

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:19:21

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	10	10
Контактная работа	22	22
Сам. работа	82	82
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

Ландшафтное планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_z_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтуевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование представлений о природных объектах, как единых телах, что позволяет выявить единство компонентов природы, общие закономерности природных процессов, сформулировать требования к технологиям природообустройства, обеспечить эффективное и экологически безопасное встраивание антропогенных объектов в природные тела.</p> <p>Задачи: изучение компонентов природы, ее способности переносить нагрузки, исследование взаимосвязи между почвами, водами, воздухом и климатом, растительностью и животным миром, а также разнообразие, своеобразие и красоту ландшафта; установление на эту систему существующих и планируемых форм природопользования; определение конкретных критериев качества природы и ландшафта, способных обеспечить долгосрочное сохранение основ жизни людей; обобщение и синтезирование природоохранных требований и мер по уходу за ландшафтом.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Региональная экономика и управление
2	1 семестр	Экономика природопользования
3	1 семестр	Теория и механизмы государственного муниципального управления
4	1 семестр	Научно-исследовательская работа
5	1 семестр	Институциональная экономика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации;		
Знать и понимать методы создания культурных ландшафтов, систематику ландшафтов, теорию генетически однородных объектов разной крупности, иерархию, свойства геосистем; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.:		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации ИД-2 не знает и не понимает полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации ИД-2 знает и понимает полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации ИД-2 в целом знает и понимает полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации ИД-2 в совершенстве знает и понимает полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Уметь делать (действовать) обоснованно назначать техногенные воздействия при создании культурных ландшафтов, проследить пределы допустимой устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем. Описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.:		
Уровень 1	ИД-1 не умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2 не умеет использовать полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Уровень 2	ИД-1 умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2 умеет использовать полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2 в целом умеет использовать полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2 в совершенстве умеет использовать полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	
Владеть навыками (иметь навыки) методикой выявления необходимости мероприятий по природообустройству в пределах локальных геосистем; методикой выделения границ локальных геосистем, проектирования культурных агрогеосистем; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.:		
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	

	ИД-2 не владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации		
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации ИД-2 владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации		
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации ИД-2 в целом владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации ИД-2 в совершенстве владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;			
Знать и понимать методы создания культурных ландшафтов, систематику ландшафтов, теорию генетически однородных объектов разной крупности, иерархию, свойства геосистем; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;:			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает знаниями о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 не знает и не понимает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает знаниями о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 знает и понимает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает знаниями о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 в целом знает и понимает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает знаниями о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 в совершенстве знает и понимает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		
Уметь делать (действовать) обоснованно назначать техногенные воздействия при создании культурных ландшафтов, прослеживать пределы допустимой устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем. Описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет применять эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 не умеет варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		
Уровень 2	ИД-1 умеет применять эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 умеет варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет применять эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 в целом умеет варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет применять эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 в совершенстве умеет варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		

Владеть навыками (иметь навыки) методикой выявления необходимости мероприятий по природообустройству в пределах локальных геосистем; методикой выделения границ локальных геосистем, проектирования культурных агрогеосистем; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.:							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 не владеет навыками разработки варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории						
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 владеет навыками разработки варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории						
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 в целом владеет навыками разработки варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 в совершенстве владеет навыками разработки варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Ландшафтный аспект (анализ территории, классификации ландшафтов)							
1.1	Основы ландшафтоведения	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция презентация
1.2	Основы ландшафтоведения	Пр	2	1	ПКС-2, ПКС-5		Тестирование
1.3	Основы ландшафтоведения	Ср	2	10	ПКС-2, ПКС-5		Подготовка к устному опросу
1.4	Морфологическая структура ландшафтов	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция презентация
1.5	Морфологическая структура ландшафтов	Пр	2	1	ПКС-2, ПКС-5		Подготовка к устному опросу
1.6	Морфологическая структура ландшафтов	Ср	2	10	ПКС-2, ПКС-5		Подготовка к устному опросу
1.7	Природно-антропогенные ландшафты, их классификация	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция презентация
1.8	Природно-антропогенные ландшафты, их классификация	Пр	2	1	ПКС-2, ПКС-5		Работа в малых группах
1.9	Природно-антропогенные ландшафты, их классификация	Ср	2	10	ПКС-2, ПКС-5		Подготовка к устному опросу
Раздел 2. Ландшафтно-планировочный аспект (особенности ландшафтного планирования, уровни, этапы)							
2.1	Ландшафтно-экологическое	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-5	2	Проблемная лекция

	планирование и оптимизация хозяйственной деятельности						
2.2	Ландшафтно-экологическое планирование и оптимизация хозяйственной деятельности	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-5	2	Работа в малых группах
2.3	Ландшафтно-экологическое планирование и оптимизация хозяйственной деятельности	Ср	2	10	ПКС-2,ПКС-5		Подготовка к устному опросу
2.4	Принципы, особенности ландшафтного планирования	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-5		Лекция презентация
2.5	Принципы, особенности ландшафтного планирования	Пр	2	1	ПКС-2,ПКС-5		Работа в малых группах
2.6	Принципы, особенности ландшафтного планирования	Ср	2	8	ПКС-2,ПКС-5		Подготовка к устному опросу
2.7	Ландшафтная программа	Лек	2	1	ПКС-2,ПКС-5		Лекция презентация
2.8	Ландшафтная программа	Пр	2	1	ПКС-2,ПКС-5		Работа в малых группах
2.9	Ландшафтная программа	Ср	2	8	ПКС-2,ПКС-5		Подготовка к устному опросу
2.10	Рамочный ландшафтный план	Пр	2	1	ПКС-2,ПКС-5		Работа в малых группах
2.11	Рамочный ландшафтный план	Ср	2	10	ПКС-2,ПКС-5		Подготовка к устному опросу
2.12	Ландшафтный план крупного масштаба 1: 25000	Пр	2	1	ПКС-2,ПКС-5		Работа в малых группах
2.13	Ландшафтный план крупного масштаба 1: 25000	Ср	2	10	ПКС-2,ПКС-5		Подготовка к устному опросу
2.14	Ландшафтно-планировочные работы	Лек	2	1	ПКС-2,ПКС-5		Лекция презентация
2.15	Ландшафтно-планировочные работы	Пр	2	1	ПКС-2,ПКС-5		Работа в малых группах
2.16	Ландшафтно-планировочные работы	Ср	2	6	ПКС-2,ПКС-5		Подготовка к устному опросу

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Смагина Т.А., Кутилин В.С. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. - 134 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=192673
Л1.2	Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359461
Л1.3	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400266

Дополнительная литература

Л2.1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 240 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446799
Л2.2	Киреев Д. М. Лесное ландшафтоведение: текст лекций для студ-в спец. 250201, 250203, бакалавров и магистрантов спец. 230400, 250100, 250700, 080100 и для аспирантов СПбГЛТУ. - СПб.: Изд-во СПбГЛТУ, 2012. - 328
Л2.3	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И., Голованов А. И. Ландшафтоведение: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по напр. 65400 "Природообустройство". - М.: КолосС, 2005. - 216

Методическая литература

Л3.1	Семиусова А. С. Ландшафтное планирование [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Ландшафтное планирование» для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 38.04.01 Экономика. - , 2021. - 101 – Режим доступа: https://elibr.bgsha.ru/sotru/00442
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ландшафтное планирование : учебно-методическое пособие по дисциплине «Ландшафтное планирование» для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 38.04.01 Экономика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00442>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
-------------------	--	-------------------------------

1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич		к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико- педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			