

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.ист.н., доцент
Базарова М.У.

«24» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.ист.н., доцент
Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**
Б1.В.09 Корпоративные финансы
Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Экономика и организация АПК

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	112	112
Итого	144	144

Программу составил(и):
кэн, Баниева Марина Алексеевна

Программа дисциплины

Корпоративные финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 23.01.2025

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по корпоративным финансам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Учет и финансы. Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по корпоративным финансам; - развитие знаний, умений, навыков в использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалов по результатам их применения в сфере профессиональной деятельности.
2	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по корпоративным финансам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Учет и финансы. Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по корпоративным финансам; - развитие знаний, умений, навыков в использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалов по результатам их применения в сфере профессиональной деятельности.
3	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по корпоративным финансам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Учет и финансы. Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по корпоративным финансам; - развитие знаний, умений, навыков в использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалов по результатам их применения в сфере профессиональной деятельности.
4	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по корпоративным финансам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Учет и финансы. Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по корпоративным финансам; - развитие знаний, умений, навыков в использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалов по результатам их применения в сфере профессиональной деятельности.
5	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по корпоративным финансам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Учет и финансы. Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по корпоративным финансам; - развитие знаний, умений, навыков в использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалов по результатам их применения в сфере профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть		Б1.В	
ПКС-5: Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта			
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:			
1	6 семестр	Финансовая математика	
2	6 семестр	Основы финансовых вычислений	
3	7 семестр	Бюджет и бюджетная система	

4	7 семестр	Финансовое планирование и бюджетирование
5	8 семестр	Организация государственных закупок
6	6 семестр	Производственная практика
7	8 семестр	Преддипломная практика
8	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;

**ПКС-5 Способен к
разработке
финансовой политики,
составлению
финансовых планов,
бюджетов и смет
исходя из
стратегических целей
и перспектив развития
экономического
субъекта
ИД-1ПКС-5
разрабатывает
финансовую
политику исходя из
стратегических
целей и
перспектив
развития
экономического
субъекта**

Знать и понимать сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.:

Уровень 1	не знает практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы
Уровень 2	знает выборочно практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы
Уровень 3	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы
Уровень 4	знает в совершенстве практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы

Уметь делать (действовать) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

Уровень 1	не умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
Уровень 2	умеет неуверенно вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
Уровень 3	умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
Уровень 4	умеет уверенно вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Владеть навыками (иметь навыки) способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации.:							
Уровень 1	не владеет способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта						
Уровень 2	владеет частично способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта						
Уровень 3	владеет способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта						
Уровень 4	владеет уверенно способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Общие вопросы курса						
1.1	Экономическая сущность корпоративных финансов	Лек	5	2	ПКС-5		
1.2	Экономическая сущность корпоративных финансов	Пр	5	2	ПКС-5		опрос
1.3	Экономическая сущность корпоративных финансов	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование
1.4	Цена и структура капитала корпорации (предприятия)	Лек	5	2	ПКС-5		
1.5	Цена и структура капитала корпорации (предприятия)	Пр	5	2	ПКС-5	2	опрос, проверка кейс-задач
1.6	Цена и структура капитала корпорации (предприятия)	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование
1.7	Финансовая политика корпорации (предприятия)	Лек	5	2	ПКС-5		

1.8	Финансовая политика корпорации (предприятия)	Пр	5	2	ПКС-5	2	опрос, проверка кейс-задач
1.9	Финансовая политика корпорации (предприятия)	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование
1.10	Управление активами и пассивами корпорации	Лек	5	2	ПКС-5		
1.11	Управление активами и пассивами корпорации	Пр	5	2	ПКС-5	2	опрос, проверка кейс-задач
1.12	Управление активами и пассивами корпорации	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование
1.13	Финансовое прогнозирование и планирование	Лек	5	2	ПКС-5		
1.14	Финансовое прогнозирование и планирование	Пр	5	2	ПКС-5	2	опрос, проверка кейс-задач
1.15	Финансовое прогнозирование и планирование	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование
1.16	Формирование организационной и финансовой структуры предприятия	Лек	5	2	ПКС-5		
1.17	Формирование организационной и финансовой структуры предприятия	Пр	5	2	ПКС-5		опрос, практическая работа
1.18	Формирование организационной и финансовой структуры предприятия	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование
1.19	Бюджетное управление	Лек	5	2	ПКС-5		
1.20	Бюджетное управление	Пр	5	2	ПКС-5		опрос, практическая работа
1.21	Бюджетное управление	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование
1.22	Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия	Лек	5	2	ПКС-5		
1.23	Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия	Пр	5	2	ПКС-5		опрос, практическая работа
1.24	Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия	Ср	5	14	ПКС-5		опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кокин А. С., Яшин Н.И., Яшин С.Н., Гинзбург М.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 369 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=370838
Л1.2	Самылин А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399942
Л1.3	Чараева М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=450572

Дополнительная литература

Л2.1	Агаркова Л. В., Агарков В. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62-"экономика" 080200.62-"менеджмент"). - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 100 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61079
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Корпоративные финансы : методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", / В. И. Тимофеев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 41 с. Режим доступа- URL: http://bgsha.ru/art.php?i=725 .		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баниева Марина Алексеевна	доц.	кэн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Комплект заданий для практических работ
Кейс-задачи
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Корпоративные финансы

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

УДАЛИТЕ НЕНУЖНЫЙ

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине
	2) охватывает все разделы дисциплины
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-5:

Б1.В.09 Корпоративные финансы

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Реализация принципа финансового соотношения сроков в системе управления корпоративными финансами предполагает (ПКС-5 ИД-1):

- а) соответствие по времени между поступлениями денежных средств и их использованием б) соответствие объемов продаж, издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры в) минимизация разрыва между получением и использованием денежных средств
г) соответствие объемов продаж и издержек;

Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите один вариант ответа). В чем состоит приоритетная целевая установка управления корпоративными финансами? (ПКС-5 ИД-1)

- а) избежание банкротства
б) лидерство в борьбе с конкурентами в) максимизация рыночной стоимости
г) максимизация прибыли

Правильный ответ: в

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Источниками увеличения уставного капитала за счет имущества акционерного общества и размещения дополнительных акций путем безвозмездного распределения среди акционеров являются: (ПКС-5 ИД-1)

- а) добавочный и резервный капитал
б) добавочный капитал и амортизационный фонд
в) нераспределенная прибыль и резервный капитал
г) добавочный капитал и чистая (нераспределенная) прибыль

Правильный ответ: г

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Формирование уставного капитала акционерного общества может сопровождаться появлением дополнительного источника финансирования - эмиссионного дохода. По какой статье отражается этот доход? (ПКС-5 ИД-1)

- а) уставный капитал б) резервный капитал
в) добавочный капитал г) фонды накопления

Правильный ответ: в

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Дебиторская задолженность - это: (ПКС-5 ИД-1)

- а) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией
б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
в) задолженность компании перед бюджетом
г) задолженность компании перед банками

Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Амортизационные отчисления начисляются на группы активов: (ПКС-5 ИД-1)

- а) продуктивный скот б) основные фонды
в) акции в фондовом портфеле компании г) земельные участки

Правильный ответ: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Снижается спрос на продукцию компании. Наименьшие потери прибыли от реализации достигаются при: (ПКС-5 ИД-1)

- а) снижении цен
- б) снижении натурального объема реализации
- в) одновременном снижении цен и натурального объема
- г) снижении затрат

Правильный ответ: в

Задание 8 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от продаж постоянные затраты: (ПКС-5 ИД-1)

- а) не изменяются б) уменьшаются в) увеличиваются
- г) меняются пропорционально переменным затратам

Правильный ответ: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Основные фонды учитываются в балансе по стоимости (ПКС-5 ИД-1)

- а) текущей
- б) первоначальной
- в) остаточной
- г) рыночной

Правильный ответ: в

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Финансовые цели деятельности компании: (ПКС-5 ИД-1)

- а) снижение финансовых рисков
- б) совершенствование управленческих систем в) максимизация прибыли
- г) экономическая экспансия

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Прирост или снижение выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным непосредственно приводит к изменению в балансе: (ПКС-5 ИД-1)

- а) внеоборотных активов б) оборотных активов
- в) убытков
- г) прибыли

Правильный ответ: б

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Долгосрочные финансовые вложения - это: (ПКС-5 ИД-1)

- а) эмитированные акции
- б) долгосрочные банковские ссуды
- в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги
- г) стоимость незавершенного капитального строительства

