

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований

21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 5 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 8 | 8 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Контактная работа | 18 | 18 |
| Сам. работа | 122 | 122 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2026г.

| |
|--|
| Программу составил(и): |
| к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич |

Программа дисциплины

Землеустройство муниципальных образований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_5_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов Михаил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: получение обучающимися теоретических знаний по землеустройству муниципальных образований, включая вопросы агроэкологического зонирования территории</p> <p>Задачи: изучение основных положений разработки предложений по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране; формирование представлений о принципах устойчивого развития территорий</p> |
|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.В |
|------------|------|

ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|----|-----------|---|
| 1 | 2 семестр | Основы землеустройства |
| 2 | 4 семестр | Эколого-хозяйственная оценка территории |
| 3 | 4 семестр | Рабочее проектирование в землеустройстве |
| 4 | 3 семестр | Инженерное обустройство территории |
| 5 | 3 семестр | Экология землепользования |
| 6 | 3 семестр | Инженерная экология |
| 7 | 4 семестр | Планирование использования земель |
| 8 | 4 семестр | Региональное землеустройство |
| 9 | 4 семестр | Основы природопользования |
| 10 | 4 семестр | Ландшафтное планирование |
| 11 | 4 семестр | Технология земельно-кадастровых работ |
| 12 | 3 семестр | Учебная практика |
| 13 | 2 семестр | Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) |
| 14 | 4 семестр | Производственная практика |
| 15 | 4 семестр | Технологическая практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы;

Знать и понимать основные принципы территориального устройства муниципальных образований, методические основы землеустройства муниципальных образований, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды;

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>ИД-1 не знает и не понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 не знает и не понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 не знает и не понимает землеустроительные мероприятия</p> <p>ИД-4 не знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 не знает и не понимает инженерные проектно-изыскательские работы</p> |
| Уровень 2 | <p>ИД-1 знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 знает и понимает землеустроительные мероприятия</p> <p>ИД-4 знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы</p> |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 в целом знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию</p> <p>ИД-2 в целом знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-3 в целом знает и понимает землеустроительные мероприятия</p> <p>ИД-4 в целом знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 в целом знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы</p> |

| | |
|--|---|
| Уровень 4 | ИД-1 в совершенстве знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в совершенстве знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в совершенстве знает и понимает землеустроительные мероприятия ИД-4 в совершенстве знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в совершенстве знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы |
| Уметь делать (действовать) принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране; : | |
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 не умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 не умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы |
| Уровень 2 | ИД-1 умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы |
| Уровень 3 | ИД-1 в целом умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в целом умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в целом умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 в целом умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в целом умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы |
| Уровень 4 | ИД-1 в совершенстве умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в совершенстве умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в совершенстве умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 в совершенстве умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в совершенстве умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, целевых программ и принципов устойчивого развития территории.: | |
| Уровень 1 | ИД-1 не владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 не владеет работы с землеустроительным делом ИД-4 не владеет выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 не владеет планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы |
| Уровень 2 | ИД-1 владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 владеет работы с землеустроительным делом ИД-4 владеет выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 владеет планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 3 | ИД-1 в целом владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в целом владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в целом владеет работы с землеустроительным делом ИД-4 в целом владеет выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в целом владеет планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы | | |
| Уровень 4 | ИД-1 в совершенстве владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в совершенстве владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в совершенстве владеет работы с землеустроительным делом ИД-4 в совершенстве владеет выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в совершенстве владеет планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию; | | | |
| Знать и понимать основные принципы территориального устройства муниципальных образований, методические основы землеустройства муниципальных образований, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды; | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Не знает и понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 Не знает и не понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Знает и понимает на базовом уровне методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Знает и понимает на базовом уровне мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Знает на и понимает базовом уровне требования в области охраны окружающей среды ИД-4 Знает и понимает на базовом уровне методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо знает и понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Хорошо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Хорошо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 Хорошо знает и понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | | |
| Уровень 4 | ИД1 Знает и понимает на высоком уровне методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Знает и понимает на высоком уровне мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Знает и понимает на высоком уровне требования в области охраны окружающей среды ИД4 Знает и понимает на высоком уровне методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | | |

| | |
|--|---|
| Уметь делать (действовать) принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране; | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Не соблюдает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 Не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 2 | ИД-1 Умеет на базовом уровне разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Умеет на базовом уровне определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Умеет на базовом уровне использовать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 Умеет на базовом уровне осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Хорошо умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Хорошо умеет использовать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 Хорошо осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 4 | ИД1 Умеет на высоком уровне разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Умеет на высоком уровне определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Соблюдает все требования в области охраны окружающей среды ИД4 Умеет на высоком уровне осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, целевых программ и принципов устойчивого развития территории.: | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Не владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Не владеет навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД-4 Не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 2 | ИД-1 Владеет на базовом уровне навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Владеет на базовом уровне навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Владеет на базовом уровне навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД-4 Владеет на базовом уровне навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо владеет навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Хорошо владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Хорошо владеет навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД-4 Хорошо владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 4 | ИД1 Владеет на высоком уровне навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Владеет на высоком уровне навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Владеет на высоком уровне навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД4 Владеет на высоком уровне навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-------|--|-----------|---|
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Основные положения землеустройства муниципальных образований | | | | | | | |
| 1.1 | Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда | Лек | 5 | 2 | ПКС-2, ПКС-7 | | |
| 1.2 | Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда | Ср | 5 | 10 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 1.3 | Административно-территориальное и муниципальное устройство РФ | Пр | 5 | 2 | ПКС-2, ПКС-7 | 2 | Работа в малой группе |
| 1.4 | Административно-территориальное и муниципальное устройство РФ | Ср | 5 | 16 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 1.5 | Принципы устойчивого развития территории | Лек | 5 | 2 | ПКС-2, ПКС-7 | 2 | Лекция-беседа |
| 1.6 | Принципы устойчивого развития территории | Ср | 5 | 10 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 1.7 | Целевые программы и национальные проекты | Ср | 5 | 16 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| Раздел 2. Разработка предложений по рациональному использованию земель и их охране | | | | | | | |
| 2.1 | Ресурсная оценка территории | Пр | 5 | 2 | ПКС-2, ПКС-7 | | Письменный опрос |
| 2.2 | Ресурсная оценка территории | Ср | 5 | 16 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 2.3 | Анализ земельного фонда | Ср | 5 | 16 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 2.4 | Территориальное планирование | Лек | 5 | 2 | ПКС-2, ПКС-7 | | |
| 2.5 | Территориальное планирование | Ср | 5 | 14 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 2.6 | Территориальные зоны | Ср | 5 | 8 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 2.7 | Агроэкологическое зонирование территории | Пр | 5 | 2 | ПКС-2, ПКС-7 | | Письменный опрос |
| 2.8 | Агроэкологическое зонирование территории | Ср | 5 | 4 | ПКС-2, ПКС-7 | | Работа с литературой, интернет-источниками |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|-------------|--|
| 2.9 | Землеустроительное зонирование территории | Пр | 5 | 2 | ПКС-2,ПКС-7 | Устный опрос |
| 2.10 | Землеустроительное зонирование территории | Ср | 5 | 4 | ПКС-2,ПКС-7 | Работа с литературой, интернет-источниками |
| 2.11 | Содержание Схемы землеустройства муниципального образования | Лек | 5 | 2 | ПКС-2,ПКС-7 | |
| 2.12 | Содержание Схемы землеустройства муниципального образования | Пр | 5 | 2 | ПКС-2,ПКС-7 | Работа с картографическим материалом |
| 2.13 | Содержание Схемы землеустройства муниципального образования | Ср | 5 | 8 | ПКС-2,ПКС-7 | Работа с литературой, интернет-источниками |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Сулин М. А. Землеустройство: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов сельскохозяйственных вузов. - Москва: Колос, 2009. - 402 |
|------|---|

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 221 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344443 |
|------|--|

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Матханова Л. Н., Семиусова А. С. Землеустройство муниципальных образований [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. -, 2021. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00469 |
|------|--|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|---|
| 513 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513) | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 515 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 521 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС | |
| 523 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523) | 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 525 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 526а | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а) | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС | |
|--|--|---|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с. - <http://bgsha.ru/art.php?i=976>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | https://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | https://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | https://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Даржаев Валерий Хандадоржиевич | доцент | к.б.н. |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обновление изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |