

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерский учет и аудит

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Экономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; учетная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций, использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации выполнения работ по финансовому анализу сельскохозяйственных организаций.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-5 ук-1 Определяет и	методы оценки последствий	оценивать последствия	способностью определять и

		оценивает последствия возможных решений задачи	возможных решений задачи	возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 _{ПКС-1} проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	знать методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	уметь проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	владеть методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		ИД-2 _{ПКС-1} может подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	знать методику подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации	уметь подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	владеть методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели, задачи и содержание анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций; методические документы по финансовому анализу.

уметь: читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

владеть: способностью читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками организации выполнения работ по финансовому анализу сельскохозяйственных организаций.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
					Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	

						(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решения поставл енных задач	ИД-2 УК-1	Полнота знаний	знает методы сбора и анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает плохо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает хорошо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенство е методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Перечень экзамена ционных вопросов Комплект заданий для практичес ких работ Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устного опроса Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия » Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах» Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет находи ть и критиче ски анализ ироват ь инфор мацию, необхо димую для решени я поставл енной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет оптимально находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способ ностью сбора и критиче ского анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет хорошо способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет в совершенство е способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-5 УК-1	Полнота знаний	знает методы оценки послед ствий возмож ных решени й задачи	не знает методы оценки последствий возможных решений задачи	Знает плохо методы оценки последствий возможных решений задачи	знает хорошо методы оценки последствий возможных решений задачи	знает в совершенство е методы оценки последствий возможных решений задачи	
		Наличие умений	умеет оценив ать послед	не умеет оценивать последствия возможных	умеет оценивать последствия возможных	умеет уверенно оценивать последствия	умеет оптимально оценивать последствия	

			ствия возмож ных решени й задачи	решений задачи	решений задачи	возможных решений задачи	возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способ ностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет хорошо способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет в совершенств е способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
ПКС-1 Способе н провести и анализ и подгото вить отчет о финансо во- хозяйст венной деятель ности организ ации	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	знает методи ку провед ения эконом ическог о анализ а финанс ово- хозяйст венной деятел ьности организ ации	не знает методику проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	плохо знает методику проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	знает методику проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	знает хорошо методику проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	
		Наличие умений	умеет провод ить эконом ический анализ финанс ово- хозяйст венной деятел ьности организ ации	не умеет проводить экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности организации	плохо умеет проводить экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности организации	умеет проводить экономически й анализ финансово- хозяйственно й деятельности организации	умеет хорошо проводить экономически й анализ финансово- хозяйственно й деятельности организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет метода ми провед ения эконом ическог о анализ а финанс ово- хозяйст венной деятел ьности организ ации	не владеет методами проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	плохо владеет методами проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	владеет методами проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	хорошо владеет методами проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	
	ИД-2 _{ПКС-1}	Полнота знаний	знает методи ку подгото вки	не знает методику подготовки отчета о финансово-	плохо знает методику подготовки отчета о финансово-	знает методику подготовки отчета о финансово-	знает хорошо методику подготовки отчета о финансово-	

			отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации	хозяйственной деятельности организации	хозяйственной деятельности организации	хозяйственной деятельности организации	хозяйственной деятельности организации	
		Наличие умений	умеет подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	не умеет подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	плохо умеет подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	умеет подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	умеет хорошо подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности	не владеет методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности	плохо владеет методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности	владеет методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности	хорошо владеет методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
		2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б1.В.02 Экономика организации Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		7 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			квалификационной работы
2	ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	1 этап	Б1.В.15 Профессиональная этика Б1.В.16 Первичная учетная документация
		2 этап	Б1.В.05 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.ДВ.05.01 Справочные информационные системы в экономике Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК
		3 этап	Б1.В.04 Аудит
		4 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Налогообложение в сельском хозяйстве
		5 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций Б1.В.12 1С: Бухгалтерия Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.07 Математика	Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Налогообложение в сельском хозяйстве Б1.В.12 1С: Бухгалтерия Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство
Б1.О.03 Философия	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;		
Б1.О.19 Экономический анализ	Знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, а также методы оценки последствий возможных решений задачи; принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей; Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, и оценивать последствия возможных решений задачи; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; Владеть: способностью анализировать		