Правильный ответ: в

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Прямые издержки - это издержки: (ПКС-5 ИД-1)

- а) непосредственно относящиеся на отдельный продукт б) не зависящие от объема производства и продаж
- в) сбытовые
- г) на рекламу

Правильный ответ: а

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения (ПКС-5 ИД-1)

- а) выручки от реализации
- б) кредиторской задолженности в) запасов
- г) дебиторской задолженности

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 15 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Верные утверждения: (ПКС-5 ИД-1)

- а) финансы фирмы - это ее денежные средства
- б) может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на счетах в банке
- в) компания, использующая банковский кредит, находится в плохом финансовом состоянии г) ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования

Правильный ответ: а, г

Задание 16 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Расходы и риски, связанные с излишком оборотных средств: (ПКС-5 ИД-1)

- а) простой рабочей силы
- б) рост расходов на хранение излишков запасов
- в) дополнительные затраты на решение вопросов финансирования
- г) возможные банкротства банков, в которых хранятся денежные средства

Правильный ответ: б, г

Задание 17 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Внутренними источниками финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах: (ПКС-5 ИД-1)

- а) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке б) иностранные инвестиции
- в) реинвестируемая прибыль
- г) амортизационные отчисления

Правильный ответ: в, г

Задание 18 (Введите ответ). Если размер скидки поставщика выше банковского процента на соответствующий срок, то следует....(ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: воспользоваться скидкой

Задание 19 (Введите ответ). Раздел «собственный капитал» отражен в: (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: пассиве баланса

Задание 20 (Введите ответ). отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств – это: (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: фондоотдача

Задание 21 (Введите ответ). наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и продолжить бесперебойную деятельность – это: (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: платежеспособность

Задание 22 (Введите ответ). Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования: (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: внеоборотных активов

Задание 23 (Введите ответ). характеризует использование предприятием заемных средств, которое влияет на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала: (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: финансовый леверидж

Задание 24 (Установите соответствие) Установите соответствие между видами бюджета предприятия. (ПКС-5 ИД-1)

1. Бюджет продаж
2. Бюджет доходов и расходов
3. Бюджет движения денежных средств
4. Бюджет запасов продукции
- а) Операционный бюджет
- б) Финансовый бюджет

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-б, 4-а

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание) Рассчитайте операционный и финансовый цикл компании ООО «Промсервис» за 2023 год, если выручка за отчетный период составила 560134 тыс. руб. Показатели деятельности компании в 2022 году запасы - 226792 тыс. руб., дебиторская задолженность 49879 тыс. руб., кредиторская задолженность – 35562 тыс. руб. Показатели деятельности компании в 2023 году запасы - 189191 тыс. руб., дебиторская задолженность 54356 тыс. руб., кредиторская задолженность – 46843 тыс. руб. (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: операционный цикл – 168 дней, финансовый цикл – 141 день.

Задание 26 (Кейс-задание)

В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс. руб., а удельные постоянные расходы-30, 2 тыс. руб./ шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости продукции в первом квартале составила 70%. Во втором квартале объем производства и реализации продукции был изменен, а затраты на сырье и материалы по сравнению с первым кварталом возросли на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22, 8 тыс. руб.

Определите на сколько процентов изменился объем производства. (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: снижение на 11%.

Задание 27 (Кейс-задание)

Корпорация принимает решение о финансировании инвестиционного проекта. Сумма инвестиций составляет 120 млн. руб. И включает в себя выпуск акций на 80 млн. руб. с размером дивидендов на одну акцию – 9 руб., цена продажи одной акции – 1200 руб., затраты на эмиссию одной акции составляют 20 руб. И планируется привлечение кредита в размере 40 млн. руб. со ставкой по кредиту 13%. Определите размер средневзвешенной цены капитала. (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: 3,94%

Задание 28 (Кейс-задание)

Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 360 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции -0,9 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость товарной продукции будущего года (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: 374 тыс. руб.

