

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Барзук Базарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 08:55:43

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

Общее

земледелие _____

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

Выберите

элемент. _____

уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины

ФТД.В.01 Fish Science

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Выберите элемент. **Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

бакалавр

Выберите элемент.

Биология и биологические ресурсы

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее земледелие Разработчик
(и)

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 668

- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 714н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности; производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской; проектной; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля):

- достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего использовать его в межличностном и профессиональном общении;
- формирование устойчивой положительной мотивации к изучению иностранного языка;

Задачи: применение на производстве базовые общепрофессиональные знания с использованием профессионально-ориентированного вокабуляра; формирование навыков самостоятельной работы в рамках направления подготовки;

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01 Fish Science в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стили делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
		ИД-2 _{УК-4} Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
		ИД-3 _{УК-4} Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если	основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений	демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	навыком демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения

		они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия			
		ИД-5 _{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	иностранн ^{ый} (ые) языки для перевода профессиональных текстов с государственного языка и обратно	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

Профессиональные компетенции

ПКС - 2	ПКС-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИД-1 _{пкс-2.1.} Знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	применять знания особенностей биологии и экологии, систематики видов, особенностей сезонного развития и распределения, а также методов и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	навыками применения знаний особенностей биологии и экологии, систематики видов, особенностей сезонного развития и распределения, а также методов и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
		ИД-2 _{пкс-2.2.} Умеет организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	методы организовывания мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	навыками организовывания проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
		ИД-3 _{пкс-2.3.} Обладает навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды	принципы организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим	проводить организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим,	навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим,

		их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	им, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
--	--	---	--	---	---

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; основную профессиональную терминологию на английском языке

Уметь: осуществлять коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять поиск профессиональной информации на английском языке для реализации трудовых функций.

Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; навыками использования профессиональной терминологии на английском языке для реализации трудовых функций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки и (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-4 Способе	ИД-1 _{ук-4}	Полно	знает	не знает	в целом	в целом	в полной мере	Перечень
		та	стили	стиля делового	достаточно	достаточно	достаточно	вопросов

<p>н применя ть совре менные коммуни кативны е техноло гии, в том чис ле на иностран ном (ых) языке(а х), для академи ческого и профес сиональ ного взаимо действия</p>		<p>знаний</p>	<p>деловог о общени я, вербал ьные и неверб альные средств а взаимо действи я с парт нерами на государ ственно м и иностран ном (ых) языках</p>	<p>общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственно м и иностранном (ых) языках</p>	<p>знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами на государственн ом и иностранном (ых) языках для решения практических задач</p>	<p>знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами на государственн ом и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач</p>	<p>для провед ения зачета. Перечень вопросов для текущего контроля Вопросы тестового контроля Ситуаци онные задачи.</p>
		<p>Наличи е умений</p>	<p>умеет выбира ть на государ ственно м и иностран ном (ых) языках комму никативн о приемл емые стили деловог о общени я, вербал ьные и неверб альные средств а взаимо действи я с парт нерами</p>	<p>не умеет выбирать на государственн ом и иностранн ом (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>в целом достаточно умеет выбирать на государственно м и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>в целом достаточно умеет выбирать на государственн ом и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами для решения практических задач</p>	<p>в полной мере достаточно умеет выбирать на государственн ом и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами для решения сложных практических задач</p>	
		<p>Наличи е навыко в (влече ние опытом)</p>	<p>владеет навыко м выбора на государ ственно м и иностран ном (ых) языках комму никативн о приемл емого стиля деловог о общени я, вербал</p>	<p>не владеет навыком выбора на государственн ом и иностранн ом (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p>	<p>в целом достаточно владеет навыком выбора на государственно м и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p>	<p>в целом достаточно владеет навыком выбора на государственн ом и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействи я с партнерами для решения практических задач</p>	<p>в полной мере достаточно владеет навыком выбора на государственн ом и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействи я с партнерами для решения сложных практических</p>	

			ьных и невербальных средств взаимодействия с партнерами				задач	
ИД-2 _{ук-4}	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач.		
	Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	не владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	в целом достаточно владеет навыком использования информационно-	в целом достаточно владеет навыком использования информационно-	в полной мере достаточно владеет навыком использования информационно-		

)	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач.	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач
ИД-З _{ук-4}	Полнота знаний		знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном	не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном	в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	в полной мере достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

			х писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	(ых) языках	государственным и иностранном (ых) языках	ции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач
		Наличие навыка в (владение опытом)	владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач
	ИД-4 _{ук-4}	Полнота знаний	знает основы диалогического общения для академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений	не знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений	в целом достаточно знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений	в целом достаточно знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений для решения практических задач	в полной мере достаточно знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений для решения практических задач.
		Наличие демонст	умеет демонст	не умеет демонстрировать	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере достаточно

		умений	рирует интегра тивные умения использ овать диалог ическое общение для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения	интегра тивные умения использ овать диалог ическое общение для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения	умеет демонстр ировать интегра тивные умения использ овать диалог ическое общение для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения	умеет демонстр ировать интегра тивные умения использ овать диалог ическое общение для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения для решения практи ческих задач	умеет демонстр ировать интегра тивные умения использ овать диалог ическое общение для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения для решения практи ческих задач
		Наличие навыков в (владение опытом)	владеет навыком демонстр ации интегра тивных умений использ ования диалог ического общения для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения	не владеет навыком демонстр ации интегра тивных умений использ ования диалог ического общения для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения	в целом достаточно владеет навыком демонстр ации интегра тивных умений использ ования диалог ического общения для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения	в целом достаточно владеет навыком демонстр ации интегра тивных умений использ ования диалог ического общения для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения для решения практи ческих задач	в полной мере достаточно владеет навыком демонстр ации интегра тивных умений использ ования диалог ического общения для сотрудн ичества в академи ческой коммуни кации общения для решения практи ческих задач
	ИД-5ук-4	Полнота знаний	знает иностран ный (ые) языки для перевода професси ональных текстов с государс твенного языка и обратно	не знает иностран ный (ые) языки для перевода професси ональных текстов с государс твенного языка и обратно	в целом достаточно знает иностран ный (ые) языки для перевода професси ональных текстов с государс твенно го языка и обратно	в целом достаточно знает иностран ный (ые) языки для перевода професси ональных текстов с государс твенно го языка и обратно для решения практи ческих задач	в полной мере достаточно знает иностран ный (ые) языки для перевода професси ональных текстов с государс твенно го языка и обратно для решения практи ческих задач
		Наличие умений	умеет выполня ть перевод професси ональных текстов с иностран ного (ых) на государс твенный язык и обратно	не умеет выполня ть перевод професси ональных текстов с иностран ного (ых) на государс твенный язык и обратно	в целом достаточно умеет выполня ть перевод професси ональных текстов с иностран ного (ых) на государс твенный язык и обратно	в целом достаточно умеет выполня ть перевод професси ональных текстов с иностран ного (ых) на государс твенный язык и обратно для решения практи ческих задач	в полной мере достаточно умеет выполня ть перевод професси ональных текстов с иностран ного (ых) на государс твенный язык и обратно для решения практи ческих задач
		Наличие навыков в (владение перевод	владеет навыком выполне ния перевод	не владеет навыком выполне ния перевод професси ональн	в целом достаточно владеет навыком выполне ния	в целом достаточно владеет навыком выполне ния	в полной мере достаточно владеет навыком выполне ния

		ние опытом)	а профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	ых текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно для решения практических задач	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно для решения сложных практических задач	
ПКС-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИД-1 ПКС-2.1	Полнота знаний	знает особенности биологии и экологии и систематику видов, особенности сезонного развития и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	не знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	в целом достаточно знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиопатологическим показателям	в целом достаточно знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиопатологическим показателям, для решения практических задач	в полной мере достаточно знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиопатологическим показателям, для решения сложных профессиональных задач	Перечень вопросов для проведения зачета. Перечень вопросов для текущего контроля Вопросы тестового контроля Ситуационные задачи.
		Наличие умений	умеет применять знания особенностей биологии и экологии и систематику видов, особенностей сезонного развития и	не умеет применять знания особенностей биологии и экологии, систематики видов, особенностей сезонного развития и	в целом достаточно умеет применять знания особенностей биологии и экологии, систематики видов, особенностей	в целом достаточно умеет применять знания особенностей биологии и экологии, систематики видов, особенностей	в полной мере достаточно умеет применять знания особенностей биологии и экологии, систематики видов,	

