

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 16:54:58  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.06.01 Информатика**  
**Направление 06.03.01 Биология**  
**Направленность (профиль) Охотоведение**  
**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в экономике

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)  
 Комплект заданий для практических работ  
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  
 Перечень вопросов для самостоятельного изучения  
 Тестовые задания  
 Кейс-задания

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

| 1                                                            | 2                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель промежуточной аттестации -                              | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине                                                           |
| Форма промежуточной аттестации -                             | зачёт                                                                                                                                           |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
|                                                              | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра                                                                             |
| Основные условия получения                                   | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался                                                           |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Информатика. Предмет и задачи курса ОПК-7
2. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы. ОПК-7
3. Информатизация общества. Этапы развития вычислительной техники ОПК-7.
4. Классификация компьютеров ОПК-7.
5. Состав компьютерной системы. Назначение основных устройств ОПК-7.
6. Программное обеспечение средств вычислительной техники. Категории программ ОПК-7.
7. Информационные технологии (ИТ). Этапы развития ИТ. Инструментальные средства ИТ ОПК-7.
8. Офисные технологии. Понятие документа и документированной информации ОПК-7.
9. Структурное построение текстовых редакторов ОПК-7.
10. Технологии подготовки и работы с текстовыми документами ОПК-7.
11. Основные понятия электронных таблиц. Табличный процессор Excel ОПК-7.
12. Базовые элементы структуры электронных таблиц ОПК-7 .
13. Вычисления в Excel. Формулы и функции в Excel. Категории функций. Примеры ОПК-7
14. Абсолютные и относительные ссылки. Смешанные ссылки. Копирование формул ОПК-7.
15. Графические возможности Excel. Диаграммы. Типы и виды диаграмм. Построение диаграмм ОПК-7.
16. Базы данных (БД). Основные понятия. Модели баз данных ОПК-7.
17. Назначение и функциональные возможности СУБД ОПК-7.
18. Архитектура систем управления баз данных ОПК-7.
19. Классификация моделей СУБД требования к их разработке ОПК-7.
20. Основные понятия и возможности СУБД Access ОПК-7.

21. Компьютерная графика и системы геометрического моделирования ОПК-7.
22. Идентификация и функциональные возможности антивирусных программ ОПК-7.
23. Обобщенная структура компьютерных сетей ОПК-7.
24. Типовые структуры компьютерных сетей ОПК-7.
25. Требования, предъявляемые к компьютерным сетям и их классификация ОПК-7.
26. Логическая структура компьютерных сетей ОПК-7.
27. Назначение и возможности глобальной сети Интернет ОПК-7.
28. Электронный офис ОПК-7.
29. Информатика и информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие информационных процессов, единицы измерения информации ОПК-7. .
30. Программное обеспечение ПК: понятие, классификация ОПК-7.
31. Аппаратное обеспечение ПК: устройства ввода и вывода, устройства хранения и виды памяти, устройства обработки информации, устройства передачи информации ОПК-7.
32. Компьютерные вирусы и антивирусные программы ОПК-7.

#### комплект заданий для практических работ

- Лабораторная работа №1. Работа с информационными ресурсами общества.  
 Лабораторная работа №2. Определение количества информации.  
 Лабораторная работа №3. Определение результата выполнения алгоритма по блок-схеме.  
 Лабораторная работа №4. Программирование линейных и разветвляющихся алгоритмов.  
 Лабораторная работа №5. Программирование алгоритмов, содержащих циклы.  
 Лабораторная работа №6. Программирование одномерных массивов.  
 Лабораторная работа №7. Разработка алгоритма и программы решения поставленной задачи с использованием графических операторов.  
 Лабораторная работа №8. Работа с основными объектами операционной системы Windows.  
 Лабораторная работа №9. Текстовый редактор MS Word2007. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.  
 Лабораторная работа №10. Текстовый редактор MS Word2007. Форматирование абзацев.  
 Лабораторная работа №11. Оформление формул редактором Microsoft Word.  
 Лабораторная работа №12. Создание таблиц в MS Excel 2007. Использование формул.  
 Лабораторная работа №13. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики в MS Excel.  
 Лабораторная работа №14. Создание и редактирование базы данных в MS Access2007.  
 Лабораторная работа №15. Формирование запросов в MS Access2007.  
 Лабораторная работа №16. Работа с браузером Internet Explorer.  
 Лабораторная работа №17. Поиск информации в интернете. Работа с почтовым клиентом Outlook Express.

#### КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ

- Тема: Работа с информационными ресурсами общества  
 Определение количества информации  
 Текстовый редактор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов  
 Создание таблиц в MS Excel 2007. Использование формул  
 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики в MS Excel  
 Создание и редактирование базы данных в MS Access

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Вопрос 1** Результатом информационного процесса является...

1. промышленный товар
2. информационный продукт
3. получение информации
4. принятие решения

**Вопрос 2** Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать одну школьную оценку?

1. 1 знак
2. 2 знака
3. 3 знака
4. 4 знака

**Вопрос 3** Термин «информатизация общества» означает...

1. Увеличение количества избыточной информации в обществе
2. Увеличение роли средств массовой информации
3. Эффективное использование информации в обществе
4. Эффективное использование компьютеров в обществе

**Вопрос 4** Запишите десятичное число 151<sub>10</sub> в двоичной системе счисления...

1. 1101
2. 1011
3. 1111
4. 1110

**Вопрос 5** В каком отношении находятся числа 37<sub>10</sub> и 100011<sub>2</sub> ?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

**Вопрос 6** В каком отношении находятся числа 12<sub>8</sub> и 12<sub>10</sub>?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

**Вопрос 7** Число 1201 может принадлежать перечисленным позиционным системам счисления кроме...

1. Двоичной
2. Восьмеричной
3. Десятичной
4. Шестнадцатеричной

**Вопрос 8** Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенное именем, называется...

1. Каталогом
2. Папкой
3. Программой
4. Файлом

**Вопрос 9** Сколько символов может содержать расширение файла?

1. От 1 до 256
2. От 1 до 255
3. 3-4
4. От 1 до 4

**Вопрос 10** Определите тип файла Закат.jpg

1. Видео
2. Текстовой
3. Звуковой
4. Графический

**Вопрос 11** Текстовые файлы имеют расширения...

1. txt, doc, rtf
2. jpg, psx, bmp
3. mp3, wav
4. exe, com

**Вопрос 12** Файл chess.exe находится в папке CHESS, вложенной в папку Games. Папка Games находится на диске D:\. Укажите полное имя файла.

1. D:\Games\CHESS\chess.exe
2. D:\CHESS\chess.exe
3. D:/Games/CHESS/chess.exe
4. D:/CHESS/Games/chess.exe

**Вопрос 13** Система хранения файлов и организации каталогов называется...

1. Операционная система
2. Файловая система
3. Драйвер
4. Интерфейс

**Вопрос 14** Чему равен информационный объем CD-диска?

1. 800 Мбайт
2. 700 Мбайт

3. 1 Гбайт
4. 1,5 Мбайт

**Вопрос 15** Характерными форматами сжатия с потерей информации являются...

1. GIF, AVI, RAR
2. JPG, MP3, MPG

**Вопрос 16** Самораспаковывающийся архивный файл называют: ...

1. ZIP-архив
2. RAR-архив
3. ARJ-архив
4. SFX-архив

**Вопрос 17** Объект, создаваемый в приложении называется...

1. Документом
2. Задачей
3. Приложением
4. Папкой

**Вопрос 18** Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении Microsoft Excel по умолчанию.

1. BMP
2. XLS
3. DOCS
4. TXT

**Вопрос 19** Теоретические основы функционирования и структуры ЭВМ разработаны группой ученых под руководством:

1. Била Гейтса
2. Эмиля Поста
3. Джона фон Неймана
4. Алана Тьюринга

**Вопрос 20** Компьютерные вирусы: ...

1. Возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. Имеют биологическое происхождение

**Вопрос 21** Загрузочные вирусы характеризуются тем, что: ...

1. Поражают программы в начале их работы
2. Запускаются при загрузке компьютера
3. Поражают загрузочные сектора дисков
4. Изменяют весь код заражаемого файла

**Вопрос 22** Файловый вирус: ...

1. Всегда меняет начало и длину файла
2. Всегда меняет код заражаемого файла
3. Всегда меняет длину файла
4. Всегда меняет начало файла

**Вопрос 23** Назначение антивирусных программ под названием детекторы: ...

1. Обнаружение и уничтожение вирусов
2. Уничтожение зараженных файлов
3. Обнаружение компьютерных вирусов
4. «Излечение» зараженных файлов

**Вопрос 24** Файл – это ...

1. Единица измерения информации
2. Программа в оперативной памяти
3. Текст, распечатанный на принтере
4. Программа или данные на диске, имеющие имя

**Вопрос 25** Драйвер – это ...

1. Устройство компьютера
2. Программа, обеспечивающая работу устройство компьютера
3. Вирус
4. Антивирусная программа

**Вопрос 26** Операционная система: ...

1. Система математических операций для решения отдельных задач

2. Система, которая обеспечивает диалог пользователя с компьютером
3. Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. Система разработки новых программ

**Вопрос 27** Программное обеспечение (ПО) – это ...

1. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. Возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. Список имеющихся программ в локальной сети, заверенный администрацией университета

**Вопрос 28** Операционные системы: ...

1. Word, Excel, PowerPoint
2. MSDOS, Unix, Windows
3. (Состав отделения больницы): 2 хирурга, 4 мед. Сестры, зав. Отделением

**Вопрос 29** Компьютер – это: ...

1. Устройство для работы с текстом
2. Электронное вычислительное устройство для обработки чисел
3. Устройство для хранения информации любого вида
4. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

**Вопрос 30** Скорость работы компьютера зависит от: ...

1. Наличия или отсутствия подключенного принтера
2. Тактовой частоты обработки информации в процессоре
3. Объема обрабатываемой информации
4. Объема внешнего запоминающего устройства

**Вопрос 31** Постоянное запоминающее устройство служит для: ...

1. Хранения программ начальной загрузки компьютера
2. Хранения программы пользователя во время работы
3. Хранения постоянно используемых программ
4. Постоянного хранения особо ценных документов

**Вопрос 32** Для долговременного хранения информации служит: ...

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Дисковод
4. Внешний носитель

**Вопрос 33** Во время исполнения прикладная программа хранится: ...

1. В видеопамяти
2. В процессоре
3. В оперативной памяти
4. В дисковом

**Вопрос 34** При отключении компьютера информация: ...

1. Стирается на жестком диске
2. Стирается на магнитном диске
3. Исчезает из оперативной памяти
4. Исчезает из постоянного запоминающего устройства

**Вопрос 35** Для подключения компьютера к телефонной сети используется: ...

1. Факсимильный аппарат
2. Модем
3. Мультимедийный монитор
4. Лазерный принтер

**Вопрос 36** Процессор это: ...

1. Устройство для вывода информации на бумагу
2. Устройство обработки информации
3. Устройство для чтения информации с магнитного диска

**Вопрос 37** Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Монитор

**Вопрос 38** Компьютер может эксплуатироваться без: ...

1. Процессора
2. Внутренней памяти
3. Принтера
4. Дискowej памяти

**Вопрос 39** Любая информация в памяти компьютера состоит из .....и.....

1. Слов; предложений
2. Цифр; букв
3. Нулей; единиц
4. Символов; знаков

**Вопрос 40** Панель задач служит для ...

1. Для завершения работы Windows
2. Обмена данными между приложениями
3. Переключения между запущенными приложениями
4. Просмотра каталога

Ключи к ответам тест-задания.

| № п/п | Номер задания | Правильный ответ | № п/п | Номер задания | Правильный ответ |
|-------|---------------|------------------|-------|---------------|------------------|
| 1     | 1             | 3                | 21    | 21            | 3                |
| 2     | 2             | 3                | 22    | 22            | 3                |
| 3     | 3             | 3                | 23    | 23            | 3                |
| 4     | 4             | 3                | 24    | 24            | 4                |
| 5     | 5             | 2                | 25    | 25            | 2                |
| 6     | 6             | 3                | 26    | 26            | 2                |
| 7     | 7             | 1                | 27    | 27            | 1                |
| 8     | 8             | 4                | 28    | 28            | 2                |
| 9     | 9             | 3                | 29    | 29            | 4                |
| 10    | 10            | 4                | 30    | 30            | 2                |
| 11    | 11            | 1                | 31    | 31            | 3                |
| 12    | 12            | 1                | 32    | 32            | 4                |
| 13    | 13            | 2                | 33    | 33            | 3                |
| 14    | 14            | 2                | 34    | 34            | 3                |
| 15    | 15            | 2                | 35    | 35            | 2                |
| 16    | 16            | 4                | 36    | 36            | 3                |
| 17    | 17            | 1                | 37    | 37            | 2                |
| 18    | 18            | 2                | 38    | 38            | 3                |
| 19    | 19            | 3                | 39    | 39            | 3                |
| 20    | 20            | 2                | 40    | 40            | 3                |

## КЕЙС-ЗАДАНИЯ

### КЕЙС-ЗАДАЧИ

#### Задание № 1.1.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Введите в электронную таблицу исходные данные (слова можно сокращать)

|    | A                                   | B                   | C    | D          | E          | F          | G            | H      |
|----|-------------------------------------|---------------------|------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| 1  | Итоги олимпиады по программированию |                     |      |            |            |            |              |        |
| 2  | Код участника                       | ФИО                 | Очки | Баллы      |            |            | Сумма баллов | Диплом |
| 3  |                                     |                     |      | Задача № 1 | Задача № 2 | Задача № 3 |              |        |
| 4  | 102                                 | Сиворцова И.М.      | 9    | 8          | 8          | 7          |              |        |
| 5  | 113                                 | Тихонов В.Л.        | 11   | 6          | 8          | 11         |              |        |
| 6  | 117                                 | Яковлев С.В.        | 11   | 8          | 7          | 12         |              |        |
| 7  | 109                                 | Защеев О.С.         | 10   | 6          | 7          | 9          |              |        |
| 8  | 101                                 | Максимов И.А.       | 8    | 5          | 5          | 5          |              |        |
| 9  | 122                                 | Семенов Д.А.        | 9    | 7          | 6          | 5          |              |        |
| 10 | 107                                 | Чернов А.П.         | 9    | 8          | 8          | 10         |              |        |
| 11 | 110                                 | Смирнов В.А.        | 11   | 10         | 7          | 12         |              |        |
| 12 | 123                                 | Лебедев М.Ю.        | 11   | 10         | 8          | 5          |              |        |
| 13 | 105                                 | Сергеев А.Н.        | 11   | 8          | 8          | 9          |              |        |
| 14 |                                     |                     |      |            |            |            |              |        |
| 15 |                                     | Средние значения    |      |            |            |            |              |        |
| 16 |                                     | Суммарный результат |      |            |            |            |              |        |

Введите в электронную таблицу формулы для расчета:

- значений в столбцах G и H(в обоих случаях используйте логическую функцию «Если»);
- средних значений в ячейках D15, E15, F15;
- общей суммы баллов по всем участникам в ячейке G16.

По полученным расчетам установите соответствие между участниками олимпиады и наградами, полученными этими участниками:

Семенов Д.А. -

грамота

Смирнов В.А. -

Диплом 1-ой степени

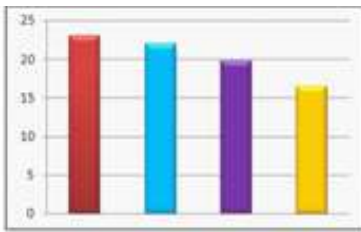
Сергеев А.Н. -

Диплом 2-й степени

#### Задание № 1.2.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Проанализируйте диаграмму, приведенную ниже, в соответствии с предлагаемыми вариантами ответов.



Приведенная на рисунке диаграмма отображает...

