

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баянцо Батсэвхи  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.02 Иностранный язык**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль)  
Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Иностранных и русского языков

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных и русского языков

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Иностранных и русского языков

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Гармаева С.И.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н.;
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н.;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;
- Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по иностранному языку; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК.

#### Задачи:

- формирование системы знаний и практических навыков по иностранному языку для использования в профессиональной деятельности;
- развитие знаний, умений, навыков в области деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sup>ук-4.1.</sup> знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации ИД-4.2. - умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию ИД-4.3. владеет методикой составления суждения в	знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной	умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию умеет применять на практике	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением

		межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	и письменной коммуникации	устную и письменную деловую коммуникацию	адекватных языковых форм и средств
--	--	--	---------------------------	--	------------------------------------

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации

уметь:

- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;
- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

владеть:

- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в профессиональной деятельности;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач								Формы и средства контроля формирования компетенций
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач								Формы и средства контроля формирования компетенций
Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач								Формы и средства контроля формирования компетенций
Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач								Формы и средства контроля формирования компетенций
Критерии оценивания								
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранн	ИД-1 <sub>ук</sub> -4.1.	Полнота <b>знаний</b>	знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации	не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; не знает и не понимает требования к деловой устной и письменной коммуникации	частично знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; частично знает требования к деловой устной и письменной коммуникации	знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; знает и понимает требования к деловой устной и письменной коммуникации	в полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Перечень экзаменационных вопросов Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для лабораторных работ Комплект контрольных вопросов для проведения
	ИД-1 <sub>ук</sub> -4.2.	Наличие <b>умений</b>	умеет применять на практике	не умеет применять на практике	умеет частично применять на практике устную	умеет применять на практике	умеет уверенно применять на	

ОМ(ых) языке(ах)			устную и письменную деловую коммуникацию	устную и письменную деловую коммуникацию	и письменную деловую коммуникацию	устную и письменную деловую коммуникацию	практике устную и письменную деловую коммуникацию	я устных опросов Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект тестовых заданий
	ИД-1 <sub>ук</sub> -4.3.	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	владеет частично методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	владеет в совершенстве методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		4 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		6 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Иностранный язык (ФГОС среднего общего образования)	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лексические единицы и грамматические явления, связанные с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обогащающую социальный опыт школьников</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, переводить и понимать тексты учебного характера со словарем и без его использования в рамках изученной тематики и проблематики;</li> <li>- относительно полно и точно понимать аутентичные тексты, высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> </ul>	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

	- навыками получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях		
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час									
	семестр, курс*									
	очная форма						заочная форма			
1	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>										
- занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	36	16	36	32	36	16	14	14	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	60	36	56	-	40	45	160	90	157	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	36	56	-	40	45	160	90	157	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен (контроль-27)	зачет (контроль -4)	зачет (контроль -4)	экзамен (контроль -9)	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	72	72	36	72	108	180	108	180
	<b>Зачетные единицы</b>	3	2	2	1	2	3	5	3	5

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				BAPO				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6			7	8	9
<b>Очная форма обучения</b>										
<b>Вводно-коррективный курс</b>										
1	1.1 Правила чтения и произношения	10	4			4	6		1 семестр	УК-4
	1.2 Местоимения. Глагол «to be»	10	4			4	6			
	1.3 Артикль. Существительное: Образование множественного числа существительных; Притяжательный падеж существительных и предлог «of»	10	4			4	6			
	1.4 Глагол «to have»	10	4			4	6			
	1.5 Числительные. Конструкция «There is/There are»	10	4			4	6			
	1.6 Степени сравнения прилагательных и наречий	10	4			4	6			
<b>Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)</b>										
2	2.1 Разговорная тема «About myself and my family» Grammar: Глагол «to be»; Глагол «to have»	16	8			8	8			
	2.2 Разговорная тема «The Student's daily routine» Grammar: Present Simple Tense; Future Simple Tense	16	8			8	8			
	2.3 Разговорная тема «Our Academy» Grammar: Past Simple Tense	16	8			8	8			

		108	48			48	60		Зачет-1 семестр	
	<b>English-speaking countries (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)</b>									
3	3.1 Разговорная тема «Great Britain» Grammar: Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	15	8			8	7		2 семестр	
	3.2 Разговорная тема «London» Grammar: Future Continuous Tense	15	8			8	7			
	3.3 Разговорная тема «The United States of America» Grammar: Past Continuous Tense	15	8			8	7			
	3.4 Разговорная тема «Canada»	13	6			6	7			
	3.5 Разговорные темы «Australia», «New Zealand»	14	6			6	8			
	Промежуточная аттестация	72	36			36	36		Зачет-2 семестр	
	<b>Russian Studies (Страноведение России)</b>									
4	4.1 Разговорная тема «Russia» Grammar: Времена группы «Perfect»; Participle II	18	4			4	14		3 семестр	
	4.2 Разговорная тема «Moscow» Grammar: Present Perfect Tense	18	4			4	14			
	4.3 Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Grammar: Past Perfect Tense	18	4			4	14			
	4.4 Разговорная тема «Ulan-Ude» Grammar: Future Perfect Tense	18	4			4	14			
	Промежуточная аттестация	72	16			16	56		Зачет-3 семестр	
	<b>English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)</b>									
5	5.1 Текст по специальности «The E-lance economy» Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты	10	10			10			4 семестр	
	5.2 Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter» Grammar: Passive Voice (Simple Passive Tenses)	10	10			10				
	5.3 Текст по специальности «Network» Grammar: Passive Voice (Continuous Passive Tenses)	8	8			8				
	5.4 Текст по специальности «The Internet-what is it?» Grammar: Passive Voice (Perfect Passive Tenses)	8	8			8				
	Промежуточная аттестация	36	36			36			Зачет-4 семестр	
	<b>English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)</b>									
6	5.5 Текст по специальности «Structure of the Internet»	18	8			8	10		5 семестр	
	5.6 Текст по специальности «IP Address»	18	8			8	10			
	5.7 Текст по специальности «E-mail»	18	8			8	10			
	5.8 Текст по специальности «Internet security»	18	8			8	10			
	Промежуточная аттестация	72	32			32	40		Зачет-5 семестр	
	<b>English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)</b>									
7	5.9 Текст по специальности «Information Technology»	18	8			8	10		6 семестр	
	5.10 Текст по специальности «Cloud Computing»	18	8			8	10			
	5.11 Текст по специальности «The future of IT»	20	10			10	10			
	5.12 «My speciality» «How to become a programming expert»; «How to become a computer consultant»; «How to become an IT manager»	25	10			10	15			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация	108	36			36	45	27	Экзамен-6 семестр	
Итого по дисциплине		468	204			204	237	27		
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<b>Вводно-коррективный курс</b>								УК-4	
1	1.1 Местоимения. Глагол «to be». Глагол «to have»	42	2			2	40			1 курс
	1.2 Времена группы «Simple»: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense	42	2			2	40			
2	<b>Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)</b>									
3	2.1 Разговорная тема «About myself and my family»	42	6			6	40			Зачет-1 курс
	<b>English-speaking countries (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)</b>									
	3.1 Разговорная тема «Great Britain»	42	6			6	40			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация	180	16			16	160	4		
	<b>Russian Studies (Страноведение России)</b>									
4	4.1 Разговорная тема «Russia»	34	4			4	30		2 курс	
	4.2 Разговорная тема «The Republic of Buryatia»	36	6			6	30			

