

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:18:30

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.09 Институциональная экономика

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в
часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	66	66
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): кин, Шадонова Татьяна Михайловна
--

Программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5
Председатель методической комиссии Экономический факультет
Внешний эксперт консультант отдела экономики МСХиП РБ (представитель работодателя)
_____ подпись
_____ Жербанова Чимита Зоригтоевна И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1	<p>Цели: расширение представлений об альтернативных направлениях экономической теории, изучение базовых концепций и отличий основных направлений институционализма от неоклассической теории, методов институциональной экономики.</p> <p>Задачи: научить обучающихся свободно ориентироваться в современных направлениях экономической науки; изучить основные институциональные методы решения экономических проблем; подготовить обучающихся к использованию полученных знаний в решении институциональных проблем на практике.</p>		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Блок.Часть	Б1.В		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
1	1 семестр	Теория и механизмы государственного муниципального управления	
2	1 семестр	Концепция устойчивого развития	
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:			
1	4 семестр	Производственная практика	
2	3 семестр	Социальная политика и развитие села	
3	3 семестр	Маркетинг экологических и региональных продуктов	
4	3 семестр	Биоэкономика	
5	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
6	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности	
7	4 семестр	Преддипломная практика	
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;			
Знать и понимать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; о фундаментальных знаниях в области институциональной экономики; :			
Уровень 1	не знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»		
Уровень 2	знает удовлетворительно основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»		
Уровень 3	знает хорошо основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»		
Уровень 4	знает в полном объеме основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»		
Уметь делать (действовать) коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника /оппонента; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; :			
Уровень 1	не умеет коммуницировать и создавать официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента		
Уровень 2	умеет удовлетворительно коммуницировать и создавать официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента		
Уровень 3	умеет хорошо коммуницировать и создавать официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента		
Уровень 4	умеет в полном объеме коммуницировать и создавать официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.:			
Уровень 1	не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
Уровень 2	владеет удовлетворительно навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
Уровень 3	владеет хорошо навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
Уровень 4	владеет в полном объеме навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;			
Знать и понимать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; о фундаментальных знаниях в области институциональной экономики; :			
Уровень 1	Не знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 2	знает удовлетворительно финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 3	знает хорошо финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 4	знает в полном объеме финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уметь делать (действовать) коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/оппонента; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; :			
Уровень 1	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 2	умеет удовлетворительно анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 3	умеет хорошо анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 4	умеет отлично анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.:			
Уровень 1	Не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 2	владеет удовлетворительно способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 3	владеет хорошо способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровень 4	владеет отлично способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы институциональной экономики							
1.1	Предмет и методы институциональной экономики	Лек	2	2	УК-5,ПКС-2		лекция-визуализация
1.2	Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм	Лек	2	2	УК-5,ПКС-2		лекция-визуализация
1.3	Предмет и методы институциональной экономики	Пр	2	4	УК-5,ПКС-2		опрос
1.4	Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм	Пр	2	4	УК-5,ПКС-2		тестирование
1.5	Игровой подход к исследованию институтов	Лек	2	2	УК-5,ПКС-2		лекция-визуализация
1.6	Предмет и методы институциональной экономики	Ср	2	12	УК-5,ПКС-2		Устный опрос
1.7	Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм	Ср	2	2	УК-5,ПКС-2		Устный опрос
1.8	Игровой подход к исследованию институтов	Пр	2	4	УК-5,ПКС-2		тестирование
1.9	Игровой подход к исследованию институтов	Ср	2	12	УК-5,ПКС-2		Устный опрос
1.10	Права собственности и трансакционные издержки	Лек	2	2	УК-5,ПКС-2		лекция-визуализация
1.11	Права собственности и трансакционные издержки	Пр	2	4	УК-5,ПКС-2		тестирование
1.12	Права собственности и трансакционные издержки	Ср	2	12	УК-5,ПКС-2		Устный опрос
1.13	Модели трансакционной деятельности	Лек	2	2	УК-5,ПКС-2		лекция-визуализация
1.14	Модели трансакционной деятельности	Пр	2	2			тестирование
1.15	Модели трансакционной деятельности	Ср	2	12	УК-5,ПКС-2		Устный опрос
1.16	Контрактный подход к исследованию институтов	Лек	2	2	УК-5,ПКС-2		лекция-визуализация
1.17	Контрактный подход к исследованию институтов	Пр	2	4	УК-5,ПКС-2		тестирование
1.18	Контрактный подход к исследованию институтов	Ср	2	12	УК-5,ПКС-2		Устный опрос
1.19	Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	Пр	2	4	УК-5,ПКС-2		тестирование
1.20	Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	Ср	2	2	УК-5,ПКС-2		Устный опрос

1.21	Экономический анализ политических институтов	Лек	2	2	УК-5,ПКС-2	лекция-визуализация
1.22	Экономический анализ политических институтов	Пр	2	2	УК-5,ПКС-2	тестирование
1.23	Экономический анализ политических институтов	Ср	2	2	УК-5,ПКС-2	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Лебедева Н. Н., Николаева И.П. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 206 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431488
------	--

ЛП.2	Ларионов И.К. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 360 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431489
------	---

Дополнительная литература

ЛП.1	Нуреев Р.М., Бувеч А.П., Будкевич Г.В., Ефимова О.Н., Карамова О. В., Колодня Г.В., Николайчук О.А., Пивоварова М.А., Орусова О.В., Протас В. Ф., Скалкин В.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 472 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399422
------	--

ЛП.2	Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 279 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399897
------	---

ЛП.3	Малкина М. Ю., Логинова Т.П., Лядова Е.В. Институциональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439706
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС– 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Свободно распространяемое ПО:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Институциональная экономика: теория и практика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (уровень магистратуры), научной специальности "Региональная и отраслевая экономика" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации [и др.] ; сост.: И. Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2025. - 164 с. - (Высшее образование). - URL:<https://elib.bgsha.ru/sotru/06281>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонова Татьяна Михайловна	доц.	киндцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсуждение изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			