

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдир Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Особенности калькулирования себестоимости продукции
переработки сельскохозяйственного сырья**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Бухгалтерский учет и аудит

Разработчики

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Полнота знаний	знает принципы и порядок калькуляции себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	не знает принципы и порядок калькуляции себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает плохо принципы и порядок калькуляции себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает принципы и порядок калькуляции себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает хорошо принципы и порядок калькуляции себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры
		Наличие умений	умеет использовать полученные знания, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	не умеет использовать полученные знания, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	умеет плохо использовать полученные знания, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	умеет использовать полученные знания, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	умеет хорошо использовать полученные знания, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	

			полученные результаты в области калькулирования себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; оценивать существенность информации	интерпретировать полученные результаты в области калькулирования себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; оценивать существенность информации	интерпретировать полученные результаты в области калькулирования себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; оценивать существенность информации	в области калькулирования себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; оценивать существенность информации	полученные результаты в области калькулирования себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья; оценивать существенность информации	«Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет неуверенно способностью калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками калькулировать себестоимость продукции переработки сельскохозяйственного сырья для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Особенности калькулирования себестоимости продукции переработки сельскохозяйственного сырья	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и задачи себестоимости и ее место в системе экономических показателей (ПК-4, ТФ В/01.6)
2. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством (ПК-4, ТФ В/01.6)
3. Виды себестоимости и калькуляций (ПК-4, ТФ В/01.6)
4. Калькуляция себестоимости и нормирование затрат на производство продукции переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-4, ТФ В/01.6)
5. Понятие об объектах учета затрат, объектах калькуляции и калькуляционных единицах (ПК-4, ТФ В/01.6)
6. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-4, ТФ В/01.6)
7. Периодичность и последовательность калькуляционных расчетов себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-4, ТФ В/01.6)
8. Экономическое содержание управленческих и отложенных расходов (ПК-4, ТФ В/01.6)
9. Учет и распределение общепроизводственных расходов (ПК-4, ТФ В/01.6)
10. Учет и распределение общехозяйственных расходов (ПК-4, ТФ В/01.6.6)
11. Учет и распределение расходов будущих периодов (ПК-4, ТФ В/01.6)
12. Подготовительные работы по составлению отчетных калькуляций (ПК-4, ТФ В/01.6)
13. Общие принципы калькулирования себестоимости переработки продукции растениеводства (ПК-4, ТФ В/01.6)
14. Калькуляция себестоимости переработки зерновой продукции (ПК-4, ТФ В/01.6)
15. Калькуляция себестоимости переработки продукции технических культур (ПК-4, ТФ В/01.6)
16. Калькуляция себестоимости переработки продукции картофеля, овощей и бахчевых культур (ПК-4, ТФ В/01.6)
17. Калькуляция себестоимости производства продукции кормовых культур, силоса и сенажа, витаминно-травяной муки (ПК-4, ТФ В/01.6)
18. Подготовительные работы по составлению отчетных калькуляций себестоимости переработки продукции животноводства (ПК-4, ТФ В/01.6)
19. Калькуляция себестоимости продукции основного стада крупного рогатого скота молочного направления (ПК-4, ТФ В/01.6)
20. Калькуляция себестоимости переработки продукции мясного скотоводства (ПК-4, ТФ В/01.6)
21. Калькуляция себестоимости переработки продукции свиноводства (ПК-4, ТФ В/01.6)
22. Калькуляция себестоимости переработки продукции овцеводства (ОПК-4, ПК-4, ТФ В/01.6)
23. Калькуляция себестоимости переработки продукции пчеловодства (ПК-4, ТФ В/01.6)

24. Калькуляция себестоимости переработки продукции птицеводства (ПК-4, ТФ В/01.6)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для практических работ

Задание. Из взрослого скота средней упитанности произведено 5,0 т говядины 1 категории; из взрослого скота ниже средней упитанности - 7,2 т говядины 2 категории; из молодняка средней упитанности - 2,4 т говядины 1 категории и 2,4 т говядины 2 категории.

Таблица - Незавершенное производство мясожирового производства

№	Вид готовой продукции мясожирового производства	НЗП на начало месяца			НЗП на конец месяца		
		Количество, кг	Прямые расходы, руб.		Количество затраченного сырья (с учетом технологических потерь), кг	Количество затраченного сырья (с учетом технологических потерь), кг	
в т.ч. скот							
1	Говядина 1 категории	780	32600	27000	1360	920	1 610
2	Говядина 2 категории	810	25200	20900	1420	1 050	1 840
	Итого:	1590	57800	47900	2780	1970	3450

Отходы производства составили 10 000 руб.

Для учета затрат мясожирового производства используется счет 20 «Основное производство» субсчет 1 «Затраты мясожирового производства», для учета затрат цеха копчения - счет 20 «Основное производство» субсчет 2 «Затраты цеха копчения».

В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения прямые расходы, приходящиеся на готовую продукцию, распределяется между видами готовой продукции исходя из соотношения нормативной себестоимости и пропорционально фактическому выпуску мяса.

Рассчитать калькуляция себестоимости продукции мясожирового производства, говядины 1 и 2 категории

Определить фактическую себестоимость ремонтируемых объектов в ремонтной мастерской.

Задание. Предприятие осуществляет помол пшеницы на муку высшего сорта, первого сорта, второго сорта; манную крупу и отруби. Тогда сумма условных единиц будет определена следующим образом:

Наименование сорта	Количество, т	Коэффициент	Сумма условных единиц
--------------------	---------------	-------------	-----------------------

Мука высшего сорта	1700	4,0	6800
Мука первого сорта	680	2,8	1904
Мука второго сорта	204	2,6	530
Манная крупа	34	4,2	143
Отруби	782	1,0	782
Всего	3400	X	10159

Общая сумма затрат на производство по помолу составила 9938710 руб.