	4.3 Разговорная тема «Ulan-Ude»	34	4			4	30		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация	108	14			14	90		Зачет-2 курс
	<b>English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)</b>								
5	5.1 Текст по специальности «The E-lance economy»	43	4			4	39		3 курс
	5.2 Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter»	41	2			2	39		
	5.3 Текст по специальности «The future of IT»	43	4			4	39		
	5.4 «My speciality»	44	4			4	40		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация	180	14			14	157		Экзамен-3 курс
	Итого по дисциплине	468	44			44	407	17	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Правила чтения и произношения	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
	2	Местоимения. Глагол «to be»	4	2		ЛР	Опрос Проверка задания	
	3	Артикль. Существительное: Образование множественного числа существительных; Притяжательный падеж существительных и предлог «of»	4	2		ЛР	Опрос Проверка задания	
	4	Глагол «to have»	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
	5	Числительные. Конструкция «There is/There are»	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
	6	Степени сравнения прилагательных и наречий	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
2	7	Разговорная тема «About myself and my family» Grammar: Глагол «to be»; Глагол «to have»	8	6	Ролевая игра «Знакомство»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в ролевой игре	
	8	Разговорная тема «The Student's daily routine» Grammar: Present Simple Tense; Future Simple Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	9	Разговорная тема «Our Academy» Grammar: Past Simple Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
3	10	Разговорная тема «Great Britain» Grammar: Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	8	6	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	11	Разговорная тема «London» Grammar: Future Continuous Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	12	Разговорная тема «The United States of America» Grammar: Past Continuous Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	13	Разговорная тема «Canada»	6			ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа	



	14	Разговорные темы «Australia», «New Zealand»	6			ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа
4	15	Разговорная тема «Russia» Grammar: Времена группы «Perfect»; Participle II	4	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
	16	Разговорная тема «Moscow» Grammar: Present Perfect Tense	4		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
	17	Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Grammar: Past Perfect Tense	4	6	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
	18	Разговорная тема «Ulan-Ude» Grammar: Future Perfect Tense	4	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
5	19	Текст по специальности «The E-lance economy» Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты	10	4	Кейс-стади	ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	20	Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter» Grammar: Passive Voice (Simple Passive Tenses)	10	2		ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	21	Текст по специальности «Network» Grammar: Passive Voice (Continuous Passive Tenses)	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	22	Текст по специальности «The Internet-what is it?» Grammar: Passive Voice (Perfect Passive Tenses)	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	23	Текст по специальности «Structure of the Internet»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	24	Текст по специальности «IP Address»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	25	Текст по специальности «E-mail»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	26	Текст по специальности «Internet security»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	27	Текст по специальности «Information Technology»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	28	Текст по специальности «Cloud Computing»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	29	Текст по специальности «The future of IT»	10	4		ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	30	«My speciality»	10	4		ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			204	- очная форма обучения			26
- заочная форма обучения			44	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			204				
- заочная форма обучения			44				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Правила чтения и произношения	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Местоимения. Глагол «to be»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Артикль. Существительное: Образование множественного числа существительных; Притяжательный падеж существительных и предлог «of»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Глагол «to have»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Числительные. Конструкция «There is/There are»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Степени сравнения прилагательных и наречий	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
2	Разговорная тема «About myself and my family» Grammar: Глагол «to be»; Глагол «to have»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	8	Представление презентации
	Разговорная тема «The Student's daily routine» Grammar: Present Simple Tense; Future Simple Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	8	Представление презентации
	Разговорная тема «Our Academy» Grammar: Past Simple Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	8	Представление презентации
3	Разговорная тема «Great Britain» Grammar: Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	7	Представление презентации
	Разговорная тема «London» Grammar: Future Continuous Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	7	Представление презентации
	Разговорная тема «The United States of America» Grammar: Past Continuous Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	7	Представление презентации
	Разговорная тема «Canada»	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Разговорные темы «Australia», «New Zealand»	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Опрос
4	Разговорная тема «Russia» Grammar: Времена группы «Perfect»; Participle II	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
	Разговорная тема «Moscow» Grammar: Present Perfect Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
	Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Grammar: Past Perfect Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
	Разговорная тема «Ulan-Ude» Grammar: Future Perfect Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
5	Текст по специальности «The E-lance economy» Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter» Grammar: Passive Voice (Simple Passive Tenses)	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Текст по специальности «Network» Grammar: Passive Voice (Continuous Passive Tenses)	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Текст по специальности «The Internet-what is it?» Grammar: Passive Voice (Perfect Passive Tenses)	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос
	Текст по специальности «Structure of the Internet»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос

	Текст по специальности «IP Address»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «E-mail»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «Internet security»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «Information Technology»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «Cloud Computing»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «The future of IT»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	«My speciality»	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Опрос
	Итого:		204	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Местоимения. Глагол «to be». Глагол «to have»	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Тестирование
	Времена группы «Simple»: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Тестирование
2	Разговорная тема «About myself and my family»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	40	Опрос
3	Разговорная тема «Great Britain»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	40	Опрос
4	Разговорная тема «Russia»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	30	Опрос
	Разговорная тема «The Republic of Buryatia»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	30	Опрос
	Разговорная тема «Ulan-Ude»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	30	Опрос
5	Текст по специальности «The E-lance economy»	Работа с литературой и интернет ресурсами	39	Опрос
	Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter»	Работа с литературой и интернет ресурсами	39	Опрос
	Текст по специальности «The future of IT»	Работа с литературой и интернет ресурсами	39	Опрос
	«My speciality»	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Опрос
	Итого:		407	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Иностранный язык</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>или 6.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Астафьева, Е. А. Английский язык для бакалавров : учебное пособие / Е. А. Астафьева. — Казань : КНИТУ, 2020. — 156 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/244670">https://e.lanbook.com/book/244670</a>
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1843178">https://znanium.com/catalog/product/1843178</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов [Текст]: учебно-методические пособие / В. Б. Санданова [и др.]; ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», кафедра европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 106 с. (200 экз.)	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4114">http://bgsha.ru/art.php?i=4114</a>
English for Applied Information Science: учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки "Прикладная информатика" / Е. В. Федорова, Шурыгина Н.Ж.; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; каф. европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 43 с. (100 экз.)	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1423">http://bgsha.ru/art.php?i=1423</a>
Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся экономического факультета (для аудиторной и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] / В. Б. Санданова, С. И. Гармаева ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Кафедра Европейских языков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=180">http://bgsha.ru/art.php?i=180</a>
English Grammar: учебное пособие по грамматике / ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Г. А. Бардаханова, С. И. Гармаева, Н. В. Индосова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 194 с. (200 экз.)	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=963">http://bgsha.ru/art.php?i=963</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Образовательный сайт British Council Learn English	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

English Grammar : учебное пособие по грамматике / ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Г. А. Бардаханова, С. И. Гармаева, Н. В. Индосова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 194 с. (200 экз. )	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=963">http://bgsha.ru/art.php?i=963</a>
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. Б. Санданова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 122 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4114">http://bgsha.ru/art.php?i=4114</a>
English for Applied Information Science: учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки "Прикладная информатика" / Е. В. Федорова, Шурыгина Н.Ж.; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; каф. европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 43 с. (100 экз.)	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1423">http://bgsha.ru/art.php?i=1423</a>
Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся экономического факультета (для аудиторной и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] / В. Б. Санданова, С. И. Гармаева ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Кафедра Европейских языков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=180">http://bgsha.ru/art.php?i=180</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
English Grammar : учебное пособие по грамматике / ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Г. А. Бардаханова, С. И. Гармаева, Н. В. Индосова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 194 с. (200 экз. )	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=963">http://bgsha.ru/art.php?i=963</a>
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. Б. Санданова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 122 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4114">http://bgsha.ru/art.php?i=4114</a>
English for Applied Information Science: учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки "Прикладная информатика" / Е. В. Федорова, Шурыгина Н.Ж.; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; каф. европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 43 с. (100 экз.)	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1423">http://bgsha.ru/art.php?i=1423</a>
Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся экономического факультета (для аудиторной и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] / В. Б. Санданова, С. И. Гармаева ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Кафедра Европейских языков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=180">http://bgsha.ru/art.php?i=180</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы 1	Доступ 2
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №424	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №430	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №424 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №430 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №434 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назмидон Виктория Дугаровна	Высшее образование, специалитет, Специальность-Английский и немецкий языки. Квалификация-Учитель английского и немецкого языков. Преподаватель Высшей Школы.	канд. филол. наук, доцент
Базарова Марина Дмитриевна	Высшее образование, специалитет, Специальность-филология Квалификация-филолог-монголовед Преподаватель Высшей Школы.	канд. филол. наук

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в

печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17