Ответ:

- результаты четырех лучших участников
- лучшие результаты в каждой номинации
- +результаты участников, получивших дипломы 3-й степени и грамоты
- результаты участников, получивших дипломы 2-й степени

### Задание № 1.3.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Определите учащегося, показавшего самый слабый результат. В поле ответа введите через запятую без пробелов фамилию этого учащегося и сумму его баллов (например, Иванов,35,7).

Ответ: Максимов,16,5

### Задание 2.1.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ- компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10\*10 точек. Информационный объем этого файла равен \_\_\_\_\_ байт

- 400

+ 1600

- 200

- 50

### Задание 2.2.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Основной единицей текста в процессоре Microsoft Word является абзац. Абзац характеризуется стилем. Для каждого стиля абзаца могут быть заданы ...

- + позиции табуляции
- колонтитулы
- + способ выравнивания текста
- нумерация страниц

Задание 2.3.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

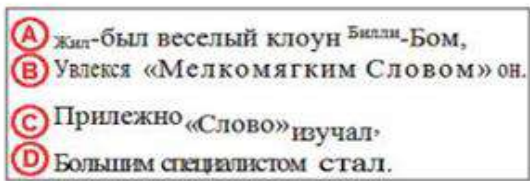
Системный администратор ограничил длительность непрерывного подключения компьютеров сотрудников организации к сети Интернет 10 минутами. Сотруднику требуется переслать на файл-сервер Сети файл размером 100 Мбайт. Скорость передачи информации с рабочего места (компьютера) сотрудника в среднем составляет 512 килобит/с. Для этого необходимо разделить файл на \_\_\_\_ части (-ей).

ОТВЕТ: 3.

Задание № 3.1

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось

Завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей



возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

Установите соответствия между фрагментами текста и примененными способами форматирования:

ОТВЕТ:

- Надстрочный знак и подстрочный знак – А
- Разреженный интервал и узкий шрифт – В
- Широкий шрифт и уплотненный интервал - D

Задание № 3.2

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось

Завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

На странице задана таблица. Для того чтобы иметь возможность набирать текст справа от таблицы, необходимо...



- + установить текстовый курсор справа от таблицы двойным щелчком мыши
- установить текстовый курсор справа от таблицы щелчком мыши
- + в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание – справа
- в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание - вокруг

### Задание № 3.3

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

Для того чтобы позади клоуна и за ним можно было видеть текст, необходимо выделить рисунок и на ленте «Работа с рисунками/Формат» выбрать...



- Переместить вперед – Поместить перед текстом
- Обтекание текстом – По контуру
- Обтекание текстом – Сквозное
- + Удалить фон

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Критерии оценивания контрольной работы для устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов<br>«отлично»             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно                                                                                                                                  |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»               | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, не влияющие на понимание излагаемого материала |
| 56-70 баллов<br>«удовлетво-рительно»   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки                                                 |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению                                                             |

| Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценивания:<br>– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу;<br>– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;<br>– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;<br>– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;<br>– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |                                                                                                                                                                                           |
| Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                          |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без                                                                                                         |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все                                                                                                      |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся                                                                                                       |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. |
| Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Критерии оценивания:<br>- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| Шкала оценивания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                          |
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнено 86-100% заданий                                                                                                                                                                 |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнено 71-85% заданий                                                                                                                                                                  |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнено 56-70% заданий                                                                                                                                                                  |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнено 0-56% заданий                                                                                                                                                                   |
| Критерии оценивания самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| Критерии оценивания:<br>- правильность выполнения задания;<br>- степень усвоения теоретического материала по теме;<br>- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач;<br>- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;<br>- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
| Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                          |
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы                                                                           |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями                                                                                |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями                                                                  |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы              |
| Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.                                                                                   |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления                                                       |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»       | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике                                                                                                                                                                                                                                    |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                       |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                       |
| № п/п                  | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                       |
| 2                      |                |                                       |                       |
| 3                      |                |                                       |                       |
| 4                      |                |                                       |                       |
| 5                      |                |                                       |                       |
| 6                      |                |                                       |                       |