

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 22.05.2026 14:22:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

Декан
Технологический факультет

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в часах/неделях 72/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	24	24
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Тыхенова Оксана Георгиевна

Программа дисциплины

Современные технологии производства продукции скотоводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m36.04.02_o_1_PВ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.26 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Селицкая Людмила Евгеньевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование необходимых знаний и умений по современным технологиям производства продукции скотоводства, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность для выработки способности формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
- Задачи: обеспечение знаний современных технологий содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота разных направлений продуктивности и организации воспроизводства стада; овладение современными технологиями производства высококачественного молока и говядины на основе изучения современных методов генетического улучшения и технологий производства молока и говядины проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения продуктивности крупного рогатого скота; проведение экспериментов и наблюдений и обработка, анализ результатов экспериментов и наблюдений; умение составления планов селекционно-племенной работы в отрасли скотоводства; в способности разрабатывать методические программы исследования; в способности составления практических рекомендаций по использованию результатов исследования и разработок

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | ФГД

ПКС-2: Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ
2	2 семестр	Технологическая практика
3	2 семестр	Органическое животноводство

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Научно-исследовательская работа
3	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-2: Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;**

ИД-1ПКС-2 Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ИД-2ПКС-2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве**Знать и понимать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья крупного рогатого скота:**

Уровень 1	ИД-1ПКС-2 не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 не знает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 не знает навыки анализа технологических программ в животноводстве
Уровень 2	ИД-1ПКС-2 плохо знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 плохо знает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 плохо знает навыки анализа технологических программ в животноводстве
Уровень 3	ИД-1ПКС-2 знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, но допускает неточности ИД-2ПКС-2 знает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает неточности ИД-3ПКС-2 знает навыки анализа технологических программ в животноводстве, но допускает неточности
Уровень 4	ИД-1ПКС-2 знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 знает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 знает навыки анализа технологических программ в животноводстве

Уметь делать (действовать) : обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья продуктивности крупного рогатого скота:

Уровень 1	ИД-1ПКС-2 не умеет использовать основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 не умеет пользоваться навыками анализа технологических программ в животноводстве
-----------	--

Уровень 2	ИД-1ПКС-2 не в полной мере умеет использовать основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 не в полной мере умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 не в полной мере умеет пользоваться навыками анализа технологических программ в животноводстве
Уровень 3	ИД-1ПКС-2 умеет использовать основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-2 умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки ИД-3ПКС-2 умеет пользоваться навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-2 умеет использовать основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 умеет пользоваться навыками анализа технологических программ в животноводстве

Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа технологических программ в скотоводстве:

Уровень 1	ИД-1ПКС-2 не владеет научными основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 не способен обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
Уровень 2	ИД-1ПКС-2 плохо владеет научными основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 не в полной мере способен обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 плохо владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
Уровень 3	ИД-1ПКС-2 владеет научными основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-2 способен обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки ИД-3ПКС-2 владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-2 владеет научными основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2ПКС-2 способен обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3ПКС-2 владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Современные технологии производства молока							
1.1	Технология производства молока при поточно-цеховой системе содержания коров	Лек	3	4	ПКС-2	2	лекция-визуализация

1.2	Современные типы предприятий по производству молока	Лек	3	2			
1.3	Поточно-цеховая технология производства молока	Пр	3	6		4	работа в малых группах Устный опрос
1.4	Ресурсосберегающие технологии при промышленном производстве молока	Пр	3	4			Устный опрос
1.5	Поточно-цеховая технология производства молока	Ср	3	4			Устный опрос
1.6	Современные типы предприятий по производству молока.	Ср	3	2			Устный опрос
Раздел 2. Современные технология производства говядины							
2.1	Современные типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Лек	3	2			
2.2	Современные технологии мясного скотоводства и его особенности	Лек	3	4			
2.3	Выращивание, доращивание и откорм молодняка. Откорм взрослого скота. Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Пр	3	4		4	работа в малых группах Устный опрос
2.4	Ресурсосберегающие технологии при промышленном производстве говядины	Пр	3	6			Устный опрос
2.5	Современные типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Ср	3	2			Тестирование
2.6	Современные технологии мясного скотоводства и его особенности.	Ср	3	4			Устный опрос
Раздел 3. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота							
3.1	Оценка продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота молочных и комбинированных пород	Лек	3	2			
3.2	Оценка продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота мясных пород	Лек	3	2			
3.3	Оценка воспроизводительной способности быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков молочных и комбинированных пород	Пр	3	6			Ситуационные задачи

3.4	Оценка воспроизводительной способности быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков мясных пород	Пр	3	6		Ситуационные задачи
3.5	Оценка продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота молочных и комбинированных пород	Ср	3	6		Устный опрос
3.6	Оценка продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота мясных пород	Ср	3	6		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Костомахин Н.М. Скотоводство:учебник для вузов. - СПб.: Лань, 2007. - 432

Дополнительная литература

Л2.1 Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д., Толочка В. В., Тыхенова О. Г., Жаймышева С. С., Косилов В. И., Билтуев С. И., Попов А. М. Скотоводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 183 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02462>

Методическая литература

Л3.1 Тыхенова О. Г. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Технология производства и первичной переработки продукции скотоводства» для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р.Филиппова, 2017. - 19 – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2383>

Л3.2 Гармаев Д. Ц., Тыхенова О. Г. Технология производства продукции скотоводства [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - , 2017. - 66 – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2799>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120)</p>	<p>Lumien, стенды.</p> <p>1 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда.</p> <p>Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля)</p> <p>Портативный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) RUBY</p> <p>Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте</p> <p>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	
349	<p>Помещение для самостоятельной работы (349)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Методические рекомендации и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине "Современные технологии в скотоводстве" по направлению подготовки 36.04.02 - "Зоотехния", программа магистратуры - "Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных" : методические рекомендации / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Технология производства, перераб. и стандартизации с.-х. продукции" ; сост. Д. Ц. Гармаев, Ю. В. Андреев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 27 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2342 . - Б. ц. - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыхенова Оксана Георгиевна	Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по	к.с.-х.н.доцент

	программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	
--	---	--

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.