			мониторинга водных биологических ресурсов в и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	показателям	м и ихтиопатологических показателям	ким и ихтиопатологических показателям, для решения практических задач	ихтиологическим и ихтиопатологических показателям, для решения сложных профессиональных задач	
ИД-2 пкс-2.2.	Полнота знаний	знает методы организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	не знает методы организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	в целом достаточно знает методы организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	в целом достаточно знает методы организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, для решения практических задач	в полной мере достаточно знает методы организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для решения сложных профессиональных задач		
	Наличие умений	умеет организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов в и среды их обитания по	не умеет организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим	в целом достаточно умеет организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим	в целом достаточно умеет организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим	в полной мере достаточно умеет организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим		

			ЛЯМ					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Fish science
2.	ПКС-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		2 этап	Б1.В.09 Методы рыбохозяйственных исследований Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
		3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Этология рыб Б1.В.ДВ.01.02 Зоогеография рыб Б1.В.16 Акклиматизация водных биоресурсов Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.01 Управление водными биоресурсами Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Fish science

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины(модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.02 Иностранный язык	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь: разъясняться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации. Уметь: использовать знание		

	языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в профессиональной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
Б1.В.01 Управление водными биоресурсами	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: теорию динамики популяций рыб, принципы управления водными биоресурсами, методы составления промысловых прогнозов; уметь: составлять и исследовать промысловые модели, разрабатывать промысловые прогнозы, правила рыболовства, осуществлять мониторинг водных биоресурсов, контроль и регулирование рыболовства; владеть: навыками использования математических моделей популяций и разработки промысловых прогнозов; разработки правил рыболовства, ведения мониторинга водных биоресурсов, контроля и регулирования рыболовства.		
Б1.В.09 Методы рыбохозяйственных исследований	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения; методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания; уметь: применять освоенные методы применительно к поставленным задачам по рыбохозяйственному мониторингу водоемов; производить расчет стандартных биологических параметров популяций; владеть: навыками определения запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов с целью мониторинга водных биологических ресурсов.		
Б1.В.ДВ.01.01 Этология рыб	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю этологии и место в системе биологических наук; роль поведения для обеспечения выживания и размножения рыб; особенности биотических взаимоотношений рыб Уметь: интерпретировать основные формы поведения рыб Владеть: современными методами этологических исследований, применяемыми для рыб, навыками использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности;		
Б1.В.ДВ.01.02 Зоогеография рыб	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и термины, применяемые в зоогеографии; знать ареалы и причины, определяющие характер географического распространения рыб;		

	<p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать мероприятия по решению экологических проблем;</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния естественных и искусственных водоемов.</p>		
Б1.В 16 Акклиматизация водных биоресурсов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: историю акклиматизационных мероприятий; виды рыб и беспозвоночных, акклиматизированных в России; биологию наиболее распространенных видов акклиматизантов; состав инвазионных видов акклиматизантов;</p> <p>уметь: составлять биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий</p> <p>владеть: трактовкой основных терминов и понятий из области акклиматизации</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем.8	№ курса 4
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	56	10
- занятия лекционного типа		
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	56	10
2. Внеаудиторная академическая работа	16	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- контрольной работы		
2.2 Самостоятельная работа	16	58
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет, контроль – 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия	занятия		всего			Фиксированные
				практические занятия	лабораторные занятия					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения										
1	<i>The Classification of Fishes</i>									УК-4. ПКС-2
	1.1. The first Vertebrates: An Introduction	4	2		2		2			
	1.2. Jawless Fishes – Class Agnatha	4	2		2		2			
	1.3. Cartilaginous Fishes – Class Chondrichthyes	4	2		2		2			
	1.4. Bony Fishes – Class Osteichthyes	6	4		4		2			
2	<i>Science English</i>									
	2.1 Education	6	4		4		2			
	2.2 Degrees and Certificates	6	4		4		2			
	2.3. Measurements 1	6	4		4		2			
	2.4. Measurements 2	6	4		4		2			
3	<i>The Fishing and seafood industry</i>									
	3.1. Types of fish	6	6		6					
	3.2. Harvest and Sales Trend Report	8	8		8					
	3.3. Mollusks	8	8		8					
	3.4. The Fishing and seafood industry	8	8		8					
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		зачет	
Итого по дисциплине		72	56		56		16			
Заочная форма обучения										
1	<i>The Classification of Fishes</i>									УК-4. ПКС-2
	1.1. The first Vertebrates: An Introduction.	12	2		2		10			
2	<i>Science English</i>									
	2.1 Education	12	2		2		10			
	2.2 Degrees and Certificates	12	2		2		10			
3	<i>The Fishing and seafood industry</i>									
	3.1. Types of fish	14	2		2		12			
	3.2. Harvest and Sales Trend Report	18	2		2		16			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине		72	10		10		58	4		

