

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 21.05.2026 12:07:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры	Ландшафтный дизайн и экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Объем дисциплины в З.Е.	5
Продолжительность в часах/неделях	180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	36	68
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	64	72	136
Сам. работа	8	9	17
Итого	72	108	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): Доцент, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Основы ландшафтного дизайна

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева.О.А

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

 Ахандаева И.А.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Изучение основных понятий ландшафтного дизайна, особенностей ландшафтов разных эпох и современности, основных элементов ландшафтного дизайна, общих вопросов декоративного садоводства и декоративной дендрологии, основных принципов эскизного проектирования ландшафта
- Задачи: Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Технологическая практика
2	6 семестр	Ландшафтное проектирование
3	6 семестр	Производственная практика
4	7 семестр	Флористика
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	8 семестр	Озеленение и благоустройство населенных мест
7	7 семестр	Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
8	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации;

Знать и понимать Как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; как проводить озеленение населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности, газонных трав;:

Уровень 2	<p>ИД-1 владеет навыками разработки проектов садовопарковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур, но не владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройств а и озеленения</p> <p>ИД-2 владеет навыками озеленения населенных пунктов, но не владеет навыками возделывания декоративных культур</p> <p>ИД-3 владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройств а и озеленения; но не применяет технологии эксплуатации садовопарковых объектов</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 владеет навыками разработки проектов садовопарковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративны х культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, однако допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-2 навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративны х культур, однако допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-3 владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садовопарковых объектов, однако допускает некоторые неточности</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в полной мере владеет навыками разработки проектов садовопарковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративны х культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения</p> <p>ИД-2 в полной мере владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративны х культур</p> <p>ИД-3 в полной мере владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садовопарковых объектов</p>

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы ландшафтного дизайна							
1.1	История возникновения и развития ландшафтного дизайна	Лек	3	4	ПКС-14	2	Лекция-визуализация
1.2	Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	Лек	3	4	ПКС-14	4	Лекция-визуализация
1.3	Элементы ландшафтного дизайна	Лек	3	4	ПКС-14	2	Лекция-презентация
1.4	Растительные композиции (элементы ландшафтного дизайна)	Лек	3	4	ПКС-14		Лекция-визуализация
1.5	Клумбы	Лек	3	4	ПКС-14		Лекция-визуализация
1.6	Газоны	Лек	3	4	ПКС-14		Лекция-визуализация
1.7	Дендроконструкции. Живые изгороди	Лек	3	4	ПКС-14	4	Лекция-дискуссия
1.8	Декоративные водоемы	Лек	4	4	ПКС-14	4	Лекция-визуализация
1.9	Малые архитектурные формы. Мощение и инженерные системы	Лек	4	4	ПКС-14	4	Лекция-визуализация
1.10	Экологические основы и принципы формирования ассортимента декоративных растений для озеленения (с учетом особенностей экологических условий Байкальского региона)	Лек	4	4	ПКС-14		Устный опрос
1.11	Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	Лек	4	4	ПКС-14		Устный опрос
1.12	Плоскостные композиции, объемно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	Лек	3	4	ПКС-14		тестирование
1.13	Основы и особенности ландшафтного проектирования	Лек	4	4	ПКС-14	4	Устный опрос
1.14	Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование	Лек	4	4	ПКС-14	4	Устный опрос
1.15	Анализ и описание участка, эскизное проектирование	Лек	4	4	ПКС-14		Устный опрос

1.16	Особенности проектирования объектов различного назначения	Лек	4	8	ПКС-14		Устный опрос
1.17	Исторические этапы развития ландшафтного дизайна	Пр	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.18	Стилистические особенности ландшафтного дизайна	Пр	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.19	Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.20	Клумбы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.21	Газоны, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	3	4	ПКС-14		Контрольная работа
1.22	Дендроконструкции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.23	Живые изгороди, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.24	Декоративные водоемы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.25	Малые архитектурные формы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	4	4	ПКС-14		Устный опрос
1.26	Мощение и инженерные системы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	Пр	4	4	ПКС-14		Устный опрос
1.27	Плоскостные композиции, объемнопространственные композиции, растительные композиции и их свойства	Пр	4	4	ПКС-14		Устный опрос
1.28	Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование	Пр	4	4	ПКС-14		Мастер-класс
1.29	Анализ и описание участка	Пр	4	4	ПКС-14		Устный опрос
1.30	Эскизное проектирование	Пр	4	8	ПКС-14		Устный опрос
1.31	Особенности проектирования объектов различного назначения	Пр	4	8	ПКС-14		Устный опрос
1.32	Стилистические особенности ландшафтного дизайна	Ср	3	4	ПКС-14		Устный опрос
1.33	Элементы ландшафтного дизайна	Ср	3	4	ПКС-14		Устный опрос

1.3 4	Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	Ср	4	4	ПКС-14	Устный опрос
1.3 5	Принципы и этапы ландшафтного проектирования	Ср	4	5	ПКС-14	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л	Рыльщикова Л.М. Ландшафтный дизайн для профессионалов (Landscaping for Professionals) [Электронный ресурс]: Учебник английского языка для профессионалитета (Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.05) : Учебник. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2023. - 128 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439299					
Л	Устелимова С.В. Ландшафтный дизайн. - М.: Вече, 2004. - 176					
1. 2	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=71%2F%D0%A3%2D799%2D110104<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=71%2F%D0%A3%2D799%2D110104<>					
Л	Бриджуотер А., Бриджуотер Д. Ландшафтный дизайн: научное издание. - Харьков: Клуб семейного досуга, 2010. <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=71%2F%D0%A3%2D799%2D110104<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=71%2F%D0%A3%2D799%2D110104<>					
Л	Бессмольная М. Я., Кисова С. В., Поломошнова Н. Ю. Ландшафтный дизайн: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 121					
Л	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=71%28571%2E54%29%2F%D0%91%20535%2D794865<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=71%28571%2E54%29%2F%D0%91%20535%2D794865<>					
Л	Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. ИДПОиИ Ландшафтный дизайн Забайкалья: брошюра. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им В. Р. Филиппова, 2013. - 18					
Л	Карбасникова Е. Г. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.01 «лесное дело». - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2011. - 127 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130809					
Л	Храпач В. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 54.03.01 – дизайн. профиль подготовки «ландшафтный дизайн, дизайн среды». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155281					

Дополнительная литература

Л	Титова Н.П., Черняева Е.В. Ландшафтный дизайн вашего сада. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 176					
Л	Панкратов В. П. Ландшафтный дизайн малых пространств: Учеб. пособие рек. УМО для студентов вузов по спец.260500, 656200. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 284					
Л	Ландшафтный дизайн в зоне рискованного земледелия: материалы региональной научно-практической конференции (25-26 2009 г.). - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 86					
Л	Кочережко О. И., Кочережко Н. В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера: Проектирование ландшафта. Альпинарии и рокарии. Искусственные водоемы. Вертикальное озеленение. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 304					
Л	Чицова С. Ландшафтный дизайн на 6 сотках: научное издание. - Челябинск: Челябинский Дом печати, 2010. - 80					
Л	Газоны: ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2011. - 113 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133339					
Л	Максименко А. П., Горбунов И. В., Дзябко Е. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284114					

Методическая литература

Л	составитель Е. И. Городской ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 07.03.04 «градостроительство» очной формы обучения. - Воронеж: ВГТУ, 2022. - 34 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300917					
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

124	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.
<http://bgsha.ru/art.php?i=434>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	Высшее образование - специалитет Агроэкология Ученый агроном-эколог	к.б.н. доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			