Рассчитать себестоимость 1 тонны полученной продукции

Задание. Составить калькуляцию фактической себестоимости 1ц размола зерна и 1ц муки.

Определить и списать калькуляционные разницы между фактической и плановой себестоимостью муки. Заполнить производственный отчет.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Калькуляция себестоимости переработки зерновой продукции

1. Назовите объекты учета затрат, объекты калькуляции и калькуляционные единицы в мукомольном производстве

2. Изложите методику калькуляции себестоимости муки методом исключения затрат на побочную продукцию

3. Изложите методику калькуляции себестоимости муки методом коэффициентов

Тема. Калькуляция себестоимости производства кормов

1. Какие способы калькулирования могут применяться в комбикормовом производстве

2. Каким образом осуществляется оценка незавершенного производства при переработке кормов

3. Раскройте порядок расчета себестоимости 1 000 условных банок

4. Назовите коэффициенты перевода физических банок в условные

Тема. Калькуляция себестоимости продукции мясо-жирового производства

1. Перечислите особенности мясоперерабатывающего производства, оказывающие влияние на организацию учета и калькулирование себестоимости продукции переработки

2. Перечислите коэффициенты пересчета продукции в условную при калькулировании себестоимости мясожирового производства

3. Назовите объекты калькулирования себестоимости продукции переработки скота

Тема. Калькуляция себестоимости продукции колбасного производства

1. Перечислите особенности колбасного производства, оказывающие влияние на организацию учета и калькулирование себестоимости продукции переработки

2. Перечислите коэффициенты пересчета продукции в условную при калькулировании себестоимости колбасного производства

3. Назовите объекты калькулирования себестоимости колбасной продукции

Тема. Калькуляция себестоимости продукции молочного производства

1. Назовите метод калькулирования себестоимости продукции переработки молока и дайте характеристику

2. Назовите объект калькулирования и калькуляционную единицу переработки молока

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады:

1. Порядок учета потерь от недостачи и порчи сельскохозяйственного сырья на предприятиях сельхозпереработки
2. Порядок учета затрат при переработке молока
3. Порядок учета затрат по забою скота и птицы
4. Порядок учета затрат, выхода и калькулирования себестоимости продукции мясожирового производства
5. Порядок учета затрат, выхода и калькулирования себестоимости продукции колбасного производства

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы;

«отлично»	теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Самостоятельно изучите вопросы по темам дисциплины

1. Порядок учета потерь от недостачи и порчи сельскохозяйственного сырья на предприятиях сельхозпереработки
2. Порядок учета затрат при переработке молока
3. Порядок учета затрат по забою скота и птицы
4. Порядок учета затрат, выхода и калькулирования себестоимости продукции мясожирового производства

Порядок учета затрат, выхода и калькулирования себестоимости продукции колбасного производства

Задание 2. Решить самостоятельно

1. На мельнице предприятия переработано в течение года – 8000 ц зерна. Фактические затраты на эксплуатацию мельницы (без стоимости зерна) составили – 240000 руб. Фактическая себестоимость зерна, переданного в переработку – 150500 руб. В результате размола получено готовой продукции – 7900 ц муки и 100 ц мучной пыли (в оценке по цене использования в организации на сумму 25000 руб.). Плановая себестоимость 1 ц муки 45 руб. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц муки, определить и списать отклонение фактической себестоимости от плановой.

2. На приготовление сенажа использовано 67000 ц зеленой массы клевера (фактическая себестоимость 1 ц – 13,20 руб.) и однолетних злаковых трав 45300 ц (фактическая себестоимость 1 ц – 18,70 руб.). Расходы по сенажированию составили – 394100 руб. Убыль при ферментации сенажа – 15%. Плановая себестоимость 1 ц сенажа 140 руб. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц сенажа, определить и списать отклонение фактической себестоимости от плановой.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Величина материальных затрат на предприятиях сельхозпереработки определяется:

- а) исходя из стоимости сырья
- б) в зависимости от специализации перерабатывающего предприятия
- в) дебетовым оборотом счета 10 субсчет «Сырье и материалы»

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Готовую продукцию предприятий сельхозпереработки приходуют по нормативной себестоимости проводкой:

- а) Дт 43 Кт 20
- б) Дт 43 Кт 40
- Дт 43 Кт 90

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Забракованную продукцию оформляют бухгалтерской записью:

- а) Дт 28 Кт 20
- б) Дт 94 Кт 20
- в) Дт 28 Кт 43

Задание 4 (выберите один вариант ответа). При исчислении себестоимости молока и молочных продуктов применяют методы калькулирования:

- а) простой
- б) за вычетом побочной продукции
- в) попередельный, нормативный

Задание 5 (выберите один вариант ответа). При полуфабрикатном методе исчисления себестоимости продукции и полуфабриката:

- а) не производится
- б) исчисляется после каждого передела
- в) исчисляется себестоимость полуфабриката после каждого передела

Задание 6 (выберите один вариант ответа). В мясоконсервном производстве выделяют переделы:

- а) два
- б) три
- в) четыре

Задание 7(выберите один вариант ответа). В мясоконсервном производстве тзр отражают проводкой:

- а) Дт 15 Кт 60
- б) Дт 10 Кт 60
- в) Дт 44 Кт 60

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Объектом калькулирования мясожирового производства является:

- а) мясо на костях
- б) мясо на костях по категориям по каждому виду скота
- в) 1 тонна мяса на костях по категориям по каждому виду скота

Задание 9 (выберите один вариант ответа). За условную банку для продукции, измеряемой в единицах массы, принята банка массой:

- а) 440 г
- б) 353,4 см³
- в) 560 г

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов