

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:30:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Цветоводство**

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Лабораторные занятия	20	20
Практические занятия	30	30
Контактная работа	80	80
Сам. работа	100	100
Итого		180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Цветоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);
- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);
- 13.015. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 октября 2020 г. N 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60009);

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);
- 13.017. Профессиональный стандарт "АГРОНОМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный N 65482);

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г. протокол №_7__

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства –
филиал СФНЦА РАНГ

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: освоение обучающимися теоретических и практических знаний о комнатных и садовых цветочных растениях, приобретение практических навыков по размножению, использованию в озеленении и уходу за ними Задачи: познакомить студентов с ассортиментом и сортиментом декоративных растений различных природно-климатических зон; - научить студентов правильному распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций; - подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-6: Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Декоративная дендрология
2	4 семестр	Газоноведение
3	6 семестр	Технологическая практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6: Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними;

Знать и понимать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 Не знает и не понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Не знает и не понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 Знает и понимает не в полной мере качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Знает и понимает не в полной мере как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 Знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 В полной мере знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 В полной мере знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве

Уметь делать (действовать) разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий ИД-2 Не умеет понимает определять качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Не умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 Умеет не в полной мере определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий ИД-2 Умеет не в полной мере определять качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Умеет не в полной мере составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве		
Уровень 3	ИД-1 Умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий ИД-2 Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий ИД-2 В полной мере умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 В полной мере умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве		
Владеть навыками (иметь навыки) методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 Не владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Не владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве		
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 Владеет некоторыми навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Владеет некоторыми навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 Владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 Владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ИД-2 В полной мере владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3 В полной мере владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-8: Способен разработать экологически обоснованные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений;			
Знать и понимать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики:			

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений ИД-2 Не знает и не понимает экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере правила определения норм и сроков использования средств защиты растений ИД-2 Знает и понимает не в полной мере экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений ИД-2 экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений ИД-2 В полной мере знает и понимает экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
Уметь делать (действовать) разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений ИД-2 Не умеет учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений
Уровень 2	ИД-1 Умеет не в полной мере выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений ИД-2 Умеет не в полной мере учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений
Уровень 3	ИД-1 Умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений ИД-2 Умеет учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений ИД-2 В полной мере умеет учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений
Владеть навыками (иметь навыки) методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 Не владеет навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 Владеет некоторыми навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 Владеет навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 В полной мере владеет навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Цветоводство открытого грунта						
1.1	Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	Лек	8	2		2	лекция-визуализация
1.2	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	Лек	8	2		2	лекция-визуализация
1.3	Размножение цветочных растений Микроклональное размножение цветочных культур	Лек	8	2			
1.4	Уход за цветочными культурами	Лек	8	2			
1.5	Производственные площади для выращивания цветочных культур	Лек	8	2			
1.6	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Лек	8	2			
1.7	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	Лек	8	2			
1.8	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Лек	8	2			
1.9	Классификация цветочных растений	Пр	8	4			
1.10	Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания однолетников	Лаб	8	4			

1.11	Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания двулетников	Лаб	8	4			
1.12	Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания	Лаб	8	4			
1.13	Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания	Лаб	8	4			
1.14	Красивоцветущие кустарники, выращиваемые в открытом грунте, их использование, формирование и описание	Лаб	8	4			
1.15	Ковровые растения, их использование и описание	Пр	8	4		4	мастер-класс
1.16	Выращивание теневыносливых и тенелюбивых растений, их использование и описание видов	Пр	8	2		2	мастер-класс
1.17	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	Ср	8	10			
1.18	Уход за цветочными культурами	Ср	8	20			
1.19	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Ср	8	20			
	Раздел 2. Цветоводство защищенного грунта						
2.1	Луковичные многолетние цветочные культуры	Лек	8	2			
2.2	Мелколуковичные цветочные культуры	Лек	8	2			
2.3	Многолетники не зимующие в открытом грунте	Лек	8	2			
2.4	Сезонноцветущие цветочные культуры	Лек	8	2			
2.5	Выгоночные цветочные культуры	Лек	8	2			
2.6	Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры	Лек	8	2			

2.7	Состояние цветоводства и введение районированных сортов, а также организация цветочного хозяйства в Республике Бурятия	Лек	8	2			
2.8	Выращивание горшечных сезонноцветущих культур	Пр	8	4		2	мастер-класс
2.9	Сезонноцветущие грунтовые культуры	Пр	8	4			
2.10	Выгонка луковичных растений	Пр	8	4		2	мастер-класс
2.11	Выгонка корневищных растений и красивоцветущих кустарников	Пр	8	2		2	мастер-класс
2.12	Декоративно-цветущие вечнозеленые растения	Пр	8	2			
2.13	Декоративно-лиственные вечнозеленые растения	Пр	8	2			
2.14	Лианы, суккуленты, эпифиты	Пр	8	2			
2.15	Луковичные многолетние цветочные культуры	Ср	8	20			
2.16	Многолетники не зимующие в открытом грунте	Ср	8	15			
2.17	Выгоночные цветочные культуры	Ср	8	15			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 182 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134105
Л1.2	Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «агрономия» профилю подготовки «луговые ландшафты и газоны». - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 151 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134172
Л1.3	Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424346
Л1.4	Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/426566

Дополнительная литература

Л2.1	Комнатное цветоводство. - Нижний Новгород, 2000. - 224
Л2.2	Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учебное пособие для 10-11 классов. - М.: Академия, 2004. - 176
Л2.3	Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: доп. Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 432
Л2.4	Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Доп. Минобр. РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" напр. подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 432
Л2.5	Коршикова Н. Г. Декоративное растениеводство. Цветоводство: курс лекций для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Ландшафтная архитектура», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс]:. - Калининград: КГТУ, 2015. - 53 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367250

Методическая литература

Л3.1	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Цветоводство: Методическое указание к практическим занятиям и заданиям для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 69
Л3.2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Цыбикова О. М. Декоративное цветоводство и озеленение: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279
Л3.3	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Цветоводство: Методическое указание к практическим занятиям и заданиям для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 69

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
124	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Цветоводство : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.
<http://bgsha.ru/art.php?i=4343>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, учёный агроном-эколог	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других		

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			