

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.06.2026 09:17:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a68 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Картография

21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	85	85
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
, Агафонова Тамара Михайловна

Программа дисциплины

Картография

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_5 ЗУ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

_____ **Гатапов Михаил Алексеевич**

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: освоения дисциплины «Картография» является изучение теоретических основ картографии, современных методов и технологий создания, проектирования и использования планов и карт формирование теоретических знаний</p> <p>Задачи: освоения дисциплины являются: использование знаний входной и выходной планово-картографической документации, необходимой для ведения работ, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать планы и карты в практической деятельности.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Типология объектов недвижимости
2	2 семестр	Геодезия
3	2 семестр	Учебная практика
4	1 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)
5	2 семестр	Технологическая практика (по геодезии)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	5 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;		
Знать и понимать основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и геодезической деятельности; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.:		
Уровень 1	<p>ИД - 1 не знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ИД - 2 не знает и не понимает способы проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства</p> <p>ИД - 3 не знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p> <p>ИД - 4 не знает и не понимает осуществление анализа полученных результатов измерений</p>	
Уровень 2	<p>ИД - 1 знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ИД - 2 знает и понимает способы проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства</p> <p>ИД - 3 знает и понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p> <p>ИД - 4 знает и понимает осуществление анализа полученных результатов измерений</p>	
Уровень 3	<p>ИД - 1 в целом знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ИД - 2 в целом знает и понимает способы проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства</p> <p>ИД - 3 в целом знает и понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p> <p>ИД - 4 в целом знает и понимает осуществление анализа полученных результатов измерений</p>	

Уровень 4	ИД - 1 в совершенстве знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИД - 2 в совершенстве знает и понимает способы проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства ИД - 3 в совершенстве знает и понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 в совершенстве знает и понимает осуществление анализа полученных результатов измерений
Уметь делать (действовать) рассчитать искажения на картографируемую территорию; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.:	
Уровень 1	ИД - 1 Не умеет демонстрировать методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИЛ - 2 Не умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства ИД - 3 Не умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 Не умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений
Уровень 2	ИД - 1 умеет демонстрировать методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИЛ - 2 умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства ИД - 3 умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений
Уровень 3	ИД - 1 в целом умеет демонстрировать методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИЛ - 2 в целом умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства ИД - 3 в целом умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 в целом умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений
Уровень 4	ИД - 1 в совершенстве умеет демонстрировать методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИЛ - 2 в совершенстве умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства ИД - 3 в совершенстве умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 в совершенстве умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений
Владеть навыками (иметь навыки) методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий:	
Уровень 1	ИД - 1 Не владеет методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИД - 2 Не владеет способами проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства ИД - 3 Не владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 Не владеет осуществлением анализа полученных результатов измерений
Уровень 2	ИД - 1 владеет методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИД - 2 владеет способами проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства ИД - 3 владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 владеет осуществлением анализа полученных результатов измерений
Уровень 3	ИД - 1 в целом владеет методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИД - 2 в целом владеет способами проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства ИД - 3 в целом владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 в целом владеет осуществлением анализа полученных результатов измерений
Уровень 4	ИД - 1 в совершенстве владеет методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ИД - 2 в совершенстве владеет способами проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства ИД - 3 в совершенстве владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств ИД - 4 в совершенстве владеет осуществлением анализа полученных результатов измерений

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. введению в картографию							
1.1	Картография. Введение. Цели и задачи освоения дисциплины.	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция визуализация
1.2	Разнообразие карт. Свойства. Принципы классификации - по масштабу, пространственному охвату, содержанию	Ср	3	2	ОПК-4		Проверка конспектов
1.3	Тематическое, временное, изобразительное разнообразие. Картографические произведения. Методы использования и анализа карт. Картографический метод исследования. Описания по картам	Пр	3	2	ОПК-4		Выполнение практического задания
1.4	Картографические способы изображений. Картографическая семиотика. Язык карты. Условные знаки. Графические переменные. Значки. Линейные знаки. Изолинии. Псевдоизолинии. Количественный и качественный фонны. Точечный способ. Ареалы. Знаки движения. Картодиаграммы. Локализованные диаграмма. Шкалы условных знаков. Динамические знаки	Лек	3	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация

1.5	Географические принципы генерализации. Генерализация объектов разной локализации. Указания по генерализации в программе карты. Задачи оформления карты.	Пр	3	2	ОПК-4		Выполнение практического задания
1.6	Картографические и текстовые источники. Данные дистанционного зондирования. Натурные измерения и наблюдения. Экономико-статистические данные. Гидрометеорологические наблюдения. Требования к источникам для составления карт, их сбор и пространственная привязка. Оформление, анализ и оценка источников	Пр	3	2	ОПК-4	2	Выполнение практического задания Обсуждение полученного результата
1.7	Исследования по картам. Их надежность. Изучение структуры, взаимосвязи и динамики. Картографические прогнозы. Региональные особенности картографируемых явлений. Цель, объекты, методы и результаты изучения	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов
1.8	Движение по азимутам.	Пр	3	2	ОПК-4		Выполнение практического задания
1.9	Ориентирование по карте при передвижении на автомобиле	Ср	3	4	ОПК-4		Проверка конспектов
1.10	Восстановление потерянной ориентировки.	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция визуализация
1.11	Картографические изображения у первобытных народов.	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов
1.12	Картографические изображения в странах Древнего Востока.	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов Защита рефератов
1.13	Развитие картографии 11 -15 в.в	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов
1.14	Развитие картографии 15 -19 в.в	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов
1.15	Особенности развития картографии в России	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов
1.16	Развитие картографии в советское время.	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов
1.17	Проектирование и эксплуатация ГИС	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов
1.18	Геоинформационное картографирование.	Ср	3	5	ОПК-4		Проверка конспектов
1.19	Географическое картографирование	Ср	3	6	ОПК-4		Проверка конспектов Защита рефератов

1.20	Выбор картографических проекций.	Ср	3	4	ОПК-4	Защита рефератов
1.21	Картографическое черчение и оформление карт	Ср	3	6	ОПК-4	Защита рефератов
1.22	Составление и подготовка к изданию карт и атласов с использованием компьютерной техники.	Ср	3	4	ОПК-4	Защита рефератов
1.23	Язык карты – картографические знаки. Их виды и применение	Ср	3	6	ОПК-4	Защита рефератов Защита рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Раклов В.П. Картография и ГИС [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 215 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340976
ЛП.2	Шульгина О.В. Картография с основами топографии. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 229 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=425113
ЛП.3	Пуцак О. Н. Картография [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 80 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60682

Дополнительная литература

Л2.1	Ковалёва Е. В., Лопачёв Н. А., Степанова В. И. Картография почв [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/328532
Л2.2	Шириян А. А. Картография с основами топографии: рельеф на спортивных картах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/378491

Методическая литература

ЛЗ.1	Малханова Е.В., Коменданова Т.М. Картография: методические указания к лабораторно-практическим работам для студ-в спец.: 120301-"Землеустройство", 120302-"Земельный кадастр", 120303-"Городской кадастр" очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 32
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

		Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
--	--	---	--

523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
-----	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Малханова, Елена Владимировна. Картография : методические указания к лабораторно-практическим работам для студ-в спец.: 120301-"Землеустройство", 120302-"Земельный кадастр", 120303-"Городской кадастр" очной и заочной форм обучения / Е. В. Малханова, Т. М. Коменданова ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 32 с. – 38 экз.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Агафонова Тамара Михайловна	старший преподаватель	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, 		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			