Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Органическое сельское хозяйство

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Общее земледелие**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Объём дисциплины в З.Е.	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	66	66
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.с-х.н., Батуева Марина Бадмацыреновна

Программа дисциплины

Органическое сельское хозяйство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

m380401_о_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 13.01.2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б._____

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела экономики МСХиП РБ _____

_____ Ванчугова Анна Валерьевна

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: усвоение теоретических знаний в области органического сельского хозяйства, практических умений и навыков для разработки технологий производства экологически чистой продукции Задачи: изучение органического сельского хозяйства как одной из форм ведения сельскохозяйственного производства; овладение основами производства органической продукции растениеводства и животноводства; ознакомление с основами сертификации, маркировки и реализации органической продукции

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Сельская экономика
2	1 семестр	Цифровое сельское хозяйство
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как		
1	3 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
2	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	3 семестр	Профессиональные ценности и этика
5	4 семестр	Производственная практика
6	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа:	
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не знает виды, методы и концепции критического анализа
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. удовлетворительно знает виды, методы и концепции критического анализа
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. отлично знает виды, методы и концепции критического анализа
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций:	
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций:
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций:
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций:
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. отлично умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций:
Владеть навыками (иметь навыки) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:	
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не имеет навыков применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. владеет небольшим опытом применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо владеет навыками применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. отлично владеет навыками применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. ИД-1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Знать и понимать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития**:**	
Уровень 1	УК-5.1. ИД-1. не знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Уровень 2	УК-5.1. ИД-1. имеет некоторое основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Уровень 3	УК-5.1. ИД-1. хорошо знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Уровень 4	УК-5.1. ИД-1. отлично знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Уметь делать (действовать) использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития:	
Уровень 1	УК-5.1. ИД-1. не умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Уровень 2	УК-5.1. ИД-1. плохо умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Уровень 3	УК-5.1. ИД-1. хорошо умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Уровень 4	УК-5.1. ИД-1. отлично умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
Владеть навыками (иметь навыки) использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии:	
Уровень 1	УК-5.1. ИД-1. не имеет навыков использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии
Уровень 2	УК-5.1. ИД-1. имеет некоторые навыки использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии
Уровень 3	УК-5.1. ИД-1. хорошо владеет навыками использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии
Уровень 4	УК-5.1. ИД-1. отлично владеет навыками использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК 2.1. ИД-1. Выбирает методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Знать и понимать основные принципы органического сельского хозяйства, мировой опыт в области производства органической продукции, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства, пути повышения плодородия почв, биологические меры борьбы с вредными объектами, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства :

Уровень 1	ОПК 2.1. ИД-1. не знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства
Уровень 2	ОПК 2.1. ИД-1. плохо знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства
Уровень 3	ОПК 2.1. ИД-1. хорошо знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства
Уровень 4	ОПК 2.1. ИД-1. отлично знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства
Уметь делать (действовать) методы экономического анализа:	
Уровень 1	ОПК 2.1. ИД-1. не умеет применять методы экономического анализа
Уровень 2	ОПК 2.1. ИД-1. плохо умеет применять методы экономического анализа
Уровень 3	ОПК 2.1. ИД-1. хорошо умеет применять методы экономического анализа
Уровень 4	ОПК 2.1. ИД-1. отлично умеет применять методы экономического анализа
Владеть навыками (иметь навыки) выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:	
Уровень 1	ОПК 2.1. ИД-1. не владеет навыками выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Уровень 2	ОПК 2.1. ИД-1. плохо владеет навыками выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Уровень 3	ОПК 2.1. ИД-1. хорошо владеет навыками выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Уровень 4	ОПК 2.1. ИД-1. отлично владеет навыками выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основные принципы органического сельского хозяйства						
1.1	**Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ**	**Лек**	**2**	**2**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**	**2**	**Лекция – визуализация. Обсуждение**
1.2	**Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ**	**Пр**	**2**	**2**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**		**Устный опрос, обсуждение**
1.3	**Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия**	**Пр**	**2**	**2**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**		**Устный опрос, обсуждение**
1.4	**Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ**	**Ср**	**2**	**8**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**		**Устный опрос, обсуждение**
1.5	**История развития органического сельского хозяйства**	**Лек**	**2**	**2**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**		

