

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 24.06.2026 16:50:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

**К.С-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Семиусова А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.18 Введение в специальность**

**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
направленность (профиль) Геодезия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	132	132
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):  
Кыркунова Галина Федоровна

Программа дисциплины

**Введение в специальность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b210303\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройство**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»,

\_\_\_\_\_   
Бальбуров Дмитрий Вадимович

\_\_\_\_\_   
подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у обучающихся представлений о своей будущей профессии, о видах, объектах и характере профессиональной деятельности, требованиях к подготовке бакалавра по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование.
- Задачи: формирование у обучающихся представления о будущей специальности, требованиях к компетенции соответствующих специалистов; ознакомление с правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами освоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений; ознакомление с историей развития геодезической техники; формирование представления о технологической, производственной и научной деятельности работников геодезии

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-4: Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	2 семестр	Учебная практика
2	5 семестр	Математические методы обработки и анализа геопространственных данных
3	5 семестр	Дистанционное зондирование и фотограмметрия
4	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	2 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)
6	4 семестр	Технологическая практика (по геодезии)
7	4 семестр	История геодезии
8	3 семестр	Правоведение
9	3 семестр	Картография
10	8 семестр	Производственная практика
11	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-4: Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты;**

**Знать и понимать технологии создания и обновления топографических карт и планов и создания других документов о местности фотограмметрическими методами; особенности использования фотограмметрических методов и методов дистанционного зондирования земли;**

Уровень 1	ИД1. не знает и не понимает современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. не знает и не понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 2	ИД1. знает и понимает современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 3	ИД1. в целом знает и понимает современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. в целом знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 4	ИД1. в совершенстве знает и понимает современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. в совершенстве знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования

**Уметь делать (действовать) выполнять комплекс работ по дешифрованию видеoinформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами; использовать материалы дистанционного зондирования и геoinформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов;**

Уровень 1	ИД1. не умеет применять современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. не умеет применять классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 2	ИД1. умеет применять современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. умеет применять классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 3	ИД1. в целом умеет применять современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. в целом умеет применять классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 4	ИД1. в совершенстве умеет применять современные технологии и методы аэрокосмических съемок для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2. в совершенстве умеет применять классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования

**Владеть навыками (иметь навыки) способностью к тестированию, исследованию, поверкам и юстировке, эксплуатации, фотограмметрических систем, приборов и инструментов, аэрофотосъемочного оборудования.:**

Уровень 1	ИД1. не владеет навыками применения современных аэрокосмических технологий для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2 не владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 2	ИД1. владеет навыками применения современных аэрокосмических технологий для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2 владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 3	ИД1 в целом .владеет навыками применения современных аэрокосмических технологий для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2 в целом владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 4	ИД1. в совершенстве владеет навыками применения современных аэрокосмических технологий для проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД2 в совершенстве владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-5: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;**

**Знать и понимать технологии создания и обновления топографических карт и планов и создания других документов о местности фотограмметрическими методами; особенности использования фотограмметрических методов и методов дистанционного зондирования земли.:**

Уровень 1	ИД1. Не знает и не умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. Не знает и не умеет использовать технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
-----------	---

Уровень 2	ИД1 знает и умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. знает и умеет использовать технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 3	ИД1.В целом знает и умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2.В целом знает и умеет использовать технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 4	ИД1.В совершенстве знает и умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2.В совершенстве знает и умеет использовать технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
<b>Уметь делать (действовать) выполнять комплекс работ по дешифрованию видеoinформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов.:</b>	
Уровень 1	ИД1. Не умеет применять и анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. Не умеет применять технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 2	ИД1. Умеет применять и анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. Умеет применять технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 3	ИД1. В целом умеет применять и анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. В целом умеет применять технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 4	ИД1. В совершенстве умеет применять и анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. В совершенстве умеет применять технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью к тестированию, исследованию, поверкам и юстировке, эксплуатации, фотограмметрических систем, приборов и инструментов, аэрофотосъемочного оборудования.:</b>	
Уровень 1	ИД1. Не знает навыком анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. Не знает навыки применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 2	ИД1. знает навыком анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. знает навыки применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 3	ИД1. в целом знает навыком анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД2. в целом знает навыки применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Уровень 4	ИД1. в совершенстве знает навыком анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в совершенстве знает навыки применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. введение в специальность.</b>							
1.1	Предмет и задачи геодезии. Сферы профессиональной деятельности.	Лек	1	2	ОПК-4, ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.2	Предмет и задачи геодезии. Сферы профессиональной деятельности.	Ср	1	24	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Проверка доклада
1.3	2Формы обучения в академии. Требования к освоению ООП, компетентностный подход.	Лек	1	4	ОПК-4, ОПК-5		Лекция-визуализация
1.4	2Формы обучения в академии. Требования к освоению ООП, компетентностный подход.	Пр	1	6	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Проверка доклада
1.5	2Формы обучения в академии. Требования к освоению ООП, компетентностный подход.	Ср	1	20	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Устный контроль Проверка реферата
1.6	3Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование».	Лек	1	2	ОПК-4, ОПК-5		Лекция-визуализация
1.7	3Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование».	Пр	1	4	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Проверка реферата

1.8	3 Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование».	Ср	1	20	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Устный контроль Проверка доклада
1.9	Геодезические съемки.	Лек	1	2	ОПК-4, ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.10	Геодезические съемки.	Пр	1	6	ОПК-4, ОПК-5		письменный опрос Устный опрос Проверка реферата
1.11	Геодезические съемки.	Ср	1	20	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Проверка реферата
1.12	Государственная геодезическая сеть, плановые геодезические сети.	Лек	1	2	ОПК-4, ОПК-5		Лекция-визуализация
1.13	Государственная геодезическая сеть, плановые геодезические сети.	Пр	1	6	ОПК-4, ОПК-5	2	письменный опрос Устный опрос Проверка реферата
1.14	Государственная геодезическая сеть, плановые геодезические сети.	Ср	1	16	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Проверка реферата
1.15	Глобальные навигационные спутниковые сети.	Лек	1	2	ОПК-4, ОПК-5		Лекция-визуализация
1.16	Глобальные навигационные спутниковые сети.	Пр	1	6	ОПК-4, ОПК-5	2	Письменный опрос Представление конспекта Тестирование
1.17	Глобальные навигационные спутниковые сети.	Ср	1	16	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Проверка доклада
1.18	Техника безопасности при выполнении геодезических работ (Геодезист)	Лек	1	2	ОПК-4, ОПК-5		Лекция-визуализация
1.19	Техника безопасности при выполнении геодезических работ (Геодезист)	Пр	1	4	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Проверка реферата
1.20	Техника безопасности при выполнении геодезических работ (Геодезист)	Ср	1	16	ОПК-4, ОПК-5		Представление конспекта Проверка реферата

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Ходоров С.Н. Геодезия - это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 176 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=102190">https://znanium.com/catalog/document?id=102190</a>
Л1.2	Федотов Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 479 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400103">https://znanium.com/catalog/document?id=400103</a>
Л1.3	Федотов Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 479 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418618">https://znanium.com/catalog/document?id=418618</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Кравченко Ю.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 344 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=396038">https://znanium.com/catalog/document?id=396038</a>
------	--

Методическая литература

Л3.1	Семиусова А. С., Кыркунова Г. Ф. Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 86 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00749">https://elib.bgsha.ru/sotru/00749</a>
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Введение в специальность : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Г. Ф. Кыркунова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 86 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00749">https://elib.bgsha.ru/sotru/00749</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кыркунова Галина Федоровна	Ст.преподаватель	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			