

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Дата подписания: 02.03.2025 12:37:44
Уникальный программный ключ:
056af9483248865357e12499958a87a737758ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

к.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.30.01 Физиология животных

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа	14	14
Сам. работы	85	85
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.в.н., Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

Физиология животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 № 602н.

составлена на основании учебного плана:

b350307_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол №10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от «21» 04 _____ 20_25 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ заместитель Председателя Комитета по производству и переработки сельхозпродукции МСХиП РБ

Селицкая Л.Е.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о строении, физиологических процессах, функциях и их регуляции в организме животных и птиц, для оптимизации технологических условий производства продукции животноводства
- Задачи: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования; приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии для технологии производства продукции животноводств

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Химия
2	1 семестр	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
3	1 семестр	Общая биология
4	1 семестр	Математика
5	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
6	1 семестр	Физика
7	2 семестр	Учебная практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	3 семестр	Технологическая практика
4	2 семестр	Технология производства продукции животноводства
5	0 семестр	Биохимия сельскохозяйственной продукции

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать и понимать:

- законы естественнонаучных дисциплин - основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей; нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, физиологические константы организма, механизмы их регуляции, принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает законы естественнонаучных дисциплин - основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей; ИД-2 не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, физиологические константы организма, механизмы их регуляции, принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; ИД-3 не знает и не понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 знает частично законы естественнонаучных дисциплин - основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей; ИД-2 знает частично нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, физиологические константы организма, механизмы их регуляции, принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; ИД-3 знает частично методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки):
 - приемами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать физиолого-биологические методы мониторинга обменных процессов;
 - навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности - оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 не владеет навыками использования физиолого--биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет частично навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет частично использования физиолого--биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет в целом навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет в целом навыками использования физиолого--биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет в совершенстве навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет в совершенстве навыками использования физиолого--биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетентций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая физиология							
1.1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Лек	2	2	ОПК-1		
1.2	Физиология обмена веществ и энергии	Лаб	2	2	ОПК-1		Защита доклада

1.3	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Ср	2	4	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
1.4	Физиология клетки	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
1.5	Физиология обмена веществ и энергии	Ср	2	10	ОПК-1		Проверка доклада
Раздел 2. Частная физиология							
2.1	Физиология системы крови	Лек	2	2	ОПК-1	2	
2.2	Физиология центральной нервной системы	Лек	2	2	ОПК-1		
2.3	Физиология крово- и лимфообращения	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.4	Физиология дыхания	Пр	2	2	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе
2.5	Физиология центральной нервной системы.	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирование
2.6	Физиология пищеварения	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе. Тестирование
2.7	Физиология системы крови	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.8	Физиология крово- и лимфообращения	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Решение ситуационных заданий
2.9	Физиология лактации	Ср	2	6	ОПК-1		Тестирование
2.10	Физиология кожи	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.11	Физиология размножения	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.12	Развитие животных после рождения	Ср	2	5	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.13	Физиология адаптационных процессов	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.14	Физиология сенсорной системы	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Тестирование
2.15	Физиология выделения	Ср	2	6	ОПК-1		Решение ситуационных заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Физиология животных и этология: Учебное пособие для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 720
Л1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П., Скоблин В. Г., Маннапов А. Г., Метревели Т. В. Сравнительная физиология животных: доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 110401- "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2010. - 416
Л1.3	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015. - 79 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121325
Л1.4	Физиология животных и человека [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123561
Л1.5	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187726

Л1.6	Генинг Т. П., Зайнеева Р. Ш. Физиология животных. Общий курс [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314369
Л1.7	Магер С. Н., Дементьева Е. С., Горшкова О. М. Физиология иммунной системы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2010. - 248 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64800.html

Дополнительная литература

Л2.1	Ряднов А. А. Физиология животных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 184 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76623
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
632	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (632)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
<p>Токарь, Виктория Владимировна. Обмен веществ и энергии у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. В. Токарь, Л. С. Яковлева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 66 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=138. - Библиогр.: с. 68 (13 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Токарь, Виктория Владимировна. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплинам "Основы физиологии", "Физиология сельскохозяйственных животных", "Физиология животных" : для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 35.03.07 "Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / В. В. Токарь, О. А. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Анатомии, физиологии, фармакологии". - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 21 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=134. - Библиогр.: с. 19-20 (23 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Токарь, Виктория Владимировна. Физиология сельскохозяйственных животных : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для лабораторных и практических занятий с элементами самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 37.05.02 "Технология подготовки переработки сельскохозяйственной продукции" / В. В. Токарь ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 48 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01812. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.</p>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			