Задание 29 (Кейс-задание)

В целях обеспечения бесперебойного производства и реализации продукции организации необходима определенная величина оборотных средств. Годовая производственная программа – 3000 изделий. Себестоимость одного изделия – 1900 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,58. Расход материалов на одно изделие – 1180 руб. при норме запаса – 45 дней. Норма запаса готовой продукции – 7 дней. Длительность производственного цикла – 55 дней. Определить нормативы оборотных средств: в производственных запасах материалов, в незавершенном производстве, в готовой продукции, а также совокупный норматив оборотных средств. (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: норматив ПЗ – 442 450 руб., норматив НПЗ – 505083, 33 руб., норматив ГП – 110 833,33 руб., совокупный норматив – 1058366,66 руб.

Задание 30 (Кейс-задание)

Рассчитайте рентабельность активов и рентабельность собственного капитала транспортной компании, если имеются следующие данные из финансовых отчетов, тыс. руб.: внеоборотные активы – 3800, оборотные активы – 1010, собственный капитал – 2900, прибыль до налогообложения – 1438. Ставка ННП – 20% (ПКС-5 ИД-1)

Правильный ответ: ROA – 23,9%; ROE – 39,7%

1. Сущность корпоративных финансов.
2. Цель и задачи корпоративных финансов.
3. Принципы организации корпоративных финансов.
4. Финансовая функция на предприятии.
5. Информационное обеспечение финансов корпорации.
6. Понятие финансовой стратегии и тактики корпорации.
7. Сущность и функции капитала.
8. Источники финансирования корпорации.
9. Структура капитала корпорации.
10. Факторы влияющие на формирование структуры капитала корпорации.
11. Финансовый леверидж.
12. Взаимосвязь между риском и доходностью.
13. Мониторинг стоимости компании.
14. Сущность финансовой политики предприятия.
15. Цели и задачи финансовой политики предприятия.
16. Содержание и инструменты финансового механизма предприятия.
17. Элементы финансовой политики корпорации.
18. Направления использования капитала на предприятии.
19. Сущность и виды активов предприятия.
20. Основы управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
21. Нематериальные активы предприятия.
22. Показатели эффективности использования активов предприятия.
23. Сущность и роль финансового планирования и прогнозирования.
24. Виды финансовых планов и прогнозов.
25. Методы финансового планирования и прогнозирования.
26. Понятие и роль бюджетирования деятельности предприятия.
27. Основы внедрения бюджетирования на предприятии.
28. Принципы и методы формирования организационной, финансовой и бюджетной структур корпорации.
29. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации системы бюджетирования.
30. Классификация бюджетов предприятия.
31. Методика анализа денежных потоков.
32. Основы формирования бюджетов.
33. Регламентные документы.
34. Система мотивации персонала.
35. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации.
36. Место бюджетирования в системе контроллинга.
37. Сущность инвестиций и инноваций.
38. Основы реализации инвестиционной и инновационной деятельности корпорации.
39. Основные направления инвестиционной и инновационной политики корпорации.
40. Критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности корпорации.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Экономическая сущность корпоративных финансов

1. Определите назначение и принципы корпоративных финансов
 2. Перечислите основные концепции корпоративных финансов
 3. Дайте определение корпорации и перечислите основные формы объединения компаний
- Тема. Цена и структура капитала корпораций (предприятий)

1. Какие существуют виды источников финансирования деятельности предприятий?
2. Назовите концепции и принципы формирования капитала.
3. Поясните понятие цены капитала и методы ее определения.
4. Дайте определение финансового левериджа.

Тема. Финансовая политика корпорации (предприятия)

1. Объясните понятие финансовой политики, ее цель и задачи в крупной коммерческой организации.
2. Каковы объекты финансовой политики?
3. В чем заключается сущность и содержание финансового механизма предприятия?
4. Финансовая функция на предприятии.

Тема. Управление активами и пассивами корпорации

1. Понятие и виды активов и пассивов корпорации.
2. Какие существуют специфические критерии и принципы формирования активов и пассивов корпорации?
3. Каковы основные принципы управления дебиторской и кредиторской задолженностью?
4. Перечислите и поясните содержание критериев оценки эффективности управления активами и пассивами.

Тема. Финансовое прогнозирование и планирование

1. Поясните понятие, значение и роль финансового планирования и прогнозирования.
 2. Каковы виды, цели и задачи финансовых планов и прогнозов?
 3. Назовите методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования крупного предприятия.
 4. Опишите факторы, влияющие на формирование финансовых планов и прогнозов.
- Тема. Формирование

организационной и финансовой структуры предприятия

1. Поясните понятие, виды и принципы формирования организационной и финансовой структур корпорации.