	и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне		
Б1.В.03 Финансовый менеджмент	Знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы оценки последствий возможных решений задачи; процедуры финансового менеджмента. уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; оценивать последствия возможных решений задачи; определять процедуры финансового менеджмента; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя процедуры финансового менеджмента. владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью определять процедуры финансового менеджмента для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов		
Б1.В.02 Экономика организации	Знать: цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; основы экономики в экономическом субъекте; Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации; Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач Уметь: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Знать: основные результаты, проблемы и направления научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, опубликованные в ведущих журналах и размещенные в электронных библиотечных системах, включая международные реферативные базы данных и системы цитирования; способы формирования собственных суждений и оценок фактов, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и		

	т.д.), для успешного выполнения порученной работы, способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, методы анализа экономических процессов на макроуровне; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач. Уметь: систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать научные, периодические, нормативные, методические источники информации, а также информацию электронных библиотечных систем включая международные реферативные базы данных и системы цитирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне; применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач. Владеть: навыками подготовки законченной авторской научной работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, подготовки презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач, способностью проводить оценку и анализ имеющейся информации в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		
Б2.О.02.01(П) Научно-	Знать: назначение и функции основных подразделений организаций; типы		

исследовательская работа	организационных структур управления предприятий (организаций); особенности формирования организационной структуры организации; методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; методы мотивации персонала; экономические основы поведения организаций; процессы групповой динамики и принципы формирования команды. Уметь: использовать методы экономического анализа; определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению; работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; использовать нормативно - правовые документы в своей деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий (организаций); эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе финансово-хозяйственной деятельности, работать с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические знания в практических целях. Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов решения задач с использованием информационных технологий; методами оформления отчета по результатам проведенных работ; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; методами разработки стратегии управления ресурсами организаций		
Б1.В.15 Профессиональная этика	знать: сущность и содержание фундаментальных этических принципов деятельности профессиональных бухгалтеров, законодательство РФ в области бухгалтерского учета. уметь: выбирать и применять в конкретных ситуациях оптимальные варианты поведения, способствующие соблюдению принципов этики, определять способы ведения бухгалтерского учета, контролировать соблюдение сроков и качество выполнения бухгалтерской работы. владеть: приемами и методами минимизации угроз нарушения базовых этических принципов, способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, способностью контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета		
Б1.В.16 Первичная учетная документация	знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности		

	экономического субъекта; первичные учетные документы и реквизиты. уметь: самостоятельно оформлять первичные учетные документы; определять способы ведения первичного учета; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период. владеть: способностью самостоятельной работы с первичными учетными документами; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, информацию; организовывать процесс формирования информации в системе первичного учета		
Б1.В.05 Бухгалтерский финансовый учет	знать: сущность, задачи и принципы бухгалтерского финансового учета; законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; уметь: использовать полученные знания для ведения бухгалтерского финансового учета; определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, контролировать соблюдение сроков и качество выполнения бухгалтерской работы; владеть: способностью использовать полученные знания и умения для ведения бухгалтерского финансового учета; навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		
Б1.В.ДВ.05.01 Справочные информационные системы в экономике	знать: современные технические средства и информационные технологии; уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач		
Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК	знать: теоретические основы функционирования современных финансовых технологий в АПК, их роль и значение в экономике предприятия и направления совершенствования; основные понятия, категории, методы и инструменты современных финансовых технологий в АПК; механизм применения современных финансовых технологий в АПК; уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; решать практические задачи и ситуации в сфере современных финансовых и денежно-кредитных отношений предприятий с другими участниками экономической системы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; владеть: навыками самостоятельной работы и организации выполнения		

	поручений; навыками применения финансового инжиниринга		
Б1.В.04 Аудит	знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта уметь: готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита владеть: способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		очно-заочная форма	
		7 сем.	8 сем.	8 сем	9 сем
1		2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего		64	56	32	36
- занятия лекционного типа		32	28	16	12
- занятия семинарского типа		32	28	16	24
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		80	70	112	72
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
2.2 Самостоятельная работа		80	70	112	72
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	экзамен 18	зачет	экзамен 36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		144	144	144	144
Часы		144	144	144	144
Зачетные единицы		4	4	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций									УК-1 ПКС-1
	1.1 Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	26	8	4	4		16			
	1.2 Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	26	10	6	6		16			
2	Анализ специализированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций									
	2.1 Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	22	6	4	4		16			
	2.2 Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	26	20	10	10		16			
	2.3 Анализ отчетных данных о средствах	24	8	4	4		16			

	целевого финансирования								
	2.4 Анализ отчета о наличии животных	23	8	4	4		15		
	2.5 Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	23	8	4	4		15		
3	Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций								
	3.1 Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	31	16	8	8		15		
	3.2 Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	27	12	6	6		15		
	3.3 Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	30	20	10	10		10		
	Контроль	18						18	
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	экзамен/зачет
Итого по дисциплине		288	120	60	60	-	150	18	
Очно-заочная форма обучения									
1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций								
	1.1 Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	24	6	2	4		18		
	1.2 Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	26	8	4	4		18		
2	Анализ специализированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций								
	2.1 Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	24	6	2	4		18		
	2.2 Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	26	8	4	4		18		
	2.3 Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	24	6	2	4		18		
	2.4 Анализ отчета о наличии животных	26	6	2	4		20		
	2.5 Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	24	6	2	4		18		
3	Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций								
	3.1 Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	26	8	4	4		18		
	3.2 Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	26	6	2	4		20		
	3.3 Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	26	8	4	4		18		
	Контроль	36						36	
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	Экзамен/зачет
Итого по дисциплине		288	68	28	40	-	184	36	

УК-1
ПКС-1

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4		6
	1	1.1 Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	4	2	
	2	1.2 Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	6	4	
	3	2.1 Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	4	2	
	4	2.2 Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	10	4	
	5	2.3 Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	4	2	
	6	2.4 Анализ отчета о наличии животных	4	2	
	7	2.5 Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и	4	2	

		энергетике			
	8	3.1 Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	8	4	
	9	3.2 Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	6	2	
	10	3.3 Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	4	
Общая трудоемкость лекционного курса			60	28	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		60	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения		28	- очно-заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	4	4		ПЗ	опрос
	2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	6	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре тестирование
2	3	Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	4	4	Деловая игра «Работа в малых группах»	ПЗ	опрос практическая работа, участие в деловой игре
	4	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	10	4	Деловая игра «Работа в малых группах»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
	5	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	4	4		ПЗ	опрос
	6	Анализ отчета о наличии животных	4	4		ПЗ	опрос практическая работа
	7	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	4	4		ПЗ	опрос практическая работа тестирование
3	8	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	8	4	Деловая игра «Работа в малых группах»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
	9	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	6	4	Деловая игра «Работа в малых группах»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
	10	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	4		ПЗ	опрос практическая работа тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения				60	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения				40	- очно-заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- очно-заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
	Сущность, содержание, задачи	подготовка к занятиям;	16	опрос

1	анализа финансовой отчетности	выполнение домашнего задания		проверка домашнего задания
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	16	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	16	опрос проверка домашнего задания
	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	16	опрос проверка домашнего задания
	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	16	опрос
	Анализ отчета о наличии животных	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос
	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос тестирование
3	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	10	опрос проверка домашнего задания тестирование
	Итого:		150	
Очно-заочная форма обучения				
1	Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания
	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания
	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос
	Анализ отчета о наличии животных	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос
	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос тестирование
3	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания
	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос проверка домашнего задания
	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания тестирование

	Итого:		184	
--	--------	--	-----	--

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с.	https://e.lanbook.com/book/122158
Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1216771
Дополнительная литература	
Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 431 с. - ISBN 978-5-238-01253-7. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1028632
Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. -	https://znanium.com/catalog/product/966744
Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/13380 . - ISBN 978-5-369-01491-2. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1071774

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся экономического факультета направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 40-42 (23 назв.). - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=215
Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК" / М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=845
Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Бадлуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул. экрана.	http://bgsha.ru/art.php?i=1128

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся экономического факультета направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 40-42 (23 назв.). - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=215
Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК" / М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=845
Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Бадлуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул. экрана.	http://bgsha.ru/art.php?i=1128

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный кабинет»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер DESKTOR с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 10 пользователей) 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка (на 10 пользователей)	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых

		используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер DESKTOP с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 10 пользователей) 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка (на 10 пользователей)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonHX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN

	No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадлуева Сындыма Владимировна	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Инженер-экономист; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	канд. экон. наук, доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности
сельскохозяйственных организаций в составе ОПОП 38.03.01 Экономика направленность
(профиль) Экономика предприятия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	24