

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 03.06.2026 10:33:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Методы исследований в менеджменте

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	81	81
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 __ г.

Программу составил(и): доцент, Суворова Анастасия Васильевна

Программа дисциплины

Методы исследований в менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 20__ г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по методам исследования в менеджменте, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: расширение и углубление системы знаний в области методов исследования в менеджменте; формировать способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Управленческие решения
2	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	2 семестр	Современный стратегический анализ
2	2 семестр	Учебная практика
3	4 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Теория организации и организационное поведение
5	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	2 семестр	Ознакомительная практика
7	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	4 семестр	Преддипломная практика
9	1 семестр	Деловой иностранный язык
10	3 семестр	Управление организационными изменениями
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p align="center">КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p align="center">ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;;</p> <p align="center">знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности</p>		
Знать и понимать практики управления в профессиональной деятельности возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач современные техники и методики сбора данных		
Уровень 1	знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности	
Уровень 2	не знает практики управления в профессиональной деятельности	
Уровень 3	Знает частично практики управления в профессиональной деятельности	
Уровень 4	Знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности	
Уметь делать (действовать) научные исследования в менеджменте и смежных областях научные исследования в менеджменте и смежных областях:		
Уровень 1	Умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	
Уровень 2	Не умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	

Уровень 3	Умеет частично обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности		
Уровень 4	Умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:			
Уровень 1	Владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности		
Уровень 2	Не владеет навыками способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности		
Уровень 3	Владеет частично способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности		
Уровень 4	Владеет навыками способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;			
знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности			
Умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности			
Владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности			
Знать и понимать практики управления в профессиональной деятельности возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач современные техники и методики сбора данных			
:			
Уровень 1	знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач		
Уровень 2	Не знает и не понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач		
Уровень 3	Плохо знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач		
Уровень 4	Знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач		
Уметь делать (действовать) научные исследования в менеджменте и смежных областях научные исследования в менеджменте и смежных областях:			
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.;			
знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности			
Умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности			
Владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности			
Знать и понимать практики управления в профессиональной деятельности возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач современные техники и методики сбора данных			
:			
Уровень 1	научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 2	знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 3	Не знает и не понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 4	Плохо знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 5	Знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 6	Хорошо знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уметь делать (действовать) научные исследования в менеджменте и смежных областях научные исследования в менеджменте и смежных областях:			
Уровень 1	обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 2	Умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 3	Не умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 4	Умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 5	Умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Уровень 6	Умеет в совершенстве обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:			
Уровень 1	Владеет навыками способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях		

Уровень 2	Не владеет навыками способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях						
Уровень 3	Плохо владеет навыками способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях						
Уровень 4	Владеет навыками способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях						
Уровень 5	В полной мере владеет навыками способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Методология исследования							
1.1	Роль исследования в развитии управления	Лек	1	2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2		Лекция визуализация
1.2	Методология исследования управленческих ситуаций	Лек	1	2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2		Лекция визуализация
1.3	Системный анализ в исследовании управления	Лек	1	2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2		Лекция визуализация
1.4	Общенаучные методы исследования ситуаций	Лек	1	2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2		Лекция визуализация
1.8	Роль исследования в развитии управления	Пр	1	2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.9	Методология исследования управленческих ситуаций	Пр	1	2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.10	Системный анализ в исследовании управления	Пр	1	2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2		Опрос, проверка домашнего задания

1.11	Общенаучные методы исследования ситуаций	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	Опрос, проверка домашнего задания
1.12	Формально-логические методы исследования ситуаций	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	Опрос, проверка домашнего задания
1.16	Роль исследования в развитии управления	Ср	1	4	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	проверка домашнего задания
1.17	Методология исследования управленческих ситуаций	Ср	1	9	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	проверка домашнего задания
1.18	Системный анализ в исследовании управления	Ср	1	20	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	проверка домашнего задания
1.19	Общенаучные методы исследования ситуаций	Ср	1	10	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	проверка домашнего задания
1.20	Общенаучные методы исследования ситуаций	Ср	1	20	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	проверка домашнего задания
1.21	Специфические методы исследования ситуаций	Ср	1	8	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	проверка домашнего задания
1.22	Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций	Ср	1	10	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-2	проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" : Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 415 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341584
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Михалева М.Ю., Орлова И.В. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 296 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333474
Л2.2	Комарова Н. В. Методы исследования в менеджменте авиакосмической промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: МАИ, 2022. - 85 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/298628
Л2.3	Маханова О. В. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: Методические указания для выполнения курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" магистерская программа "Менеджмент организации в АПК". - , 2017. - 16 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=36

Методическая литература

Л3.1	Суворова Г.А. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 416 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=14944
Л3.2	Суворова А. В., Брянская О. Л. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: Доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 112 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5467
Л3.3	Бекренева Н. Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 150 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131157

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	<p>107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	<p>23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Методы исследований в менеджменте : методические указания для проведения занятий семинарского типа и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент организации АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. В. Суворова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 32 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01622 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна	Экономика и управление аграрным производством. Экономист БВС 0468705, 17	доценткэн

июня 1999, «Преподаватель высшей школы»,
1080 часов, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
«Государственно-правовые дисциплины: теория
и методика преподавания в образовательной
организации», номер 41697, 300 часов ООО
«Инфоурок» г. Смоленск

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.