2. Каковы взаимосвязь организационной и финансовой структур? Тема. Бюджетное управление

1. Опишите участников, этапы и концепции бюджетного управления.

2. Каковы методы, инструментарий и задачи бюджетного управления?

3. Понятие и виды бюджетов корпорации.

4. Как осуществляется организация работы по составлению бюджетов? Тема. Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия

1. Опишите этапы контроля над исполнением бюджета.

2. Как осуществляется анализ отклонений при исполнении бюджета?

3. Корректировка бюджетов при исполнении.

4. Распределение ответственности за исполнение бюджета среди структурных подразделений предприятия.

Комплект заданий для практических работ

Задание 1. Определить процентную ставку для n -летнего займа в A рублей ежегодной выплатой в R рублей.

Решить задачу для следующих исходных данных: $n = 10$ лет, $A = 100000$ руб., $R = 16981$ руб.

Расчеты провести для простой и сложной процентных ставок.

Задание 2 Выручка от продаж фирмы за три месяца отчетного года составила: в октябре 600 млн.руб., в ноябре 700 млн.руб., в декабре 800 млн.руб.

Подготовлены прогнозы выручки от продаж на четыре первых месяца планового года: январь

300 млн.руб., февраль 400 млн.руб., март 400 млн.руб., апрель 600 млн.руб. 25% продаж оплачивается в течение 10 дней, то фактически за наличный расчет, остальные продажи осуществляются в кредит. Клиенты, пользующиеся кредитом, платят следующим образом: 60% в течение 30 дней; 30% в течение 60 дней; 10% в течение 90 дней.

Себестоимость продаж (покупная стоимость товаров) составляет 80% объема продаж; фирма осуществляет закупки заранее один раз в месяц и оплачивает их наличными.

Планируемый фонд оплаты труда без социальных отчислений 60 млн.руб. в январе, 80 млн.руб. в феврале и 100 млн.руб. в марте.

Сумма ежемесячной арендной платы составляет 4 млн.руб.

Фирма должна выплатить в марте проценты по банковскому кредиту на сумму 30 млн.руб.

В конце декабря остатки на расчетном счете и кассе фирмы увеличились до 200 млн.руб. и администрация рассматривает эту сумму как необходимый минимум.

Разработайте бюджет движения денежных средств торговой фирмы ООО «Пром» на 6 месяцев планового года.

Задание 3. Заем $D = 20\,000$ тыс.руб. взят на $n = 8$ лет под $i = 8\%$ годовых. Погашаться будет ежегодными равными выплатами. Найдите размер этой выплаты. Расчеты провести для простой и сложной процентных ставок.

Задание 4. Для ренты с параметрами: годовая ставка процента $r = 12\%$, годовой платеж $R = 400$ д.е., длительность ренты $n = 6$ лет, получить следующие ее характеристики: коэффициенты приведения и наращивания, современную и наращенную величины. Расчеты провести для простой и сложной процентных ставок.

Задание 5. Первый инвестор осуществил покупку одного ГКО по цене 85% от номинала, а затем продажу по цене 86% от номинала. Второй инвестор купил одну корпоративную облигацию по цене 85% от номинала. По какой цене (в процентах от номинала) он должен продать корпоративную облигацию, чтобы получить прибыль в два раза большую, чем первый инвестор от операции с ГКО (учесть налог на прибыль)?

Задание 6. С помощью компьютера найден оптимальный портфель максимальной эффективности для трех ценных бумаг с доходностью и риском: (10, 21); (20, 34); (43, 47) (те же ценные бумаги, что и в примере 1); верхняя граница риска задана равной 27. Доли бумаг оказались равными 6, 49 и 45%. Проверить компьютерные расчеты.

Задание 7. Продавец реализует опцион колл на акцию компании «В» с ценой исполнения 30 руб. Цена за опцион (премия), полученная продавцом, составляет 4 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 32 руб. Определите, прибыль или убыток получил покупатель опциона.

Инвестор приобрел опцион стрэнгл на акции компании «А» со стеллажными точками (цены исполнения) 140 и 180 руб.

Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 50 руб. Рассчитайте итоги сделки для инвестора, если рыночная цена акции в момент исполнения двойного опциона составила 260 руб.

