1.2	1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	Лаб	8	8	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы

1.3	1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	Ср	8	11	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Раздел 2. Раздел 2. Частная ветеринарная санитария						
2.1	1. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	Лек	8	8	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7	2	Лекция-визуализация
2.2	1. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	Лаб	8	8	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7	4	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.3	1. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	Ср	8	14	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		

2.4	2. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	Лек	8	6	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7	2	
2.5	2. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	Лаб	8	8	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7	2	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.6	2. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	Ср	8	14	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		
2.7	3. Очистка и обеззараживание сточных вод	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		
2.8	3. Очистка и обеззараживание сточных вод	Лаб	8	8	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7	2	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.9	3. Очистка и обеззараживание сточных вод	Ср	8	14	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		
2.10	4. Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		
2.11	4. Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	Лаб	8	8	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7	2	
2.12	4. Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	Ср	8	14	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		
2.13	5. Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		
2.14	5. Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.	Лаб	8	8	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7	2	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.15	5. Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.	Ср	8	14	ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., Попов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В., Меньшикова З. Н., Боченин Ю. И. Ветеринарная санитария:Рек. УМО в качестве учебного пособия для вузов по спец. 111201 - Ветеринария. - СПб.: Лань, 2011. - 365
Л1.2	Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., Попов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В., Меньшикова З. Н., Боченин Ю. И. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]:Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201-Ветеринария. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 368 – Режим доступа: http://www.mdk-arbat.ru/main-book-image.php?id=703714
Л1.3	Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Андреева О. Н. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171872
Л1.4	Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., Попов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212732
Л1.5	Абдыраманова Т. Д., Брюханов Д. С., Щербаков П. Н., Степанова К. В. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 156 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/311756

Методическая литература

Л3.1	Джабарова Г. А., Гаджиев Б. М., Сакидибиров О. П., Абдурагимов Р. М., Джамалудинов Н. М. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов 2 и 4 курсов очной формы обучения по направлению подготовки 36.05.01 – «ветеринария» и 36.03.01 – «ветеринарно-санитарная экспертиза». - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. - 89 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/364397
Л3.2	Альбикова Г. М. Ветеринарная санитария. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочно-товарных фермах и молочных заводах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451319

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

		Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Кушкина, Ю.А. Ветеринарная санитария : методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ		Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1		2	3
Официальный сайт академии		http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет		http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат		в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии		http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»		в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося		http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки		http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА		http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		доцент	к.биол.ндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			