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздел	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	The first Vertebrates: An Introduction	2	2		ПЗ	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	2	Jawless Fishes – Class Agnatha	2			ПЗ	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	3	Cartilaginous Fishes – Class Chondrichthyes	2			ПЗ	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	4	Bony Fishes – Class Osteichthyes	4			ПЗ	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
2	5	Education	4	2	Разбор ситуационных задач	ПЗ	Вопросы для текущего контроля, Ситуационные задачи
2	6	Degrees and Certificates	4	2		ПЗ	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
2	7	Measurements 1	4			ПЗ	Вопросы для текущего контроля
2	8	Measurements 2	4			ПЗ	Вопросы для текущего контроля
3	9	Types of fish	6	2	Разбор ситуационных задач	ПЗ	Вопросы для текущего контроля, Ситуационные задачи
3	10	Harvest and Sales Trend Report	8	2	Разбор ситуационных задач	ПЗ	Вопросы для текущего контроля, Ситуационные задачи
3	11	Mollusks	8		Разбор ситуационных задач	ПЗ	Вопросы для текущего контроля, Ситуационные задачи
3	12	The Fishing and seafood industry	8				Вопросы для текущего контроля, Ситуационные задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				56	- очная форма обучения		20
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	The first Vertebrates: An Introduction	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	Jawless Fishes – Class Agnatha	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	Cartilaginous Fishes – Class Chondrichthyes	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	Bony Fishes – Class Osteichthyes	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи
2	Education	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, Ситуационные задачи
2	Degrees and Certificates	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи
2	Measurements 1	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля
2	Measurements 2	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	2	Вопросы для текущего контроля
	Итого:		16	
Заочная форма обучения				
1	The first Vertebrates: An Introduction	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	4	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	Jawless Fishes – Class Agnatha	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	4	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	Cartilaginous Fishes – Class Chondrichthyes	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	4	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
1	Bony Fishes – Class Osteichthyes	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с	4	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового

		профессиональным вокабуляром		контроля, ситуационные задачи
2	Education	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	4	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, Ситуационные задачи
2	Degrees and Certificates	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	4	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи
2	Measurements 1	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	4	Вопросы для текущего контроля
2	Measurements 2	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	6	Вопросы для текущего контроля
3	Types of fish	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	6	Вопросы для текущего контроля
3	Harvest and Sales Trend Report	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	6	Вопросы для текущего контроля
3	Mollusks	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	6	Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля
3	The Fishing and seafood industry	Самостоятельная работа с текстом на иностранном языке, работа с профессиональным вокабуляром	6	Вопросы для текущего контроля
	Итого:		58	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД В.01 Fish Science	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Английский язык / составители Л. Г. Дементьева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/121279
2. Английский язык / составители Л. Г. Дементьева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/121280
Дополнительная литература	
1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов / С. К. Войнатовская. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8813-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212336
2. Комарова, Е. Н. Англо-русский словарь по производству и переработке сельскохозяйственной продукции : словарь / Е. Н. Комарова, Т. Н. Фомина. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157500
3. Английский язык / Л. Г. Дементьева, Л. М. Калюжная, Н. Д. Марусык, Е. А. Барляева. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/121281

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
1. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com («ЭБС znanium.com»);	http://znanium.com
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт"	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Николаева Н.А. Fish Science : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" / Н. А. Николаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4258 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4258

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Николаева Н.А. Fish Science : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" / Н. А. Николаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4258 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4258

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft	занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)

	Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Образовательная среда академии Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа

Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyle FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоногого моллюска (1 шт.), Ледобур

		<p>ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 ВВФ Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РW-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, коветы, учебно-методические пособия.</p>
--	--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная подготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Наталья Александровна	<p>Высшее (Специалитет). Специальность: «Биология» Квалификация: «Биолог, преподаватель биологии и химии».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» с правом ведения профессиональной</p>	Кандидат биологических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	22
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	31