1.6	Основные направления в органическом земледелии	Пр	2	2	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.7	Основы органического животноводства. Мировой опыт и практика	Пр	2	2	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.8	История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии	Ср	2	8	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.9	Нормативно-правовая основа органического земледелия	Лек	2	2	УК-1, ОПК-2, УК-5	2	Лекция – визуализация. Обсуждение
1.10	Нормативно-правовая основа органического земледелия. Требования к сертификации органической продукции	Пр	2	4	УК-1, ОПК-2, УК-5	2	Разбор конкретных ситуаций (ГОСТ 57022-2016). Устный опрос, обсуждение
1.11	Нормативно-правовая основа органического земледелия	Ср	2	8	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.12	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Лек	2	2	УК-1, ОПК-2, УК-5		
1.13	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Пр	2	4	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.14	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Ср	2	8	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
	Раздел 2. Основные технологии органического сельского хозяйства						
2.1	Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота	Лек	2	2	УК-1, ОПК-2, УК-5		
2.2	Принципы построения севооборотов. Составление схем севооборотов	Пр	2	4	УК-1, ОПК-2, УК-5	4	Работа в группах. Устный опрос, проверка выполненных заданий
2.3	Принципы построения севооборотов. Агротехническая характеристика предшественников	Ср	2	10	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.4	Обработка почвы в органическом земледелии	Лек	2	2	УК-1, ОПК-2, УК-5	2	Лекция – визуализация. Обсуждение
2.5	Разработка системы обработки почвы. Особенности обработки почвы в ОСХ	Пр	2	4	УК-1, ОПК-2, УК-5	4	Работа в группах. Устный опрос, проверка выполненных заданий
2.6	Разработка системы обработки почвы. Особенности обработки почвы в ОСХ	Ср	2	12	УК-1, ОПК-2, УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.7	Удобрения, борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	Лек	2	2	УК-1, ОПК-2, УК-5	2	Лекция – визуализация. Обсуждение

2.8	**Удобрения в органическом земледелии**	**Пр**	**2**	**2**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**		**Устный опрос, обсуждение**
2.9	**Защита растений в ОСХ**	**Пр**	**2**	**2**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**		**Устный опрос, обсуждение**
2.10	**Удобрения, борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия**	**Ср**	**2**	**12**	**УК-1, ОПК-2, УК-5**		**Устный опрос, обсуждение**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Основная литература
Л1.1	Потравный И. М. Органическое сельское хозяйство на пути к реальности:учебное пособие. - М.: Экономика, 2010. - 191
Л1.2	Полушкина Т. М., Якимова О. Ю., Коваленко Е. Г., Акимова Ю. А., Кочеткова С. А., Королева Т. П. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]:учебник. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 280 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154365
	Дополнительная литература
Л2.1	Органическое земледелие. В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152583
Л2.2	Авдеенко С. С., Авдеенко А. П., Фетюхин И. В., Рябцева Н. А. Органическое земледелие: В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2023. - 186 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/400811
Л2.3	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - , 2021. - 192 – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47108626
	Методическая литература
Л3.1	Сордонова М. Н., Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б. Органическое земледелие в Бурятии:учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 119
Л3.2	Батуева М. Б., Батудаев А. П. Севообороты органического земледелия Бурятии:учебное пособие для студентов агрономических специальностей. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 98

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-А2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «OHAUS» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Научно-практические рекомендации для перехода к органическому земледелию в Байкальском регионе / А. П. Батудаев, М. Б. Батуева, В. А. Соболев [и др.]. – Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2022. – 124 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку
мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми
воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с
использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного
аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус
оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,
при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			

6			