

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2023 14:32:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор колледжа

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность

21.02.19 Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника
специалист по землеустройству

Форма обучения
очная, заочная

Разработчик (и)

Л.Н. Матханова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

А.В. Колесняк

Ответственный по специальности

Л.Н. Матханова

Директор библиотеки

Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК (Ф.И.О.)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2.	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3.	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4.	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5.	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

6.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение правовых основ предпринимательской деятельности, нормативно-правовой документации регламентирующей землеустроительную, кадастровую деятельность, особенности гражданско-правовых и трудовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- проводить анализ и оценку результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие права, правовой нормы и правоотношений;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;
- урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;
- понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие трудового права и трудовых правоотношений;
- понятие и виды трудовых споров;
- право социальной защиты граждан;
- понятие административных правонарушений и административной ответственности.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	14
в том числе:		
практические занятия	32	8
контрольные работы	×	×
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	×	×
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	62
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	×	×
<i>реферат</i>	6	12
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Основы права	Содержание учебного материала			1-3
	1 Понятие права, правовой нормы и правоотношений. Элементы правовой нормы	2		
	2 Юридические факты			
	3 Основные положения Конституции Российской Федерации			
	Практические занятия			
	1 Элементы правовой нормы. Юридические факты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Составление конспекта лекции		4		
Тема 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			1-3
	1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2	
	2 Понятие и виды нормативно-правовых актов других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	2		
	Практические занятия			
	1 Кадастровая деятельность	2	2	
	2 Саморегулируемая организация кадастровых инженеров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление конспекта лекции		4	
Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности				
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			1-3
	1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	1	
	2 Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство.			
	3 Организационно-правовые формы юридических лиц			
	Практические занятия			
	1 Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	2	2	
	2 Организационно-правовые формы юридических лиц	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Написание реферата: Организационно-правовые формы юридических лиц	6	6		
Тема 2.2. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			1-3
	1 Понятие и виды сделок. Недействительность сделок	2		
	2 Виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств	2		
	3 Содержание договоров. Форма договоров. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров	4		
	Практические занятия			

	1	Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Использование необходимых нормативно- правовых документов	6		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление договора сделки	4	4	
		Написание реферата: Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности		6	
		Составление конспекта лекции		6	
Тема 2.3. Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений		Содержание учебного материала			1-3
	1	Урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности	2		
	2	Виды споров, порядок их разрешения. Инстанции разрешения производственных споров			
		Практические занятия			
		Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	4	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление конспекта лекции		4	
Раздел 3. Трудовое право					
Тема 3.1. Трудовое право РФ		Содержание учебного материала			1-3
	1	Понятие трудового права и трудовых правоотношений; Права и обязанности работника и работодателя	2		
	2	Понятие трудового договора, виды трудовых договоров.; Порядок заключения и расторжения трудового договора			
	3	Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени и времени отдыха	2		
	4	Понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Безработица, правовое положение безработных			
		Практические занятия			
	1	Порядок заключения и расторжения трудового договора	2		
	2	Рабочее время и время отдыха.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление трудового договора	2	2	
	Составление конспекта лекции		4		
Тема 3.2. Оплата труда		Содержание учебного материала			1-3
	1	Оплата труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации	2	2	
	2	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора			
	3	Материальная ответственность сторон трудового договора			
		Практические занятия			
		Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Использование необходимых нормативно- правовых документов. Деловая игра	4		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Использование необходимых нормативно- правовых документов.		6		
Тема 3.3.		Содержание учебного материала			1-3

Трудовые споры	1	Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров	2		
	2	Органы рассмотрения трудовых споров. Забастовка			
	Практические занятия				
	1	Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения. Брейн-ринг	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление конспекта лекции				4
Раздел 4. Право социальной защиты граждан. Административное право РФ					
Тема 4.1. Право социальной защиты граждан	Содержание учебного материала				1-3
	1	Право социальной защиты граждан. Социальное обеспечение	2		
	2	Пенсионное обеспечение граждан			
	Практические занятия				
	Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление конспекта лекции				
Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения				4	
Тема 4.2. Административное право РФ	Содержание учебного материала				1-3
	1	Понятие административных правонарушений и административной ответственности	2	1	
	2	Виды административных наказаний			
	Практические занятия				
	Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Рассмотрение и разрешение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения				
Всего:			76		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет 522): 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС; 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9.
3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 15103-9.

Дополнительные источники:

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488- 1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487096> (дата обращения: 14.08.2021).

Периодические издания:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : научно-практический журнал/ Государственный университет по землеустройству. - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный
2. Вестник Алтайского государственного аграрного университета : научный журнал / Алтайский государственный аграрный университет - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный
3. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>
4. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Федеральные нормативные правовые акты, законодательные документы РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kodeks.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
7. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Основы права	ОК 09	Вопросы письменного контроля	Письменный контроль
Тема 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности	ОК 09	Вопросы письменного контроля	Письменный контроль
Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ОК 01 ОК 09	Темы реферата Практическое задание	Доклад по реферату Проверка выполнения задания
Тема 2.2. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	ОК 01 ОК 09	Ситуационные и практикоориентированные задачи и задания	Проверка выполнения задач и заданий
Тема 2.3. Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений	ОК 01 ОК 09	Ситуационные и практикоориентированные задачи и задания	Проверка выполнения задач и заданий
Раздел 3. Трудовое право			
Тема 3.1. Трудовое право РФ	ОК 01 ОК 09	Индивидуальное задание	Проверка выполнения задания
Тема 3.2. Оплата труда	ОК 01 ОК 09	Ситуационные и практикоориентированные задачи и задания	Проверка выполнения задач и заданий
Тема 3.3. Трудовые споры	ОК 01 ОК 09	Ситуационные и практикоориентированные задачи и задания Вопросы и задания брейн-ринга	Проверка выполнения задач и заданий. Результаты брейн-ринга
Раздел 4. Право социальной защиты граждан. Административное право РФ			
Тема 4.1. Право социальной защиты граждан	ОК 01 ОК 09	Ситуационные и практикоориентированные задачи и задания	Проверка выполнения задач и заданий
Тема 4.2. Административное право РФ	ОК 01 ОК 09	Ситуационные и практикоориентированные задачи и задания	Проверка выполнения задач и заданий

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	понятие права, правовой нормы и правоотношений; основные положения Конституции Российской Федерации;	использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским,
2	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; дисциплину труда; материальную ответственность сторон трудового договора; понятие и виды трудовых споров; право социальной защиты граждан; понятие административных правонарушений и административной ответственности	гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить анализ и оценку результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

