

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбитов Баянцо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Иностранный язык**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Иностранных и русского языков

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных и русского языков

От «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Иностранных и русского языков

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Гармаева С.И.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н.;
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н.;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;
- Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по иностранному языку; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК.

Задачи:

- формирование системы знаний и практических навыков по иностранному языку для использования в профессиональной деятельности;
- развитие знаний, умений, навыков в области деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ^{ук-4.1.} знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации ИД-4.2. - умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию ИД-4.3. владеет методикой составления суждения в	знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной	умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию умеет применять на практике	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением

		межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	и письменной коммуникации	устную и письменную деловую коммуникацию	адекватных языковых форм и средств
--	--	--	---------------------------	--	------------------------------------

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации

уметь:

- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;
- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

владеть:

- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в профессиональной деятельности;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранн	ИД-1 _{ук} -4.1.	Полнота знаний	знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации	не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; не знает и не понимает требования к деловой устной и письменной коммуникации	частично знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; частично знает требования к деловой устной и письменной коммуникации	знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; знает и понимает требования к деловой устной и письменной коммуникации	в полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Перечень экзаменационных вопросов Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для лабораторных работ Комплект контрольных вопросов для проведения
	ИД-1 _{ук} -4.2.	Наличие умений	умеет применять на практике	не умеет применять на практике	умеет частично применять на практике устную	умеет применять на практике	умеет уверенно применять на	

ОМ(ых) языке(ах)			устную и письменную деловую коммуникацию	устную и письменную деловую коммуникацию	и письменную деловую коммуникацию	устную и письменную деловую коммуникацию	практике устную и письменную деловую коммуникацию	я устных опросов Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект тестовых заданий
	ИД-1 _{ук} -4.3.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	владеет частично методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	владеет в совершенстве методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		4 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		6 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Иностранный язык (ФГОС среднего общего образования)	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лексические единицы и грамматические явления, связанные с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; - страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обогащающую социальный опыт школьников <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить и понимать тексты учебного характера со словарем и без его использования в рамках изученной тематики и проблематики; - относительно полно и точно понимать аутентичные тексты, высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; 	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

	- навыками получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час									
	семестр, курс*									
	очная форма						заочная форма			
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс		
1	2	3	4	5	6	1	2	3		
1. Аудиторные занятия, всего										
- занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	36	16	36	32	36	16	14	14	
2. Внеаудиторная академическая работа	60	36	56	-	40	45	160	90	157	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2 Самостоятельная работа	60	36	56	-	40	45	160	90	157	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен (контроль-27)	зачет (контроль -4)	зачет (контроль -4)	экзамен (контроль -9)	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	72	72	36	72	108	180	108	180
	Зачетные единицы	3	2	2	1	2	3	5	3	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				BAPO				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
			практические (всех форм)	лабораторные работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
Вводно-коррективный курс										
1	1.1 Правила чтения и произношения	10	4			4	6		1 семестр	УК-4
	1.2 Местоимения. Глагол «to be»	10	4			4	6			
	1.3 Артикль. Существительное: Образование множественного числа существительных; Притяжательный падеж существительных и предлог «of»	10	4			4	6			
	1.4 Глагол «to have»	10	4			4	6			
	1.5 Числительные. Конструкция «There is/There are»	10	4			4	6			
	1.6 Степени сравнения прилагательных и наречий	10	4			4	6			
Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)										
2	2.1 Разговорная тема «About myself and my family» Grammar: Глагол «to be»; Глагол «to have»	16	8			8	8			
	2.2 Разговорная тема «The Student's daily routine» Grammar: Present Simple Tense; Future Simple Tense	16	8			8	8			
	2.3 Разговорная тема «Our Academy» Grammar: Past Simple Tense	16	8			8	8			

		108	48			48	60		Зачет-1 семестр	
	English-speaking countries (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)									
3	3.1 Разговорная тема «Great Britain» Grammar: Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	15	8			8	7		2 семестр	
	3.2 Разговорная тема «London» Grammar: Future Continuous Tense	15	8			8	7			
	3.3 Разговорная тема «The United States of America» Grammar: Past Continuous Tense	15	8			8	7			
	3.4 Разговорная тема «Canada»	13	6			6	7			
	3.5 Разговорные темы «Australia», «New Zealand»	14	6			6	8			
	Промежуточная аттестация	72	36			36	36		Зачет-2 семестр	
	Russian Studies (Страноведение России)									
4	4.1 Разговорная тема «Russia» Grammar: Времена группы «Perfect»; Participle II	18	4			4	14		3 семестр	
	4.2 Разговорная тема «Moscow» Grammar: Present Perfect Tense	18	4			4	14			
	4.3 Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Grammar: Past Perfect Tense	18	4			4	14			
	4.4 Разговорная тема «Ulan-Ude» Grammar: Future Perfect Tense	18	4			4	14			
	Промежуточная аттестация	72	16			16	56		Зачет-3 семестр	
	English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)									
5	5.1 Текст по специальности «The E-lance economy» Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты	10	10			10			4 семестр	
	5.2 Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter» Grammar: Passive Voice (Simple Passive Tenses)	10	10			10				
	5.3 Текст по специальности «Network» Grammar: Passive Voice (Continuous Passive Tenses)	8	8			8				
	5.4 Текст по специальности «The Internet-what is it?» Grammar: Passive Voice (Perfect Passive Tenses)	8	8			8				
	Промежуточная аттестация	36	36			36			Зачет-4 семестр	
	English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)									
6	5.5 Текст по специальности «Structure of the Internet»	18	8			8	10		5 семестр	
	5.6 Текст по специальности «IP Address»	18	8			8	10			
	5.7 Текст по специальности «E-mail»	18	8			8	10			
	5.8 Текст по специальности «Internet security»	18	8			8	10			
	Промежуточная аттестация	72	32			32	40		Зачет-5 семестр	
	English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)									
7	5.9 Текст по специальности «Information Technology»	18	8			8	10		6 семестр	
	5.10 Текст по специальности «Cloud Computing»	18	8			8	10			
	5.11 Текст по специальности «The future of IT»	20	10			10	10			
	5.12 «My speciality» «How to become a programming expert»; «How to become a computer consultant»; «How to become an IT manager»	25	10			10	15			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация	108	36			36	45	27	Экзамен-6 семестр	
Итого по дисциплине		468	204			204	237	27		
Заочная форма обучения										
	Вводно-коррективный курс								УК-4	
1	1.1 Местоимения. Глагол «to be». Глагол «to have»	42	2			2	40			1 курс
	1.2 Времена группы «Simple»: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense	42	2			2	40			
2	Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)									
3	2.1 Разговорная тема «About myself and my family»	42	6			6	40			Зачет-1 курс
	English-speaking countries (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)									
	3.1 Разговорная тема «Great Britain»	42	6			6	40			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация	180	16			16	160	4		
	Russian Studies (Страноведение России)									
4	4.1 Разговорная тема «Russia»	34	4			4	30		2 курс	
	4.2 Разговорная тема «The Republic of Buryatia»	36	6			6	30			

	4.3 Разговорная тема «Ulan-Ude»	34	4			4	30		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация	108	14			14	90		Зачет-2 курс
	English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)								
5	5.1 Текст по специальности «The E-lance economy»	43	4			4	39		3 курс
	5.2 Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter»	41	2			2	39		
	5.3 Текст по специальности «The future of IT»	43	4			4	39		
	5.4 «My speciality»	44	4			4	40		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация	180	14			14	157		Экзамен-3 курс
	Итого по дисциплине	468	44			44	407	17	

4.2 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Правила чтения и произношения	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
	2	Местоимения. Глагол «to be»	4	2		ЛР	Опрос Проверка задания	
	3	Артикль. Существительное: Образование множественного числа существительных; Притяжательный падеж существительных и предлог «of»	4	2		ЛР	Опрос Проверка задания	
	4	Глагол «to have»	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
	5	Числительные. Конструкция «There is/There are»	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
	6	Степени сравнения прилагательных и наречий	4			ЛР	Опрос Проверка задания	
2	7	Разговорная тема «About myself and my family» Grammar: Глагол «to be»; Глагол «to have»	8	6	Ролевая игра «Знакомство»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в ролевой игре	
	8	Разговорная тема «The Student's daily routine» Grammar: Present Simple Tense; Future Simple Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	9	Разговорная тема «Our Academy» Grammar: Past Simple Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
3	10	Разговорная тема «Great Britain» Grammar: Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	8	6	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	11	Разговорная тема «London» Grammar: Future Continuous Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	12	Разговорная тема «The United States of America» Grammar: Past Continuous Tense	8		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре	
	13	Разговорная тема «Canada»	6			ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа	

	14	Разговорные темы «Australia», «New Zealand»	6			ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа
4	15	Разговорная тема «Russia» Grammar: Времена группы «Perfect»; Participle II	4	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
	16	Разговорная тема «Moscow» Grammar: Present Perfect Tense	4		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
	17	Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Grammar: Past Perfect Tense	4	6	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
	18	Разговорная тема «Ulan-Ude» Grammar: Future Perfect Tense	4	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ЛР	Проверка перевода Проверка пересказа Участие в деловой игре
5	19	Текст по специальности «The E-lance economy» Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты	10	4	Кейс-стади	ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	20	Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter» Grammar: Passive Voice (Simple Passive Tenses)	10	2		ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	21	Текст по специальности «Network» Grammar: Passive Voice (Continuous Passive Tenses)	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	22	Текст по специальности «The Internet-what is it?» Grammar: Passive Voice (Perfect Passive Tenses)	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	23	Текст по специальности «Structure of the Internet»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	24	Текст по специальности «IP Address»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	25	Текст по специальности «E-mail»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	26	Текст по специальности «Internet security»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	27	Текст по специальности «Information Technology»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	28	Текст по специальности «Cloud Computing»	8			ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	29	Текст по специальности «The future of IT»	10	4		ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
	30	«My speciality»	10	4		ЛР	Проверка перевода Проверка реферирования
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			204	- очная форма обучения			26
- заочная форма обучения			44	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			204				
- заочная форма обучения			44				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Правила чтения и произношения	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Местоимения. Глагол «to be»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Артикль. Существительное: Образование множественного числа существительных; Притяжательный падеж существительных и предлог «of»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Глагол «to have»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Числительные. Конструкция «There is/There are»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Степени сравнения прилагательных и наречий	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
2	Разговорная тема «About myself and my family» Grammar: Глагол «to be»; Глагол «to have»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	8	Представление презентации
	Разговорная тема «The Student's daily routine» Grammar: Present Simple Tense; Future Simple Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	8	Представление презентации
	Разговорная тема «Our Academy» Grammar: Past Simple Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	8	Представление презентации
3	Разговорная тема «Great Britain» Grammar: Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	7	Представление презентации
	Разговорная тема «London» Grammar: Future Continuous Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	7	Представление презентации
	Разговорная тема «The United States of America» Grammar: Past Continuous Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	7	Представление презентации
	Разговорная тема «Canada»	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Разговорные темы «Australia», «New Zealand»	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Опрос
4	Разговорная тема «Russia» Grammar: Времена группы «Perfect»; Participle II	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
	Разговорная тема «Moscow» Grammar: Present Perfect Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
	Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Grammar: Past Perfect Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
	Разговорная тема «Ulan-Ude» Grammar: Future Perfect Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	0	Опрос
5	Текст по специальности «The E-lance economy» Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter» Grammar: Passive Voice (Simple Passive Tenses)	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Текст по специальности «Network» Grammar: Passive Voice (Continuous Passive Tenses)	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос
	Текст по специальности «The Internet-what is it?» Grammar: Passive Voice (Perfect Passive Tenses)	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос
	Текст по специальности «Structure of the Internet»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос

	Текст по специальности «IP Address»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «E-mail»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «Internet security»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «Information Technology»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «Cloud Computing»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	Текст по специальности «The future of IT»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Опрос
	«My speciality»	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Опрос
	Итого:		204	
Заочная форма обучения				
1	Местоимения. Глагол «to be». Глагол «to have»	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Тестирование
	Времена группы «Simple»: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Тестирование
2	Разговорная тема «About myself and my family»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	40	Опрос
3	Разговорная тема «Great Britain»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	40	Опрос
4	Разговорная тема «Russia»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	30	Опрос
	Разговорная тема «The Republic of Buryatia»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	30	Опрос
	Разговорная тема «Ulan-Ude»	Работа с литературой и интернет ресурсами Создание презентации	30	Опрос
5	Текст по специальности «The E-lance economy»	Работа с литературой и интернет ресурсами	39	Опрос
	Текст по специальности «Computers make the world smaller and smarter»	Работа с литературой и интернет ресурсами	39	Опрос
	Текст по специальности «The future of IT»	Работа с литературой и интернет ресурсами	39	Опрос
	«My speciality»	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Опрос
	Итого:		407	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Иностранный язык	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Астафьева, Е. А. Английский язык для бакалавров : учебное пособие / Е. А. Астафьева. — Казань : КНИТУ, 2020. — 156 с.	https://e.lanbook.com/book/244670
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с.	https://znanium.com/catalog/product/1843178
Дополнительная литература	
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов [Текст]: учебно-методические пособие / В. Б. Санданова [и др.]; ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», кафедра европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 106 с. (200 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=4114
English for Applied Information Science: учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки "Прикладная информатика" / Е. В. Федорова, Шурыгина Н.Ж.; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; каф. европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 43 с. (100 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=1423
Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся экономического факультета (для аудиторной и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] / В. Б. Санданова, С. И. Гармаева ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Кафедра Европейских языков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=180
English Grammar: учебное пособие по грамматике / ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Г. А. Бардаханова, С. И. Гармаева, Н. В. Индосова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 194 с. (200 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=963

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Образовательный сайт British Council Learn English	https://learnenglish.britishcouncil.org/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

English Grammar : учебное пособие по грамматике / ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Г. А. Бардаханова, С. И. Гармаева, Н. В. Индосова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 194 с. (200 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=963
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. Б. Санданова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 122 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4114
English for Applied Information Science: учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки "Прикладная информатика" / Е. В. Федорова, Шурыгина Н.Ж.; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; каф. европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 43 с. (100 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=1423
Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся экономического факультета (для аудиторной и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] / В. Б. Санданова, С. И. Гармаева ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Кафедра Европейских языков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=180

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
English Grammar : учебное пособие по грамматике / ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Г. А. Бардаханова, С. И. Гармаева, Н. В. Индосова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 194 с. (200 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=963
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. Б. Санданова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 122 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4114
English for Applied Information Science: учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки "Прикладная информатика" / Е. В. Федорова, Шурыгина Н.Ж.; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; каф. европейских языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 43 с. (100 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=1423
Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся экономического факультета (для аудиторной и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] / В. Б. Санданова, С. И. Гармаева ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Кафедра Европейских языков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=180

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы 1	Доступ 2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №424	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №430	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №424 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №430 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №434 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назмидон Виктория Дугаровна	Высшее образование, специалитет, Специальность-Английский и немецкий языки. Квалификация-Учитель английского и немецкого языков. Преподаватель Высшей Школы.	канд. филол. наук, доцент
Базарова Марина Дмитриевна	Высшее образование, специалитет, Специальность-филология Квалификация-филолог-монголовед Преподаватель Высшей Школы.	канд. филол. наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в

печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17