Задание 8. Товарная продукция в планируемом году АО «Ассорти» по производственной себестоимости оценивается в 130 000 тыс. руб., по оптовым ценам в 156 000 тыс.руб.

Ожидаемый остаток товаров на складе и в отгрузке по производственной себестоимости на конец отчетного периода составляет 11 800 тыс.руб.

Удельный вес товарной продукции 4 квартала по плану должен составить 30%.

Норма оборотных средств по готовой продукции на складе в 4 квартале планового года установлена в 12 дней.

Внепроизводственные расходы в плановом году оцениваются в 6,85 тыс. руб.

Повышение цен с 1 января планового года увеличит выручку от продаж входных остатков на начало планового года на 26%.

Коэффициент пересчета остатков на начало планируемого года по производственной себестоимости в оптовые цены установлен 1,13.

Рассчитайте выручку от продаж, полную себестоимость продаж, а также прибыль (убыток) от продаж в плановом периоде.

Самостоятельно изучить вопросы

Тема. Экономическая сущность корпоративных финансов

1. Виды финансовых отношений корпораций (предприятий).

2. Концепции и принципы управления финансами корпорации.

3. Финансовые стратегия и тактика, их содержание и роль в деятельности корпораций.

Тема. Цена и структура капитала корпорации (предприятия)

1. Концепции и принципы формирования капитала.
2. Понятие цены капитала и методы ее определения.
3. Операционный и финансовый леверидж.
4. Понятие рисковости капитала.

Тема. Финансовая политика корпорации (предприятия)

1. Объект финансовой политики.
2. Сущность и содержание финансового механизма предприятия.
3. Финансовая функция на предприятии.
4. Информационное обеспечение управления финансами корпорации.
5. Государственное регулирование корпоративных финансов.

Тема. Управление активами и пассивами корпорации

1. Специфические критерии и принципы формирования активов и пассивов корпорации.
2. Основы управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
3. Критерии оценки эффективности управления активами и пассивами.

Тема. Финансовое прогнозирование и планирование

1. Виды, цели и задачи финансовых планов и прогнозов.
2. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования крупного предприятия.
3. Факторы влияющие на формирование финансовых планов и прогнозов.
4. Макроэкономические показатели.

Тема. Формирование организационной и финансовой структуры предприятия

1. Каким образом формируется организационная структура корпорации?
2. Каким образом формируется финансовая структура корпорации?
3. Каковы взаимосвязи организационной и финансовой структур?

Тема. Бюджетное управление

1. Участники, этапы и концепции бюджетного управления.
2. Методы, инструментарий и задачи бюджетного управления.
3. Организация работы по составлению бюджетов.
4. Единая система бюджета: прогноз доходов и расходов коммерческой организации, прогноз движения денежных средств, прогнозный баланс.

Тема. Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия

1. Какова цель анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия
2. Какие методы используются для анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия
3. Каковы особенности корректировки бюджетов.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УДАЛИТЕ НЕНУЖНЫЙ

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций,

предусмотренных программой практики;
 - отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
 не зачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
 - отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
 - творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
 - отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
 - обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
 - отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

оценки успеваемости обучающихся)	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы (обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)	
Перечень заданий для контрольной работы Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота раскрытия темы; – правильность формулировки и использования понятий и категорий; – правильность выполнения заданий/ решения задач; – аккуратность оформления работы и др. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ	
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы	

оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом; – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы; – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания; – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе; – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):	
---	--

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы для выполнения
расчетно-графической работы, работы на тренажере

Комплект заданий Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: В качестве критериев могут быть выбраны, например: – соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем; – соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям; – способность выполнять вычисления; – умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач; – умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой; – обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов; Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
---	--

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют незначительные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.
--------------------------------------	--

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)	
Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота раскрытия темы; – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок; – умение логически выстроить материал ответа; – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы; – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок); – выполнение требований к оформлению работы. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся). Примерная шкала оценивания письменных работ:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5

	орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства,

	частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
Тема (проблема) Концепция игры Роли: Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е) результат(ы) Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - качество усвоения информации; - выступление; - содержание вопроса; - качество ответов на вопросы; - значимость дополнений, возражений, предложений; - уровень делового сотрудничества; - соблюдение правил деловой игры; - соблюдение регламента; - активность; - правильное применение профессиональной лексики. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			